

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР**  
**МАОУ СОШ № 18 с УИОП**

РАССМОТРЕНО  
на заседании КНО  
\_\_\_\_\_ Мкртычан И.А.  
Протокол №1  
от «23»08.2024

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Фенева В.В.  
Протокол №1  
от «26»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Татаренко М.М.  
Протокол педсовета №1  
от «30»08.2024

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»**  
для обучающихся 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год

город Армавир 2024

## 1. Пояснительная записка

### Актуальность

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

В учебном плане на изучение программы данного кружка отводится 2 ч в неделю, всего часов 136..

**Таблица распределения часов по годам обучения**

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа по классам				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
1	Вводный «Орляцкий урок»	10	1	1	1	13
2	«Орлёнок – Лидер»	8	9	9	9	35
3	«Орлёнок – Эрудит»	8	9	9	9	35
4	«Орлёнок – Мастер»	8	9	9	9	35
5	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1	3	3	3	10
6	«Орлёнок – Доброволец»	8	9	9	9	35

7	«Орлёнок – Спортсмен»	8	9	9	9	35
8	«Орлёнок – Эколог»	8	9	9	9	35
9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	8	9	9	9	35
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	1	1	1	4
	<b>ИТОГО:</b>	68	68	68	68	272

## Логика построения треков

### 1 класс

Класс			Реализация трека		
1-й класс	Подготовка к участию в Программе		1-е занятие	2-4 е занятие	5-8-е занятия
	4 игровых занятия	<b>Орлят-ский урок</b>	Погружение в тематику трека <i>(работас понятиями, качествами и – 1-й класс – устно)</i>	Занятия/мастер-классы, участие в кото-рых поможет детям вырабо- тать идею для КТД	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награжде- ние. Диагностика..

### 2 класс

Класс		Реализация трека			
2-й класс		1-е занятие	2-е занятие	3–6-е занятия	7–9-е занятия
	<b>Орлят-ский урок</b>	Введение в тематику трека, погружение. Работа с поня- тиями, определениями. 2-й класс <i>(работа с поня- тиями, качествами с привлечением словарей, справочной литературы)</i>	Закрепление понятий трека. Дела и события, которые прово- дит учитель	Дела и события с элементами КТД	Встречи с инте- ресными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ <sup>1</sup> , награжде- ние. Диагностика

### 3-4 класс

		1 занятие	2 – 4 занятия	5 занятие	6 занятие	7 – 9 занятия
3 – 4 класс	Орлятский урок	Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами)	Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД	Подготовка КТД	Реализация КТД (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов)	Встреча с интересным человеком по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

### 1 класс

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

#### 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

#### 3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность языка; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь,

#### 4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

#### 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):

выражает познавательные интересы, активность, любознательность

#### 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту;

#### 8. Экологическое воспитание

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляет бережное отношение к природе, имеет первоначальные навыки наблюдения.

### 2 класс

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

#### 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

**3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:**

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность языка; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь,

**4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.**

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

**5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):**

проявляет интерес к чтению, выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании,

**7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту; проявляет интерес к разным профессиям;

**8. Экологическое воспитание**

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

**3 класс**

**Личностными** результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

**2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

*применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности* (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

*демонстрирует социально значимую активность в социуме* (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

**3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:**

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; умеет оценивать поступки

с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью,

#### **4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.**

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

#### **5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):**

проявляет интерес к чтению, выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании,

#### **7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту; проявляет интерес к разным профессиям; проявляет уважение к труду, людям труда,

#### **8. Экологическое воспитание**

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

### **4 класс**

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

#### **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

*применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности* (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

*демонстрирует социально значимую активность в социуме* (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

#### **3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:**

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт

ответственность за свои поступки;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде,

#### **4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.**

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

#### **5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):**

проявляет интерес к чтению, выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке

#### **7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

#### **8. Экологическое воспитание**

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний, придерживается в своей деятельности экологических норм;

**Метапредметными результатами** обучения являются:

- овладение основами коммуникативной деятельности;
- формирование способности прочтения жизненной ситуации.

**Предметными результатами** обучения являются:

- выявление особенностей внутреннего мира героев – выразительное чтение эпических, драматических и лирических текстов;
- формирования способности сценирования как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия.

### **3.Содержание программы**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» – 35 занятий**

«Лидер – это...». «Я могу быть лидером» В команде рождается лидер. КЛАССный выходной. От идеи – к делу. КТД «Вместе мы сможем всё». Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!»

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 35 занятий**

Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...» Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»

#### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 35 занятий**

Мастер – это...» «Россия мастеровая» Город Мастеров. В гости к мастерам. «От идеи – к делу!» Мастер – это звучит гордо!» Путь в мастерство» – подводим итоги

#### **Подведение промежуточных итогов 10 ч**

Игра по итогам 3-х треков

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 35 занятий**

«От слова к делу» Спешить на помощь безвозмездно. КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших. КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 35 занятий**

Движение – жизнь! Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов» Встреча-подарок. Азбука здоровья.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 35 занятий**

ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» –35 занятий**

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Традиции моей страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти» Расскажи мне о России. Мы – хранители

#### **Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году – 4 ч**

#### 4. Тематическое планирование

Тема урока	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
1 класс	
<b>Игровые занятия – 10 ч</b>	
<p><b>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий</b>            Ценности, значимые качества трека: познание            Символ трека – конверт-копилка  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
Кто такой эрудит? Эрудит – это... Всезнайка Встреча с интересным эрудитом Подведем итоги	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое. Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб. Повторение материала Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точкизрения; логические и интеллектуальные игры-минутки Посещение библиотеки; работа с книгой Работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем
<p><b>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий</b>            Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота            Символ трека – круг Добра  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
От слова к делу Спешить на помощь безвозмездно Совместное родительское собрание Наша забота! Доброволец – это доброе сердце» Подведем итоги	<b>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.</b> Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей Встреча с волонтером; интервью-беседа Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе
<p><b>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий</b>            Ценности, значимые качества трека: познание            Символ трека – шкатулка Мастера  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
Мастер – это... Мастерская Деда Мороза Класс мастеров Классная елка	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Прослушивание стихотворения; просмотр

Новогоднее настроение	<p>мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб</p> <p>Отгадывание загадок; деление на группы;</p> <p>Реализация идей поукрашению класса/класс-ной ёлки; знакомство с историейновогоднихигрушек</p> <p>Украшение классной ёлки;знакомство с историей Нового года</p> <p>Просмотр фото/видео – анализ результатов; составление опорнойсхемы</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий</b></p> <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни</p> <p>Символ трека – чек-лист</p> <p><b>1.Гражданское воспитание:</b></p> <p><b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b></p> <p><b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b></p> <p><b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b></p> <p><b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b></p> <p><b>8.Экологическое воспитание</b></p>	
<p>Утро мы начнём с за-рядки</p> <p>Сто затей для всех друзей</p> <p>Весёлыестарты</p> <p>Самые спортивные ребята моей школы</p> <p>Азбука здоровья</p>	<p>Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам.</p> <p>Танцевальная зарядка; введение об- раза ЗОЖика; работа в парах</p> <p>Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в подвижных играх;</p> <p>Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми</p> <p>Прослушивание рассказа спортсмена школы; интервью-беседа со спортсменами</p> <p>Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий</b></p> <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина</p> <p>Символ трека – альбом «Мы – хранители»</p> <p><b>1.Гражданское воспитание:</b></p> <p><b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b></p> <p><b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b></p> <p><b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Орлёнок– Хранитель исторической памяти</p> <p>История школы – моя история</p> <p>Поход в музей</p> <p>Историческое чаепитие</p>	<p><b>Введение в тему, мотивация, целеполагание.</b></p> <p><b>Знакомство с понятием «хранитель»:</b></p> <p>Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и историческихценностях региона/ страны; историческое фотографирование.</p> <p>На занятии происходитразличная деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона / своейстраны, просмотр фотографий о прошлом, старине.</p> <p>Пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов че-рез игровой приём.</p> <p>Экскурсия</p> <p>Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий</b></p>	

<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога <b>1.Гражданское воспитание:</b> <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p><b>ЭКОЛОГИЯ</b> Каким должен быть настоящий эколог? В гости к природе Мы друзья природе Орлята –экологи</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака- эколога; участие в игре; просмотр мультфильма Коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эко-лога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой Экскурсия Участие в игре работа в группах Просмотр фото/видео; дополнение рюкзака эко-лога; просмотр мультфильмов</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий</b> Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» <b>1.Гражданское воспитание:</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b> <b>8.Экологическое воспитание</b></p>	
<p>«Лидер –это ...» «Я хочу быть лидером» «С командой действую!» «Как становятся лидера- ми?» «Мы дружный класс»</p>	<p>Участие в игре; заполнение чек-листа Участие в игре; прослушивание песни / просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии Игра на командообразование по станциям «Команда» Встреча, пресс-конференция Поход; подвижные игры; выпуск газеты</p>
<p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p>	<p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.</p>

Тема урока	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
2 класс	
<p><b>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий</b> Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» <b>1.Гражданское воспитание:</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b> <b>8.Экологическое воспитание</b></p>	

<p>«Лидер – это...»  «Я могу быть лидером»  «Как стать лидером?»  «С командой действовать готов!»  «Верёвочный курс»  КЛАССный выходной  Встреча с тем, кто умеет вести за собой  Мы дружный класс!»</p>	<p><b>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.</b></p> <p>Игра-испытание. Динамические паузы. Беседа. Практикум. Пробую себя в роли лидера.  Работа по ЧТП: во 2-м классе раз в неделю/ месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами.  Верёвочный курс «Лидер»  Квест Встреча с интересными людьми.  Подведение итогов.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий</b>  Ценности, значимые качества трека: познание  Символ трека – конверт-копилка  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Кто такой эрудит?  Я – эрудит, а это значит...»  Развиваемся, играя!»  ВоображариУМ  Могу быть изобретателем  КТД «Что акое? Кто такой?»  Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»  Итоги трека «На старте новых открытий»</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное.  Взаимодействие: групповое. Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция. Социальное творчество. Беседа. Командная игра. Интеллектуальная игра. Интервью.  Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Встреча с интересными людьми.  Подведение итогов. Динамические паузы.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий</b>  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Мастер – это...»  Мастерами славится Россия»  От идеи – к делу!  Город Мастеров  В гости к мастерам  КТД «Классный театр»  Мастер – это звучит гордо!  Путь в мастерство»  – подводим итоги</p>	<p>Познавательная, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Блиц-высказывания.  Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья».  Чтение и инсценировка стихотворений.  Динамические паузы.  Создание идеи своего дела.  Тренинг «Мы мастера».  КТД  Игра по стан-циям «Город мастеров»  Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль Встреча с интересными людьми.  Подведение итогов.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий</b>  Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота  Символ трека – круг Добра  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b></p>	

<p><b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>От слова к делу»  Спешить на помощь безвозмездно  КТД «Создай хорошее настроение  С заботой о старших»  КТД «Коробка храбрости»  КТД «Братья наши меньшие»  «Добровольцем будь всегда!»  Портрет добровольца</p>	<p>Познавательная, проблемно- ценностное общение.  Взаимодействие – групповое. Работа по группам.  Просмотр мультфильма  «Рука помощи».</p> <p>Динамические паузы. Решение кейса  «Как посту- пить в данной ситуации и что попросить  в на-граду».</p> <p>КТД «Создай людям хорошеенастроение».</p> <p>Коллективно- творческое дело.  Встреча с интереснымилюдьми. Беседа  Совместное обсуждение с родителями и детьми</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий</b>  Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни  Символ трека – чек-лист  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b>  <b>8.Экологическое воспитание</b></p>	
<p>Утро начинай с зарядки – будешь  ты всегда в порядке!»  Должен быть режим у дня»  О спорт, ты – мир!»  «Сто затей для всех друзей»  «Готовимся к спортивным  состязаниям»  Спортивная игра «У рекордов  наши имена»  Быстрее!Выше!Сильнее!»  Азбука здоровья</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное  общение, физкультурно- спортивная.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое. КТД  «Зарядка». Динамические паузы. Создание  визуального образа человека, веду- щего здоровый  образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек-  листом. Беседа. Игра «Победа над Великим  Нехочухой». Игра с элемента- ми ТРИЗ. КТД  «Плакат болельщика». Игра-обсуждение.  «Копилка болельщика». Спортивные  соревнования. Встреча с интересными людьми.  Подведение итогов.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий</b>  Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  Символ трека – рюкзачок Эколога  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>ЭКОЛОГиЯ»  Каким должен быть настоящий  эколог?»  Мой след на планете  «Что должен знать уметь эколог»  Восхищаемся красивыммиром»  «Экология на практике»  Встреча с человеком, которого</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное  общение. Взаимодействие – парное, групповое.  Сбор рюкзачкаэколога. Игровые упражнения. Игра  «Экологическая ромашка».</p> <p>Просмотр экологического мультфильма  Динамические паузы. Дидактическая игра из «Орлён-  ка» «Что в мусор-ном ведре?»  Просмотр экологического мультфильма.</p>

<p>можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее, помни о планете»</p>	<p>Создание плаката. Экскурсия/ин-теллектуальная игра. Создание картины «Красотамоего родного края». Экологический субботник/фото-кросс/просмотр экологических мультфильмов. Встреча с интересными людьми. Подведение итогов. Просмотр мультфильма.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий</b> Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» <b>1.Гражданское воспитание:</b> <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка –Хранителя» Знать, чтобы хранить» Историческое чаепитие» Расскажи мне о Рос-сии» Я – хранитель, мы – хранители» Традиции моей страны</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое Работа в парах. Работа с альбомом . Обсуждение традиций. Пополнение альбома. Обсуждение вопросов. Познавательная виртуальная экскурсия. Составление кодекса. Познавательная игра. Встреча-общение с гостями. Встреча с интересными людьми Динамические паузы Подведение итогов</p>
<p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p>	<p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.</p>

Тема урока	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
3 класс	
<p><b>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий</b> Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» <b>1.Гражданское воспитание:</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b> <b>8.Экологическое воспитание</b></p>	
<p>«Лидер – это...»«Я могу быть лидером» В команде рождается лидер КЛАССный выходной От идеи – к делу КТД «Вместе мы сможем всё» Встреча с тем, кто умеет вести за собой Мы дружный класс!»</p>	<p><b>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.</b> Игра на командообразование. Анализ игры по конструктору «Лидер». Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Введение ЧТП и развитие умения работать в команде. Тренинг – выполнение здесь и сейчас ЧТП. Выход детей с родителями, наставниками и классным руководителем на</p>

	«выходной». КТД - работаем над созданием общего дела для других ребят Встреча с приглашенным гостем
<p><b>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий</b>          Ценности, значимые качества трека: познание          Символ трека – конверт-копилка  <i>1.Гражданское воспитание:</i>  <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...» Игра – это полезно и интересно Эрудит – это широкий кругозор Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое. Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция. Социальное творчество. Взаимодействие: групповое Составление плана, подготовка вопросов, оформление и т.д. Пробуем провести в своём классе. Анализируем. КТД
<p><i>1.Гражданское воспитание:</i>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
Мастер – это...» Россия мастеровая» Город Мастеров В гости к мастерам» «От идеи – к делу!» Мастер – это звучит гордо!» Путь в мастерство» – подводим итоги	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Просмотр и обсуждение презентации о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». Разбивка на микрогруппы по 5 человек. Игра по станциям Работа по этапам КТД.«Город мастеров».
<p><b>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий</b>          Ценности, значимые качества трека: познание          Символ трека – шкатулка Мастера  <i>1.Гражданское воспитание:</i>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
От слова к делу» Спешить на помощь безвозмездно КТД «Создай хорошее настроение С заботой о старших» КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце» Портрет добровольца»	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Решение кейса КТД «Создай людям хорошее настроение».Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Список добрых дел. Акции «Коробка храбрости» Совместное обсуждение с родителями и детьми
<p><b>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий</b>          Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота          Символ трека – круг Добра  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
Движение – жизнь!» Основы ЗОЖ Мы гордимся нашими	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная.

<p>спортсменами» Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов» Встреча-подарок Азбука здоровья</p>	<p>Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом. Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен» Работа с чек-листом Игра с элементами ТРИЗ. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Используем плакаты, кричалки.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий</b>          Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни          Символ трека – чек-лист  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b>  <b>8.Экологическое воспитание</b></p>	
<p>ЭКОЛОГИЯ» Страна экологии Мой след на планете КТД «Знаю, умею, действую Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом природу» Шагая в будущее – помни о планете»</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Экологическая тропа». Просмотр мультфильма. Презентация о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы. Мотивация: видеофильм красота природы России. Как сохранить? Уберечь? Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий</b>          Ценности, значимые качества трека: природа, Родина          Символ трека – рюкзачок Эколога  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Традиции моей страны Кодекс «Орлёнка – Хранителя Знать, чтобы хранить КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти» Расскажи мне о России Мы – хранители</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое КТД «Альбом памяти». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие «Хранитель» Поделка «Традиции России». Игра-квест «Ключи истории». КТД «Мы хранители памяти» Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий</b>          Ценности, значимые качества трека: семья, Родина          Символ трека – альбом «Мы – хранители»  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p>	<p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.</p>

Тема урока	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
4 класс	
<p><b>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий</b>            Ценности, значимые качества трека: дружба, команда            Символ трека – конструктор «Лидер»  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b>  <b>8.Экологическое воспитание</b></p>	
<p>Мы команда            В обсуждении рождается истина            Планируем вместе!            Создаем дело – готовим смело!            КТД «Своим примером»            Анализируя, растем!            Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»            Лидеры сегодня - лидеры завтра</p>	<p><b>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.</b>            Игра на командообразование. Командное планирование. Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.            Видео «Интервью с лидером».            КТД - работаем над созданием общего дела для других ребят            Встреча с приглашенным гостем</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий</b>            Ценности, значимые качества трека: познание            Символ трека – конверт-копилка  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Школа затейных наук            Вчера - мечта            Сегодня – цель.            Завтра – реальность.            КТД «От полезных идей – к полезным делам.            Творим, играем, анализируем!            Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»            Итоги трека «На старте новых открытий»</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное.            Взаимодействие: групповое            Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»            Придумывание идей через ассоциации. Работа в микрогруппах. Подготовка КТД, Проведение игры для первоклассников. Анализ дела в виде аукциона вопросов.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий</b>            Ценности, значимые качества трека: познание            Символ трека – шкатулка Мастера  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Народная мастерская            Добро пожаловать в мир творчества.            Я – мастер, мы - мастера            Мастера-умельцы            КТД «В мастерской творцов»</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Просмотр и обсуждение мультфильма. Решение кроссворда о промыслах. Планирование метолом фокальных объектов. Работа в микрогруппах. Игра «Тайный друг»</p>

<p>Что умеет мастер Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера своего дела» Новогодний парад мастеров.</p>	<p>проведение мастер-классов. Анализ мероприятия приемом «Волшебник». Встреча с мастерами своего дела. Подведение итогов способом «Осьминожки»</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий</b> Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Всех нужнее и дороже. Основы добровольчества. По стопам добровольца. Где живет добро? КТД «Доброволец - это доброе сердце». Круг Добра Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей» Дари добро, оно к тебе вернется</p>	<p>Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Просмотр мультфильма. Разведка интересных дел. Знакомство с формой воплощения идей – с рейдом. Игра на осознание индивидуальности каждого. Создание «Доброй книги». Анализ дела методом «Батарейка». Встреча с добровольцами. Создание социальных плакатов.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий</b> Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист <b>1.Гражданское воспитание:</b> <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b> <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b> <b>8.Экологическое воспитание</b></p>	
<p>КТД «Фестиваль здоровья» Крепок телом, богат делом Сто затей для всех друзей» И смекалка нужна, и закалка важна КТД «Книга рекордов» Азбука здоровья Встреча со спортсменами Кладовая здорового образа жизни</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная. Взаимодействие – парное, групповое. Динамические паузы. Работа с чек-листом.Онлайн-игра «Тарелка здорового питания». Работа с филвордами. Создание подкастов. Создание афиши. Коллективное планирование и проведение дела. Встречи с интересными людьми- портсменами. Участие в проведении дебатов.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий</b> Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога <b>1.Гражданское воспитание:</b> <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b> <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b> <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>КТД «Страна экологии» Ключи природы Наш след на планете Знаем, умеем, действуем! Природа – источник здоровья Встреча с экологами – Наш выбор – сохранить! Мы все в ответе за нашу природу!</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Просмотр мультфильма. Игра «Эко-привычка». Работа с методическим конструктором. Планирование способом «Канбан». Робата с филвордами. Анализ дела с применением приема «Дерево». Беседа с интересным человеком. Работа с чек-листом.</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий</b></p>	

<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина  Символ трека – альбом «Мы – хранители»  <b>1.Гражданское воспитание:</b>  <b>3. Духовное и нравственное воспитание детей:</b>  <b>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):</b>  <b>7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b></p>	
<p>Знать, чтобы хранить.  История – учительница жизни  Чистое сердце потомков  Расскажи мне о России  Это мы, Россия  Встречи с хранителями  исторической памяти «Помним,  храним, гордимся.»  Память поколений – в наших  сердцах</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное  общение. Взаимодействие – групповое  Просмотр видеороликов. Знакомство со способом  придумывания идей – 6 вопросов Р.Киплинга.  Планирование способом Лесенка. Организация и  проведение музыкально-поэтического вечера.  Подведение итогов дела способом «Воздушный шар».  Встречи с людьми - хранителями исторической памяти  Просмотр видеоролика. Создание посланий для  будущих Орлят.</p>
<p>Подведение итогов участия в  Программе в текущем учебном году</p>	<p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших  ребят.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НО  
МАОУ СОШ № 18 с УИОП  
от 23 августа 2024 года № 1  
\_\_\_\_\_ И.А.Мкртычан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ В.В.Фенева  
26 августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729935

Владелец Татаренко Михаил Михайлович

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025