

Приложение № 1
к протоколу педагогического совета
МАОУ СОШ № 18 с УИОП
от 29 декабря 2023 г. протокол № 4

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 18
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Введение.

2. Обобщенные результаты самообследования и анализ по направлениям деятельности.

2.1. Оценка образовательной деятельности организации

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Заключение.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1.

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учредительные документы:

- Свидетельство о государственной аккредитации МАОУ СОШ № 18 с УИОП № 03582 от 14 марта 2016 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАОУ СОШ № 18 с УИОП № 10078 от 24 августа 2021 г.
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением отдельных предметов (приказ управления образованием № 118 от 18 февраля 2022 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права МАОУ СОШ № 18 с УИОП на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 21.01.2016 г. 23-23-37/023/2010-200
- Свидетельство о государственной регистрации права МАОУ СОШ № 18 с УИОП на оперативное управление зданием от 21.01.2016 г. 23-23-37/006/2009-002
- Свидетельство о постановке на учёт МАОУ СОШ № 18 с УИОП в налоговом органе № 008670396 серия 23.

Контактная информация: юридический и фактический адрес 352 922, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 9, сайт <https://armavir-sosh18.krskschool.ru>, адрес электронной почты armschool18@yandex.ru.

1.2. Цель, задачи

Аналитический отчёт о результатах самообследования является одним из средств управления образовательной организацией.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование даёт возможность решить следующие задачи:

- получить объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определить степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознание целей, задач и мер по их достижению;
- заявить о своих достижениях;
- выявить проблемные области, нуждающиеся в корректировке;
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

1.3. Источники информации:

- формы государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинги качества образования различных уровней;
- результаты проверок надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ.

2. Обобщенные результаты самообследования и анализ по направлениям деятельности.

2.1. Оценка образовательной деятельности организации.

МАОУ СОШ № 18 с УИОП в 2022-2023 учебном году осуществляла образовательную деятельность по основным образовательным программам:

- Начального общего образования - 4 года
- Основного общего образования - 5 лет
- Среднего общего образования - 2 года.
- Дополнительные образовательные программы.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались программы дополнительного образования:

- спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол», «Спортивные танцы», «Волейбол», «Самбо для начинающих»;
- гражданско-патриотической направленности «Юнармия»;
- социальной направленности «АБВГДейка», «Хоровая студия», «Музейный клуб», «Театральная студия»;
- познавательной направленности «Компьютерная грамотность», «Хочу все знать».

Содержание образования определялось образовательными программами на ступенях образования:

1) основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 1-х классов на основе обновленного ФГОС, утвержденного приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 286;

2) основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

3) основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 5-х классов на основе обновленного ФГОС, утвержденного приказом МП РФ от 31.05.2021 г. № 287;

4) основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

5) основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Для обучающихся с ОВЗ реализовывались:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 1-4 классов;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 5-9 классов.

В образовательной программе школы реализовано данное школам право самостоятельно формировать программу, учитывая интересы участников образовательного процесса, в том числе, пожелания родителей учащихся.

На ступени начального общего образования эффективно использован ресурс внеурочной деятельности, что обеспечило создание различных образовательных маршрутов учащихся 1-4 классов: интеллектуальный клуб «Игровая логика», студия «Юный журналист», «Художественная студия», «Театральная студия», мастерская «Речевое творчество», практикумы «Риторика», «Языковой портфель», кванториум «Я – исследователь», История и культура Кубанского казачества, Казачьи игры, клуб «От игры к спорту», практикум «Основы финансовой грамотности», абонемент «Читаем, решаем, живем», факультативы «Информатика», «Экология», «Разговоры о важном», «Орлята России».

На ступени основного общего образования реализуется вариативное содержание учебных предметов: в параллелях 5-9-х классов есть классы с углублённым изучением математики, классы с углублённым изучением английского языка и общеобразовательные. В 5-8-х классах в основе

внеурочной деятельности – различные направления функциональной грамотности, организация коллективных творческих дел, классное и школьное самоуправление.

На ступени среднего общего образования школа работает в режиме профильного обучения. В 2021-2022 учебном году в конкурсном индивидуальном отборе для приёма в 10 класс на профильное обучение приняли участие 52 выпускника, набрали в результате открыты два 10-х класса с 3 профильными группами. В школе реализуются профили:

гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности – в 10б и 11б классах;
технологический профиль инженерно-математической направленности – в 10а и 11а классах;

естественнонаучный профиль медико-биологической направленности – в 10б и 11а классах.

В 9-х и 10-х классах содержанием внеурочной деятельности стала проектная деятельность и подготовка к экзаменам ГИА, организованная по принципу межклассных и внутриклассных групп.

В 11-х классах в основе внеурочной деятельности профориентационная работа, социальные практики.

Данная модель образовательного пространства школы показала свою эффективность. Об этом говорит высокий уровень, по сравнению с прежним, личностных достижений учащихся, качественные результаты ГИА, удовлетворённость родителей.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении обучалось 1343 учащихся в 52 классах, что больше, чем в прошлом году, на 54 ученика и на 2 класса:

23 класса начальной школы,

25 классов основной школы,

4 класса старшей школы.

Динамика численности классов

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
46	47	48	50	52

С 1 сентября скомплектованы 6 первых классов из 170 учащихся. Также в течение года не велся прием в классы, численностью больше 25 человек. В результате за год удалось снизить наполняемость классов 26 обучающихся на 01.09.2021 г., 25,8 – на 01.09.2022 г.

На 01.09.2019 г.	На 01.09.2020 г.	На 01.09.2021 г.	На 01.09.2022 г.
28	27	26	25,8

Индекс Социального Благополучия Школы стабильный: в 2021 – 82,5, в 2022 – 86,19, в 2023 – 86, 5. Его составляют:

доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование – 425 / 32,7 %;

доля учащихся, из семей, где один из родителей не имеет общего образования – 8 / 0,6 %;

доля учащихся из неполных семей – 226 / 17,4;

доля учащихся, из семей, где отец самостоятельно воспитывает детей – 9 / 0,6 %;

доля учащихся, из семей, где оба родителя являются безработными – 12 / 0,9 %;

доля учащихся, из семей, где один родитель является безработным – 184 / 14,2 %;

доля учащихся, из семей, проживающих в неблагоприятных условиях – 1 / 0,07%;

доля учащихся, для которых русский язык не является родным – 17 / 1,3 %;

доля учащихся, из числа переселенцев – 6 / 0,4 %;

доля учащихся, охваченных во внеурочное время – 625 / 48 %;

доля учащихся, из малообеспеченных семей, имеющих справку из соцзащиты – 32 / 2,4 %;

доля учащихся, из многодетных семей, имеющих справку из соцзащиты – 124 / 9,5 %;

доля опекаемых детей – 5 / 0,3 %;

дети-инвалиды – 11 / 0,8 %;

дети-беженцы – 1 / 0,07 %;

доля учащихся, состоящих на различных видах учета – 5 / 0,3 %.

2.2. Оценка системы управления организации

В 2022-2023 учебном году система управления образовательной организацией не изменилась. Непосредственное руководство Автономным учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения осуществляет **директор** Татаренко Михаил Михайлович, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Главой муниципального образования город Армавир.

Заместители директора организовывали текущее и перспективное планирование деятельности, координировали работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом:

	Заместители директора	Должностные и функциональные обязанности
1	Чайченко Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none">• Организация деятельности педагогического коллектива на ступени среднего общего образования, занятия на дому;• контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учителями иностранного языка, истории, обществознания, кубановедения;• организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов;• профильное обучение на ступени среднего общего образования;• организация работы с высоко мотивированными обучающимися, участие и проведение Всероссийской олимпиаде школьников;• предоставление форм федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательного учреждения, организация и анализ подвального обхода в микрорайоне школы;• организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, научного общества учащихся.
2	Ястребова Ирина Михайловна, Заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none">• Организация деятельности педагогического коллектива на ступени основного общего образования;• контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО;• организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов;• тарификация, расписание, определение учебной нагрузки учителей;• своевременная замена уроков временно отсутствующих учителей, ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков.
2	Фенева Виктория Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе	<ul style="list-style-type: none">• Организация деятельности педагогического коллектива на ступени начального общего образования, организация дошкольной подготовки;• контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учителями начальной школы, русского языка и литературы;• организация научно-методической работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации;• подготовка и организация аттестации педагогических работников школы;• организация работы Центра дистанционного образования;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация платных образовательных услуг.
3	Извекова Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> • Организация перспективного и текущего планирования внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение; • организация просветительской работы для родителей (законных представителей), разъяснительная работа по вопросам организации воспитательного процесса, организация работы общешкольного родительского комитета; • обеспечение связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, общественными организациями, органами здравоохранения, МВД, другими организациями для совместной деятельности по организации воспитательного пространства; • обеспечение деятельности штаба воспитательной работы, совета профилактики, школьного самоуправления, детских общественных организаций, клубов, кружков, отрядов различной воспитательной направленности и спортивных секций для учеников школы; координация деятельности школьного музея; • координация и контроль работы классных руководителей, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога; • организация в школе деятельности по использованию здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий; организация горячего питания школьников; • организация добровольного общественнополезного труда обучающихся, дежурства по школе; • организация работы по соблюдению Закона 1539-КК, Закона 120-ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».
4	Попов Максим Михайлович, заместитель директора по информационным технологиям	<ul style="list-style-type: none"> • Организация процесса развития информатизации, обеспечение функционирования единой локальной сети и компьютерного парка; • администрирование школьного сайта; • ведение системы электронных классных журналов и электронных дневников «Сетевой город»; • руководство деятельностью контрактной комиссии по закупкам, организация заключения контрактов на сайте закупок.
5	Портко Вера Филипповна, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Хозяйственная деятельность школы; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы в соответствии в СанПиН и правилами охраны труда; • руководство деятельностью уборщиков, дворников, гардеробщиков, рабочих по комплексному обслуживанию здания, сторожей; • ответственное хранение материальных ценностей; • ведение учёта расходования ресурсов; • функционирование газового оборудования и теплоустановок; • пожарная, антитеррористическая, энерго безопасность, охрана труда.
6	Родина Людмила Николаевна, заведующая	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное обеспечение образовательного процесса; • организация работы библиотечно-информационного центра, ответственное хранение книжных фондов, ведение каталога

	библиотекой	га, картотеки и другой учётной документации, оформление подписки на периодические издания; <ul style="list-style-type: none"> • пропаганда чтения как формы культурного досуга.
--	-------------	---

В соответствии с федеральными законами «Об образовании в РФ», «Об автономном учреждении» действуют формы государственно-общественного управления Автономного учреждения:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Управление научно-методической работой осуществлял Научно-методический совет, в состав которого входят руководители предметно-методических объединений:

- кафедры начального образования,
- предметно-методического объединения учителей русского языка и литературы,
- предметно-методического объединения учителей иностранного языка,
- предметно-методического объединения учителей математики,
- предметно-методического объединения учителей естественных наук,
- предметно-методического объединения учителей обществоведческих наук,
- предметно-методического объединения учителей общетехнических дисциплин,
- предметно-методического объединения учителей Центра дистанционного образования.

Реализация вариативного содержания образования осуществлялась в рамках школьной экспериментальной площадки по теме «Вариативность как системообразующий принцип образовательного пространства».

Эффективной подсистемой управления организацией является внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования (ВШК и ВСОКО), которые осуществлялись по направлениям:

- качество образовательного процесса,
- качество воспитательной работы,
- качество методической системы школы,
- качество управления.

Формы получения информации при проведении внутришкольного контроля и ВСОКО – изучение и экспертиза документов, посещение уроков, занятий, проведение контрольно-диагностических работ, анализ статистики, анкетирование, опрос, собеседование, наблюдение, мониторинг, служебное расследование.

Для эффективного контроля за качеством образования использовалась электронная форма журналов и электронные дневники, представленные для участников образовательных отношений в информационной системе «Сетевой город».

Для сбора информации от потребителей образовательных услуг проведено анкетирование родителей, действует телефонная «горячая линия», на официальном сайте школы размещён онлайн опрос.

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности, которая проходит раз в 3 года, в 2022 году следующие:

Критерии	Баллы (из 100)
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95,9
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	92,5
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов	98,8
IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	95,6
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельно-	94,4

сти организаций	
Итоговый показатель	95,44

По результатам опроса в 2022 году удовлетворённость качеством условий образовательных услуг повысилась и составила 95,9 % (в 2019 году 94,7 %). Следующее исследование будет в 2025 году.

Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: шахматной школой, спортивными школами, дворцом детского творчества, краеведческим музеем, библиотеками - определяют механизмы использования образовательных ресурсов этих учреждений для обучающихся нашей школы. На основе сотрудничества с АГПУ реализовывался совместный проект «Учёный-учитель-ученик». Заключены также договоры с армавирскими СУЗами о совместной работе по профориентации.

Ключевыми приоритетами развития системы управления ОО на последующий период будут:

- обеспечение дальнейшего инновационного развития школы;
- установление социального партнерства с образовательными и необразовательными организациями для участия выпускников в социальных практиках и профессиональных пробах;
- обеспечение качества образовательных результатов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с содержанием основных образовательных программ на все учебные курсы разработаны и утверждены рабочие программы, как по учебным предметам, так и по курсам внеурочной деятельности.

С целью оценки качества образования в школе анализируются результаты оценочных процедур, предусмотренных школьной, муниципальной системой оценки качества образования, а также системой оценки качества образования Краснодарского края, РФ.

В 2023 году МАОУ СОШ № 18 с УИОП приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, проведённом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в форме всероссийских проверочных работ.

ВПР 4 классы Русский язык

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Краснодарский край	1150	71292	7	30,71	45,2	17,09
Город Армавир	28	1833	5,62	31,15	49,48	13,75
СОШ № 18		125	1,6	28,8	52	17,6

ВПР 4 классы Математика

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Краснодарский край	1150	72265	3,71	23,63	45,82	26,83
Город Армавир	28	1851	2,86	25,28	45,76	26,09
СОШ № 18		122	2,46	18,85	53,28	25,41

ВПР 4 классы Окружающий мир

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Краснодарский край	1150	73138	1,25	19,67	55,16	23,92
Город Армавир	28	1885	0,8	16,66	58,36	24,19
СОШ № 18		126	0	15,08	53,97	30,95

Динамика результатов ВПР русскому языку и окружающему миру положительная:

	Сентябрь, 2020	Апрель, 2021	Сентябрь, 2022	Апрель, 2023
Математика	74,2	77,1	80,8	78, 69
Русский язык	31,4	70,4	68,6	69,6
Окружающий мир	62,2	74,5	76,6	84, 92

Разница отметки за ВПР и итогов 2022-2023 учебного года на 2 балла выше или ниже годовой в 4-х классах отсутствует.

Сравнение отметок за ВПР и отметок за 3 четверть

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	10	8	112	89,6	3	2,4
Математика	5	4,1	102	83,61	15	12,3
Окружающий мир	7	5,56	108	85,71	11	8,73

С 15 марта по 20 мая 2023 года для обучающихся **5-8-х классов** были проведены **всероссийские проверочные работы**, по материалам учебного года по предметам:

-в 5 классах «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

-в 6 классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

-в 7 классах «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «История»;

-в 8 классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика»; «Обществознание», «Английский язык»;

-в 9 классах «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Биология», «Химия», «География», «Обществознание».

С целью оценки объективности полученных результатов сравнение статистические показатели

ВПР Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Краснодарский край	1142	66057	14,21	40,75	33,16	11,87
город Армавир	28	1760	9,69	35,56	39,25	15,5
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		123	4,07	24,39	52,85	18,7

ВПР Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Краснодарский край	1142	66938	11,48	40,06	36,45	12
город Армавир	28	1745	8,31	39,71	38,8	13,18
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		128	3,91	24,22	55,47	16,41

ВПР Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Краснодарский край	1142	65480	8,1	39,29	40,92	11,68
город Армавир	28	1732	5,66	39,67	44,57	10,1
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		115	1,74	18,26	60	20

ВПР История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Краснодарский край	1142	65899	7,48	39,4	39	14,12
город Армавир	28	1733	6,69	33,93	40,16	19,22
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		116	1,72	26,72	44,83	26,72

ВПР Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Краснодарский край	1140	65450	16,17	40,72	33,7	9,4
город Армавир	28	1744	10,84	39,97	37,44	11,75
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		129	7,75	28,68	57,36	6,2

ВПР Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Краснодарский край	1141	63571	14,45	50,85	29,48	5,23
город Армавир	28	1707	9,49	50,73	34,56	5,21
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		131	3,82	39,69	51,91	4,58

ВПР История 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Краснодарский край	932	32407	6,72	47,06	35,79	10,43
город Армавир	27	795	5,41	37,86	42,77	13,96
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		45	2,22	26,67	55,56	15,56

ВПР Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Краснодарский край	352	10653	11,11	42,16	37,17	9,56
город Армавир	13	432	4,43	36,46	50	9,11
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		79	1,27	29,11	54,43	15,19

ВПР География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Краснодарский край	903	32142	5,04	41,75	42,71	10,5
город Армавир	26	778	2,83	34,45	50	12,72
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		47	0	38,3	59,57	2,13

ВПР Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Краснодарский край	881	31452	8,2	40,53	38,41	12,86
город Армавир	25	918	5,34	37,8	43,68	13,18
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		77	1,3	31,17	53,25	14,29

ВПР Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Краснодарский край	1151	63665	16,29	45,92	31,08	6,71
город Армавир	28	1661	11,44	45,33	35,46	7,77
МАОУ СОШ № 18 с УИ-		112	9,82	32,14	46,43	11,61

ОП						
----	--	--	--	--	--	--

ВПР Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Краснодарский край	1148	62402	12,93	51,97	28	7,1
город Армавир	28	1633	9,12	51,81	31,97	7,1
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		110	4,55	53,64	33,64	8,18

ВПР Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Краснодарский край	916	30527	12,05	48,03	31,57	8,35
город Армавир	26	840	6,55	48,81	35,12	9,52
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		49	2,04	40,82	42,86	14,29

ВПР История 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Краснодарский край	769	20777	8,37	44,07	35,25	12,31
город Армавир	21	556	6,47	43,88	37,77	11,87
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		40	5	22,5	57,5	15

ВПР География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Краснодарский край	761	21041	14,59	52,51	27,41	5,48
город Армавир	22	529	12,48	54,82	26,65	6,05
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		18	0	44,44	38,89	16,67

ВПР Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Краснодарский край	1111	58647	17,39	45,32	27,96	9,32
город Армавир	28	1602	11,17	44,63	30,59	13,61
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		89	2,25	22,47	47,19	28,09

ВПР Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Краснодарский край	762	21205	12,19	42,08	37,33	8,4
город Армавир	22	563	10,12	40,32	39,61	9,95
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		47	2,13	31,91	48,94	17,02

ВПР Биология (профильная) 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Краснодарский край	302	11726	9,27	48,24	34,09	8,39
город Армавир	8	271	5,9	43,17	41,33	9,59
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		65	9,23	55,38	33,85	1,54

ВПР Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Краснодарский край	1152	61692	17,98	39,16	34,8	8,06
город Армавир	29	1595	12,6	37,87	40,06	9,47
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		120	10,83	35,83	40	13,33

ВПР Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Краснодарский край	1149	59401	12,61	57,54	26,53	3,31
город Армавир	29	1616	8,85	55,51	31,25	4,39
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		106	9,43	56,6	31,13	2,83

ВПР Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Краснодарский край	750	18978	11,23	49	31,7	8,07
город Армавир	23	581	5,34	48,71	38,55	7,4
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		41	7,32	56,1	26,83	9,76

ВПР Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Краснодарский край	778	19901	7,65	38,96	37,79	15,6
город Армавир	20	437	4,83	38,41	40,34	16,43
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		25	0	24	44	32

ВПР История 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Краснодарский край	763	19897	7,6	43,72	36,38	12,3
город Армавир	18	427	3,51	40,05	41,45	14,99
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		23	0	39,13	39,13	21,74

ВПР География 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Краснодарский край	777	20409	13,81	49,73	30,05	6,4
город Армавир	23	517	8,32	48,74	30,95	11,99
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		49	4,08	44,9	32,65	18,37

ВПР Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Краснодарский край	742	19834	13,07	45,89	32,23	8,81
город Армавир	24	666	10,36	43,69	36,79	9,16
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		42	7,14	26,19	61,9	4,76

ВПР Биология (профильная) 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Краснодарский край	518	14979	8,12	50,22	33,85	7,8
город Армавир	14	414	4,35	55,07	36,23	4,35
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		46	4,35	58,7	32,61	4,35

Процент обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов внешней должен стремиться к 100%. Так как средневзвешенная отметка - это показатель успеваемости обучающегося, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат, а отметка за всероссийскую проверочную работу – отметка за конкретную оценочную процедуру, то за эталонное значение было выбрано: «более 50% обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов внешней».

В МАОУ СОШ № 18 с УИОП во всех классах более 60% обучающихся подтвердили внутреннюю оценку по предметам русский язык и математика.

Класс	Предмет	%
5 класс	Русский язык	81,3
	Математика	71,9
6 класс	Русский язык	75,2
	Математика	82,4
7 класс	Русский язык	61,6
	Математика	83,5
8 класс	Русский язык	71,7
	Математика	75,5

В тоже время 4 человека (обучающиеся 6 в и 7 г классов) получили оценки за ВПР по русскому языку на 2 балла ниже четвертной оценки.

В тоже время отмечается значительная разница между итогами ВПР 2022 года и итогами ВПР 2023 года по предмету биология 5, 6 классы, физика и химия 8 класс, что свидетельствует о признаках необъективности выставления оценок.

Предмет	2023	2022	2021	2020	2019
5 класс					
Математика	71,9	64,1	60,2	42,6	72,2
Русский язык	71,6	63,7	35,4	44,8	66,4
Биология	80,0	54,8	71,7	22,2	70,8
История	71,6	51,5	43,1	16,5	44,3
6 класс					
Математика	56,5	48,6	38,4	30,1	61,9
Русский язык	63,6	55,0	45,7	12,7	66,7
Биология	69,6	42,3	62,7	34	79,2
География	61,7	65,9	52,6	13,9	76,7
История	71,1	69,1	44,9	11,8	69,5
Обществознание	67,5	77,1	37,5	14,9	69
7 класс					
Английский язык	75,3	57,0	44,5	20,5	54,2
Обществознание	66,0	58,9	23,8	25,3	57,9
Русский язык	58,0	41,5	24,2	12	18,1
Биология	35,4	40,0	58,8	8,3	72
География	55,6	54,1	25,0	18,1	19,4
Математика	41,8	39,5	33,3	37,1	51,6
Физика	57,2	42,9	11,2	5,6	17,8
История	72,5	67,4	47,9	3,1	78,5
8 класс					
Обществознание	66,7	52,2	25,0	-	-
Русский язык	53,3	36,2	47,3	21,2	-
Биология	37,0	39,5	61,5	48,5	-
География	51,0	42,1	54,6	14	-

Математика	34,0	22,9	43,6	11,7	-
Физика	36,6	18,4	2,6	11,7	-
История	60,9	57,5	33,3	34,3	-
Химия	76,0	94,7	79,2	-	-

Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР-2022 и ВПР-2023

Класс	Предмет	Результаты ВПР осень 2022 года			Результаты ВПР весна 2023 года		
		% обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов (итоги 2021-2022 учебного года) внешней (итоги ВПР-2022 (осень))	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла выше годовой (итоги 2021-2022 учебного года)	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла ниже годовой (итоги 2021-2022 учебного года)	% обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов (итоги учебной четверти) внешней (итоги ВПР-2023 (весна))	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла выше внутренней оценки по журналу	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла ниже внутренней оценки по журналу
4 класс	Русский язык	-	-	-	92	0	0
	Математика	-	-	-	85,4	0	0
5 класс	Русский язык	91,94	0	3,6	81,3	0	0
	Математика	76	0	1,8	71,09	0	0
6 класс	Русский язык	56,45	0	1,8	71,19	0	2,32
	Математика	74,81	0	0	82,44	0	0
7 класс	Русский язык	71,17	0	0	61,61	0	0,89
	Математика	71,56	0	0	83,49	0	0
8 класс	Русский язык	52,83	0	0	71,67	0	0
	Математика	83,49	0	0	75,47	0	0
9 класс	Русский язык	62,86	0	2,75	-	-	-
	Математика	76,15	0	0	-	-	-

Со 02 по 23 марта 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в 11-х классах по английскому языку, географии, истории, химии, биологии и физике, которые показали следующие результаты:

Дата проведения	Предмет	Выполнили работу	Выбрали экзамен	Из них				% обученности	% качества
				5	4	3	2		
02.03.2023 г.	История	38	1	10	23	5	0	100%	87%
09.03.2023 г.	Биология	34	10	6	25	3	0	100%	91%
14.03.2023 г.	География	40	0	21	17	2	0	100%	95%
16.03.2023 г.	Физика	22	18	0	5	15	2	87%	23%
21.03.2023 г.	Химия	34	5	4	22	8	0	100%	76%

23.03.2023 г.	Английский язык	27	3	15	12	0	0	100%	100%
---------------	-----------------	----	---	----	----	---	---	------	------

Динамика результатов всероссийских проверочных работ в 11-х классах за 3 года

Предмет	Апрель, 2021	Март, 2022	Март, 2023
Английский язык	87	77	100
Биология	96	89	91
Химия	87	86	76
История	94	78	87
География	100	83	95
Физика	77	85	23

Наблюдаются стабильные качественные результаты по английскому языку, биологии, истории, географии, химии и низкое качество и отрицательная динамика по физике.

В целях определения соответствия внешней и внутренней оценки результатов обучающихся был проведен анализ ВПР. В 11-х классах процент обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов (итоги 2022-2023 учебного года) с внешней (итоги ВПР-2023) - 74%. Отсутствуют также обучающиеся, получившие отметку за ВПР на 2 балла выше или ниже отметки за 1 полугодие.

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год

	3 а Тисленко О.В.	3 б Макоян О.Ф.	3 в Здоровец Е.Е.	3 г Карпинская Е.В.	3 д Жаркова С.Д.	3 е Морева Е.А.
Успевают на 5	1	2	2	2	3	0
Успевают с одной 4	2	0	1	3	1	4
Успевают на 4 и 5	17	15	11	12	7	10
Успевают с одной 3	1	3	1	2	2	1
Успевают на 3, 4 и 5	6	5	10	8	12	10
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	74%	68%	56%	63%	44%	56%

	4 а Мкртычан И.А.	4 б Кулясова Е.Ю.	4 в Шепеляв- цева Г.А.	4 г Лемешко Е.Д.	4 д Ковалева Т.Н.
Успевают на 5	2	1	3	2	3
Успевают с одной 4	1	1	2	1	3
Успевают на 4 и 5	16	21	12	11	9
Успевают с одной 3	2	0	2	2	2
Успевают на 3, 4 и 5	7	6	6	8	6
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	68%	79%	68%	58%	65%

	5 а Дыда Т.И.	5 б Мухортова В.Ф.	5 в Лезина О.С	5 г Елкина В.Н	5 д Крючкова Т.В.
--	---------------------	--------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------

Успевают на 5	1	4	3	2	2
Успевают с одной 4	1	3	0	0	1
Успевают на 4 и 5	10	14	11	17	5
Успевают с одной 3	1	0	2	5	9
Успевают на 3, 4 и 5	12	5	9	5	10
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	48%	81%	56%	66%	30%

	6 а Куницына Е.А.	6 б Калиниченко Л.А.	6 в Донская Н.В.	6 г Ефремова М.Ю.	6 д Моисеенко И.Е.
Успевают на 5	1	1	2	1	1
Успевают с одной 4	0	0	1	0	0
Успевают на 4 и 5	15	15	19	12	13
Успевают с одной 3	3	2	2	1	5
Успевают на 3, 4 и 5	11	12	6	11	11
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	53%	53%	73%	52%	47%

	7 а Карачинская Т.В.	7 б Губачева Д.А.	7 в Ганеева А.В.	7 г Сапрыкина Н.П.	7 д Ибрагимова О.А.
Успевают на 5	1	1	1	1	1
Успевают с одной 4	0	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	16	6	7	8	2
Успевают с одной 3	0	1	3	6	0
Успевают на 3, 4 и 5	13	15	14	11	22
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	57%	30%	32%	35%	12%

	8 а Буркот Л.О.	8 б Проскурова Н.А.	8 в Блинова Т.В.	8 г Баталова С.А.	8 д Бешешко С.А.
Успевают на 5	2	0	1	1	1
Успевают с одной 4	1	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	6	11	5	3	2
Успевают с одной 3	2	2	6	0	1
Успевают на 3, 4 и 5	15	12	14	19	18
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	35%	44%	23%	17%	14%

	9 а Козаченко Е.О.	9 б Джагупова Е.А.	9 в Пшеничная И.Т.	9 г Жданова Н.В.	9 д Черненко О.В.
Успевают на 5	2	0	0	0	0
Успевают с одной 4	0	1	1	0	0
Успевают на 4 и 5	4	4	7	9	2
Успевают с одной 3	2	0	1	3	0
Успевают на 3, 4 и 5	16	21	15	14	21
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	25%	19%	33%	35%	9%

	10 а Любченко Л.А.	10 б Кулаковский В.С.	11 а Игнатъева Т.В.	11 б Низиенко Л.В.
Успевают на 5	1	3	0	0
Успевают с одной 4	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	9	11	14	6
Успевают с одной 3	6	2	4	6
Успевают на 3, 4 и 5	9	10	7	9
Неуспевающие	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	40%	54%	56%	29%

Сводный отчет успеваемости за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					%	
		Всего	из них			обученности	качества	
			на "5"	на 4 и 5				
				Всего	с одной "4"			с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	154	154	10	83	11	10	100	60
4	129	129	11	77	8	8	100	68
3-4 кл.	596	283	21	160	19	18	100	64
5	132	132	12	62	5	17	100	56
6	145	145	6	75	1	13	100	56
7	129	129	5	39		10	100	34
8	123	122	5	28	1	11	100	27
9	123	123	2	28	2	6	100	24
5- 9 кл.	652	651	30	232	9	57	100	40,2
10	51	51	4	20		8	100	47
11	46	46		20		10	100	43
10-11 кл.	97	97	4	40		18	100	45,4
Итого	1345	1031	55	432	28	93	100	47,2

По итогам 2022-2023 учебного года аттестованы все обучающиеся. Неудачающих и условно переведенных обучающихся нет, 47,2 % учащихся 3-11 классов успевают на «4» и «5». Низкий процент качества в параллелях 7,8,9 классов.

Проанализируем динамику % качества по учебным периодам;

Классы	% качества 1 четверть 2022-2023 учебный год	% качества 2 четверть 2022-2023 учебный год	% качества 3 четверть 2022-2023 учебный год	% качества 4 четверть 2022-2023 учебный год	% качества 2022-2023 учебный год
3	52	57	59	54 (- 5%)	60
4	55	64	61	67	68
3-4 классы	54	60	60	60	64
5	55,2	51,66	48,38	51,4	56,2
6	52	50,02	42,82	47	55,6
7	24,4	29,88	26,9	29,4	33,2
8	22,4	24,7	24,02	25	26,6
9	13	19,1	18,5	18,8	24,2
5-9 классы	33,2	36 (+2,8%)	33,5 (- 2,5%)	34,3 (+0,8%)	40,2 (+5,9%)

	% качества 1 полугодие 2022-2023 учебный год	% качества 2 полугодие 2022-2023 учебный год	% качества 2022-2023 учебный год
10	27	46	46
11	38	42	44
10-11 классы	31,9	44,3 (+12,4%)	41,2 (-3,1%)

В классах качество успеваемости за 2022-2023 учебный год по сравнению с I четвертью выросло в 3,4, 7, 8, 9, понизилось в 5 и 6 классах.

Среднее или выше среднего процент качества:	Ниже среднего процент качества:
3 а, б, г	3 в, д, е
4 а, б, в	4 г
5 а, б, в, г	5 д
6 а, б, в, г, д	
7 а	7 б, в, , г, д
8 б	8 а, в, г, д

11 классов	9 а, б, в, г, д 14 классов
-------------------	--------------------------------------

По итогам 2022-2023 учебного года все 123 выпускника 9-х классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты успеваемости по школе за последние 3 года следующие:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество %	Обученность	Качество
3-4 классы	100%	60%	100%	65%	100%	64%
5-9 классы	100%	39%	100%	37%	100%	40%
10-11 классы	100%	58%	100%	53%	100%	45%
Всего по школе	100%	47%	100%	46%	100%	47%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество понизилось на 4 %.

Таблица мониторинга обучающихся, имеющих одну «3» или одну «4» за последние три года

Год классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
3-4	6 чел.	21 чел.	8 чел.	21 чел.	19 чел.	18 чел.
5-9	12 чел.	51 чел.	20 чел.	54 чел.	9 чел.	57 чел.
10-11	1 чел.	14 чел.	1 чел.	20 чел.	-	18 чел.
Всего	19 чел.	86 чел.	29 чел.	95 чел.	28 чел.	93 чел.

В 3-4 классах количество обучающихся, имеющих одну «3» не увеличилось, имеющих одну «4» увеличилось на 9 человек. В 5-9 классах обучающихся, имеющих одну «3» увеличилось на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом, число учащихся, имеющих одну «4» уменьшилось на 11 человек. В 10-11 классах количество обучающихся, имеющих одну «4», уменьшилось на 1 человека, одну «4» - уменьшилось на 2 человека.

В среднем по школе обучающихся, имеющих одну «3» в году стабильно, и это более 3-х классов, одну «4» - это 1 целый класс. Работа с этими детьми открывает перспективу повысить цифру качественной успеваемости.

По итогам 2022-2023 учебного года 27 обучающихся, имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки «отлично», награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Класс	Количество
3 классы	4
4 классы	7
5 классы	8
6 классы	1
7 классы	2
8 классы	1
10 классы	4
Итого	27

В школе ведется работа с одарёнными обучающимися.

Для учащихся 2-4 классов проходит муниципальная предметная олимпиада по математике, русскому языку, литературе и окружающему миру. Результаты следующие:

Количество	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2 классы	1	7	1	7	2	7
3 классы	2	5	0	6	0	14
4 классы	1	6	1	14	5	11
Итого	4	18	2	27	7	32

Качество участия увеличилось.

С сентября по октябрь 2022 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который был проведен согласно Положению о всероссийской олимпиаде школьников. Были созданы предметные комиссии, назначены председатели предметных комиссий. Нарушений во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не было. Протоколы и аналитические отчёты сдавались председателями комиссий своевременно. Олимпиада была проведена в соответствии с методическими рекомендациями по следующим предметам:

№ п/п	Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	200	11	58
2	Астрономия	43	5	11
3	Биология	250	7	79
4	География	187	8	51
5	Информатика	86	1	5
6	Искусство (МХК)	73	9	15
7	История	142	7	31
8	Литература	135	7	40
9	Математика	419	9	83
10	Обществознание	181	6	45
11	ОБЖ	125	8	32
12	Право	39	3	10
13	Русский язык	361	9	112
14	Технология	111	10	24
15	Физика	106	5	12
16	Физическая культура	101	14	17
17	Химия	60	2	10
18	Экология	137	7	43
19	Экономика	45	3	10
ВСЕГО		2801	131	688

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года следующие:

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Английский язык	121	43	170	41	200	69
Астрономия	32	10	78	54	43	16
Биология	103	38	152	78	250	86
География	59	26	101	51	187	59

Информатика	40	10	25	2	86	6
Искусство (МХК)	33	12	78	29	73	24
История	52	19	68	22	142	38
Литература	67	24	102	35	135	47
Математика	109	63	189	116	419	92
Обществознание	94	35	118	42	181	51
ОБЖ	51	20	84	47	125	40
Право	21	7	46	15	39	13
Русский язык	74	26	139	46	361	121
Технология	89	26	115	40	111	34
Физика	59	13	78	27	106	17
Физическая культура	40	8	72	40	101	31
Химия	32	21	46	24	60	12
Экология	86	36	89	37	137	50
Экономика	23	9	75	25	45	13
ВСЕГО	1185	446	1825	769	2801	819

По 14 учебным предметам количество участников, победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось. Уменьшается количество участников и призеров по.

По сравнению с предыдущим годом количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 54%, количество победителей и призеров увеличилось на 72%. По сравнению с предыдущим учебным годом процент участников школьного этапа олимпиады увеличился на 4%.

с 13 октября по 04 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся 7-11-х классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с утвержденным графиком. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 18 с УИОП в 2022-2023 учебном году:

Литература						
1	Безбородова	София	Александровна	7	Призёр	Жданова Н.В.
2	Шендрик	Мария	Григорьевна	7	Призёр	Ганеева А.В.
3	Утешева	Анастасия	Владимировна	8	Призёр	Мухортова В.Ф.
4	Кожевников	Богдан	Олегович	8	Призёр	Проскурова Н.А.
5	Саркисян	Марина	Григорьевна	8	Призёр	Мухортова В.Ф.
6	Знаковская	Элина	Александровна	8	Призёр	Проскурова Н.А.
7	Исаджанян	Сюзанна	Артаковна	8	Призёр	Мухортова В.Ф.
8	Полякова	Софья	Олеговна	9	Призёр	Сапрыкина Н.П.
9	Баздырева	Полина	Константиновна	10	Призёр	Ганеева А.В.
10	Куманяева	Татьяна	Александровна	10	Призёр	Ганеева А.В.
11	Иващенко	Дарья	Максимовна	10	Призёр	Ганеева А.В.
12	Пустовалов	Ярослав	Александрович	11	Победитель	Ибрагимова О.А.
13	Карпинская	Ольга	Владиславовна	11	Призёр	Проскурова Н.А.
14	Шевцова	Лолита	Александровна	11	Призёр	Ибрагимова О.А.
Биология						
1	Чекурда	Вероника	Юрьевна	7	Призёр	Баталова С.А.
2	Бурдина	Анна	Николаевна	8	Призёр	Баталова С.А.
3	Головкова	Вероника	Сергеевна	8	Призёр	Баталова С.А.
4	Гаврилов	Ярослав	Константинович	8	Призёр	Баталова С.А.
5	Альтенгоф	София	Андреевна	8	Призёр	Баталова С.А.
6	Монахова	Арина	Алексеевна	8	Призёр	Баталова С.А.

7	Попова	Анастасия	Александрова	8	Призёр	Баталова С.А.
8	Ашуралиев	Билол	Файзуллоевич	8	Призёр	Баталова С.А.
9	Саркисян	Марина	Григорьевна	8	Призёр	Баталова С.А.
10	Мищенко	Кчения	Дмитриевна	9	Призёр	Низиенко Л.В.
11	Проскуров	Виктор	Евгеньевич	9	Призёр	Низиенко Л.В.
12	Низиенко	Екатерина	Викторовна	10	Призёр	Низиенко Л.В.
13	Бянкина	Софья	Алексеевна	11	Призёр	Низиенко Л.В.
14	Зеленцова	Екатерина	Сергеевна	11	Призёр	Низиенко Л.В.
15	Лашкевич	Анакстасия	Вячеславовна	11	Призёр	Низиенко Л.В.
16	Медведев	Георгий	Юрьевич	11	Призёр	Низиенко Л.В.

Математика

1	Кудинов	Георгий	Романович	7	Призёр	Любченко Л.А.
2	Селютин	Денис	Александрович	7	Призёр	Любченко Л.А.
3	Черкасская	Олеся	Сергеевна	7	Призёр	Пшеничная И.Т.
4	Петров	Пётр	Александрович	7	Призёр	Любченко Л.А.
5	Седова	Ксения	Геннадьевна	7	Призёр	Дада Т.И.
6	Ситник	Елизавета	Романовна	7	Призёр	Куницына Е.А.
7	Федоров	Руслан	Ильич	7	Призёр	Куницына Е.А.
8	Мазайло	Софья	Константиновна	8	Призёр	Любченко Л.А.
9	Альтенгоф	Софья	Андреевна	8	Призёр	Калиниченко Л.А.
10	Головкова	Вероника	Сергеевна	8	Призёр	Калиниченко Л.А.
11	Исаджанян	Сюзанна	Артаковна	8	Призёр	Любченко Л.А.
12	Утешева	Анастасия	Владимировна	8	Призёр	Любченко Л.А.
13	Бобровский	Илья	Владимирович	9	Призёр	Куницына Е.А.
14	Крысин	Данил	Дмитриевич	9	Призёр	Куницына Е.А.
15	Орлова	Полина	Андреевна	9	Призёр	Куницына Е.А.
16	Сазонова	Дарья	Алексеевна	9	Призёр	Куницына Е.А.
17	Жук	Кира	Мгоревна	9	Призёр	Куницына Е.А.
18	Лелюх	Богдан	Игоревич	9	Призёр	Куницына Е.А.
19	Гаврась	Глеб	Александрович	10	Призёр	Любченко Л.А.
20	Ломаенко	Евгений	Александрович	10	Призёр	Любченко Л.А.
21	Снегирёв	Давид	Александрович	10	Призёр	Любченко Л.А.
22	Бабушкин	Сергей	Александрович	10	Призёр	Любченко Л.А.
23	Воробьев	Богдан	Олегович	10	Призёр	Любченко Л.А.
24	Мордик	Екатерина	Владимировна	10	Призёр	Любченко Л.А.
25	Прокопова	Варвара	Константиновна	10	Призёр	Любченко Л.А.
26	Гуров	Артём	Александрович	11	Призёр	Любченко Л.А.
27	Морозовский	Ростислав	Сергеевич	11	Призёр	Любченко Л.А.
28	Точинов	Андрей	Дмитриевич	11	Призёр	Любченко Л.А.
29	Филин-Колдаков	Савелий	Иванович	11	Призёр	Любченко Л.А.
30	Крахмаль	Александра	Сергеевна	11	Призёр	Любченко Л.А.
31	Кутугин	Даниил	Дмитриевич	11	Призёр	Любченко Л.А.
32	Яровой	Лев	Вадимович	11	Призёр	Любченко Л.А.
33	Пельмский	Кирилл	Игоревич	11	Призёр	Любченко Л.А.
34	Карпинская	Ольга	Владиславовна	11	Призёр	Любченко Л.А.

Физика

1	Лепихина	Софья	Андреевна	7	Победитель	Кулаковский В.С.
2	Петросьянц	Анна	Самсоновна	7	Победитель	Кулаковский В.С.
3	Тертычная	Дарья	Дмитриевна	7	Призёр	Кулаковский В.С.
4	Васильева	Елена	Николаевна	7	Призёр	Кулаковский В.С.
5	Тимошенко	Арина	Романовна	7	Призёр	Кулаковский В.С.
6	Бабушкина	Анастасия	Александровна	8	Призёр	Козаченко Е.О.
7	Каврина	Софья	Александровна	8	Призёр	Козаченко Е.О.
8	Шкурко	Роман	Александрович	11	Призёр	Козаченко Е.О.
Информатика						
1	Кутугин	Даниил	Дмитриевич	11	Призёр	Лезина О.С.
ОБЖ						
1	Кожевников	Богдан	Олегович	8	Призёр	Скобин А.В
2	Москалев	Архип	Викторович	9	Победитель	Скобин А.В
3	Ананикян	Валерия	Карапетовна	9	Призёр	Скобин А.В
4	Дороничев	Владислав	Константинович	9	Призёр	Скобин А.В
5	Ягофарова	Яна	Дмитриевна	9	Призёр	Скобин А.В
6	Воробьев	Богдан	Олегович	10	Призёр	Скобин А.В
7	Пелымский	Кирилл	Игоревич	11	Призёр	Скобин А.В
8	Точинов	Андрей	Дмитриевич	11	Призёр	Скобин А.В
9	Романенко	Роман	Александрович	11	Призёр	Скобин А.В
Обществознание						
1	Галичина	Марина	Вадимовна	7	Призёр	Ефремова М.Ю.
2	Устименко	София	Максимовна	7	Призёр	Ефремова М.Ю.
3	Петров	Пётр	Александрович	7	Призёр	Ефремова М.Ю.
4	Калмыков	Руслан	Геннадьевич	7	Призёр	Ефремова М.Ю.
5	Хостегянц	Милена	Вартановна	7	Призёр	Ефремова М.Ю.
6	Головкова	Вероника	Сергеевна	8	Призёр	Малеванный Г.С.
7	Пашан	Надежда	Мисаковна	8	Призёр	Елкина В.Н.
8	Утешева	Анастасия	Владимировна	8	Призёр	Елкина В.Н.
9	Саксонов	Назар	Алексагндрович	8	Призёр	Елкина В.Н.
10	Саркисян	Марина	Григорьевна	8	Призёр	Елкина В.Н.
11	Исаджанян	Сюзанна	Артаковна	8	Призёр	Елкина В.Н.
12	Москалев	Архип	Викторович	9	Призёр	Елкина В.Н.
13	Ананикян	Валерия	Карапетовна	9	Призёр	Елкина В.Н.
14	Гусева	Анна	Алексеевна	9	Призёр	Елкина В.Н.
15	Медведев	Николай	Юрьевич	9	Призёр	Елкина В.Н.
16	Леонченко	Анастасия	Сергеевна	9	Призёр	Елкина В.Н.
17	Ковшикова	Валерия	Сергеевна	9	Призёр	Елкина В.Н.
Экология						
1	Мищенко	Ксения	Дмитриевна	9	Призёр	Низиенко Л.В.
2	Гончарова	Алина	Денисовна	10	Призёр	Баталова С.А.
3	Низиенко	Екатерина	Викторовна	10	Призёр	Низиенко Л.В.
4	Попова	Мария	Александровна	10	Призёр	Баталова С.А.
5	Медведев	Георгий	Юрьевич	11	Призёр	Низиенко Л.В.
Экономика						
1	Шевцова	Лолита	Александровна	11	Призёр	Малеванный Г.С.

Английский язык

1	Петров	Пётр	Александрович	7	Призёр	Черкасова Н.Н.
2	Серикова	Алина	Юрьевна	8	Призёр	Моисеенко И.Е.
3	Бурдина	Анна	Николаевна	8	Призёр	Буркот Л.О.
4	Деревянкин	Максим	Андреевич	8	Призёр	Нефедкина И.А.
5	Меликов	Марк	Сергеевич	8	Призёр	Моисеенко И.Е.
6	Ситник	Елизавета	Романовна	7	Призёр	Буркот Л.О.
7	Шерлыгина	Софья	Сергеевна	8	Призёр	Буркот Л.О.
8	Устименко	София	Максимовна	7	Призёр	Черкасова Н.Н.
9	Черкасская	Олеся	Сергеевна	7	Призёр	Нефедкина И.А.
10	Москаленко	Алина	Олеговна	7	Призёр	Джагупова Е.А.
11	Копыткин	Артём	Игоревич	11	Призёр	Нефедкина И.А.
12	Будько	Алина	Руслановна	11	Призёр	Нефедкина И.А.

Русский язык

1	Лепихина	Софья	Андреевна	7	Призёр	Ганеева А.В.
2	Черкасская	Олеся	Сергеевна	7	Призёр	Ганеева А.В.
3	Селищева	Арина	Сергеевна	7	Призёр	Ганеева А.В.
4	Знаковская	Элина	Александровна	8	Победитель	Проскурова Н.А.
5	Браун	Анна	Евгеньевна	10	Призёр	Ганеева А.В.
6	Евсеева	Наталья	Георгиевна	10	Призёр	Ганеева А.В.
7	Карпинская	Ольга	Владиславовна	11	Призёр	Проскурова Н.А.

Искусство (МХК)

1	Галичина	Мария	Вадимовна	7	Призёр	Кузьменко А.Е.
2	Григорян	Геворг	Вазгенович	8	Призёр	Кузьменко А.Е.
3	Лалин	Тимофей	Романович	8	Призёр	Кузьменко А.Е.
4	Утешева	Анастасия	Владимировна	8	Призёр	Кузьменко А.Е.
5	Кривошеева	София	Андреевна	8	Призёр	Кузьменко А.Е.
6	Шенгерский	Артём	Дмитриевич	9	Призёр	Кузьменко А.Е.
7	Скрипко	Диана	Ивановна	9	Призёр	Кузьменко А.Е.

География

1	Кудинов	Георгий	Романович	7	Призёр	Ушакова А.А.
2	Папоян	Кира	Артуровна	7	Призёр	Ушакова А.А.
3	Андреева	Ирина	Николаевна	7	Призёр	Ушакова А.А.
4	Утешева	Анастаси	Владимировна	8	Призёр	Блинова Т.В.
5	Саркисян	Марина	Григорьевна	8	Призёр	Блинова Т.В.
6	Монахова	Арина	Алексннвна	8	Призёр	Блинова Т.В.

Технология

1	Бушева	Софья	Михайловна	7	Призёр	Карачинская Т.В.
2	Гондаренко	Владимир	Андреевич	7	Призёр	Дугинцов Н.Ю.
3	Калиниченко	Матвей	Сергеевич	7	Призёр	Дугинцов Н.Ю.
4	Кузнецова	Яна	Александровна	7	Призёр	Карачинская Т.В.
5	Яковенко	Арина	Сергеевна	7	Призёр	Карачинская Т.В.
6	Головкова	Вероника	Сергеевна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
7	Давиденко	Никита	Павлович	8	Призёр	Дугинцов Н.Ю.
8	Знаковская	Элина	Александровна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
9	Каврина	Софья	Александровна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
10	Ковальчук	Дмитрий	Евгеньевич	8	Призёр	Дугинцов Н.Ю.

11	Козлова	Мария	Олеговна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
12	Мардиросов	Ишхан	Акопович	8	Призёр	Дугинцов Н.Ю.
13	Пашян	Надежда	Мисаковна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
14	Саркисян	Марина	Григорьевна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
15	Утешева	Анастасия	Владимировна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
16	Цветкова	Анастасия	Олеговна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
17	Шелехова	Валерия	Александровна	8	Призёр	Карачинская Т.В.
18	Тарасенко	Елисей	Дмитриевич	9	Победитель	Дугинцов Н.Ю.
19	Ковшикова	Валерия	Сергеевна	9	Призёр	Карачинская Т.В.
20	Орлова	Полина	Андреевна	9	Призёр	Карачинская Т.В.
21	Шенгерский	Артём	Дмитриевич	9	Призёр	Дугинцов Н.Ю.
22	Бочарова	Кристина	Дмитриевна	11	Призёр	Карачинская Т.В.
Астрономия						
1	Савченко	Савелий	Игоревич	7	Призёр	Кулаковский В.С.
2	Головкова	Вероника	Сергеевна	8	Призёр	Кулаковский В.С.
3	Знаковская	Элина	Александровна	8	Призёр	Козаченко Е.О.
4	Бабушкин	Сергей	александрович	10	Победитель	Кулаковский В.С.
5	Прокопова	Варвара	Константиновна	10	Призёр	Кулаковский В.С.
6	Варданян	Никита	Варданович	10	Призёр	Кулаковский В.С.
7	Степкина	Екатерина	Витальевна	10	Призёр	Кулаковский В.С.
8	Морозовский	Ростислав	Сергеевич	11	Победитель	Козаченко Е.О.
9	Стрельников	Дмитрий	Александрович	11	Победитель	Козаченко Е.О.
10	Тарасенко	Кирилл	Андреевич	11	Победитель	Козаченко Е.О.
11	Шебаршина	Ксения	Сергеевна	11	Победитель	Козаченко Е.О.
12	Кондратюк	Роман	Александрович	11	Призёр	Козаченко Е.О.
Право						
1	Горобенко	Алина	Владимировна	9	Призёр	Черненко О.В.
2	Медведев	Николай	Юрьевич	9	Призёр	Елкина В.Н.
3	Холодкова	Елизавета	Владимировна	9	Призёр	Черненко О.В.
4	Пруткова	Ульяна	Валерьевна	10	Призёр	Малеванный Г.С.
5	Ульбашева	Амира	Михайловна	11	Призёр	Малеванный Г.С.
История						
1	Устименко	София	Максимовна	7	Призёр	Ефремова М.Ю.
2	Яковенко	Арина	Сергеевна	7	Призёр	Ефремова М.Ю.
3	Утешева	Анастасия	Владимировна	8	Победитель	Елкина В.Н.
4	Монахова	Арина	Алексеевна	8	Призёр	Елкина В.Н.
5	Мазайло	София	Константиновна	8	Призёр	Елкина В.Н.
6	Головкова	Вероника	Сергеевна	8	Призёр	Малеванный Г.С.
7	Мизина	Ксения	Ивановна	9	Призёр	Черненко О.В.
8	Горобенко	Алина	Владимировна	9	Призёр	Черненко О.В.
9	Солдатенко	Елизавета	Дмитриевна	10	Призёр	Малеванный Г.С.
10	Адамчик	Елисей	Евгеньевич	10	Призёр	Малеванный Г.С.
11	Гаврась	Глеб	Александрович	10	Призёр	Елкина В.Н.
12	Евсеева	Наталья	Георгиевна	10	Призёр	Малеванный Г.С.
13	Кузьмина	Ангелина	Игоревна	10	Призёр	Малеванный Г.С.
14	Кондратюк	Роман	Александрович	11	Призёр	Елкина В.Н.
15	Яровой	Лев	Вадимович	11	Призёр	Елкина В.Н.
Физическая культура						
1	Никитченко	Михаил	Михайлович	8	Победитель	Грищенко А.М.

2	Бугаев	Артём	Александрович	8	Призёр	Грищенко А.М.
3	Карачинский	Артём	Евгеньевич	7	Призёр	Плотников Н.В.
4	Гуров	Артём	Александрович	11	Призёр	Грищенко А.М.
5	Гуров	Кирилл	Александрович	11	Призёр	Грищенко А.М.
6	Кондратюк	Роман	Александрович	11	Призёр	Грищенко А.М.
7	Романенко	Роман	Александрович	11	Призёр	Грищенко А.М.
8	Морозовский	Ростислав	Сергеевич	11	Призёр	Грищенко А.М.
9	Бессмертный	Константин	Игоревич	9	Призёр	Плотников Н.В.
10	Раужин	Денис	Вячеславович	9	Призёр	Плотников Н.В.
11	Никифоров	Ярослав	Александрович	9	Призёр	Плотников Н.В.
12	Шепелявцева	Александра	Николаевна	8	Призёр	Грищенко А.М.
13	Ермакова	Мария	Михайловна	8	Призёр	Грищенко А.М.
14	Пимоненкова	Полина	Алексеевна	7	Призёр	Плотников Н.В.
15	Устименко	София	Максимовна	7	Призёр	Плотников Н.В.
16	Кузнецова	Яна	Александровна	7	Призёр	Плотников Н.В.
17	Скрипко	Диана	Ивановна	11	Призёр	Плотников Н.В.
18	Шевцова	Лолита	Александровна	11	Призёр	Грищенко А.М.
19	Ефимова	Мария	Сергеевна	11	Призёр	Грищенко А.М.
20	Попова	Мария	Алексеевна	10	Призёр	Плотников Н.В.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 18 с УИОП за последние 3 учебных года:

Количество победителей и призёров 2020-2021 учебный год	Количество победителей и призёров 2021-2022 учебный год	Количество победителей и призёров 2022-2023 учебный год
58	225	218

Итоговая таблица результатов по учебным предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 18 с УИОП за 3 учебных года:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призёров 2020-2021 учебный год	Количество победителей и призёров 2021-2022 учебный год	Количество победителей и призёров 2022-2023 учебный год
1	Английский язык	5	13	12
2	Астрономия	-	3	12
3	Биология	7	27	16
4	География	8	15	6
5	Информатика	-	-	1
6	Искусство (МХК)	2	6	7
7	История	-	8	15
8	Литература	5	11	14
9	Математика	1	22	34
10	Обществознание	-	14	17
11	ОБЖ	13	33	9
12	Право	-	9	5
13	Русский язык	5	10	7
14	Технология	4	15	22
15	Физика	-	6	8
16	Физическая культура	-	14	20
17	Химия	2	12	-
18	Экология	6	7	5
19	Экономика	-	-	1

ВСЕГО	58	225	218
--------------	-----------	------------	------------

В 2020-2021 учебном году отсутствовали победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по шести предметам: экономике, праву, истории, информатике, физической культуре, астрономия. В 2021-2022 учебном году не было призеров по двум предметам: экономике и информатике. В 2022-2023 учебном году нет призеров по химии. Итоги регионального этапа в сравнении за 2 года:

Количество участников		Количество призеров		Количество победителей		Качество участия (%)	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
573	470	214	198	11	13	39,3	44,8

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось общее количество призеров и победителей на 14 человек (5%), а качество увеличилось на 6 %.

Четверо обучающихся школы стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: по английскому языку (учитель Нефедкина И.А.), ОБЖ (учитель Баталов Н.С.), физической культуре (Грищенко А.М.). Итоги регионального этапа в сравнении за 2 года:

Количество участников		Количество победителей и призеров		Качество участия (%)	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
11	16	3	4	27	25

Научное общество учащихся «Вундеркинд» сопровождало проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уровне начального общего образования, «Малая научная академия» - на уровне основного и среднего общего образования.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество призеров и победителей в интеллектуальных конкурсах:

	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских и творческих проектов «Эврика»	Малая академия наук «Интеллект будущего», конкурс проектов Юный исследователь	Международный проект «IQ-Чемпион» конкурс МАН «Интеллект будущего»
1 классы	-	-	-
2 классы	1 призер	1 призер	-
3 классы	1 призер	-	3 призера
4 классы	2 призер	2 победителя, 3 призера	1, победитель, 13 призеров
5-9 классы	1 призер	-	-
10-11 классы	1 призера	-	-
Итого	6	6	17

В муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» из 11 участников 8 стали победителями или призерами.

В муниципальном этапе Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета» из 10 участников 5 стали победителями или призерами.

В муниципальном конкурсе «Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности» из 5 участников 1 стал победителем.

Муниципальном конкурсе цифрового творчества и 3D – моделирования «Мечты о космосе» из 7 участников 3 стали победителями или призерами.

В Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start 2022-2023» 2 учащихся (2 и 4 классы) стали победителями и 1 учащийся (2 класс) - призером.

Двое учащихся 4 класса стали победителями V Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученный».

17 учащихся 4 класса стали призерами и 1 учащийся победителем дистанционной научно-практической конференции Малой Академии наук (г. Обнинск).

В международном проекте «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего» конкурс «Математический марафон» - 1 призер (4 класс), в проекте «Интеллект-Экспресс» в конкурсе «Пишем правильно» - 1 призер (4 класс).

В международном Баркемпе «Цифровой росток» - 1 победитель (4 класс).

Во Всероссийском конкурсе РОО «Доктрина Мы гордость Родины» - 3 победителя (4 класс).

В муниципальном этапе регионального конкурса «Я - исследователь» - 1 победитель (2 класс).

В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году 1 учащийся стал призером.

Традиционным для учащихся нашей школы стало принимать участие в заочных курсах ЮНИОР. В этом учебном году Жежель В., Знаковская Э. и Утешева А. успешно прошли обучение и получили грамоты и сертификаты.

В апреле 2023 года в рамках итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования прошла защита выпускных проектных работ учащимися 9,10 классов.

На уровне основного общего образования на защиту были представлены 124 выпускные проектные работы. По итогам защиты обученность метапредметным результатам составила 100 %, качество 68 %:

	Количество ВПР	Выполнены на повышенном уровне
2020-2021 учебный год	98 %	58 %
2021-2022 учебный год	97 %	70%
2022-2023 учебный год	124 %	68%

Качество по классам:

Класс	Классный руководитель	Уровень качества
9 а класс	Козаченко Е.О.	76 %
9 б класс	Джагупова Е.А.	69 %
9 в класс	Пшеничная И.А	54 %
9 г класс	Жданова Н.В.	85 %
9 д класс	Черненко О.В.	57 %

По научным руководителям:

Научный руководитель	Базовый уровень	Повышенный уровень
Жданова Н.В.	0	7
Сапрыкина Н.П.	0	6
Ибрагимова О.А.	0	7
Пшеничная И.Т.	2	4
Куницына Е.А.	1	5
Козаченко Е.О.	2	5
Низиенко Л.В.	2	5
Баталова С.А.	3	4
Блинова Т.В.	4	3
Черненко О.В.	1	7
Ёлкина В.Н.	3	4
Тишаева Т.В.	3	4
Черкасова Н.Н.	3	4
Джагупова Е.А.	1	6
Буркот Л.О.	2	5
Карачинская Т.В.	4	3
Кузьменко А.Е.	6	2
Бибешко С.А.	3	4
Всего	40	84

На уровне среднего общего образования на защиту были представлены 52 выпускные проектные работы. По итогам защиты обученность метапредметным результатам составила 100 %, качество 100%:

Класс	Высокий уровень «5»	Повышенный уровень «4»	Базовый уровень «3»	Качество
10 а	16	10	0	100%
10 б	17	8	0	100%
11 а	1	0	0	100%
ИТОГ	35	18	0	100%

Динамика качества защиты выпускных проектных работ, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, стабильная, составила, 100 %:

Класс	Высокий уровень «5»	Повышенный уровень «4»	Базовый уровень «3»	Качество по школе
2020-2021	85%	13%	2 %	98 %
2021-2022	79%	21%	0 %	100%
2022-2023	65%	35%	0 %	100%

По научным руководителям:

Научный руководитель	Высокий уровень «отлично»	Повышенный уровень, «хорошо»	Базовый уровень «удовлетворительно»
Ганеева А.В.	5	1	-
Любченко Л.А.	4	2	-
Дыда Т.И.	4	1	-
Малеванный Г.С.	4	3	-
Ефремова М.Ю.	5	1	-
Кулаковский В.С.	5	2	-
Лезина О.С.	4	3	-
Игнатьева Т.В.	4	3	-
ИТОГО	35	17	0

С 2012 года в инфраструктуре школы функционирует муниципальный Центр дистанционного образования. В 2022-2023 учебном году в Центре обучался 1 ребенок-инвалид из СОШ № 3. Реализовывались 4 учебных курса по учебным предметам: кубановедение, литература, история, биология. Дистанционные уроки в Центре вели 3 сетевых преподавателя – педагоги школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по образовательной программе основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним все выпускники 9-х классов (123 человека) из них аттестаты особого образца получили 4 выпускника.

№ п/п	ФИО выпускника	Класс
1.	Ананикян Валерия Карапетовна	9 в
2.	Горобенко Алине Владимировне	9 а
3.	Мизиной Ксении Ивановне	9 а
4.	Назарян Эвелине Вардкесовне	9 б

Количество неудовлетворительных отметок по результатам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников 9-х	Количество неудовлетворительных отметок по итогам основного периода ОГЭ в 2023 году (24 мая - 17 июня)	Количество неудовлетворительных отметок по итогам резервных дней основного периода ОГЭ в	Кол-во выпускников, не получивших аттестат по результа-	Кол-во выпускников, не получивших аттестат по результатам	Кол-во выпускников, удаленных с эк-

клас- сов (2022- 2023 уч. год								2023 году (15 июня - 30 июня)					там основ- ного перио- да (остав- ленных на осень)				основного и дополнитель- ного перио- дов ГИА -9 (оставленных на повторный год обучения)		замена за наруше- ние по- рядка проведе- ния экза- мена
	Всего	Русский язык	Математика	Информатика	География	Обществознание	Литература	Всего	Математика	Информатика	География	Обществознание	Всего	Математика	Информатика	Обществознание			
123	17	1	6	3	1	5	1	5	2	1	1	1	3	1	1	1	0	0	

ОГЭ Математика

Класс	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «2»		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 а, б, в, г, д	119	100%	2	2%	31	26%	63	53%	23	19%

Средний балл по школе составил 16,7 баллов. Средняя оценка по школе 3,9 баллов

ОГЭ Русский язык

Класс	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «отлично»		Выпускники, получившие оценку «хорошо»		Выпускники, получившие оценку «удовлетворительно»		Выпускники, получившие оценку «неудовлетворительно»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 А	24	100	12	50	8	33	4	17	-	-
9 Б	26	100	10	39	11	42	5	19	-	-
9 В	22	100	5	23	14	64	3	13	-	-
9 Г	26	100	19	73	7	27	-	-	-	-
9 Д	22	100	8	36	10	46	4	18	-	-

Следует отметить, что ученик 9 В класса не справился с экзаменационной работой, получив «неудовлетворительно» в основной период ОГЭ, но в резервные сроки основного периода пересдал на «хорошо». Средней отметкой по школе по результатам ОГЭ по русскому языку является 4,3.

ОГЭ Литература

Класс	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «отлично»		Выпускники, получившие оценку «хорошо»		Выпускники, получившие оценку «удовлетворительно»		Выпускники, получившие оценку «неудовлетворительно»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 Г	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9 Д	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Сдавать литературу в формате ОГЭ выбрали 2 человека, полученные результаты (средняя отметка - 5) свидетельствуют о положительной динамике в сравнении с результатами прошлого

учебного года – 4, 5. Следует отметить, что ученица 9 Д класса не справилась с экзаменационной работой, получив «неудовлетворительно», но в резервные сроки основного периода пересдала на «отлично».

ОГЭ Обществознание. География

Класс	Наименование предмета	Выпускники сдававшие экзамен ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «2»		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 а, б, в, г,д	Обществознание	86	86	1	1	39	45	42	48	4	4
9 а, б, в, г,д	География	59	59	1	1	8	13	30	51	20	33

Результаты

Обществознание	2022-2023 уч год	География	2022-2023 уч год
Количество учащихся, сдававших экзамен	86	Количество учащихся, сдававших экзамен	59
Не преодолели минимального балла	1	Не преодолели минимального балла	1
Средний балл по пятибалльной шкале	3,57	Средний балл по пятибалльной шкале	4,17
Средний первичный балл	20,1	Средний первичный балл	22,8
Получили максимальный первичный балл	29	Получили максимальный первичный балл	34
Качество обучения («4» и «5»)	53,4	Качество обучения («4» и «5»)	84,7

ОГЭ Биология. Физика. Химия. Информатика

Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «2»		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
		Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 а, б, в, г,д	Физика	10	100	0	0	3	30	7	70	0	0
9 а, б, в, г,д	Биология	26	100	0	0	2	8	22	84	2	8
9 а, б, в, г,д	Химия	7	100	0	0	2	25	1	13	4	62
9 а, б, в, г,д	Информатика	28	89	3	11	5	17	18	65	2	7

ОГЭ Английский язык

В 2022-2023 учебном году ОГЭ по английскому языку сдавали 13 учащихся. Минимальный первичный балл – 29. Один обучающийся получил максимальные 68 баллов. Все 13 участников ОГЭ по английскому языку в текущем году преодолели порог. Средний балл - 57, что на 2,5 балла выше среднего результата по РФ.

Сравнение средней отметки ОГЭ за два года

Предметы	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	4,3	4,4
Математика	3,9	3,7
Физика	3,7	3,8
Информатика и ИКТ	3,7	3,7
Химия	4,3	3,9
География	4,2	3,6
Обществознание	3,7	3,7
История	-	4
Биология	4	3,9
Литература	5	4,3
Английский язык	4,6	4,2

Средняя отметка повысилась по предметам: математика, химия, география, биология, литература, английский язык. Средняя отметка понизилась на 0,1 по русскому языку и физике. Это является хорошим показателем, учитывая, что все экзаменационные работы проверялись региональными экзаменационными комиссиями.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 45 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 45 выпускников.

Общая характеристика участников ЕГЭ – 2023

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	45
2	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	45
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	45
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	45
8	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0
9	награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	0
10	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	45

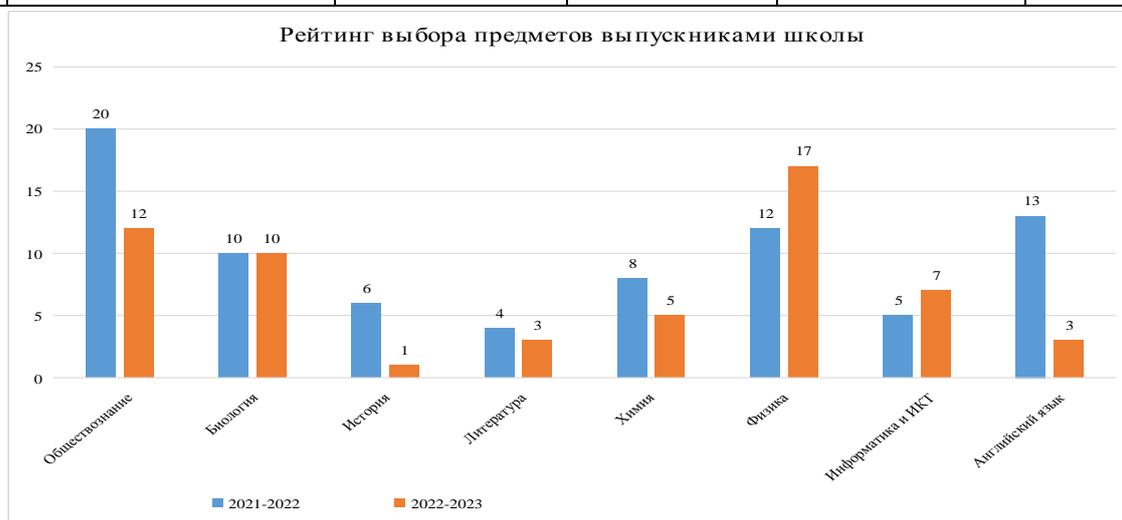
Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2022-2023 учебный год			
	Средний балл			
	По школе	По городу	По краю	Ф.И.О. учителя
Русский язык	79,7	73,8	71,1	Проскурова Н.А. Ибрагимова О.А.
Математика	4,6	4,2	4,1	Любченко Л.А. Пшеничная И.Т
Математика профильная	61,7	53,9	55,6	Любченко Л.А. Пшеничная И.Т

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы

№	Предмет по выбору	2021-2022	2022-2023
---	-------------------	-----------	-----------

п/п		Количество сдававших	% сдавших	Количество сдававших	% сдавших
1	Обществознание	20	100%	12	92%
2	Биология	10	90%	10	100%
3	История	6	100%	1	100%
4	Литература	4	100%	3	100%
5	Химия	8	88%	5	100%
6	Физика	12	100%	17	100%
7	Информатика и ИКТ	5	80%	7	100%
8	Английский язык	13	100%	3	100%

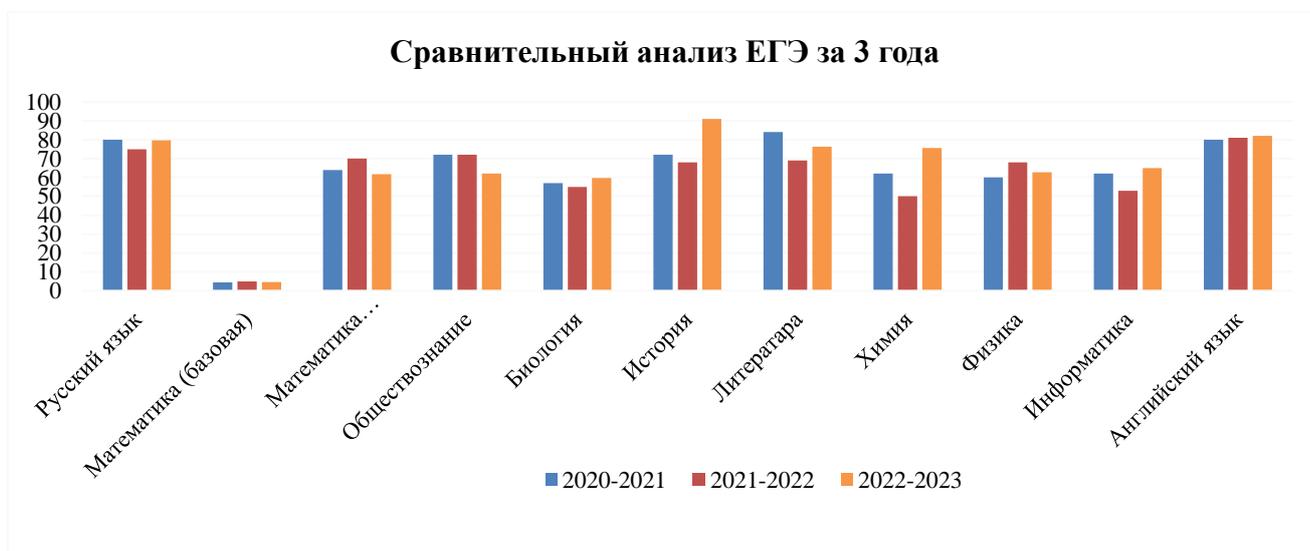


Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе в 2022-2023 учебном году пользуется физика, этот предмет выбрали 38 % учащихся. На втором месте по популярности среди выпускников обществознание - 27 %. На третьем месте предмет биология – 22 %. Информатику и ИКТ выбрали – 16 % выпускников, химию – 11 % выпускников, и английский язык и литературу - 7 %, историю в этом году выбрали 2 % выпускников.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Всего учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	минимальный балл учащихся	максимальный балл учащихся	средний балл по ОО	ФИО учителя	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (90 баллов и выше)
Обществознание	12	42	40	83	62	Елкина В.Н. Малеванный Г.С.	-
Биология	10	36	39	82	60	Низиенко Л.В.	-
История	1	32	91	91	91	Малеванный Г.С.	1
Литература	3	32	56	91	76	Ибрагимова О.А.	1
Химия	5	36	52	88	76	Игнатьева Т.В.	-
Физика	17	36	42	91	63	Козаченко Е.О.	-
Информатика	7	40	40	95	65	Лезина О.С.	1
Английский язык	3	22	81	83	82	Нефедкина И.А. Черкасова Н.Н.	-

Предмет	2020-2021	2021-2022	2023-2024
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	по школе	по школе	по школе
Русский язык	80	75	79,7
Математика (базовая)	4,5	4,9	4,6
Математика (профильная)	64	70	61,7
Обществознание	72	72	62
Биология	57	55	59,7
История	72	68	91
Литература	84	69	76,3
Химия	62	50	75,6
Физика	60	68	62,8
Информатика и ИКТ	62	53	64,9
Английский язык	80	81	82
Среднее арифметическое	63	61	65



По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2022 -2023 учебном году в среднем выше, чем в прошлом году.

Как видно из данных таблицы наблюдается рост качества результатов ЕГЭ по некоторым предметам: русский язык, биология, история, литература, химия, информатика и ИКТ и английский язык. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Также виден небольшой спад результатов ЕГЭ по математике (базового и профильного уровней), обществознанию и физике по школе.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей-предметников среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Неудовлетворительные результаты

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	12	1	8,3 %

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускником и его родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Большая часть учащихся 11 классов усвоили программный материал курса средней школы. Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- нет системности мониторинга результатов учащихся.

Ресурсы в повышении качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ видим следующие:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.
4. Обобщить опыт педагогов города, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ЕГЭ и имеющих высокие результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации и провести на заседаниях городских предметных сообществ его презентацию.
5. Учителям-предметникам:
 - использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
 - повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

Рассмотрев проблемное поле по результатам учебной деятельности можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:**

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;
- использовать для подготовки учащихся открытые обучающие платформы с верифицированным контентом и банки тестовых заданий.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований обновленного стандарта;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на качество образования и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых мониторинговых и контрольных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы реализовывать систему внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества, с целью выявления сформированности ЗУН и коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний учащихся проводить в вариативных формах, в том числе в форме тестовых заданий;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";
- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

Оценка результативности воспитательной работы школы

В течение учебного года школа участвовала в мероприятиях и конкурсах воспитательной направленности, проведённых управлением образования, В школьном этапе этих конкурсов приняли участие 54 % учащихся. Количество победителей и призёров конкурсов повысилось на 2.5 %.

Сравнительный анализ участия классных коллективов в конкурсах воспитательной направленности показал следующие результаты:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги
4 в	55	75	80	110	315
2 а	20	55	90	110	270
1 в	30	80	60	110	270
4 д	30	50	90	95	265
3 г	15	40	110	95	260
2 в	15	65	60	95	235
4 а	40	55	55	75	225
1 е	20	30	85	70	205
1 д	25	55	60	30	170
2 б	25	55	65	25	170
3 а	40	55	5	50	150
2 е	20	40	45	45	150
4 б	40	40	20	45	145
3 в	30	60	20	30	140
3 б	30	35	30	30	125
1 б	5	45	20	55	125
1 г	10	45	30	35	120
4 г	30	25	30	35	120
2 д	15	40	15	25	95
1 а	5	25	35	20	85
2 г	25	15	30	15	85
3 е	15	35	20	5	75
3 д	15	25	20	5	65

Наибольшей активностью в конкурсах воспитательной направленности отличились следующие классы: 4 В – Шепелявцева Галина Александровна, 2 А – Ищенко Юлия Андреевна, 1 В – Пискунова Наталья Львовна, 4 Д – Ковалева Татьяна Николаевна, 3 Г - Карпинская Екатерина Владимировна. Низкую активность в конкурсах воспитательной направленности показали следующие классы: 2 Д - Диасамидзе Екатерина Александровна, 1 А – Воронежская Зоя Ивановна, 2 Г - Алтунян Диана Левовна, 3 Е - Морева Екатерина Андреевна, 3 Д -Жаркова Светлана Дмитриевна

5-8 классы

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги
7 а	25	90	100	105	320
6 а	75	85	60	50	270
6 г	25	55	70	80	230
5 в	35	40	60	70	205
5 д	20	35	90	60	205
6 б	35	30	65	10	140
8 а	15	30	40	40	125
7 в	10	35	40	35	120
8 д	20	40	40	15	115
8 б	5	30	40	40	115
5 б	10	55	30	20	115
5 г	10	40	20	25	95
7 г	10	30	40	15	95
5 а	5	35	10	30	90
7 б	10	20	30	25	85
6 д	15	25	20	15	75
8 г	5	35	20	15	75
7 д	10	25	20	15	70
8 в	5	10	30	15	60
6 в	5	20	25	5	55

Наибольшей активностью в конкурсах воспитательной направленности отличились следующие классы: 7 А – Карачинская Татьяна Владимировна, 6 А – Куницина Елена Александровна. Низкую результаты в конкурсах воспитательной направленности показали следующие классы: 5 Г – Ёлкина Виктория Николаевна, 7 Г - Сапрыкина Наталья Петровна, 5 А - Дыда Татьяна Ивановна, 7 Б - Шагинянц Дарья Александровна, 6 Д - Моисеенко Ирина Евгеньевна, 8 Г - Баталова Светлана Андреевна, 7 Д - Ибрагимова Оксана Аркадьевна, 8 В - Блинова Татьяна Викторовна, 6 В - Донская Наталья Владимировна.

9-11 классы

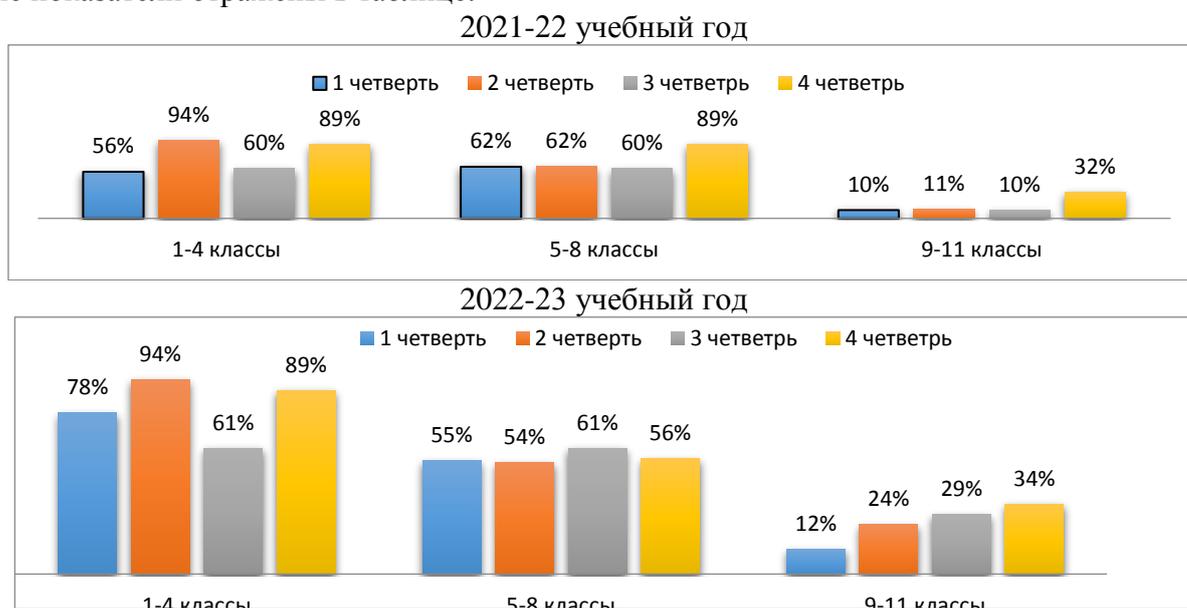
Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги
10 а	30	70	60	40	200
11 б	40	20	40	20	120
9 б	5	30	50	25	110
10 б	25	50	20	0	95
9 г	20	10	20	15	65
11 а	10	0	40	10	60
9 в	5	10	20	10	45
9 а	5	10	10	15	40
9 д	5	10	10	10	35

Наибольшей активностью в конкурсах воспитательной направленности отличились следующие классы старшего звена: 10 А – Любченко Лариса Александровна. Наихудшие результаты в конкурсах воспитательной направленности показали следующие классы: 9 В – Пшеничная Ирина Тимофеевна, 9 А – Козаченко Елена Олеговна, 9 Д – Черненко Ольга Викторовна.

По итогам года высокие результаты воспитательной работы показали следующие классные руководители: Шепелявцева Г.В., Ищенко Ю.А., Пискунова Н.Л., Ковалева Т.П., Карачинская Т.В.,

Куницына Е.А., Ефремова М.Ю., Любченко Л.А., Низиенко Л.В., Джагупова Е.А. Низкие результаты показали Жаркова С.Д., Донская Н.В., Черненко О.В.

Сравнительный анализ участия классных коллективов в конкурсах воспитательной направленности в 2021-22 уч. году и 2022-23 уч. году показал увеличение показателей с 52 % до 54 % . Основные показатели отражены в таблице:



Важнейшим критерием качества воспитательной среды школы является динамика личностного развития обучающихся.

Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	32/68/0
Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.	65/34/1
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений, обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе.	81/0
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	92/0
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края.	94/0
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т. ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	32
Доля высокой/низкой вовлеченность родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация).	30
Доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	0,4
Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	1
Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития.	68/32/0

Инструментарием получения информации о результатах воспитания, социализации, саморазвития и развития классного коллектива является методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив» и социометрии в классе. По результатам проведенной социометрии 3 % обучающихся имеют проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, 97 % приняты коллективом в полной мере.

По результатам диагностики А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» уровень сформированности коллектива «Песчаная россыпь» в 11 классных коллективах, «Мягкая шина» - в 14 классных коллективах, «Мерцающий маяк» - в 18 классных коллективах, «Алый парус» - в 6 , классных коллективах, «Горящий факел» - в 3 классных коллективах.

Количество обучающихся, состоящих на всех видах учёта в 2022-2023 году

2022-2023 год						
	ВШК	ОПДН	КДН	СОП, ТСЖ	Асоциальные семьи	Задержанные по закону 1539-КЗ
Начало года	3	0	3	0	0	0
В течение года	7	3	2	0	0	0
Конец года	3	0	2	0	0	0

По факту нарушения 1539 – КЗ задержанных не было.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс был организован согласно учебному календарному графику, составленному на основании требований СанПиН. Обучение – в две смены 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы в первую смену, 3, 6, 7 классы – во вторую, в 1-7 классах в режиме пятидневной рабочей недели, в 8-11 в режиме шестидневной рабочей недели.

В расписании 1-4 классов трудные уроки чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, в расписании 5-11 классов чередуются в течение дня предметы естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывается ход недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

СОШ № 18 работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением динамической паузы в течение дня.

Здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательный процесс посредством реализации Программы воспитания.

Достигнуты успехи по направлениям:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами специалистами и родителями.
- Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Благодаря участию в федеральной программе «Доступная среда» проведены работы по обеспечению доступа в здание и кабинеты школы маломобильных граждан, приобретено оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с локальным актом в школе действует социально-психологическая служба, в составе заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, фельдшера, старшей вожатой. Помощь по вопросам социально-психологической поддержки в течение года была оказана по факту 353 обращений, 149 детям, 96 семьям.



2.5. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе		Поступили в СПО		Не обучается	
	50 ч.	41 %	73 ч.	59 %	-	-
123 ч.						

Количество выпускников, поступивших в организации ПО на территории г. Армавира											Кол-во поступивших в организации ПО Краснодарского края	Кол-во поступивших в организации ПО в других регионах РФ
ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»	ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	ГКПОУ КК «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»	ГБПУ КК «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения КК	ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»	ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум»			
10	6	9	11	8	9	0	6	2	6	3	3	

Самоопределение выпускников 11-х классов:

Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВПО		Другое: трудоустройство, армия	
		43 ч.	96 %	2	4 %
45 ч.	0				

42 выпускника выбрали специальности при поступлении в ВУЗ в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе – гуманитарный, инженерный, естественнонаучный.

2.6. Оценка качества кадрового потенциала

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами составляет 100%, на штатной основе работают 100%.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Руководящие	8	8	8	8	8
Учителя	59	59	60	62	65
Педагогический персонал	3	3	3	3	4
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	2	2	2
Обслуживающий	15	19	18	18	15
Всего штатных сотрудников	87	91	91	93	94

Высшее образование имеют все педагогические работники.

Возрастной состав

	Моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более	Итого
01.09.2021	1	14	13	15	14	6	63
01.09.2022	2	14	12	14	14	6	62
01.09.2023	4	15	12	12	16	6	65

Стаж работы

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Итого
01.09.2021	3	5	12	5	5	33	63
01.09.2022	2	5	15	5	4	32	62
01.09.2023	4	6	13	7	4	32	65

Работа в инновационном режиме требует от учителей высокого уровня квалификации. 35 педагогов (50 %) имеют высшую квалификационную категорию, 20 педагогов (29 %) - первую квалификационную категорию, 8 человек (11 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 педагогических работников (10 %) не подлежат аттестации.

Кв. категория	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	ч.	%	ч.	%	ч.	%
Всего	68 ч.	100 %	70 ч.	100%	70 ч.	100 %
высшая	37	54	35	50	44	63
первая	17	25	20	29	11	16
соответствие з/д	4	6	8	11	5	7
без категории	10	15	7	10	7	10

Аттестованы в 2022-2023 году с целью установления		
первой квалификационной категории	высшей квалификационной категории	соответствия занимаемой должности
3	10	3

В течение 2023 года педагоги прошли обучение на 76 программах повышения квалификации, по плану обучались 25 педагогов, остальные – вне плана, таким образом, план повышения квалификации перевыполнен. В результате 100 % педагогического коллектива имеют образование по преподаваемым предметам и прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности в течение 3-х лет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет вести экспертную деятельность и организационно-методическую работу: учителя школы - руководители методических объединений по химии, музыке, английскому языку, тьюторы по математике, русскому языку, эксперты ГИА по физике, иностранному языку, биологии, по математике, географии, жюри зональных и муниципальных олимпиад, конкурсов. 3 педагога – сетевые учителя проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Опыт педагогов школы обобщён и представлен в 22 публикациях регионального и всероссийского уровней, на мастер-классах и в выступлениях на конференциях различных уровней, круглых столах, заседаниях городских методических объединений.

12 педагогических работников отмечены почётными званиями и ведомственными наградами: почётными грамотами МО РФ, званием «Отличник народного образования» или «Почётный работник общего образования РФ», 2 - победители приоритетного национального проекта «Образование».

В 2023 году Михайлюта Н.М., учитель начальных классов, стала победителем в конкурсе лучших учителей на поощрение премией в рамках ПНП «Образование».

Непрерывное повышение квалификации учителей осуществляется через деятельность научно-методического совета и 7-ми предметно-методических объединений учителей по следующим направлениям:

- программа развития школы «Вариативность образовательных маршрутов в условиях реализации ФГОС» - муниципальная экспериментальная площадка,
- инновационная площадка ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» по теме «Ученый-учитель-ученик»,
- муниципальный Центр дистанционного образования,
- школьная экспериментальная площадка «Классы с углубленным изучением отдельных предметов»,
- разработка единой методической темы «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества образования»,
- научно-методические исследования в интегративных группах «Модель внеурочной деятельности, направленная на развитие одаренности»,
- Целевая модель наставничества («Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»),

- работа методического кабинета: организация самообразования, повышения квалификации, аттестации педагогических работников, обобщение и диссеминация педагогического опыта, участие в конкурсах.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке МАОУ СОШ № 18 с УИОП выделены зоны: читательские места, информационный пункт, место для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения. Читальный зал рассчитан на 6 рабочих мест. На 3-х из них установлены компьютеры, обеспечен контролируемый доступ к сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам, возможность сканирования, копирования и распечатки материалов.

Деятельность БИЦ в 2022-2023 учебном году осуществлялась по 4 направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом).

Фонд библиотеки обновляется и дополняется. Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников и основной образовательной программы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составило 28 154, из них учебная литература 17 451, учебно-методическая 343, художественная 10 703. Фонд пополнился за год на 1 164 единицы. Обеспеченность учебниками по основным предметам учебного плана составляет 100 %, за исключением предметов одного часа. Процент обеспеченности тоже увеличился:

ОБЖ		ИЗО		Музыка		Технология		Физкультура	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
100	107	52	56	50	61	42	64	24	24
Родной язык (русский)		ОДНКНР		ОРКСЭ					
100	100	21	21	100	100				

Контрольные показатели

Год	Количество			Книжный фонд				посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдач	общая численность	учебники	художественная и методическая литература	электронные носители			
2020-2021	1167	2659	4388	26990	16289	10701	1 к. 1 ЭП к учебнику 1ЭУ	2,3	0,41	23,1
2021-2022	1169	3056	4930	28154	17461	10703	1к. ЭП к учебникам 1-7 классов	2,6	0,46	24,1
2022-2023										

Школьная медиатека включает в себя 46 наименований дисков различной направленности.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования и Положением о библиотечно-информационном центре.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, словарей, справочной литературы, рекомендательных списков. Або-

немент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. В ИБЦ осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители, опекуны). Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат – систематический каталог, систематическую картотеку книг по кубановедению, ОПК, медиатеку, рекомендательные списки литературы. Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

Оснащённость учебных кабинетов МАОУ СОШ № 18 с УИОП современным учебным оборудованием составляет 100 %. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. В каждом классе есть автоматизированное место учителя с проектором, интерактивной доской/экраном, доступом в Интернет. В основном здании два, в здании начальной школы - 8 интерактивных классов (15/25 ноутбуков/планшетных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi, зарядки и транспортировки в любой учебный кабинет с помощью тележки), интерактивный стол для малышей, системы тестирования, документ-камеры, цифровые лаборатории, конструкторы по робототехнике.

Информационно-образовательную среду в школе составляют:

оборудование для управления образовательным процессом

№	Кабинет	Профиль	Заведующий	Оборудование
1		кабинет директора	Татаренко М.М.	ПК, МФУ, сеть Интернет Система контроля ЕГЭ: 2 монитора, ПК, камеры в/н (32 шт.)
2		кабинет секретаря	Рогаченко Е.М.	ПК, МФУ, сеть Интернет
3	100	кабинет заместителей директора по УР	Фенева В.В., Ястребова И.М.	ПК - 2, МФУ, принтер, сеть Интернет
4	109	штаб воспитательной работы	Извекова Н.В.	2 ПК, 2 НБ, ПР-3, МФУ, сеть Интернет
5	215	медицинский кабинет	Майорова Т.А.	ПК, МФУ, сеть Интернет
6	216	кабинет заместителя директора по УР	Чайченко Ю.Н.	ПК, МФУ, принтер, сеть Интернет
7	217	кабинет заместителя директора по АХР	Портко В. Ф.	ПК, МФУ, сеть Интернет
	вход	система в/н	лицензированный охранник	ПК, монитор, 6 камер внешнего наблюдения 2 камеры внутреннего наблюдения

Общее количество учебного оборудования, используемого для управления учебно-воспитательным процессом, составляет:

- компьютеров (ПК+НБ) 13 единиц,
- принтеров и МФУ 12 единиц.

оборудование, используемое в образовательном процессе

№	Кабинет	Профиль	Заведующий	Оборудование
1.	101	начальное обучение	Зуйкова Е.Б.	НБ, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет

2.	102	начальное обучение	Кулясова Е.Ю.	НБ, МФУ, экран, м/м проектор, сеть Интернет
3.	103	начальное обучение	Лемешко Е.Д.	НБ, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
4.	104	начальное обучение	Воронцовская З.И.	НБ, ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
5.	105	начальное обучение	Пискунова Н.Л.	ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
6.	106	начальное обучение	Маринычева Н.В.	ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
7.	107	начальное обучение	Мкртычан И.А.	ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
8.	108	начальное обучение	Ищенко Ю.А.	НБ, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
9.	110	технология	Дугинцов Н.Ю.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет столярная мастерская: станки деревообрабатывающий – 1, заточные – 2, фуговальные – 2, лобзики электрические – 2; токарная мастерская: станки токарные – 11, фрезировочные – 2, заточные – 2, настольно-сверлильные – 3.
10.	111	спортивный зал	Грищенко А.А.	НБ, м/м проектор, экран, сеть Интернет Полный комплект спортивных снарядов, игрового инвентаря, туристического оборудования по всем разделам программы
11.	201	информатика	Кулаковский В.С.	10 ПК + 16 НБ, м/м проектор, ИАД, Wi-Fi + локальная сеть, сеть Интернет
12.	202	начальное обучение	Киселева Р.А.	ПК, МФУ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
13.	203	начальное обучение	Олещенко Н.Н.	ПК, МФУ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
14.	204	начальное обучение	Любченко Т.В.	ПК, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
15.	205	математика	Лезина О.С.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
16.	206	английский язык	Нефёдкина И.А.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
17.	207	английский язык	Джагупова Е.А.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
18.	208	русский язык и литература	Ганеева А.В.	НБ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
19.	210	биология	Низиенко Л.В.	ПК, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет

20.	211	физика	Козаченко Е.О.	ПК, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
21.	214	ИЗО, биология	Баталова С.А.	ПК, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
22.	215	химия	Игнатъева Т.В.	ПК, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
23.	216	музыка	Бибешко С.А.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет
24.	217	актовый зал	Извекова Н.В.	НБ, м/м проектор, экран, микшер, колонки, микрофоны - 4
25.	219	библиотека	Родина Л.Н.	НБ, ПК – 3, м/м проектор, экран, сеть Интернет
26.	301	математика	Куницына Е.А.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет
27.	302	русский язык	Донская Н.В.	ПК, НБ, м/м проектор, экран, сеть Интернет
28.	303	география	Блинова Т.В.	ПК, МФУ, м/м проектор, экран, TV + DVD, сеть Интернет
29.	304	математика	Пшеничная И.Т.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
30.	305	русский язык и литература	Мухортова В.Ф.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
31.	306	кубановедение, история, обществознание	Черненко О.В.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, ПР, TV + DVD, сеть Интернет
32.	307	история, обществознание	Ёлкина В.Н.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
33.	308	русский язык	Проскурова Н.А.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
34.	309	английский язык	Тищаева Т.Е.	НБ, TV, МФУ, сеть Интернет
35.	310	Центр дистанционного обучения	Попов М.М.	НБ+ПР+сканер+микрофон+наушники+камера – 9, 14 ПК, м/м проектор, МФУ, 15 НБ, Wi-Fi + локальная сеть, сеть Интернет, интерактивный стол
36.	311	английский язык	Черкасова Н.Н.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет
37.	401	математика	Дыда Т.И.	НБ, ИАД, МФУ, сеть Интернет
38.	402	математика	Любченко Л.А.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
39.	403	русский язык и литература	Сапрыкина Н.П.	ПК, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
40.	404	технология	Карачинская Т.В.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет швейные машинки-9, оверлок
41.	405	русский язык	Жданова Н.В.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, МФУ, TV + DVD, сеть Интернет
42.	406	русский язык	Ибрагимова О.А.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
43.	407	ОБЖ	Баталов А.С.	ПК, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет, цифровой тир,

				винтовка – 2, станок прицельный – 1, ящик командирский - 1
44.	408	математика	Калиниченко Л.А.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
45.	409	английский язык	Буркот Л.О.	НБ, м/м проектор, экран, сеть Интернет
46.	410	технология (кулина- рия)	Карачинская Т.В.	электрические печи-9, комплек- ты посуды - 4
47.	411	английский язык	Моисеенко И.Е.	НБ, TV, сеть Интернет

Здание литер А

№	Кабинет	Профиль	Заведующий	Оборудование
48.	101	начальное обучение	Морева Е.А.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
49.	104	начальное обучение	Карпинская Е.В.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
50.	105	начальное обучение	Здоровец Е.Е.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
51.	107	зал для ритмики	Тисленко О.В.	Набор оборудования для реали- зации разделов программы «Гимнастика, акробатика, сам- бо», «Легкая атлетика», «Игро- вые виды спорта».
52.	107а	зал для ритмики	Макоян О.Ф.	Набор оборудования для вне- урочной деятельности спортив- но-оздоровительной направлен- ности, по правилам движения
53.	201	внеурочная деятель- ность	Морева Е.А.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ учителя, 25 НБ уч-ся. Стол для конструирования и комплекты робототехники – 6 н. Переплетное устройство, лами- натор
54.	202	начальное обучение	Тисленко О.В.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
55.	203	начальное обучение	Макоян О.Ф.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
56.	204	начальное обучение	Жаркова С.А.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
57.	205	внеурочная деятель- ность	Здоровец Е.Е.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ учителя, 25 НБ уч-ся. Музыкальный центр, комплект для караоке , комплект звукового оборудования

Общее количество учебного оборудования, используемого непосредственно в учебно-воспитательном процессе, в школе составляет:

- компьютеров (ПК+НБ+ планшетные компьютеры) 355 единиц,
- мультимедийные проекторы – 48 единиц,
- интерактивных досок – 41 единица,
- принтеры – 52,
- сканеры – 10,
- МФУ - 29.

В информационно-телекоммуникационной сети Интернет функционирует официальный сайт. Его структура, содержание, формат информации полностью соответствует требованиям законодательства. На сайте выставлены актуальные документы, новостная страница обновляется еженедельно.

2.8. Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 18 с УИОП размещена в двух зданиях площадью 4975 кв. м и 945,4 кв. м.

Имеется самостоятельный земельный участок площадью 0,5 га. Территория участка имеет ограждение по всему периметру. Более 50 % площади территории засажены деревьями и кустарником. Земельный участок имеет разделение на учебно-опытную, физкультурно-спортивную, хозяйственную и зону отдыха. Площадь учебно-опытного участка 0,5 га.

Физкультурно-спортивная зона размещена за полосой зелёных насаждений, оборудована современная спортивно-игровая площадка, которая обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведение других оздоровительных мероприятий. Однако требуется новое покрытие беговой дорожки, оборудование ямы для прыжков в длину.

Зона отдыха включает в себя площадку возле выхода из здания для подвижных игр детей во время перемен и зелёную зону для тихого отдыха.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой. Въезды и подходы к зданию асфальтированы. По периметру школьного здания установлено наружное освещение.

Согласно проекту вместимость основного школьного здания 600 человек в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 5,6 кв. м. Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, централизованное водоснабжение и канализацию. Обеспечивается воздушный, питьевой, световой, тепловой режимы в соответствии с требованиями СанПиН. Высота учебного корпуса 4 этажа.

На первом этаже расположены: холл, спортивный зал, кабинеты для обучающихся I ступени, столовая. Площадь спортивного зала 12*24 м, с раздевалками, душевыми, сан. комнатами для мальчиков и девочек, снарядной комнатой. Зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, обеспечивающим реализацию программы.

Во всех кабинетах начальной школы установлены раковины и водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением, над доской установлены лампы школьника.

Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Столовая полного цикла, работает на сырье, имеет горячий, холодный, мясо-рыбный, кондитерский и овощной цехи, раздаточную, оборудованную мармитами, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильники для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов, бытовые помещения для персонала. Оснащена оборудованием: холодильники, хлебрезка, мармиты, конвектомат, электросковорода, картофелечистка. В обеденном зале оборудована гигиеническая зона, облицована кафельной плиткой, установлены раковины и электрополотенца. Столовая требует реконструкции. На основании договора с ООО «Общепит» организовано полноценное питание в соответствии с циклическим меню. 98% учащихся получали горячие завтраки. 117 учащихся из многодетных семей получали питание на льготной основе.

На втором этаже расположен актовый зал, библиотека, кабинеты химии, физики, биологии, информатики и другие кабинеты для учащихся II и III ступени.

Актовый зал рассчитан на 200 мест, имеет 3 помещения: для хранения костюмов и технических средств, архив по 10 кв. м и помещение для репетиций – 50 кв. м. В 2017-2018 учебном году в зале проведён капитальный ремонт.

Всего в здании 47 учебных кабинетов, их площадь 2 350 кв. м. Все кабинеты оснащены комплектами ученических двухместных столов и стульями. Вся мебель промаркирована соответственно росту обучающихся и расставлена в учебных помещениях по высоте – от меньшего к большему, в соответствии с требованиями к расстоянию относительно стен, проходов, доски.

В 2021 году начался образовательный процесс в открытом после капитального ремонта новом двухэтажном школьном здании по адресу: улица Советской Армии, 9А. Рассчитано здание на 150 обучающихся. Есть 6 кабинетов начального образования, 2 помещения для внеурочной деятельности, гардероб, два зала для ритмики, помещение для приема пищи.

Обеспеченность учебными кабинетами в ОО достаточная для обучения в 2 смены.

Начальное общее образование		
Предметы учебного плана	Профиль кабинета	Количество
Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Кубановедение	Кабинеты начального образования	10 + 8
Основное и среднее (полное) общее образование		
Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы	7
Литература		
Английский язык	Кабинеты иностранного языка	6
Математика	Кабинеты математики	6
Алгебра		
Геометрия		
Информатика	Кабинет информатики	1
История	Кабинеты истории, обществознания	2
Обществознание		
Право		
Экономика		
ОПК		
Кубановедение		
География	Кабинет географии	1
Физика	Кабинет физики	1
Химия	Кабинет химии	1
Биология	Кабинет биологии	1
Музыка	Кабинет музыки	1
Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	1
Технология	Мастерские: слесарная, столярная, кулинарии, швейная	4
ОБЖ	Кабинет ОБЖ	1
Физическая культура	Спортзал	1
	Спортивная площадка	1

Комплекты средств обучения кабинетов включают:

1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.
2. Учебно-методические материалы:
-учебно-методические комплекты предметных линий,
-дидактические и раздаточные материалы,

- аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР,
 - компьютерные, информационно-коммуникационные средства обучения и воспитания.
3. Учебно-практическое и лабораторное оборудование.
4. Мебель.

Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы демонстрационными столами, установленными на подиуме, имеют лаборантские для хранения оборудования, где установлены умывальники и водонагреватели. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, расположенным у наружной стены возле демонстрационного стола.

Кабинет информатики рассчитан на 9 рабочих мест с ПК. Кабинеты Центра дистанционного образования оборудованы 10 рабочими местами для сетевых преподавателей.

В новом здании все 8 кабинетов имеют полностью оснащенное рабочее место учителя, интерактивный программно-аппаратный комплекс и мобильный компьютерный класс на 25 единиц, связанный с НБ учителя по беспроводной сети посредством Wi-Fi роутера.

Медицинский пункт имеет медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым инструментарием и оборудованием. Медпункт имеет лицензию. Фельдшер из МУЗ «Детская поликлиника» осуществляет медицинское сопровождение обучающихся.

3-й и 4-й этажи учебного корпуса отведены под редко посещаемые учащимися кабинеты. Есть 4 мастерские: слесарная, столярная, швейная, кулинария, на 66 мест.

На каждом этаже размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек, количество сан. приборов соответствует количеству учащихся. Полы и стены в них покрыты керамической плиткой.

Имеется гардероб для 5-11 классов, где оборудованы вешалки для каждого класса отдельно.

Учреждение имеет противопожарную сигнализацию с дымовыми извещателями, 38 огнетушителей. Оборудована «тревожная кнопка». Организована охрана школьного здания сотрудниками лицензированного охранного агентства. Соблюдается пропускной режим. На пост охраны выведена информация о видеонаблюдении входящего потока в здание школы и из рекреаций первого этажа.

Здание МАОУ СОШ № 18 с УИОП обеспечивает доступную среду, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (пандус, дверные проёмы, санузел, лестничные марши оборудованы для подъёмного устройства, стол и стулья с регулируемой высотой и углом наклона, светодиодное табло, дублирующее звонок, световое информационное табло «бегущая строка», тактильные информационные таблички и пиктограммы, электронный видеувеличитель, FM-система, звукоусилительные и звуковещательные устройства).

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О внутренней системе оценки качества образования», «Об итоговой оценке результатов освоения ООП НОО», «Об учёте индивидуальных достижений учащихся посредством портфолио», «Порядком написания, оформления и защиты выпускных проектных работ в рамках итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования», «О внутришкольном контроле», «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась согласно интегрированному плану внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества по направлениям:

1. Контроль состояния управления образовательной системой МАОУ СОШ № 18 (ВШК) и оценка качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 18 (ВСОКО) – 34 контроля за год.

2. Контроль достижений обучающихся МАОУ СОШ № 18 (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО) – 113 контролей за год.

3. Контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся МАОУ СОШ № 18 (ВШК) – 3 контроля за год.

4. Контроль функционирования воспитательной системы МАОУ СОШ № 18 с УИОП (ВШК) – 23 контроля за год.

5. Контроль профессиональной деятельности педагогов МАОУ СОШ № 18 (ВШК), оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность (ВСОКО) – 26 контролей за год.

3. Заключение

Подводя итог, можно отметить качественную организацию образовательного процесса, соответствие содержания государственному стандарту и качество подготовки обучающихся.

В целом развитие школы в 2022-2023 учебном году шло по пути создания образовательной системы, обеспечивающей системно-деятельностный подход в обучении школьников посредством вариативных образовательных маршрутов.

Удалось эффективно использовать ресурсы образовательных стандартов – часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений. Были определены средства, обеспечивающие максимально возможную степень индивидуализации образования, разработано и реализовывалось вариативное содержание основных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты учащихся, качество образования.

Удалось достичь результатов ЕГЭ, выше краевых, по 9 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык, информатика, литература, ниже краевых – по одному предмету: обществознание. Не преодолел порог успешности 1 выпускник (обществознание). Средний балл по всем экзаменам всех выпускников школы повысился на 4 балла (61 в 2022 году, 65 в 2023 году).

Повысился средний балл ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом, по русскому языку, биологии, истории, литературе, химии, информатике и ИКТ и английскому языку, виден небольшой спад результатов ЕГЭ по массовым предметам: математике (базового и профильного уровней), обществознанию и физике.

В 2023 году нет выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

По количеству высоких (80-100) баллов СОШ № 18 на третьей позиции в городе (28, 1 %), но это ниже, чем в 2022 году (34,8 %).

Удалось достигнуть результатов по увеличению охвата участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но качество участия снизилось.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось почти в 4 раза, в олимпиаде для обучающихся 2-4 классов качество участия увеличилось на 12 %. Есть два призера регионального этапа - по литературе. Количество одаренных обучающихся, охваченных различными видами дополнительного обучения с использованием ресурсов образовательных учреждений города и края, по-прежнему незначительное.

Удалось повысить объективность внутренней оценки с введением средневзвешенной оценки в ИС «Сетевой город «Образование».

Успехом можно считать создание оптимальных условий для организации проектной и исследовательской деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Показателем этого является создание и успешная защита выпускных проектных работ всеми выпускниками 9-х и 10-х классов.

Анализ работы говорит о росте информационной и технологической культуры педагогов и классных руководителей.

Также были созданы условия по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии, использования технологий дистанционного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья.

Есть большой ресурс повышения качества образования, заключающийся в реализации индивидуального подхода, прежде всего с детьми, имеющими одну «4» или одну «3» по определённым предметам

Раздел 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 18 с УИОП, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1344 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	599 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	648 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человека
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 % (3-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,8 балла (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем обра-	0

	зовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	377 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/3 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человека/4 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	187 человек/14 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,07 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,07 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/79 %
1.29.1	Высшая	44 человек/63 %
1.29.2	Первая	11 человек/16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/14 %
1.30.2	Свыше 20 лет	32 человека/46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	22 человека/32 %

	ботников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	69 человек/99 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3,4 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц в среднем на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м на 1 чел.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
3.1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	1 единица на 3 учащихся
3.2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
3.3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	1
3.4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	41 доска на 53 кабинета 8 досок на 8 кабинетов
3.5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	Лаборатории к кабинетам физики, химии, биологии. Мастерские: столярная, слесарная, швейная.
3.6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	Да (читальный зал на 6 мест)
3.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да/да
3.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да
3.9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да
3.10	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да/да Да/да

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
-------	--------------------	------------

4.1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	Да/1
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	Да/1
4.3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	Да/2
4.4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	Нет
4.5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич. (кабинет, процедур.)	Да/2
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	Да/сенсорная комната
4.7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Полного цикла в основном здании, буфет-раздаточная в начальной школе

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
5.1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	Да/2 Да/2 Да/1
5.2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	Да
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	Да/5
5.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	Да

6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	Да/4
6.2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	Нет
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	Да/3
6.4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	Да/2
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	Нет
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	Нет
6.7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	Да/3

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
7.1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	60 %
7.2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	Да/42 Да/54 Нет
7.3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	418 нет
7.4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	Да/14 Нет Нет
7.5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	Да

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
8.1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	Да Да Да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	Да

8.4	Наличие действующих программ:	
	оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет	Да
	профориентации, да/нет/колич.	Да/1
	получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет	Нет
	трудоустройстве, да/нет	Нет

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	Да/5
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	Да
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	Да
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	Да
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	Нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	Да
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	Да
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512576

Владелец Татаренко Михаил Михайлович

Действителен с 07.06.2023 по 06.06.2024