

Утверждено и введено в действие  
приказом МАОУ СОШ № 18 с УИОП  
от 26.03.2020 г. № 01-10/104  
Директор \_\_\_\_\_ М.М.Татаренко

# ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 18  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;

- Примерного положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приложение № 2 к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020 г. № 47-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 18 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ (далее МАОУ СОШ № 18 с УИОП).

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.6. Действие Положения распространяется на период действия режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и в рамках принятия мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, введенного постановлением губернатора Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утвержденным органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.3. МАОУ СОШ 18 с УИОП доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. МАОУ СОШ № 18 с УИОП проводит мониторинг готовности детей и педагогов к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств, интернета, необходимых программных приложений, инструкций по их установке и использованию).

2.5. МАОУ СОШ № 18 с УИОП осуществляет взаимодействие с обучающимися и их родителями в рамках дистанционного обучения посредством официального сайта **armschool18.ru** (вкладка «Дистанционное обучение»).

2.6. МАОУ СОШ № 18 с УИОП разрабатывает перечень информационных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещает их в открытом доступе для обучающихся и родителей.

### **3. Модель реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Ответственными за организацию реализации образовательных программ на ступенях общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий назначаются заместители руководителя школы.

3.2. Заместитель директора:

- определяет рабочее место педагогического работника;
- организует взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива;
- организует внесение в календарно-тематическое планирование учителей форм организации образовательной деятельности (очная, очно-заочная, электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам/разделам;
- обеспечивает внесение записей в журнал педагогами в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием;
- организует внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами дидактических ресурсов;
- оказывает содействие, разрешает технические и организационные сложности с целью обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- осуществляет внутренний документооборот результатов образовательной деятельности в бумажной и/или в электронно-цифровой форме;
- организует разъяснительную работу среди родителей, в том числе посредством телефонной «горячей линии» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий.

3.3. Классный руководитель:

- информирует обучающихся, а так же родителей (законных представителей) об организационных и дидактических средствах организации

дистанционного обучения: получении заданий на информационном поле сайта школы, перечне ресурсов, программных приложениях, способах коммуникации с педагогами;

- оказывает содействие обучающимся, родителям (законным представителям) по организации эффективного взаимодействия с учителями-предметниками, ведет информационно-разъяснительную работу по вопросам организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

#### 3.4. Учитель:

- определяют содержание обучения согласно рабочей программе;
- организуют блочное изучение учебных предметов с учетом этапов прохождения тем, определяя перечень образовательных мероприятий (Алгоритм действий Приложение № 1);

- составляет расписание образовательных мероприятий на каждую учебную неделю согласно форме (Приложение № 2) и размещает его в информационном поле «Дистанционное обучение» на сайте школы в папке соответствующего класса;

- осуществляет обратную связь, проверку выполненных заданий, корректировку ошибок и оценивание работ;

- обеспечивает выставление отметок в электронный журнал;

- для выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации по предмету, реализует подготовку к государственному экзамену, предусматривая возможность проведения он-лайн консультаций;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 18 с УИОП.

## **АЛГОРИТМ применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Шаг 1. Выбор учителем формы/форм (онлайн/оффлайн) проведения урока

- Онлайн: урок, вебинар, лекция, консультация на основе Skype, Zoom (либо аналогичного программного обеспечения), мессенджера с возможностью видеотрансляции, и другие подобные формы
- Оффлайн: использование уже готовых уроков на образовательных платформах, в YouTube и т.п., предоставление доступа к своим или имеющимся образовательным ресурсам (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов на видеоролик, предоставление собственной презентации, схемы, инфографики и т. п.)

Шаг 2. Подготовка к проведению урока и указание в календарно-тематическом планировании учителя способа его проведения

Например:

- Видеозапись
- Выбор электронных образовательных ресурсов в открытом доступе и указание ссылок на ресурс по нужной теме
- Подготовка собственной презентации, шаблона модели, схемы
- Указание урока Телешколы Кубани

Шаг 3. Определение перечня образовательных мероприятий, охватывающих все этапы изучения темы. Составление расписания на неделю (Форма Приложение № 2). Размещение расписания в информационном поле «Дистанционное обучение»

Шаг 4. Определение механизма связи между учителем и учащимися

Получение материалов можно организовать любым из следующих способов:

- Использование сервисов электронной почты
- Использование мессенджеров
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога

Шаг 5. Выставление отметок в электронный журнал в АИС «Сетевой город»

При открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

- Очная
- Дистанционная (в режиме онлайн)
- Электронное обучение (в режиме оффлайн)
- Самообразование под руководством учителя

Приложение № 2

Мероприятие	Ресурс\задание	Дата \время	Обратная связь
Самостоятельное выполнений заданий в учебниках, в сборниках упражнений.	Указать конкретные страницы, параграфы, номера заданий, форму выполнения (устно/письменно)	Понедельник-пятница	Почта учителя, мессенд.
Просмотр видеоуроков, лекции, виртуальных экскурсий на заданную тему.	Открытые информационные ресурсы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , YouTube, учи.ру и др.	По расписанию ресурса/ в течение недели	Почта учителя, WhatsApp др.
Выполнение тренировочных упражнений с самопроверкой или проверкой учителем		В течение недели	Проверка на сайте Самопроверка Проверка учителем
Контрольная работа, тестирование и т.п.	Сайт, сборник, материалы учителя	Например, пятница до 18 ч.	В виде вложения электронным письмом, аудио файл или фото в WhatsApp
Организация проектной деятельности по предметам одного часа	Электронные учебники, открытые информационные ресурсы	В течение четверти	Почта учителя, WhatsApp др.
<b>Мероприятия дистанционного обучения для сдающих ОГЭ, ЕГЭ</b>			
Выполнение 1 тренировочного варианта на сайте Решу ОГЭ, ЕГЭ, для 9,11 классов	<a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>	Понедельник-пятница	Проверка на сайте
Самостоятельное выполнение типовых вариантов ОГЭ, ЕГЭ по сборникам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, учащимися 9,11-х классов.	Сборники ОГЭ и ЕГЭ	Понедельник-пятница	Проверка учителем. Например, прислать в пятницу до 24 ч. Почта учителя, WhatsApp др.
Проведение Skype онлайн –консультаций с учащимися 9, 11-х классов, сдающими ОГЭ, ЕГЭ	Skype	Согласно расписанию	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109793

Владелец Татаренко Михаил Михайлович

Действителен с 15.09.2022 по 15.09.2023