



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 08.12.2023

№ 983

г. Армавир

**Об итогах проведения методического интенсива для молодых педагогов
общеобразовательных организаций муниципального образования город
Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества»
по форме «учитель-учитель» в 2023 году**

Во исполнение приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 ноября 2023 года № 916 «О проведении методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году» (далее – Интенсив), от 10 апреля 2020 года № 294 «О внедрении проекта «Целевая модель наставничества» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Проект) и с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, приобретения профессионального опыта, совершенствования процесса профессионального становления молодого учителя и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, повышения профессионального потенциала и поддержки молодого педагога общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на базе МАОУ СОШ № 18 с УИОП в форме интенсива 1 декабря 2023 года были организованы мероприятия для учителей английского языка, биологии, географии, информатики, математики, начальных классов, ОБЖ, русского языка и литературы, технологии, физики, физической культуры, а также психологов.

Справка об итогах проведения мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году прилагается (Приложение №1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:

1) директору Татаренко Михаилу Михайловичу, заместителям директора по учебно-методической работе Феневой Виктории Вячеславовне, по учебной работе Чайченко Юлии Николаевне, Ястребовой Ирина Михайловне - за высокий уровень организации мероприятий для начинающих педагогов общеобразовательных организаций города;

2) педагогам МАОУ СОШ № 18 с УИОП - за проведение открытых уроков, методических лабораторий, мастер - классов и индивидуальных консультаций для начинающих учителей (Приложение №2).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой продолжить в 2024 году реализацию Проекта повышения профессионального потенциала и поддержки молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.А. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.А. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 08.12.2023 № 983

Справка

об итогах реализации мероприятий методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель»

Во исполнение приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 ноября 2023 года № 916 «О проведении методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году» (далее – Интенсив) по заявкам общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №№ 3, 5, 8, 10, 13, 14, 19, ООШ № 16, 21, МАОУ СОШ №№ 4, 9, 18 с УИОП, лицея № 11 им. В.В. Рассохина, ЧОУ СОШ «Новый путь», «Перспектива», «Развитие» осуществлен набор в группу начинающих учителей с опытом работы от 0 до 3-х лет английского языка, биологии, географии, информатики, математики, начальных классов, ОБЖ. русского языка и литературы, технологии, физики, физической культуры, а также психологов. Для эффективности и результативности проводимых мероприятий муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проводился мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет (письмо МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 30 октября 2023 года № 01-08/1255 «О мониторинговом исследовании профессиональных затруднений молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет»). По результатам мониторинга и с учетом запросов молодых педагогов была определена программа Интенсива.

На основании заявок, поступивших от общеобразовательных организаций, для участия в мероприятиях проекта в группу начинающих педагогов включено 79 молодых учителя, что составляет 66,9 % от общего числа молодых педагогов.

Базой для реализации Проекта определена МАОУ СОШ № 18 с УИОП, которая является муниципальной инновационной площадкой по теме «Вариативность образовательных маршрутов обучающихся в условиях реализации ФГОС» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13 декабря 2021 года № 831 «Об организации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2022 году»). В реализации

Проекта принимали участие 23 учителя из МАОУ СОШ № 18 с УИОП, что составляет 35,4 % от общего числа педагогических работников школы.

Для осуществления Проекта административной командой МАОУ СОШ № 18 с УИОП: заместителем директора по учебно-методической работе Феневой Викторией Вячеславовной, заместителем директора по учебной работе Ястребовой Ириной Михайловной и Чайченко Юлией Николаевной - была разработана программа Интенсива, которая состояла из интерактивной лекции и четырех секций, каждая из которых работала по направлению предметных областей.

В ходе интерактивной лекции начинающие педагоги познакомились с нормативно-правовыми основами ведения образовательной деятельности на основе единого образовательного пространства.

В программу мероприятий Проекта были включены 4 открытых урока и занятия внеурочной деятельности, 13 мастер-классов, 5 методических лабораторий, 1 интерактивная лекция и индивидуальные консультации по всем направлениям педагогической деятельности. Все учебные занятия проводились с использованием современных образовательных технологий и современного оборудования. Педагоги-наставники продемонстрировали владение современными образовательными и цифровыми технологиями, методикой преподавания предмета. По окончании мероприятия молодые педагоги получили индивидуальные консультации по вопросам, не вошедшим в повестку Интенсива.

После каждого учебного занятия, мастер-класса координаторы групп, из числа специалистов МКУ ЦРО и ОК совместно с заместителями директоров по учебно-методической и учебной работе МАОУ СОШ № 18 с УИОП организовывали обсуждение и анализ открытых уроков/занятий деятельности учителей - предметников и обучающихся в ходе взаимодействия. Педагоги-наставники отвечали на вопросы молодых учителей, давали советы по организации педагогической деятельности и личностному профессиональному росту.

Сбор сведений о результативности проводимых мероприятий показал, что участие в мастер-классах как современной форме распространения педагогического опыта, открытых учебных занятиях позволило познакомить начинающих учителей с опытом работы ведущих учителей МАОУ СОШ № 18 с УИОП.

Анализ Листов обратной связи участия молодых педагогов в методическом интенсиве показал, что они объективно оценивают собственный методический и технологический уровень.

Так, молодые педагоги недостаточно владеют следующими приемами реализации урока:

- методами и приемами обучения; испытывают трудности в определении цели и задачи урока;

- затрудняются в организации опроса и других форм текущего контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся;

- не владеют навыками распределения учебного времени;

приемами управления поведением обучающихся на уроках и в конфликтных ситуациях; общения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учителя - участники муниципального проекта «Целевая модель наставничества» для молодых педагогов положительно оценили организованные мероприятия, отметили их эффективность, практико-ориентированную и методическую направленность.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.А. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 08.12.2023 № 983

**Сведения об участии
учителей – наставников в реализации методического интенсива
«Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году**

№п/п	ФИО учителя-участника методического интенсива «Целевая модель наставничества» по форма «учитель- учитель» в 2023 году	Форма проведения открытого мероприятия	Тема открытого мероприятия
1	Наголенко Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Мастер-класс для начинающих учителей начальных классов	Формирование читательской грамотности младших школьников на материале сказок В.А. Сухомлинского (1 класс)
2	Мкртычан Ирина Арменаковна, учитель начальных классов	Мастер-класс для начинающих учителей начальных классов	Проектная деятельность как средство формирования познавательных УУД младших школьников
3	Козлова Анна Александровна, учитель начальных классов	Открытое занятие внеурочной деятельности	Метапредметное занятие курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» (3 класс)
4	Тисленко Ольга Валерьевна, учитель начальных классов	Методическая лаборатория	Работа с проектами на уроках литературного чтения и кубановедения (4 класс)
5	Дыда Татьяна Ивановна, учитель математики	Методическая лаборатория	Основы проектной деятельности в 9-м и 11-м классах
6	Любченко Лариса Александровна, учитель математики	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Особенности оформления текстовых задач ОГЭ по математике
7	Нестеренко Юлия Александровна, учитель математики	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Особенности оформления геометрических задач повышенного уровня сложности ОГЭ по математике
8	Дыда Татьяна Ивановна, учитель математики	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Ликвидация пробелов в знаниях при подготовке обучающихся 9-х классов к

			ОГЭ по математике
9	Кулаковский Валентин Сергеевич, учитель физики и информатики	Открытый урок физики	Виды теплопередач
10	Баталова Светлана Андреевна, учитель биологии	Мастер-класс для начинающих учителей-биологии	Из опыта формирования естественнонаучной грамотности с использованием цифровых сервисов
11	Мухортова Валентина Федоровна, учитель русского языка и литературы	Методическая лаборатория для начинающих учителей русского языка и литературы	Технология проектной деятельности
12	Жданова Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей русского языка и литературы	Технологи подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию
13	Проскурова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей-русского языка и литературы	Из опыта работы «ОГЭ по русскому языку: технология работы над тестовой частью»
14	Ганеева Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей-русского языка и литературы	Из опыта работы «ОГЭ по русскому языку: подготовка с сжатою изложением»
15	Сапрыкина Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей-русского языка и литературы	Из опыта работы «ОГЭ по русскому языку: подготовка к написанию сочинения»
16	Джагупова Елена Анатольевна, учитель английского языка	Мастер-класс для начинающих учителей-английского языка	Стратегия подготовки выпускников 9-х классов к написанию письма личного характера (КИМ ОГЭ раздел 4, з35)
17	Тузова Людмила Николаевна, учитель английского языка Хоханова Галина Николаевна, учитель английского языка	Мастер-класс для начинающих учителей английского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка на основе лингвострановедческого материала
18	Карачинская Татьяна Владимировна, учитель технологии	Методическая лаборатория	Основы проектной деятельности обучающихся
19	Карачинская Татьяна Владимировна, учитель технологии	Индивидуальное консультирование	Теоретическая и практическая части олимпиадных заданий по технологии. Работа над творческим проектом

20	Ефремва Марина Юрьевна, учитель истории и обществоведения	Мастер-класс для начинающих учителей истории	Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию
21	Чудов Андрей Сергеевич, учитель географии	Мастер-класс для начинающих учителей географии	Использование поисково-информационных картографических сервисов при подготовке к ОГЭ по географии
22	Грищенко Алевтина Михайловна, учитель физической культуры	Открытый урок физической культуры	Учет индивидуальных особенностей при проведении урока и оценке выполнения норматива: группы здоровья/физкультурные группы
23	Мурая Наталья Анатольевна, педагог-психолог	Индивидуальное консультирование начинающих психологов	Из опыта работы педагога-психолога: документация педагога-психолога общеобразовательной организации
24	Фенева Виктория Вячеславовна	Интерактивная лекция для молодых педагогов	Нормативно-правовые основы ведения образовательной деятельности в едином образовательном пространстве

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.А. Мирчук

**План работы методического объединения учителей общетехнических дисциплин
 на 2023-2024 учебный год
 Единая методическая тема: «Функциональная грамотность»**

№ п/п	содержание	участники	ответственные	дата
1. Организационно-аналитическая деятельность				
1.	Составление и рассмотрение рабочих программ по предметам: ИЗО, ОБЖ, музыка, физкультура, технология. Анализ программно-методического обеспечения учебного плана. Знакомство учителей с методическими рекомендациями по предметам	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	август
2	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бebesшко С.А.	август
3	Составление и утверждение плана на 2023-2024 учебный год	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бebesшко С.А.	август сентябрь
4	Составление и утверждение плана работы по теме самообразования «Проектная деятельность как одна из форм работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС».	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бebesшко С.А.	август
5	Утверждение списка выпускников, научных руководителей и темы ВПР, закреплённых за методическим объединением.	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бebesшко С.А.	сентябрь
6	Рассмотрение и утверждение плана-задания для ВПР.	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бebesшко С.А.	октябрь
7	Организация и проведение стендовой защиты ВПР	Бebesшко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В.	Бebesшко С.А.	декабрь

		Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.		
8	Проведение технической экспертизы ВПР	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А.	март
2. Учебно-методическая деятельность				
1.	Составление, экспертиза, рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А.	август
2..	Выявление учащихся с повышенными учебными способностями и их подготовка к предметным олимпиадам	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А.	сентябрь
3.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А.	сентябрь
4.	Аттестация учителей			по графику
5.	Участие в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	в течение года
6	Здоровье школьников. Тема «Здоровье школьников: актуальные проблемы и пути их решения».	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	в течение года на уроках по предметам
3. Научно-исследовательская деятельность				
1.	Курсы повышения квалификации	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.		по графику
2.	Отчет учащихся и учителей по исследовательской работе, участие в конференциях, конкурсах разных уровней, соревнованиях.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М.	в течение года

		Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	
3.	Изучение и внедрение в практику педагогической работы учителей школы, современных педагогических технологий.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	в течение года
4. Внеклассная работа				
1.	Участие в конкурсах, выставках детского творчества, спортивных соревнованиях	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	в течение года
5. Тематические заседания МО				
1.	Анализ работы НМО за 2022-2023 учебный год. Разработка и утверждение плана работы НМО на 2023-2024 учебный год. Подготовка учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Организация проектной деятельности с обучающимися 9 классов.	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А.	август
2.	Тема «Креативное мышление - компонент функциональной грамотности».	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Бебешко С.А. Кузьменко А.Е.	ноябрь
3.	Тема «Творческая деятельность учащихся, как средство развития креативного мышления на уроках технологии». Подведение итогов за первое полугодие 2023-2024 уч. года	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Дугинцов Н.Ю. Карачинская Т.В.	декабрь, январь
4.	Тема «Место предмета ОБЖ в современном образовании».	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Баталов Н.С.	март
5.	Тема «Инновационная направленность обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС на уроках физической культуры и внеурочной деятельности (применение современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к занятиям спортом)».	Бебешко С.А. Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	Плотников Н.В. Грищенко А.М.	май
6.	Работа по программе «Одаренные дети»:		Бебешко С.А. Карачинская	в течение года

- «Проектная деятельность как способ формирования учебно-исследовательских компетенций учащихся».	Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю.	Т.В. Дугинцов Н.Ю. Плотников Н.В. Грищенко А.М. Баталов Н.С. Кузьменко А.Е.	
-«Развитие творческого потенциала одарённых и мотивированных детей в области физической культуры».	Плотников Н.В. Грищенко А.М.		
-«Стратегия формирования мотивации учения на уроках ОБЖ».	Баталов Н.А.		
-«Развитие творческих способностей школьников в сфере искусства».	Кузьменко А.Е. Бебешко С.А.		

**Аналитический отчет
о деятельности предметно-методического объединения
учителей общетехнических дисциплин
за 2023-2024 учебный год.**

Работа методического объединения проводится по двум основным направлениям: функциональная грамотность, работа с одаренными детьми.

В 2023-2024 учебном году велась работа по теме «Функциональная грамотность».

Определены следующие задачи:

- Работа по программе «Одаренные дети»;
- Проектная деятельность как способ формирования учебно-исследовательских компетенций учащихся.
- Развитие творческого потенциала одарённых и мотивированных детей в области физической культуры.
- Стратегия формирования мотивации учения на уроках ОБЖ.
- Развитие творческих способностей школьников в сфере искусства. Поставленные задачи коллектив выполняет.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

Руководитель методического объединения Бебешко С.А. учитель музыки высшей категории. В предметно-методическое объединение учителей общетехнических дисциплин входят учителя технологии, ИЗО – Кузьменко А.Е. аттестовалась на высшую категорию в ноябре 2023 года приказ № 3341, ОБЖ, физической культуры, музыки, из них высшую квалификационную категорию имеют 5 человека, 2 педагога соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

Ф.И.О. учителя	Полное наименование организации, проводившей курсы (переподготовка, второе высшее образование)	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов (для курсов повышения квалификации)	Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования)
Бебешко С.А.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации г. Москва,	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»,	58	2023

Карачинская Т.В.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	2023
	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Психолого- педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя»	72	2023
Дугинцов Н.Ю.	», ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	2023
Баталов Н.С.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	36	2024
	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	2023

Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Бебешко С.А. и Кузьменко А.Е. выступили с темой: «Креативное мышление - компонент функциональной грамотности». Дугинцов Н.Ю. Карачинская Т.В. осветили тему: «Творческая деятельность учащихся, как средство развития креативного мышления на уроках технологии». Баталов Н.С. выступил по теме: «Место предмета ОБЖ в современном образовании». Учителя физической культуры Плотников Н.В. и Грищенко А.М. представили свой педагогический опыт по теме: «Инновационная направленность обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС на уроках физической культуры и внеурочной деятельности (применение современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к занятиям спортом)».

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися в рамках реализации на МО Грищенко А.М. поделилась своим опытом работы с одаренными детьми в рамках реализации программы спортивного клуба «Олимпиец», рассказала об особенностях организации и проведения спортивно-массовой работы в

школе во внеурочное время, что способствует формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычкам и к активному и здоровому образу жизни. Как в рамках клуба развиваются способности и природные задатки учащихся, ознакомила учителей с новой педагогической и методической литературой.

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Учебный год	Предмет	Количество победителей, призеров
2022-2023	Технология	1(победитель) 21 (призёров)
	МХК	7 (призёров)
	ОБЖ	1 (победитель) 8(призёра)
	Физическая культура	1 (победитель) 19 (призёров)
Региональный этап	Физическая культура	1(призёров)
2023-2024	Технология	18 (призёров)
	МХК	6 (призёров)
	ОБЖ	31 (призёр)
	Физическая культура	1 (победитель) 14 (призёров)

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося, учитель	Класс, возрастная группа	Результат участия
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Карачинская Т.В. Утешева Анастасия	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Монахова Арина	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Стеурина Ольга	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Изаджанян Сюзанна	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Пашян Надежда	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Мозайло София	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Альтенгоф Софья	9	призер

Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Кривошеева София	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Горобенко Алина	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Редькина Надежда	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Мизина Ксения	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Шевенко Амалия	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Дугицов Н.Ю. Чистов Архип	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Белиевский Давид	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Крапивный Иван	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Корнилов Назар	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Сагателян Араик	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	технология	муниципальный	Адамчик Елисей	11	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	МХК	муниципальный	Кузьменко А.Е. Астахина Анастасия	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	МХК	муниципальный	Михалева Дарья	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	МХК	муниципальный	Галичина Марина	8	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	МХК	муниципальный	Васильева Елена	8	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	МХК	муниципальный	Утешева Анастасия	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	МХК	муниципальный	Кривошеева	9	призер

ая школьная олимпиада	ый		ый	София		
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Баталов Н.С. Волкова Полина	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Уманов Александр	8	победитель
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Белиевский Давид	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Бянкина Марьяна	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Татаренко Юлия	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Черкасов Всеволод	8	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Михалева Дарья	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Аксенова Ксения	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Грецова Лилия	7	призёр
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Астахина Анастасия	7	призёр
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Коропов Захар	8	призёр
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Исаджанян Сюзанна	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Дзюбанова Полина	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Кузнецов Никита	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Бедросова Ангелина	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Манукян Виолетта	9	призер

Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Шерлыгина Софья	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Кузнецов Геннадий	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Лапин Тимофей	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Мардиросов Ишхан	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Бубнов Артем	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Кожевников Богдан	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Москалев Архип	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Ягофарова Яна	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Ананикян Валерия	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Руденко Никита	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Турищев Владислав	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Арустамян Артур	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Шенгерский Артем	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	. Гаврась Глеб	11	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	ОБЖ	муниципальный	Кожевников Богдан	11	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Плотникова Н.В. Грищенко А.М. Беспалов Игорь	7	победитель

Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Коропов Захар	8	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Карачинский Артем	8	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Никитченко Михаил	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Гали Константин	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Бугае Артем	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Волкова Полина	7	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Кузнецова Яна	8	призёр
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Алопова Мария	11	призёр
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Сазанова Дарья	10	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Ермакова Мария	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Шепелявцева Александра	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Монахова Мария	9	призер
Всероссийская школьная олимпиада	интеллектуальный	физическая культура	муниципальный	Беспалова Софья	11	призер

2. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях

VII зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и	творческий	технология	зональный	Карачинская Т.В.	8	Диплом 2 степени
				Гаврикова А.		
				Пашян Э. Утешева А.		

молодежи Кубани, приуроченный к году культурного наследия народов России «Добрых рук мастерство»						
VII зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани, приуроченный к году культурного наследия народов России «Добрых рук мастерство»	творческий	технология	зональный	Дугинцов Н.Ю. Шенгерский А. Карачинский А	10 8	Диплом 3 степени
Городская игра «Зарница 2023»	творческий	технология	муниципальный	Карачинская Т.В.	6	Диплом 2 степени
Всекубанская спартакиада	спортивный	физическая культура	муниципальный	Плотников Н.В. Грищенко А.М.	9-11 класс	2 – е место мини – футбол (девушки) 3 – е место гандбол (юноши) 3 – е место волейбол (юноши) 2 – е место настольный теннис (юноши) 2 – е место настольный теннис (девушки)
Всекубанская	спортивный	физическая	муниципал	Плотников	5-6	3 – е место

молодежи Кубани, приуроченный к году культурного наследия народов России «Добрых рук мастерство»						
VII зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани, приуроченный к году культурного наследия народов России «Добрых рук мастерство»	творческий	технология	зональный	Дугинцов Н.Ю. Шенгерский А. Карачинский А	10 8	Диплом 3 степени
Городская игра «Зарница 2023»	творческий	технология	муниципальный	Карачинская Т.В.	6	Диплом 2 степени
Всекубанская спартакиада	спортивный	физическая культура	муниципальный	Плотников Н.В. Грищенко А.М.	9-11 класс	2 – е место мини – футбол (девушки) 3 – е место гандбол (юноши) 3 – е место волейбол (юноши) 2 – е место настольный теннис (юноши) 2 – е место настольный теннис (девушки)
Всекубанская	спортивный	физическая	муниципал	Плотников	5-6	3 – е место

я спартакиада		культура	ый	Н.В. Грищенко А.М.	класс	мини – футбол 2 – е место баскетбол 2 – е место гандбол 3 – е место волейбол (девушки) 1 – е место настольный теннис (юноши) 3 – е место настольный теннис (девушки)
Всекубанская я спартакиада	спортивный	физическая культура	муниципал ый	Плотников Н.В. Грищенко А.М.	7-8 класс	1 – е место баскетбол (юноши) 1 – е место гандбол (юноши) 3 – е место спортивный туризм (юноши) 1 – е место баскетбол (юноши)
Общий зачёт по Всекубанской спартакиаде 1 – е место						
Всекубанская я спартакиада	спортивный	физическая культура	зональный	Плотников Н.В. Грищенко А.М.	7-9 класс	2 – е место баскетбол
Первенство г.Армавира по лёгкой атлетике	спортивный	физическая культура	муниципал ый	Плотников Н.В. Грищенко А.М.	5-6 класс	3 – е место
Первенство г.Армавира по лёгкой атлетике	спортивный	физическая культура	муниципал ый	Плотников Н.В. Грищенко А.М.	5-6 класс	1-е место легкая атлетика
Открытый турнир по самбо среди школьников	спортивный	физическая культура	муниципал ый	Плотников Н.В. Грищенко А.М. Ибрагимов Али	8	3 место

Кубок Губернатора по учичному баскетболу	спортивный	физическая культура	муниципальный	Плотников Н.В. Грищенко А.М.		Юноши 2008 – 2009 – 1 место Юноши 2010 – 2011 – 1 место
Первенство МО г.Армавир по велосипедному спорту	спортивный	физическая культура	муниципальный	Плотников Н.В. Грищенко А.М.		Команда МАОУ СОШ № 18 с УИОП – 1 место
Всероссийские соревнования (муниципальный этап) по шахматам «Белая ладья» Команда	спортивный	физическая культура	муниципальный	Плотников Н.В. Грищенко А.М.		МАОУ СОШ № 18 с УИОП – 1 место
Зональный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	творческий	музыка	зональный	Бибешко С.А. Магеррамова Кира	3в	2-е место
Конкурс-фестиваль детского творчества «Казачьей песни»	творческий	музыка	муниципальный	Бибешко С.А.	3в	3-е место
Федеральный проект Международный конкурс искусств «Первые ласточки»	творческий	музыка	международный	Бибешко С.А. Падалкин Василий	7д	Лауреат 2 степени
Федеральный проект Международный конкурс искусств «Первые ласточки»	творческий	музыка	международный	Бибешко С.А. Падалкин Арсений	7д	Лауреат 2 степени
Выставка рисунков «Не	творческий	ИЗО	муниципальный	Кузьменко А.Е. Бобылева	7	победитель

померкнет их слава в наших сердцах»				Кира		
Выставка рисунков «Не померкнет их слава в наших сердцах»	творческий	ИЗО	муниципальный	Кузьменко А.Е. Алдакушев Борислав	8	победитель
Краевой конкурсе «И помнит мир спасенный»	творческий	ИЗО	муниципальный	Кузьменко А.Е. Бобина Дарья	6	победитель

Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников выше, чем в прошлом учебном году, из чего следует, что надо продолжать работу по подготовке учащихся обратить внимание на разработанную стратегию по подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам.

Преподаватель ОБЖ Баталов Н.С. готовил команду школьников для участия в вахте Памяти.

Итоги защиты выпускных проектных работ

Учебный год	Количество проектов	Результаты реализации
2022-2023	7 (руководитель Карачинская Т.В.)	Повышенный уровень – 58 % Базовый уровень – 42%
	7 (руководитель Бебешко С.А.)	Повышенный уровень – 57 % Базовый уровень – 42%
	7 (руководитель Кузьменко А.Е.)	Повышенный уровень – 58 % Базовый уровень – 42%
2023-2024	6 (руководитель Карачинская Т.В.)	Повышенный уровень – 50 % Базовый уровень – 50%
	6 (руководитель Бебешко С.А.)	Повышенный уровень – 66 % Базовый уровень – 34%
	7 (руководитель Кузьменко А.Е.)	Повышенный уровень – 34 % Базовый уровень – 66%
	7 (руководитель Грищенко А.М.)	Повышенный уровень – 25 % Базовый уровень – 75%

Учитель технологии Карачинская Т.В. являлась научным руководителем шести выпускных проектных работ девятиклассников на базовом уровне выполнили работы: (Балян М., Шалимов В., Козеева М.), на повышенном – (Ермакова М., Анишин А., Головова М.). Учитель изобразительного искусства Кузьменко А.Е. являлась научным руководителем шести выпускных проектных работ девятиклассников на базовом уровне выполнили работы: (Ромаренко Я., Черненко Д., Новиков Д., Кобылянский А.) на повышенном - (Ежова М., Мабашев И.). Учитель музыки Бебешко С.А. являлась научным руководителем шести выпускных проектных работ девятиклассников на базовом уровне выполнили работы: (Волков А., Шумаков Д.) на повышенном - (Якимовва М., Бездобринный Н., Дубина Э., Игнатенко В.). Учитель физической культуры Грищенко

А.М. являлась научным руководителем семи выпускных проектных работ девятиклассников на базовом уровне выполнили работы: (Чеботарев Я., Олешко Е., Никишина А., Змеевский Д.) на повышенном - (Никитченко М., Бугаев А., Ковальчук Д.)

Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности (мастер-классы, выступления)

ФИО учителя	Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
Бебешко С.А., Кузьменко А.Е.	ГМО учителей музыки г. Армавира, ЦРО и ОК	24 ноября 2023	заседание ГМО учителей предметной области «Искусства»	муниципальный	Мастер-класс по теме: «Креативное мышление - компонент функциональной грамотности»	информация	«Использование современных технологий в рамках развития эстетического вкуса детей на уроках музыки и ИЗО»

Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности

Ф.И.О. учителя	Учебный год	Направление экспертной деятельности	Уровень
Карачинская Т.В. Дугинцов Н.Ю.	2023-2024	член жюри всероссийской олимпиады школьников по технологии и ОБЖ	муниципальный

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Педагоги объединения представляют опыт своей работы на городских предметных методических объединениях, входят в состав жюри предметных олимпиад и конкурсов. Бебешко С.А. является руководителем городского методического объединения учителей предметно области «Искусство».

Бебешко С.А. представила свой опыт работы в сетевом издании «Кубанская школа» (№3(71).2023) духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание школьников статья «Музыкальное краеведение как средство формирования духовно-нравственной и музыкально-эстетической культуры учащихся»

Проведено 7 заседаний МО, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении

педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, утверждение рабочих программ учителей.

- проведение внеклассной работы по предмету.

- система работы с учащимися с ОВЗ: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, общероссийских олимпиад, конкурсов.

- на последующих заседаниях методического объединения подводили итоги успеваемости по предметам, анализировали результаты проведенных олимпиад по технологии, физической культуре, ОБЖ; рассматривали выпускные проектные работы учащихся 9-х классов.

- использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

На заключительном заседании методического объединения подвели итоги работы по развитию творческих способностей учащихся.

Необходимо в дальнейшем усилить ответственность преподавателей за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап; продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через работу предметных кружков, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

Все педагоги посещают заседания методического объединения (отсутствовали по уважительным причинам).

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Программный материал по всем предметам нашего методического объединения выполнен. Документация МО ведется в соответствии с Положением о методическом объединении.

Но в работе ПМО учителей предметников необходимо совершенствовать систему работы со способными детьми. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В целом создавались благоприятные условия для создания образовательной системы, обеспечивающей системно - деятельностный подход в обучении школьников посредством вариативных образовательных маршрутов. Ведется работа по внедрению функциональной грамоты на уроках. Удалось эффективно использовать ресурсы новых образовательных стандартов – часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений. Были определены средства, обеспечивающие максимально возможную степень индивидуализации образования, разработано и реализовывалось вариативное содержание основных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты учащихся, качество образования. Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учеников.

Анализируя работу НМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по обновлению содержания и технологий образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

- продолжить работу по привитию у учащихся навыков научно-исследовательской работы; пробуждение и развитие познавательных интересов учащихся; развитие коммуникативных способностей учащихся в совместной деятельности.

- создание условий для самореализации и самоутверждения ученика в учебном процессе, ситуаций успеха каждого учащегося.
- продолжить работу методического объединения по внедрению инновационных методик и технологий.

Показателями успешной работы членов НМО можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, рост числа призеров
- Сохранение положительной мотивации учащихся
- Результаты инновационной деятельности педагогов
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности
- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Итак, главным фактором в развитии творческого отношения учителей к своей работе, повышение уровня педагогического мастерства - есть уровень внедрения передового педагогического опыта в массовую практику школы. Основными направлениями внедрения передового педагогического опыта в массовую практику школ являются: освоение учителями обобщенного материала передового педагогического опыта, апробация передового опыта в реальном учебно-воспитательном процессе, оценка освоения передового опыта и использование его в дальнейшей работе.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной, велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

Руководитель НМО



С.А. Бебешко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2

352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 102
ИНН 2302029698 ОГРН 1022300639811
тел./факс 8(86137)3-24-14, E-mail: armsport2005@yandex.ru

от 05.10.2024 № 165
на _____ от _____

Справка

Дана Грищенко Алевтине Михайловне преподавателю физической культуры МАОУ СОШ №18 в том что, с 27 ноября по 3 декабря 2023 года была назначена судьей Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году по виду спорта «гандбол».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Директор



О.В.Романников

Протокол №2

заседания МО общетехнических дисциплин (музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

от 11.09.2023 г.

Присутствовали: Бебешко С.А., Кузьменко А.Е., Карачинская Т.В., Дугинцов Н.Ю., Баталов Н.С., Грищенко А.М., Плотников Н.В.

Повестка дня

1. Утверждение тем проектов учащихся 9 классов.
2. Утверждение заявок на участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ, МХК, технологии, физической культуре.
3. Подготовка к проведению школьной предметной олимпиады.

Заслушали

1. По первому вопросу:
Руководителя МО – Бебешко С.А.;
учителя технологии – Карачинскую Т.В.;
учителя ИЗО - Кузьменко А.Е.;
учителя физической культуры – Грищенко А.М.

которые озвучили темы проектных работ учащихся 9-х классов. Грищенко А.М. поделилась опытом работы и провела мастер – класс: «Проектная деятельность как одна из форм работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС». Подробно рассказала об образовательных технологиях работы с одаренными детьми, какие можно использовать инструменты повышения эффективности образовательной среды для одаренных детей. Способы создания обстановки, побуждающей к творчеству. Отличия и общие черты проектной и учебной исследовательской деятельности (по проблематике, сфере деятельности, применению, целям, задачам, выбору методов исследования, реализации и др). Представила модели исследовательской деятельности обучающихся. Проектирование образовательных результатов учебного проекта в контексте требований ФГОС. Поделилась опытом как организовать деятельность учащихся на разных фазах и этапах учебного исследования. Как организовать работу по достижению метапредметных и личностных результатов обучающимися на проектировочной, технологической и рефлексивной фазе реализации учебного проекта. Дала рекомендации, которые важны для обучающихся, в работе над проектом, где раскрыла содержание их деятельности от замысла до реализации проекта, включая самоанализ полученных результатов.

2. По второму вопросу выступила Бебешко С.А., которая ознакомила учителей МО с документацией по проведению предметных олимпиад и графиком проведения. Зачитала выписку из приказа МАОУ СОШ №18 с УИОП о назначении ответственных за проведение предметных олимпиад по ОБЖ, МХК, технологии, физической культуре.

Время выполнения олимпиадных заданий по каждому предмету указано в графике проведения школьного этапа олимпиады.

Все участники школьного этапа олимпиады во время проведения предметных олимпиад должны сидеть по 1 человеку за учебным столом (при наличии свободных мест в аудиториях).

До начала школьного этапа олимпиады заместитель директора общеобразовательной организации обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения олимпиады и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в сети "Интернет". Согласие родителей (законных представителей) обучающихся дается в одном экземпляре на все предметные олимпиады.

До начала выполнения олимпиадных заданий все участники предметных олимпиад заполняют сначала шифровальные карточки школьного этапа олимпиады. Дежурный преподаватель должен объяснить участникам, как правильно заполнить шифровальную карточку и оформить олимпиадную работу.

Никаких пометок, обозначающих ФИО, класс учащегося, ФИО учителя-предметника, вообще каких-либо пометок в виде подчеркиваний слов (предложений), использования пасты другого цвета, выделения маркером и т.п. на олимпиадной работе не допускается.

В случае нарушения вышеперечисленных требований к оформлению работ участников школьного этапа олимпиады такие олимпиадные работы аннулируются представителем оргкомитета общеобразовательной организации и к проверке предметным жюри школьного этапа олимпиады не допускаются.

По окончании предметной олимпиады заполненная шифровальная карточка вкладывается участником в его выполненную работу и сдается дежурному преподавателю, отвечающему за проведение олимпиады в конкретном учебном кабинете.

Вынесли решение:

1. Утвердить темы проектных работ учащихся 9-х классов, принять к сведению информацию представленную Гриценко А.М.
2. Утвердить заявки на участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ, МХК, технологии, физической культуре.

3. Активно приступить к подготовке и проведению школьной предметной олимпиады.

Руководитель МО



С.А. Бебешко

Протокол №10

заседания МО общетехнических дисциплин (музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

от 27.05.2024 г.

Присутствовали: Бебешко С.А., Кузьменко А.Е., Карачинская Т.В., Дугинцов Н.Ю., Баталов Н.С., Грищенко А.М., Плотников Н.В.

Повестка дня

1. «Инновационная направленность обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС на уроках физической культуры и внеурочной деятельности (применение современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к занятиям спортом)». (докладчик А.М. Грищенко учитель физической культуры).

2. Итоги работы учителей МО по развитию творческих способностей учащихся (выступающие учителя-предметники)

3. Анализ успеваемости по итогам учебного года (отчёты учителей-предметников).

По первому вопросу с докладом «Инновационная направленность обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС на уроках физической культуры и внеурочной деятельности (применение современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к занятиям спортом)» выступила Грищенко А.М. учитель физической культуры. В выступлении было отмечено, что физическая культура является неотъемлемой частью культуры общества и каждого человека в отдельности. Цель школьного образования по физической культуре формирование разносторонне развитой личности способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостным развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. С введением ФГОС предмет «физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов, направленных на успешную реализацию программы.

Алевтина Михайловна отметила, что при выборе форм, содержания и методов работы учитывается возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности и привела примеры использования на уроках здоровьесберегающей и игровой технологии. Практика показывает, что наиболее рациональным является внедрение метода проектов, как можно

использовать информационные компьютерные технологии на уроках физической культуры.

Решение: учитывать индивидуальные особенности обучающихся, применяя различные инновационные технологии, опираясь на природные задатки и наклонности детей, моделировать и реализовывать персонально в каждом ученике процесс индивидуального развития.

По второму вопросу слушали учителей-предметников. В выступлениях освещена организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время.

Значительно улучшились результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Технология 18 призёров, МХК 6 призёров, ОБЖ 31 призёр, физическая культура 1 победитель и 14 призёров. Команды учащихся школы под руководством учителей физкультуры Плотниковым Н.В., Грищенко А.М. принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях города и занимают призовые места, 1 место в общем зачёте во Всекубанской спартакиаде.

Учитель музыки Бебешко С.А. подготовила учащихся к Зональному конкурсу патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», конкурсу-фестивалю детского творчества «Казачьей песни», приняли участие в федеральном проекте Международный конкурс искусств «Первые ласточки», которые заняли призовые места. Преподаватель ОБЖ Баталов Н.С. подготовил команду школьников для участия в играх «Зарница» которые на муниципальном этапе заняли 2-е место.

Учителя технологии подготовили призеров VII зонального конкурса-фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани, приуроченный к году культурного наследия народов России «Добрых рук мастерство».

Кузьменко А.Е. учитель ИЗО с учащимися заняли призовые места в конкурсах рисунков «Не померкнет их слава в наших сердцах», «И помнит мир спасенный».

Решение: продолжить работу по организации развития творческих способностей учащихся для достижения больших результатов.

По третьему вопросу выступили учителя-предметники: Бебешко С.А, Кузьменко А.Е., Карачинская Т.В., Дугинцов Н.Ю., Грищенко А.М., Плотников Н.В. В своих выступлениях они подвели итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год. По итогам учебного года все учащиеся имеют положительные результаты. Обученность составляет 100%, качество более 60%.

Решение: продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

Руководитель МО



С.А.Бебешко