

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МАОУ СОШ № 18 с УИОП

РАССМОТРЕНО
на заседании КНО
_____ Мкртычан И.А.
Протокол №1
от «23»08.2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Фенева В.В.
Протокол №1
от «26»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Татаренко М.М.
Протокол педсовета №1
от «30»08.2024

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»
для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

город Армавир 2024

1. Пояснительная записка

Актуальность

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

В учебном плане на изучение программы данного кружка отводится 2 ч в неделю, всего часов 136..

Таблица распределения часов по годам обучения

| № п/п | Разделы, темы | Рабочая программа по классам | | | | |
|-------|--|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Итого |
| 1 | Вводный «Орляцкий урок» | 10 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 2 | «Орлёнок – Лидер» | 8 | 9 | 9 | 9 | 35 |
| 3 | «Орлёнок – Эрудит» | 8 | 9 | 9 | 9 | 35 |
| 4 | «Орлёнок – Мастер» | 8 | 9 | 9 | 9 | 35 |
| 5 | Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| 6 | «Орлёнок – Доброволец» | 8 | 9 | 9 | 9 | 35 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|-----|
| 7 | «Орлёнок – Спортсмен» | 8 | 9 | 9 | 9 | 35 |
| 8 | «Орлёнок – Эколог» | 8 | 9 | 9 | 9 | 35 |
| 9 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 8 | 9 | 9 | 9 | 35 |
| 10 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИТОГО: | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |

Логика построения треков

1 класс

| Класс | | | Реализация трека | | |
|-----------|----------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 1-й класс | Подготовка к участию в Программе | | 1-е занятие | 2-4 е занятие | 5-8-е занятия |
| | 4 игровых занятия | Орлятский урок | Погружение в тематику трека <i>(работас понятиями, качествами и – 1-й класс – устно)</i> | Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД | Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.. |

2 класс

| Класс | | Реализация трека | | | |
|-----------|-----------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 2-й класс | | 1-е занятие | 2-е занятие | 3–6-е занятия | 7–9-е занятия |
| | Орлятский урок | Введение в тематику трека, погружение. Работа с понятиями, определениями. 2-й класс <i>(работа с понятиями, качествами с привлечением словарей, справочной литературы)</i> | Закрепление понятий трека. Дела и события, которые проводит учитель | Дела и события элементами КТД | Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ ¹ , награждение. Диагностика |

3-4 класс

| | | 1 занятие | 2 – 4 занятия | 5 занятие | 6 занятие | 7 – 9 занятия |
|-------------|----------------|--|--|----------------|---|---|
| 3 – 4 класс | Орлятский урок | Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами) | Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД | Подготовка КТД | Реализация КТД (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов) | Встреча с интересным человеком по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика. |

2. Планируемые результаты освоения курса

1 класс

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность языка; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь,

4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):

выражает познавательные интересы, активность, любознательность

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту;

8. Экологическое воспитание

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляет бережное отношение к природе, имеет первоначальные навыки наблюдения.

2 класс

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность языка; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь,

4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):

проявляет интерес к чтению, выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании,

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту; проявляет интерес к разным профессиям;

8. Экологическое воспитание

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

3 класс

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; умеет оценивать поступки

с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью,

4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):

проявляет интерес к чтению, выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании,

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту; проявляет интерес к разным профессиям; проявляет уважение к труду, людям труда,

8. Экологическое воспитание

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

4 класс

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт

ответственность за свои поступки;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде,

4. Приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание.

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания):

проявляет интерес к чтению, выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

8. Экологическое воспитание

понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний, придерживается в своей деятельности экологических норм;

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение основами коммуникативной деятельности;
- формирование способности прочтения жизненной ситуации.

Предметными результатами обучения являются:

- выявление особенностей внутреннего мира героев – выразительное чтение эпических, драматических и лирических текстов;
- формирования способности сценирования как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия.

3.Содержание программы

Трек «Орлёнок – Лидер» – 35 занятий

«Лидер – это...». «Я могу быть лидером» В команде рождается лидер. КЛАССный выходной. От идеи – к делу. КТД «Вместе мы сможем всё». Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 35 занятий

Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...» Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок – Мастер» – 35 занятий

Мастер – это...» «Россия мастеровая» Город Мастеров. В гости к мастерам. «От идеи – к делу!» Мастер – это звучит гордо!» Путь в мастерство» – подводим итоги

Подведение промежуточных итогов 10 ч

Игра по итогам 3-х треков

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 35 занятий

«От слова к делу» Спешить на помощь безвозмездно. КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших. КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 35 занятий

Движение – жизнь! Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов» Встреча-подарок. Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 35 занятий

ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» –35 занятий

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Традиции моей страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти» Расскажи мне о России. Мы – хранители

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году – 4 ч

4. Тематическое планирование

| Тема урока | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
|---|--|
| 1 класс | |
| Игровые занятия – 10 ч | |
| <p>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 1.Гражданское воспитание: 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| Кто такой эрудит? Эрудит – это... Всезнайка Встреча с интересным эрудитом Подведем итоги | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое. Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб. Повторение материала Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точкизрения; логические и интеллектуальные игры-минутки Посещение библиотеки; работа с книгой Работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем |
| <p>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| От слова к делу Спешить на помощь безвозмездно Совместное родительское собрание Наша забота! Доброволец – это доброе сердце» Подведем итоги | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа;танцевальный флешмоб Участвуют в игре; решениекейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и дляродителей Встреча с волонтером; интервью-беседа Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе |
| <p>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| Мастер – это... Мастерская Деда Мороза Класс мастеров Классная елка | Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Прослушивание стихотворения; просмотр |

| | |
|---|--|
| Новогоднее настроение | мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб Отгадывание загадок; деление на группы; Реализация идей поукрашению класса/класс-ной ёлки; знакомство с историейновогоднихигрушек Украшение классной ёлки;знакомство с историей Нового года Просмотр фото/видео – анализ результатов; составление опорнойсхемы |
| Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание | |
| Утро мы начнём с за-рядки Сто затей для всех друзей Весёлыестарты Самые спортивные ребята моей школы Азбука здоровья | Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Танцевальная зарядка; введение об- раза ЗОЖика; работа в парах Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в подвижных играх; Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми Прослушивание рассказа спортсмена школы; интервью-беседа со спортсменами Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр |
| Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | |
| Орлёнок– Хранитель исторической памяти История школы – моя история Поход в музей Историческое чаепитие | Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «хранитель»: Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и историческихценностях региона/ страны; историческое фотографирование. На занятии происходитразличная деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона / своейстраны, просмотр фотографий о прошлом, старине. Пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов че-рез игровой приём. Экскурсия Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями |
| Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий | |

| | |
|---|---|
| <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>ЭКОЛОГИЯ Каким должен быть настоящий эколог? В гости к природе Мы друзья природе Орлята –экологи</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака- эколога; участие в игре; просмотр мультфильма Коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эко-лога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой Экскурсия Участие в игре работа в группах Просмотр фото/видео; дополнение рюкзака эко-лога; просмотр мультфильмов</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 1.Гражданское воспитание: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание</p> | |
| <p>«Лидер –это ...» «Я хочу быть лидером» «С командой действую!» «Как становятся лидера- ми?» «Мы дружный класс»</p> | <p>Участие в игре; заполнение чек-листа Участие в игре; прослушивание песни / просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии Игра на командообразование по станциям «Команда» Встреча, пресс-конференция Поход; подвижные игры; выпуск газеты</p> |
| <p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p> | <p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.</p> |

| Тема урока | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
|---|---|
| 2 класс | |
| <p>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 1.Гражданское воспитание: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>«Лидер – это...» «Я могу быть лидером» «Как стать лидером?» «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» КЛАССный выходной Встреча с тем, кто умеет вести за собой Мы дружный класс!»</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.</p> <p>Игра-испытание. Динамические паузы. Беседа. Практикум. Пробую себя в роли лидера. Работа по ЧТП: во 2-м классе раз в неделю/ месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Верёвочный курс «Лидер» Квест Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 1.Гражданское воспитание: 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...» Развиваемся, играя!» ВоображариУМ Могу быть изобретателем КТД «Что акое? Кто такой?» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое. Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция. Социальное творчество. Беседа. Командная игра. Интеллектуальная игра. Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Встреча с интересными людьми. Подведение итогов. Динамические паузы.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Мастер – это...» Мастерами славится Россия» От идеи – к делу! Город Мастеров В гости к мастерам КТД «Классный театр» Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги</p> | <p>Познавательная, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Блиц-высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы. Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». КТД Игра по стан-циям «Город мастеров» Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра 3. Духовное и нравственное воспитание детей:</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>От слова к делу» Спешить на помощь безвозмездно КТД «Создай хорошее настроение С заботой о старших» КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие» «Добровольцем будь всегда!» Портрет добровольца</p> | <p>Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Просмотр мультфильма «Рука помощи».</p> <p>Динамические паузы. Решение кейса «Как посту- пить в данной ситуации и что попросить в на-граду».</p> <p>КТД «Создай людям хорошеенастроение».</p> <p>Коллективно- творческое дело. Встреча с интереснымилюдьми. Беседа Совместное обсуждение с родителями и детьми</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание</p> | |
| <p>Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» Должен быть режим у дня» О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее!» Азбука здоровья</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Зарядка». Динамические паузы. Создание визуального образа человека, веду- щего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек- листом. Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Игра с элемента- ми ТРИЗ. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение. «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>ЭКОЛОГИЯ» Каким должен быть настоящий эколог?» Мой след на планете «Что должен знать уметь эколог» Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» Встреча с человеком, которого</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Сбор рюкзачкаэколога. Игровые упражнения. Игра «Экологическая ромашка».</p> <p>Просмотр экологического мультфильма Динамические паузы. Дидактическая игра из «Орлён- ка» «Что в мусор-ном ведре?» Просмотр экологического мультфильма.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее, помни о планете»</p> | <p>Создание плаката. Экскурсия/ин-теллектуальная игра. Создание картины «Красотамоего родного края». Экологический субботник/фото-кросс/просмотр экологических мультфильмов. Встреча с интересными людьми. Подведение итогов. Просмотр мультфильма.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка –Хранителя» Знать, чтобы хранить» Историческое чаепитие» Расскажи мне о Рос-сии» Я – хранитель, мы – хранители» Традиции моей страны</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое Работа в парах. Работа с альбомом . Обсуждение традиций. Пополнение альбома. Обсуждение вопросов. Познавательная виртуальная экскурсия. Составление кодекса. Познавательная игра. Встреча-общение с гостями. Встреча с интересными людьми Динамические паузы Подведение итогов</p> |
| <p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p> | <p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.</p> |

| Тема урока | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
|---|---|
| 3 класс | |
| <p>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 1.Гражданское воспитание: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание</p> | |
| <p>«Лидер – это...»«Я могу быть лидером» В команде рождается лидер КЛАССный выходной От идеи – к делу КТД «Вместе мы сможем всё» Встреча с тем, кто умеет вести за собой Мы дружный класс!»</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Игра на командообразование. Анализ игры по конструктору «Лидер». Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Введение ЧТП и развитие умения работать в команде. Тренинг – выполнение здесь и сейчас ЧТП. Выход детей с родителями, наставниками и классным руководителем на</p> |

| | |
|---|--|
| | «выходной». КТД - работаем над созданием общего дела для других ребят Встреча с приглашенным гостем |
| <p>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка <i>1.Гражданское воспитание:</i> 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...» Игра – это полезно и интересно Эрудит – это широкий кругозор Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий» | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое. Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция. Социальное творчество. Взаимодействие: групповое Составление плана, подготовка вопросов, оформление и т.д. Пробуем провести в своём классе. Анализируем. КТД |
| <p><i>1.Гражданское воспитание:</i> 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| Мастер – это...» Россия мастеровая» Город Мастеров В гости к мастерам» «От идеи – к делу!» Мастер – это звучит гордо!» Путь в мастерство» – подводим итоги | Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Просмотр и обсуждение презентации о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». Разбивка на микрогруппы по 5 человек. Игра по станциям Работа по этапам КТД.«Город мастеров». |
| <p>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера <i>1.Гражданское воспитание:</i> 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| От слова к делу» Спешить на помощь безвозмездно КТД «Создай хорошее настроение С заботой о старших» КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце» Портрет добровольца» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Решение кейса КТД «Создай людям хорошее настроение».Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Список добрых дел. Акции «Коробка храбрости» Совместное обсуждение с родителями и детьми |
| <p>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| Движение – жизнь!» Основы ЗОЖ Мы гордимся нашими | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. |

| | |
|---|--|
| <p>спортсменами» Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов» Встреча-подарок Азбука здоровья</p> | <p>Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом. Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен» Работа с чек-листом Игра с элементами ТРИЗ. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Используем плакаты, кричалки.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание</p> | |
| <p>ЭКОЛОГИЯ» Страна экологии Мой след на планете КТД «Знаю, умею, действую Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом природу» Шагая в будущее – помни о планете»</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Экологическая тропа». Просмотр мультфильма. Презентация о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы. Мотивация: видеофильм красота природы России. Как сохранить? Уберечь? Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Традиции моей страны Кодекс «Орлёнка – Хранителя Знать, чтобы хранить КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти» Расскажи мне о России Мы – хранители</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое КТД «Альбом памяти». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие «Хранитель» Поделка «Традиции России». Игра-квест «Ключи истории». КТД «Мы хранители памяти» Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p> | <p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.</p> |

| Тема урока | Основные виды деятельности учащихся (УУД) |
|---|---|
| 4 класс | |
| <p>Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 1.Гражданское воспитание: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание</p> | |
| <p>Мы команда В обсуждении рождается истина Планируем вместе! Создаем дело – готовим смело! КТД «Своим примером» Анализируя, растем! Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» Лидеры сегодня - лидеры завтра</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Игра на командообразование. Командное планирование. Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». КТД - работаем над созданием общего дела для других ребят Встреча с приглашенным гостем</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 1.Гражданское воспитание: 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Школа затейных наук Вчера - мечта Сегодня – цель. Завтра – реальность. КТД «От полезных идей – к полезным делам. Творим, играем, анализируем! Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное. Взаимодействие: групповое Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Придумывание идей через ассоциации. Работа в микрогруппах. Подготовка КТД, Проведение игры для первоклассников. Анализ дела в виде аукциона вопросов.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Народная мастерская Добро пожаловать в мир творчества. Я – мастер, мы - мастера Мастера-умельцы КТД «В мастерской творцов»</p> | <p>Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Просмотр и обсуждение мультфильма. Решение кроссворда о промыслах. Планирование метолом фокальных объектов. Работа в микрогруппах. Игра «Тайный друг»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Что умеет мастер Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера своего дела» Новогодний парад мастеров.</p> | <p>проведение мастер-классов. Анализ мероприятия приемом «Волшебник». Встреча с мастерами своего дела. Подведение итогов способом «Осьминожки»</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Всех нужнее и дороже. Основы добровольчества. По стопам добровольца. Где живет добро? КТД «Доброволец - это доброе сердце». Круг Добра Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей» Дари добро, оно к тебе вернется</p> | <p>Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Просмотр мультфильма. Разведка интересных дел. Знакомство с формой воплощения идей – с рейдом. Игра на осознание индивидуальности каждого. Создание «Доброй книги». Анализ дела методом «Батарейка». Встреча с добровольцами. Создание социальных плакатов.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека:здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание): 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: 8.Экологическое воспитание</p> | |
| <p>КТД «Фестиваль здоровья» Крепок телом, богат делом Сто затей для всех друзей» И смекалка нужна, и закалка важна КТД «Книга рекордов» Азбука здоровья Встреча со спортсменами Кладовая здорового образа жизни</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная. Взаимодействие – парное, групповое. Динамические паузы. Работа с чек-листом.Онлайн-игра «Тарелка здорового питания». Работа с филвордами. Создание подкастов. Создание афиши. Коллективное планирование и проведение дела. Встречи с интересными людьми- портсменами. Участие в проведении дебатов.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>КТД «Страна экологии» Ключи природы Наш след на планете Знаем, умеем, действуем! Природа – источник здоровья Встреча с экологами – Наш выбор – сохранить! Мы все в ответе за нашу природу!</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Просмотр мультфильма. Игра «Эко-привычка». Работа с методическим конструктором. Планирование способом «Канбан». Робата с филвордами. Анализ дела с применением приема «Дерево». Беседа с интересным человеком. Работа с чек-листом.</p> |
| <p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» 1.Гражданское воспитание: 3. Духовное и нравственное воспитание детей: 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного знания): 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> | |
| <p>Знать, чтобы хранить. История – учительница жизни Чистое сердце потомков Расскажи мне о России Это мы, Россия Встречи с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся.» Память поколений – в наших сердцах</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое Просмотр видеороликов. Знакомство со способом придумывания идей – 6 вопросов Р.Киплинга. Планирование способом Лесенка. Организация и проведение музыкально-поэтического вечера. Подведение итогов дела способом «Воздушный шар». Встречи с людьми - хранителями исторической памяти Просмотр видеоролика. Создание посланий для будущих Орлят.</p> |
| <p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p> | <p>Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.</p> |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры НО
МАОУ СОШ № 18 с УИОП
от 23 августа 2024 года № 1
_____ И.А.Мкртычан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ В.В.Фенева
26 августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729935

Владелец Татаренко Михаил Михайлович

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025