



УТВЕРЖДЕНО  
М.М.Татаренко

23 сентября 2024 г.

**План мероприятий  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МАОУ СОШ № 18 с УИОП  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 23 сентября 2024 года	Заместитель директора по учебной работе Ястребова И.М.	План мероприятий
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образования	По отдельному графику	Заместители директора по учебной работе Ястребова И.М.	Повышение эффективности работы
1.3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2024 – 2025 учебный год	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники	Информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)
1.4	Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Классные руководители 5-9-х классов, родители обучающихся 5-9-х классов	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.5	Мониторинг участия педагогов и обучающихся в мероприятиях направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	2024 – 2025 учебный год	Заместитель директора по учебной работе Ястребова И.М.	Оценка качества участия
1.6	Мониторинг реализации плана мероприя-	Ежеквартально	Заместитель директора по учеб-	Оценка эффективности

	тий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		ной работе Ястребова И.М.	выполнения мероприятий плана
2. Работа с педагогами				
2.1	Участие в курсах повышения педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2024 – 2025 гг.	Заместитель директора по учебно-методической работе Фенева В.В., учителя начальных классов	Повышение предметно-методической компетентности педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности
2.2	Участие в региональных конференциях, семинарах, вебинарах, открытых уроках, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	Учителя-предметники	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.3	Участие в региональных массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся: лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях, квестах.	2024 – 2025 учебный год	Заместитель директора по учебно-методической работе Фенева В.В., руководители ПМО, учителя-предметники, учителя-предметники	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.4	Участие в региональных мероприятиях, направленных на определение уровня сформированности функциональной грамотности.	По отдельному графику	Учителя-предметники	Повышение предметно-методической компетентности педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности
2.5	Участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру	С 01 сентября по 28 декабря 2024 года	Учителя-предметники	Повышение предметно-методической компетентности педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Участие в региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности	По отдельному графику	Заместитель директора по учебной работе Ястребова И.М., руководители ПМО, учителя-предметники, обучающиеся 5-8-х	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

			классов	
3.2	Участие обучающихся в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	2024 – 2025 учебный год	Обучающиеся 2-9-х классов	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.3	Участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся платформы «Российская электронная школа»	2024 – 2025 учебный год	Учителя-предметники, обучающиеся 2-9-х классов	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.4	Участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру	С 01 сентября по 28 декабря 2024 года	Обучающиеся 2-9-х классов	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности

Заместитель директора по учебной работе



И.М.Ястребова