

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР**  
**МАОУ СОШ № 18 с УИОП**

РАССМОТРЕНО  
на заседании КНО  
\_\_\_\_\_ Мкртычан И.А.  
Протокол № 1  
от «23» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Фенева В.В.  
Протокол №1  
от «26» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Татаренко М.М.  
Протокол педсовета № 1  
от «30» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»**  
для обучающихся 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год

город Армавир 2024

## 1. Пояснительная записка

**Цель данной программы** – формирование начального представления о кубанском казачестве, посредством изучения исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Полный курс «История и культура кубанского казачества» рассчитан на 4 года обучения, изучается с 1 по 4 класс в объёме 135 часов, 1 час в неделю, 33 часа для 1 класса и 34 часа для 2 – 4 классов.

**Таблица тематического распределения количества часов.**

№	Разделы	Количество часов	Классы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Кубанские казаки.	17 ч.	5ч.	4ч.	5ч.	4 ч.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	24 ч.	6ч.	5ч.	5ч.	8 ч.
3.	Труд и быт.	26 ч.	7ч.	6ч.	7ч.	7ч.
4.	Кубанское казачье войско: история и современность.	24ч.	6ч.	10 ч.	5ч.	6ч.
5.	Традиционная культура кубанского казачества.	21 ч.	4ч.	9ч.	5ч.	5ч.
	<b>Итого:</b>	<b>135ч.</b>	<b>33ч.</b>	<b>34ч.</b>	<b>34ч.</b>	<b>34ч.</b>

## 2. Планируемые результаты освоения программы учебного курса

### Личностные результаты на конец 1 класса:

#### **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

- сможет осознавать себя гражданином России и жителем казачьего края, появится чувство гордости за свою Родину, кубанское казачество;

#### **3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

- научится называть основные черты быта казаков;

#### **4. Приобщение детей к культурному наследию**

- уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

#### **8. Экологическое воспитание**

- ознакомление с необходимостью бережного отношения к природе и всему живому на Земле;

### Метапредметные результаты на конец 1 класса:

- изучение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- применение планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов;

- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- освоить доступные способы изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей);

- уметь составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

### Предметные результаты на конец 1 класса:

#### **ученик научится**

- изучать традиции, праздники, ремесла народов, населяющих Россию;

- адаптироваться к языковой и речевой деятельности.

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

#### **получит возможность научиться**

- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;

- составлять текст из набора предложений;

- анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;

### Личностные результаты на конец 2 класса:

#### **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

- осознавать себя гражданином России и жителем казачьего края, чувству гордости за свою Родину, кубанское казачество;

#### **8. Экологическое воспитание**

- формировать представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);

### **Метапредметные результаты на конец 2 класса:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);

### **Предметные результаты на конец 2 класса**

#### **ученик научится**

- формировать представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладеть умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.

#### **получит возможность научиться**

- пониманию значения русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;
- воспитанию уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа, и языкам, на которых говорят другие народы;

### **Личностные результаты на конец 3 класса:**

#### ***3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей***

- разовьет чувство любви к родине, чувство гордости за свою родину, народ, великое достояние русского народа — русский язык;

#### ***7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

- будет формироваться мотивация к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, социальная роль учащегося, мотивы учебной деятельности, изучение истории и культуры кубанского казачества;

### **Метапредметные результаты на конец 3 класса:**

- сможет проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- осуществлять поиск необходимой информации.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

- контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения учебных и практических задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения лингвистических задач;

### **Предметные результаты на конец 3 класса:**

#### **ученик научится**

- формировать позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию;
- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;

#### **получит возможность научиться**

- овладению умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.
- пониманию значения русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;

### **Личностные результаты на конец 4 класса:**

#### ***2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности***

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях и представление о своей этнической принадлежности;

#### ***3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей***

- осознавать положительное отношение к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;

#### ***5. Популяризация научных знаний среди детей***

- создавать свою родословную, описывать достопримечательности своей малой родины;

#### ***7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

- осознавать мотивы к творческой проектной деятельности;

### **Метапредметные результаты на конец 4 класса:**

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи ;

- слушать и понимать речь других людей.

- формулировать собственное мнение и позицию.

- договариваться и приходить к общему мнению.

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- использовать знаково - символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

### **Предметные результаты на конец 4 класса**

#### **ученик научится**

- формировать отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

#### **получит возможность научиться**

- формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования.
- формировать представления о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- составлять устный рассказ на патриотическую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

## **3. Содержание учебного курса**

### **1 год обучения**

#### **1. Кубанские казаки (5ч.).**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков (7ч.).**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **3. Труд и быт (9 ч.).**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### **4. Кубанское казачье войско: история и современность(7ч.).**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

#### **5. Традиционная культура кубанского казачества (5ч.).**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### **2. год обучения.**

#### **1 Кубанские казаки(4ч.).**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков (5 ч.).**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3 Труд и быт (6 ч.).**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **4 Кубанское казачье войско: история и современность(10 ч.).**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **5 Традиционная культура кубанского казачества (9ч.).**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

## **3 год обучения.**

### **1 Кубанские казаки(6 ч.).**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков (7ч.).**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3 Труд и быт (8 ч.).**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

### **4 Кубанское казачье войско: история и современность (7ч.).**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

### **5 Традиционная культура кубанского казачества (6ч.).**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

## **4 год обучения.**

### **1 Кубанские казаки (5 ч.).**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков (9ч.).**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3 Труд и быт (8 ч.).**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

### **4 Кубанское казачье войско: история и современность (6ч.).**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани.

Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

## 5 Традиционная культура кубанского казачества ( 6 ч.).

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

#### 1 класс(33 ч.)

Содержание (разделы, темы)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>1. Кубанские казаки. (5 ч.)</b>	
<p>2. <i>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>            3. <i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>            4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i>            5. <i>Популяризация научных знаний среди детей</i>            7. <i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i></p>	
Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	Формирование чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество, уважительного отношения к Отечеству. Освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Кто такие казаки?	
Наши предки – казаки.	
<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков. (7ч.)</b>	
<p>1. <i>Гражданское воспитание</i>            3. <i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>            5. <i>Популяризация научных знаний среди детей</i>            7. <i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>            8. <i>Экологическое воспитание</i></p>	
Казачья станица.	Знакомство с духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Подбор и разучивание кубанских строевых и бытовых песен, казачьих игр. Привитие учащимся желание к получению новых знаний и особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Формировать умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. Развивать у учащихся желание участвовать в реконструкции основных праздничных обрядов.
Уважение к старшим, к старикам.	
Обычай взаимопомощи.	
Казачья семья.	
Традиции и обычаи семьи.	
Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	
Верный друг казака.	
<b>3. Труд и быт. (9ч.)</b>	
<p>3. <i>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>            6. <i>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>            7. <i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>            8. <i>Экологическое воспитание</i></p>	
Как жили казаки	Приучать детей к мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Беседовать с учащимися о традиционном питании казаков, рациона блюд. Иметь представление о жилищах, посуде и утвари казаков.
Хата казака.	
Красный угол.	
Быт казачьей семьи.	



Обустройство жилища, домашняя утварь.	Называть предметы обустройства жилища казаков, их утвари и пищу.
Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	Приучать и развивать умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Рассказ об основных ремеслах кубанского казачества, различных видов декоративно - прикладного искусства кубанского казачества
Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	Развитие интереса у учащихся и знакомство учащимися с основными технологическими особенностями изготовления отдельных изделий.
<b>4. Кубанское казачье войско: история и современность. (7 ч.)</b>	
<p><i>1.Гражданское воспитание</i>  <i>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>  <i>4.Приобщение детей к культурному наследию</i>  <i>5. Популяризация научных знаний среди детей</i>  <i>6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>  <i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i></p>	
Как казаки на Кубань пришли.	Казачество: прошлое и современное, защитники земли кубанской. Памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества. Знакомство с казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания. Формирование у детей уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Знакомство с казачьими заповедями. Привитие учащимся нравственных устоев кубанских казаков в духе православия.
Атаман.	
Казачьи заповеди.	
Казачья служба.	
Казаки в годы Великой Отечественной войны.	
<b>5. Традиционная культура кубанского казачества. (5 ч.)</b>	
<p><i>1.Гражданское воспитание</i>  <i>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>  <i>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>  <i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>  <i>8. Экологическое воспитание</i></p>	
Дети в казачьей семье.	Связь истории казачества с фамилией твоего рода. Беседа с учащимися о ремёслах, какими владеют родные и близкие учащиеся. Изучать историю казачьей семьи. Знать и понимать уклад жизни казаков. Семья – святыня брака. Никто не имеет права вмешиваться в жизнь семьи без ее просьбы. Семья – основа казачьего общества. Воспитание детей казаками, необходимость дать детям достойное образование.
Как казачат учили.	
Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	
Семейные реликвии.	
Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	

## 2 класс 34 часа

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>1. Кубанские казаки. (4 ч.)</b>		
<p><i>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>  <i>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>  <i>4.Приобщение детей к культурному наследию</i>  <i>5. Популяризация научных знаний среди детей</i>  <i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i></p>		
Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	Казачьи заповеди	История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной,
Казачьи заповеди		

	ментальной среде. Формировать и развивать у учащихся чувство осознания себя гражданином России и жителем казачьего края. Приучать детей к самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения.
<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 ч.)</b>	
<p><i>1.Гражданское воспитание</i>  <i>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>  <i>5. Популяризация научных знаний среди детей</i>  <i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>  <i>8. Экологическое воспитание</i></p>	
Казачья станица.	Знакомство учащихся с предметами обустройства казачьей станицы. Казачьи заповеди. Традиции и уклад в казачьей станице. Обязанности в казачьей семье и распределение обязанностей в казачьей семье. Изучение семейных традиций празднования календарных праздников в кубанской казачьей семье. Называть предметы обустройства казачьих станиц. Разучивание казачьих заповедей. Беседа о распределении обязанностей в формировании уклада жизни в казачьей станице.
Традиции и обычаи кубанских казаков.	
Почитание гостя.	
Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
<b>3.Труд и быт (6 ч.)</b>	
<p><i>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>  <i>6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>  <i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>  <i>8. Экологическое воспитание</i></p>	
Двор. Дом.	Знакомство учащимися особенностями численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Называть предметы обустройства жилища казака. Привлекать учащихся к изготовлению макетов жилищ казаков. Приучать учащихся к изучению семейных традиций в казачьих семьях.
Уклад казачьей семьи.	
Занятия казаков.	
Казачья пища.	
<b>4. Кубанское казачье войско: история и современность ( 10 ч .)</b>	
<p><i>1.Гражданское воспитание</i>  <i>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>  <i>4.Приобщение детей к культурному наследию</i>  <i>5. Популяризация научных знаний среди детей</i>  <i>6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>  <i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i></p>	
Кубанские казаки на рубежах Отечества.	Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии казаков. Подборка материалов о столице нашего края. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Изучение истории, названия улиц нашего города. Изучение символики Краснодарского края .Знать памятники казакам – защитникам Родины. Изучение памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества. Ознакомление учащихся с историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к знаменательным датам. Изучать символику Краснодарского края Прививать детям нравственные устои кубанских казаков в духе православия. Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества.
Основание первых куреней.	
Екатеринодар – град казачий.	
Памятники казакам-переселенцам.	
Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.	

**5. Традиционная культура кубанского казачества. (9 ч.)**

- 1.Гражданское воспитание  
 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности  
 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей  
 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение  
 8. Экологическое воспитание

Народное творчество для казачат.	Знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда. Знакомство с фольклором кубанских казаков. Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор. Познакомиться с казачьими народными инструментами. Формирование у учащихся желание к приучению и пониманию уклада жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда. Развивать у детей желание к принятию фольклора кубанских казаков. Детские игры. Игровые припевки. Развивать у детей интерес к казачьим народным инструментам.
Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	
Кубанская «балачка».	
Песенная культура кубанских казаков.	
Бандура- казачий музыкальный инструмент.	

**3 класс 34 часа**

Содержание (разделы, темы)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>1. Кубанские казаки. (6 ч.)</b>	
<p>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности                      3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей                      4.Приобщение детей к культурному наследию                      5. Популяризация научных знаний среди детей                      7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	
Народы Кубани	Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края. Обучение и приучение учащихся к знакомству с укладом жизни кубанских казаков, их приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам.
Добрососедство.	
Нравственные качества кубанского казака.	
Сила духа и доблесть казаков.	Формировать интерес у детей к изучению исторических событий.
<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков. (7 ч.)</b>	
<p>1.Гражданское воспитание                      3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей                      5. Популяризация научных знаний среди детей                      7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение                      8. Экологическое воспитание</p>	
Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	Знакомиться с фольклором жителей Кубани. Умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей; Соблюдать правила парной, фронтальной работы. Проявлять индивидуальные творческие способности. Формировать желание учащихся изучать фольклор Кубани. Привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков. Просмотр репродукций картин кубанских художников.
День матери-казачки	
Казачий род.	
Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
<b>3.Труд и быт. (8 ч.)</b>	

<p>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>8. Экологическое воспитание</p>	
Казак – хозяин и труженик.	<p>Объяснять названия орудий труда. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Виртуальное посещение историко - краеведческого музея г. Краснодара.</p> <p>Изучение традиционных занятий казаков. Казаки-ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Знать названия орудий труда, современные профессии людей на Кубани. Знать элементы мужской и женской казачья одежда. Головные уборы. Обсуждение значения животных для казачьих семей.</p>
Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	
Одежда казака.	
Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	
<p><b>4. Кубанское казачье войско: история и современность. (7 ч.)</b></p>	
<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>4. Приобщение детей к культурному наследию</p> <p>5. Популяризация научных знаний среди детей</p> <p>6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	
Переселение казаков на Кубань.	<p>Войсковые праздники. Встреча с казаками местного войска. Отработка навыков построения, маршировки.</p> <p>Изучение символики районов, связанных с историей казачества на Кубани. Изучение в различных источниках героические страницы истории Кубани.</p>
Основные памятные даты.	
Героизм кубанских казаков.	
Кубанское казачье войско в наши дни.	
Час Славы Кубани.	
<p><b>5. Традиционная культура кубанского казачества. (6 ч.)</b></p>	
<p>1. Гражданское воспитание</p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>8. Экологическое воспитание</p>	
Устное народное творчество кубанских казаков.	<p>Иметь представление об умельцах – казаках, их ремеслах. Разучивание казачьих игр, танцев.</p> <p>Развивать мотивацию к принятию устного народного творчества казаков. Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения. Научить отгадывать загадки, приучать детей к изучению кубанского фольклора</p>
Казачьи сказы, былички.	
Говор кубанских казаков.	
Танцевальная культура кубанских казаков.	
«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	

#### 4 класс 34 часа

Содержание (разделы, темы)	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<p><b>1. Кубанские казаки. (5 ч.)</b></p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>4. Приобщение детей к культурному наследию</p>	

<i>5. Популяризация научных знаний среди детей</i>	
<i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	
Территория проживания, язык, культура казаков.	Знакомиться с обрядами кубанских казаков. Изучать и сохранять семейные традиции. Знакомство учащихся с прошлыми и настоящими военными и трудовыми подвигами кубанцев. Формировать у учащихся чувство осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество.
Казачьи войска России.	
Казачьи заповеди.	
<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков. (9 ч.)</b>	
<i>1.Гражданское воспитание</i>	
<i>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>	
<i>5. Популяризация научных знаний среди детей</i>	
<i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	
<i>8. Экологическое воспитание</i>	
Родители и дети.	Формировать у учащихся уважительные отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье. Изучать и сохранять семейные традиции. Знакомиться с обрядами кубанских казаков. Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Формирование у учащихся уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье. Изучать и сохранять семейные традиции. Формировать у учащихся желание участвовать в проведении обрядов кубанских казаков. Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи. Уметь рассказать о своем казачьем роде. Формировать у учащихся желание и умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.
Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	
Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	
Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
<b>3.Труд и быт. (8 ч.)</b>	
<i>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i>	
<i>6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	
<i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	
<i>8. Экологическое воспитание</i>	
Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	Формировать у учащихся умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Освоение основных ремесел, видов декоративно-прикладного искусства кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий. Обучение и выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам декоративно-прикладного искусства казачества. Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.
Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	
Казачий военный костюм.	
Оружие казака.	
Награды казака	
<b>4. Кубанское казачье войско: история и современность. (6 ч.)</b>	
<i>1.Гражданское воспитание</i>	
<i>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i>	
<i>4.Приобщение детей к культурному наследию</i>	
<i>5. Популяризация научных знаний среди детей</i>	
<i>6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	
<i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	
Лента времени. Основные памятные даты.	Формирование интереса у учащихся к изучению памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества. Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев,
Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	

Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским каза-чьим войском.	явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества. Запоминать и называть памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества. Формировать у учащихся понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Изучать и понимать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.	
Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества.	
<b>5. Традиционная культура кубанского казачества. (6 ч.)</b>	
<i>1.Гражданское воспитание</i> <i>2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i> <i>3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</i> <i>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i> <i>8. Экологическое воспитание</i>	
Казачья семья в современной жизни.	Формировать понятия: семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества. Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.
Отношение к семье на Кубани.	
История семьи в истории родной Кубани.	
Обрядовый фольклор кубанских казаков.	
Кубанский казачий хор.	

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель КНО  
Мкртычан И.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМР  
Фенева В.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729935

Владелец Татаренко Михаил Михайлович

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025