

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

352922 Краснодарский край г. Армавир, ул. Советской Армии, 9 тел.: (86137) 5-38-20, 7-56-62, факс: (86137) 5-79-66
ИНН 2302039287 КПП 230201001

Анализ результатов ГИА-11
за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. С целью обобщения результатов проведённого единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году заместителем директора по учебной работе, Чайченко Ю.Н. был проведён комплексный анализ.

Предметом анализа являлись: аналитические таблицы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 18 с УИОП.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2023 году является единый государственный экзамен.

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

В течение года осуществлялись постоянные информационно - разъяснительные работы выпускников 11-ых классов по вопросам осведомлённости в процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учётом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В школе был оформлен стенд «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие

информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утверждённому плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Родительская общественность участвовала в классных родительских собраниях и видеоселекторах. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 45 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 45 выпускников.

I. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2023

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	45
2	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	45
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	45
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	45
8	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0
9	награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	0
10	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	45

II. Общие результаты ЕГЭ

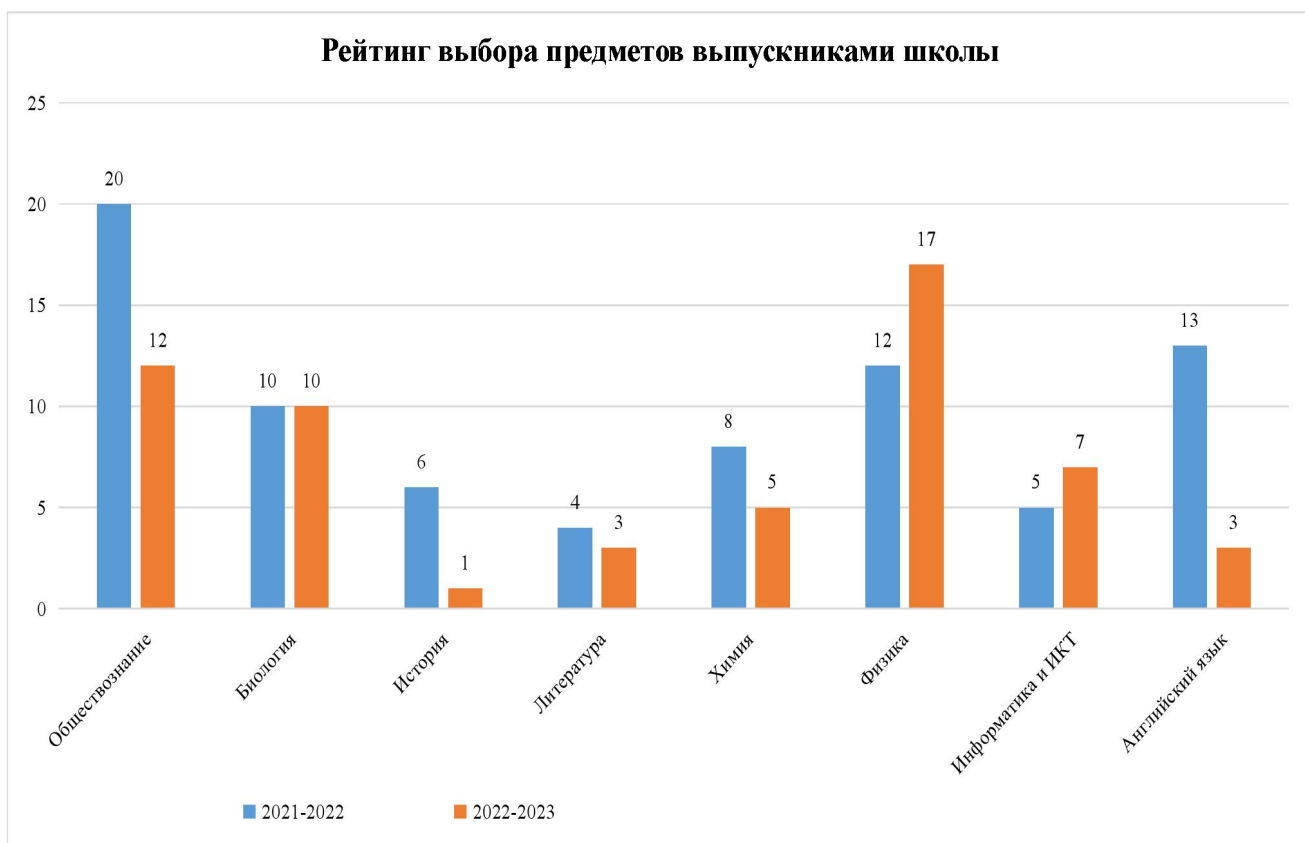
Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2022-2023 учебный год			
	Средний балл			
	По школе	По городу	По краю	Ф.И.О. учителя
Русский язык	79,7	73,8	71,1	Проскурова Н.А. Ибрагимов О.А.
Математика	4,6	4,2	4,1	Любченко Л.А. Пшеничная И.Т
Математика профильная	61,7	53,9	55,6	Любченко Л.А. Пшеничная И.Т

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы

№ п/п	Предмет по выбору	2021-2022		2022-2023	
		Количество сдававших	% сдавших	Количество сдававших	% сдавших
1	Обществознание	20	100%	12	92%

2	Биология	10	90%	10	100%
3	История	6	100%	1	100%
4	Литература	4	100%	3	100%
5	Химия	8	88%	5	100%
6	Физика	12	100%	17	100%
7	Информатика и ИКТ	5	80%	7	100%
8	Английский язык	13	100%	3	100%



Выводы: следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе в 2022-2023 учебном году пользуется физика, этот предмет выбрали 38 % учащихся. На втором месте по популярности среди выпускников обществознание - 27 %. На третьем месте предмет биология – 22 %. Информатику и ИКТ выбрали – 16 % выпускников, химию – 11 % выпускников, и английский язык и литературу - 7 %, историю в этом году выбрали 2 % выпускников.

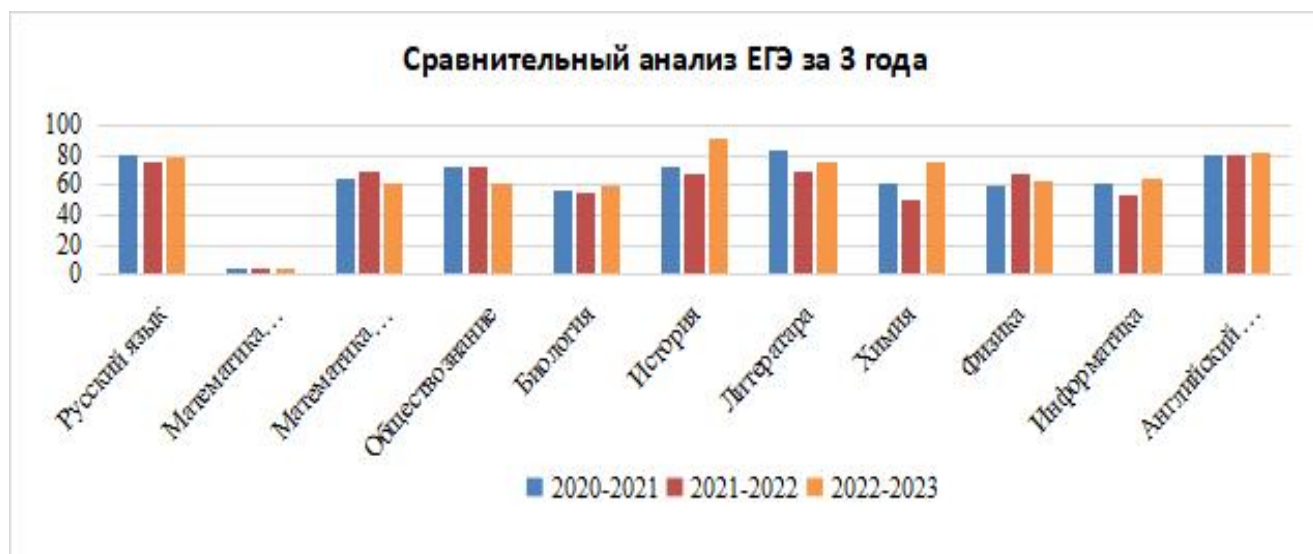
Также как и в прошлом году большой популярностью пользуется физика и обществознание.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Всего учащихся, сдавших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	минимальный балл учащихся	максимальный балл учащихся	средний балл по ОО	ФИО учителя	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (90 баллов и выше)
Обществознание	12	42	40	83	62	Елкина В.Н. Малеванный Г.С.	-
Биология	10	36	39	82	60	Низиенко Л.В.	-
История	1	32	91	91	91	Малеванный Г.С.	Будько А.
Литература	3	32	56	91	76	Ибрагимова О.А.	Пустовалов Я.
Химия	5	36	52	88	76	Игнатьева Т.В.	-
Физика	17	36	42	91	63	Козаченко Е.О.	-
Информатика	7	40	40	95	65	Лезина О.С.	Кутугин Д.
Английский язык	3	22	81	83	82	Нефедкина И.А. Черкасова Н.Н.	-

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2023-2024
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	по школе	по школе	по школе
Русский язык	80	75	79,7
Математика (базовая)	4,5	4,9	4,6
Математика (профильная)	64	70	61,7
Обществознание	72	72	62
Биология	57	55	59,7
История	72	68	91
Литература	84	69	76,3
Химия	62	50	75,6
Физика	60	68	62,8
Информатика и ИКТ	62	53	64,9
Английский язык	80	81	82
Среднее арифметическое	63	61	65



По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2022 -2023 учебном году в среднем выше, чем в прошлом году.

Вывод: как видно из данных таблицы наблюдает рост качества результатов ЕГЭ по некоторым предметам: русский язык, биология, история, литература, химия, информатика и ИКТ и английский язык. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Также виден небольшой спад результатов ЕГЭ по математике (базового и профильного уровней), обществознанию и физике по школе.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей-предметников среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Неудовлетворительные результаты

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	12	1	8,3 %

Выводы: следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускником и его родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Выводы: большая часть учащихся 11 классов усвоили программный материал курса средней школы. Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической

деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- нет системности мониторинга результатов учащихся.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.
4. Обобщить опыт педагогов города, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ЕГЭ и имеющих высокие результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации и провести на заседаниях городских предметных сообществ его презентацию.
5. Учителям-предметникам:
 - использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
 - повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.
6. Продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

Заместитель директора по УР

Ю.Н.Чайченко