

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МАОУ СОШ № 18 с УИОП

РАССМОТРЕНО

на заседании КНО

_____ Мкртычан И.А

Протокол №1

от «23» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УМР

_____ Фенева В.В

Протокол №1

от «26» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Татаренко М. М.

Протокол педсовета №1

от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный журналист»

для обучающихся 3-4 классов

на 2024- 2025 учебный год

город Армавир 2024

1. Пояснительная записка

Современная система образования делает ориентир на формирование у обучающихся умения учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания. Особое значение в этом приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности.

Целью программы является формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

*** Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательный блок**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный блок**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Программа составлена по принципу типовой. Она имеет связь с базовыми предметами: чтением, риторикой, русским языком. И самое главное: практическим выходом реализации Программы является издание школьной газеты. Программа даёт большие возможности для пробуждения и развития нравственных качеств у детей. Это работа с текстами, побуждающими к размышлению о добре, красоте. Это постоянный синтез всех творческих способностей ребёнка. Данная программа построена так, чтобы обучающиеся, имея небольшой запас знаний, сразу же на первых этапах обучения

включались в журналистское творчество и печатались в детских периодических изданиях. Одним из основополагающих принципов программы является «игра в журналистов». Игра в журналиста полезна тем, что даёт возможность познакомиться со многими видами деятельности, научиться общению с людьми, почувствовать свою полезность. Реализация программы дополнительного образования «Служу Отечеству пером» рассчитана на четыре года, предусматривается постепенное усложнение материала и видов практических работ.

Таблица распределения количества часов по годам обучения

		3 кл.	4 кл.
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Кто такой журналист	-	-
3.	Слова – корабли мыслей	6	6
4.	Жить – добро творить	5	5
5.	Зимняя сказка	4	-
6.	Родная земля	5	6
7.	Мамин праздник	4	7
8.	Живая душа природы	5	-
9.	В мире необычного	3	-
10.	Самое дорогое	-	-
11.	Страна сказок	4	-
12.	История русского народа	6	11
13.	Мир науки	-	-
14.	Иллюстрирование текстов	-	-
15.	Моя семья	5	-
16.	Школьные новости	6	10
17.	Интервью	5	4
18.	Встреча с интересными людьми	3	5
19.	Русские народные игры	6	-
20.	Учителя человечества	-	7
21.	Аллея славы	-	6
	Итого:	68	68

Занятия проводятся как в форме аудиторных учебных часов, так и в форме игровых занятий, встреч с интересными людьми, экскурсий, конкурсов.

2 . Планируемые результаты освоения учебного курса

3 класс: 2 уровень результатов внеурочной деятельности (формирование позитивного отношения школьника к основным ценностям нашего общества и к социальной реальности в нем)

Личностные результаты:

- 2. Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям)

- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание). Приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия пространства музыки, мимики и движения;

- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей. Приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом;

- 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного знания). Способность нестандартно мыслить, работая с разными материалами, выстраивая творческие замыслы и реализуя их;

- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание). Навыки использования различных видов текстов для работы в разных жанрах, стремление использовать творческие умения для создания школьной газеты;

- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей. Владение языковой терминологией.

Метапредметные результаты:

- умение видеть и воспринимать явления народной культуры в окружающей жизни;
- использование языка журналиста различных жанров для освоения содержания разных учебных предметов (русский язык, литература, окружающий мир);

- формирование мотивации и умения организовывать творческую деятельность, выбирая средства для реализации собственного замысла (с помощью педагога);

- формирование способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- понимание значения деятельности журналиста в жизни человека и общества;
- умение различать и передавать в творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу;

- проявление интереса к традициям своего народа и других народов;
- способность высказывать суждения о творческих особенностях произведений, описывающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- умении использовать различные материалы и средства языковой выразительности для передачи замысла в собственной творческой деятельности;

4 класс: 3 уровень результатов внеурочной деятельности (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

Личностные результаты:

- 2. Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям)

- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание). Приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия пространства музыки, мимики и движения;

- 1. Гражданское воспитание.

- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание). Умение свободно выражать свое «Я» с помощью написания небольших заметок, звука, мимики, пластики движений;

- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей. Приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом;

- 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного знания). Способность нестандартно мыслить, работая с разными материалами, выстраивая творческие замыслы и реализуя их;

- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание). Художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства;

- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей

- 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного знания). Способность к познанию мира, умение применять полученные знания в собственной творческой деятельности;

- 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного знания). Сформированное представление о жанрах в журналистике;

- 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного знания). Навыки использования различных видов текстов для работы в разных жанрах;

- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).

Владение языковой терминологией.

Метапредметные результаты:

- умение видеть и воспринимать явления народной культуры в окружающей жизни;
- использование языка журналиста различных жанров для освоения содержания разных учебных предметов (русский язык, литература, окружающий мир);
- формирование мотивации и умения организовывать творческую деятельность, выбирая средства для реализации собственного замысла (с помощью педагога);
- формирование способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- понимание значения деятельности журналиста в жизни человека и общества;
- умение различать и передавать в творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу;
- проявление интереса к традициям своего народа и других народов;
- способность высказывать суждения о творческих особенностях произведений, описывающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- умения использовать различные материалы и средства языковой выразительности для передачи замысла в собственной творческой деятельности;
- овладение правилами речевого этикета и нормами литературного языка.

3. Содержание учебного курса

3 класс (68 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Слова – корабли мыслей (6 ч)

Красота русского языка. Русские имена, их смысл. Пословицы, поговорки, мудрости о Родине.

Практическая работа: написание отзыва по схеме.

Жить – добро творить (5 ч)

Беседа о дружбе, о нравственных качествах человека, Слово «дружина». Заметки о дружбе в газете-журнале. Друзья. История возникновения писем.

Беседа о чистоте города, пришкольного участка.

Практическая работа: написание заметки, написание письма-отзыва другу по схеме, художественное оформление письма. Работа на пришкольном участке; репортаж с места событий.

Зимняя сказка (4 ч)

Произведения русских композиторов о зиме. Выставка репродукций картин русских художников на зимнюю тему. Заметки, стихотворения, зарисовки в газете-журнале.

Практическая работа: написание зимней зарисовки. Русские зимние игры.

Родная земля (5 ч)

Беседа о Родине. Труд людей на благо Родины. Патриотизм. Заметки о Родине в газете-журнале. Работа по карте. Просмотр видеофильма «Красота Родины». Выставка книг о Родине, о ее защитниках. Заметки о героях. Подвиг и поступок. Песня «Три танкиста». Многонациональная Россия.

Практическая работа: творческая работа «Моя Родина». Написание заметки «Человек с горячим сердцем». Отзывы на прочитанное. Экскурсия в музей боевой славы. Сбор материала о Республиках в библиотеке; выпуск газеты «Живем в России вместе мы»

Мамин праздник (4 ч)

Из истории русской игрушки матрешки.

Практическая работа: раскрашивание матрешки, написание заметки «Великодушие»; оформление стенгазеты; художественное оформление заметок.

Живая душа природы (5 ч)

Экскурсия-наблюдение за осенней природой. Стихотворения, зарисовки об осени в газетах-журналах.

Практическая работа: «Подбираем слова», просмотр видеофильма о красоте осенней природы; написание зарисовки осенней природы.

В мире необычного (3 ч)

Где живет красота? П. М. Третьяков. Творчество русского философа И. Ильина.

Размышления над мудростями. Российские космонавты. Женщины-космонавты. Подвиг в мирное время. Отрывок из сказки «Маленький принц».

Практическая работа: надувание мыльных пузырей. Написание зарисовки мыльного пузыря. Написание отзыва на сказку.

Моя семья (5 ч)

Беседа о семье, взаимопомощи, доброте. Просмотр м/ф «Храброе сердце». Фотовыставка «Моя семья». Добрые семейные традиции. Пословицы о семье.

Практическая работа: написание отзыва на сказку, заметки о семье.

История русского народа (6 ч)

Заметка «Доброе дело украшает жизнь». Резьба по дереву, роспись посуды, ткачество.

Народные праздники.

Практическая работа: изготовление птицы Прекрасы. Выставка работ. Написание работы о народных праздниках в одном из газетных жанров.

Интервью (5 ч)

Учимся задавать вопросы друг другу. Будущая профессия. Памятка «Берем интервью».

Учимся задавать вопросы прохожим.

Практическая работа: запись интервью.

Школьные новости (6 ч)

Беседа о СМИ, их значение. Российские газеты. Названия газет. Смысл названия. Их тематика. Интервью «Газете – быть!». Школьная газета.

Практическая работа: заметка «Роль школьной газеты». Газетный жанр.

Встреча с интересными людьми (3 ч)

Подготовка интервью.

Практическая работа: встреча с библиотекарем, местным писателем, поэтом.

Русские народные игры (6 ч)

Русские народные игры. Значение игры.

Практическая работа: игры на улице; репортаж с места событий.

Страна сказок (4 ч)

Русские народные сказки. Символизм русских народных сказок. Выставка книг. Рассказы детей о любимой русской народной сказке. Рассматривание оформления книг.

Практическая работа: Иллюстрации к любимой русской народной сказке; выставка работ.

Экскурсия в библиотеку.

4 класс (68 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Слова – корабли мыслей (6 ч)

Работа со словарем. Понятия «характер», «испытание характера». «Каков характер – таковы и поступки. Характер закаливается трудом. Хирург Н. Пирогов.

Практическая работа: написание заметок, Просмотр отрывков из фильмов.

Учителя человечества (7 ч)

Слова «признательность», «благодарность». Рассказ о Сергии Радонежском.

Практическая работа: написание заметки «С благодарностью к учителям»; выпуск газеты ко Дню Учителя.

Аллея Славы (6ч)

Посещение музея боевой славы. Презентация заметок о героях, нравственных качествах человека. Исполнение патриотических песен.

Жить – добро творить(5 ч)

Взаимосвязь мыслей, слов, поступков. Беседа о смысле жизни человека. Добро, подвиг, справедливость. Нравственные качества человека. Хорошие привычки. «Золотое» сердце, героическое сердце. Легенда о Данко. Притча о сердце. Рассказы о Саврасове, Айвазовском, Шишкине. Репродукции картин.

Трудолюбие, коллективное единение. Пословицы о труде. Рассказ о М. Ломоносове. Творчество народных мастеров.

Практическая работа: написание заметки-рассуждения на заданную тему. Рисование по представлению. Заметка «Любовь к земле рождается в сердце».

Написание заметки «Радость труда». Выпуск газеты.

Родная земля (6 ч)

Беседа о Родине. Слова «наблюдательность», «зоркость». Чтение заметок в газете-журнале «Земля – наш общий дом». Пришвин, Ильин. Выставка книг.

Практическая работа: написание отзыва на услышанное; видеосюжет о красоте Родины.

Написание заметки «Земля- наш общий дом». Выпуск газеты.

Мамин праздник (7 ч)

Женщины героини. Рассказ о Василисе Микулишне. Легенда о «Матери Севастопольской». Женщины летчицы.

Практическая работа: выпуск стенгазеты.

История русского народа (11 ч)

Рассказ о Дмитрии Донском, Евпатии Коловрате. Справедливость. Рассказ о Суворове. Точность, обязательность, ответственность. Минин и Пожарский. Минуя прошлое.

Практическая работа: написание заметки «Что такое героизм?»; заметка-рассуждение о справедливости. Экскурсия в библиотеку, музей.

Интервью (4 ч)

Интервью с учащимися школы, учителями, родителями.

Школьные новости (10 ч)

Заметки «Наши победители олимпиад», «Как живешь, школьник?», «Победы и неудачи», «Трудовые будни». Заметки к праздникам.

Встреча с интересными людьми (5 ч)

Экскурсия в местную редакцию, краеведческий музей, библиотеку. Встречи с поэтами, писателями.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
-------	---------------	-------------	------------------	---

			аудио рные	внеаудио торные	
<p>3 год обучения</p> <p>1. Гражданское воспитание.</p> <p>2. Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности.</p> <p>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей.</p> <p>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).</p> <p>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного знания).</p> <p>8. Экологическое воспитание.</p>					
1.	Вводное занятие	1		1	<p>Анализировать речевую модель общения.</p> <p>Контролировать и корректировать свое высказывание в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Уметь задавать вопросы.</p> <p>Использовать в общении в соответствии с культурными нормами вспомогательные средства.</p> <p>Составлять диалоги, основанные на правилах культурного общения.</p> <p>Выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Следить за четкостью дикции, верной интонацией.</p> <p>Распознавать виды текстов.</p> <p>Писать небольшие заметки разных стилей.</p> <p>Оформлять заметки, иллюстрации, фотографии для</p>
2.	Слова-корабли мыслей	6	3	3	
3.	Жить -добро творить	5	2	3	
4.	Зимняя сказка	4	2	2	
5.	Родная земля	5	2	3	
6.	Мамин праздник	4	2	2	
7.	Живая душа природы	5	2	3	
8.	В мире необычного	3	2	1	
9.	Моя семья	5	2	3	
10..	История русского народа	6	3	3	
11.	Интервью	5	1	4	
12.	Школьные новости	6	2	4	
13.	Встреча с интересными людьми	3	1	2	
14.	Русские народные игры	6	1	5	
15.	Страна сказок	4	2	2	
Итого:		68 ч			

				школьной газеты.	
4 год обучения					
1. Гражданское воспитание. 2. Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе Российских традиционных ценностей. 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание). 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного знания). 8. Экологическое воспитание.					
1.	Вводное занятие	1		1	Использовать родной язык в соответствии с целями речевого общения, подбирая соответствующие слова и выражения. Проявлять к собеседникам необходимое уважение, конкретную цель и результат коммуникации. Анализировать речь партнера, поддерживая репликами. Владеть элементарным речевым этикетом. Договариваться с партнером по общению. Распознавать виды текстов, писать заметки-рассуждения. Грамотно оформлять собственные речевые произведения. Делать выпуски школьной газеты.
2.	Слова-корабли мыслей	6	3	3	
3.	Учителя человечества	7	3	4	
4.	Аллея Славы	6	3	3	
5.	Жить - добро творить	5	2	3	
6.	Родная земля	6	3	3	
7.	Мамин праздник	7	3	4	
8.	История русского народа	11	5	6	
9.	Интервью	4	1	3	
10.	Школьные новости	10	4	6	
11.	Встреча с интересными людьми	5	2	3	
Итого:		68 ч			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729935

Владелец Татаренко Михаил Михайлович

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025