



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 08.12.2023

№ 983

г. Армавир

Об итогах проведения методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году

Во исполнение приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 ноября 2023 года № 916 «О проведении методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году» (далее – Интенсив), от 10 апреля 2020 года № 294 «О внедрении проекта «Целевая модель наставничества» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Проект) и с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников на муниципальном уровне, приобретения профессионального опыта, совершенствования процесса профессионального становления молодого учителя и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, повышения профессионального потенциала и поддержки молодого педагога общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на базе MAOY COII № 18 с УИОП в форме интенсива 1 декабря 2023 года были организованы мероприятия для учителей английского языка, биологии, географии, информатики, математики, начальных классов, ОБЖ, русского языка и литературы, технологии, физики, физической культуры, а также психологов.

Справка об итогах проведения мероприятий для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году прилагается (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:



1) директору Татаренко Михаилу Михайловичу, заместителям директора по учебно-методической работе Феневой Виктории Вячеславовне, по учебной работе Чайченко Юлии Николаевне, Ястребовой Ирина Михайловне - за высокий уровень организации мероприятий для начинающих педагогов общеобразовательных организаций города;

2) педагогам MAOY COII № 18 с УИОП - за проведение открытых уроков, методических лабораторий, мастер - классов и индивидуальных консультаций для начинающих учителей (Приложение №2).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой продолжить в 2024 году реализацию Проекта повышения профессионального потенциала и поддержки молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.А. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.А. Мирчук



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 08.12.2023 № 983

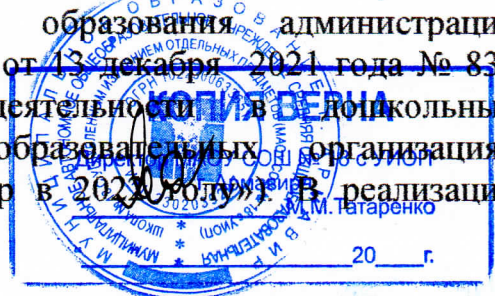
Справка

об итогах реализации мероприятий методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель»

Во исполнение приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 ноября 2023 года № 916 «О проведении методического интенсива для молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «учитель-учитель» в 2023 году» (далее – Интенсив) по заявкам общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №№ 3, 5, 8, 10, 13, 14, 19, ООШ № 16, 21, МАОУ СОШ №№ 4, 9, 18 с УИОП, лица № 11 им. В.В. Рассохина, ЧОУ СОШ «Новый путь», «Перспектива», «Развитие» осуществлен набор в группу начинающих учителей с опытом работы от 0 до 3-х лет английского языка, биологии, географии, информатики, математики, начальных классов, ОБЖ, русского языка и литературы, технологии, физики, физической культуры, а также психологов. Для эффективности и результативности проводимых мероприятий муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проводился мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет (письмо МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 30 октября 2023 года № 01-08/1255 «О мониторинговом исследовании профессиональных затруднений молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет»). По результатам мониторинга и с учетом запросов молодых педагогов была определена программа Интенсива.

На основании заявок, поступивших от общеобразовательных организаций, для участия в мероприятиях проекта в группу начинающих педагогов включено 79 молодых учителя, что составляет 66,9 % от общего числа молодых педагогов.

Базой для реализации Проекта определена МАОУ СОШ № 18 с УИОП, которая является муниципальной инновационной площадкой по теме «Вариативность образовательных маршрутов обучающихся в условиях реализации ФГОС» (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13 декабря 2021 года № 831 «Об организации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2020 году»). В реализации



Проекта принимали участие 23 учителя из МАОУ СОШ № 18 с УИОП, что составляет 35,4 % от общего числа педагогических работников школы.

Для осуществления Проекта административной командой МАОУ СОШ № 18 с УИОП: заместителем директора по учебно-методической работе Феневой Викторией Вячеславовной, заместителем директора по учебной работе Ястребовой Ириной Михайловной и Чайченко Юлией Николаевной - была разработана программа Интесива, которая состояла из интерактивной лекции и четырех секций, каждая из которых работала по направлению предметных областей.

В ходе интерактивной лекции начинающие педагоги познакомились с нормативно-правовыми основами ведения образовательной деятельности на основе единого образовательного пространства.

В программу мероприятий Проекта были включены 4 открытых урока и занятия внеурочной деятельности, 13 мастер-классов, 5 методических лабораторий, 1 интерактивная лекция и индивидуальные консультации по всем направлениям педагогической деятельности. Все учебные занятия проводились с использованием современных образовательных технологий и современного оборудования. Педагоги-наставники продемонстрировали владение современными образовательными и цифровыми технологиями, методикой преподавания предмета. По окончании мероприятия молодые педагоги получили индивидуальные консультации по вопросам, не вошедших в повестку Интенсива.

После каждого учебного занятия, мастер-класса координаторы групп, из числа специалистов МКУ ЦРО и ОК совместно с заместителями директоров по учебно-методической и учебной работе МАОУ СОШ № 18 с УИОП организовывали обсуждение и анализ открытых уроков/занятий деятельности учителей - предметников и обучающихся в ходе взаимодействия. Педагоги-наставники отвечали на вопросы молодых учителей, давали советы по организации педагогической деятельности и личностному профессиональному росту.

Сбор сведений о результативности проводимых мероприятий показал, что участие в мастер-классах как современной форме распространения педагогического опыта, открытых учебных занятиях позволило познакомить начинающих учителей с опытом работы ведущих учителей МАОУ СОШ № 18 с УИОП.

Анализ Листов обратной связи участия молодых педагогов в методическом интенсиве показал, что они объективно оценивают собственный методический и технологический уровень.

Так, молодые педагоги недостаточно владеют следующими приемами реализации урока:

методами и приемами обучения; испытывают трудности в определении цели и задачи урока;

затрудняются в организации опроса и других форм текущего контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся;

не владеют навыками распределения учебного времени.



приемами управления поведением обучающихся на уроках и в конфликтных ситуациях; общения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учителя - участники муниципального проекта «Целевая модель наставничества» для молодых педагогов положительно оценили организованные мероприятия, отметили их эффективность, практико-ориентированную и методическую направленность.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.А. Мирчук



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 08.12.2023 № 983

**Сведения об участии
учителей – наставников в реализации методического интенсива
«Целевая модель наставничества» по форма «учитель-учитель» в 2023 году**

№п/п	ФИО учителя-участника методического интенсива «Целевая модель наставничества» по форма «учитель- учитель» в 2023 году	Форма проведения открытого мероприятия	Тема открытого мероприятия
1	Наголенко Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Мастер-класс для начинающих учителей начальных классов	Формирование читательской грамотности младших школьников на материале сказок В.А. Сухомлинского (1 класс)
2	Мкртычян Ирина Арменаковна, учитель начальных классов	Мастер-класс для начинающих учителей начальных классов	Проектная деятельность как средство формирования познавательных УУД младших школьников
3	Козлова Анна Александровна, учитель начальных классов	Открытое занятие внеурочной деятельности	Метапредметное занятие курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» (3 класс)
4	Тисленко Ольга Валерьевна, учитель начальных классов	Методическая лаборатория	Работа с проектами на уроках литературного чтения и кубановедения (4 класс)
5	Дыда Татьяна Ивановна, учитель математики	Методическая лаборатория	Основы проектной деятельности в 9-м и 11-м классах
6	Любченко Лариса Александровна, учитель математики	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Особенности оформления текстовых задач ОГЭ по математике
7	Нестеренко Юлия Александровна, учитель математики	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Особенности оформления геометрических задач повышенного уровня сложности ОГЭ по математике
8	Дыда Татьяна Ивановна, учитель математики	Мастер-класс для начинающих учителей- участников Проекта	Ликвидация пробелов в знаниях при подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ по математике

Татаренко
20 г.

			ОГЭ по математике
9	Кулаковский Валентин Сергеевич, учитель физики и информатики	Открытый урок физики	Виды теплопередач
10	Баталова Светлана Андреевна, учитель биологии	Мастер-класс для начинающих учителей-биологии	Из опыта формирования естественнонаучной грамотности с использованием цифровых сервисов
11	Мухортова Валентина Федоровна, учитель русского языка и литературы	Методическая лаборатория для начинающих учителей русского языка и литературы	Технология проектной деятельности
12	Жданова Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей русского языка и литературы	Технологи подготовки выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию
13	Проскурова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей-русского языка и литературы	Из опыта работы «ОГЭ по русскому языку: технология работы над тестовой частью»
14	Ганеева Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей-русского языка и литературы	Из опыта работы «ОГЭ по русскому языку: подготовка к сжатою изложению»
15	Сапрыкина Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс для начинающих учителей-русского языка и литературы	Из опыта работы «ОГЭ по русскому языку: подготовка к написанию сочинения»
16	Джагупова Елена Анатольевна, учитель английского языка	Мастер-класс для начинающих учителей-английского языка	Стратегия подготовки выпускников 9-х классов к написанию письма личного характера (КИМ ОГЭ раздел 4, 335)
17	Тузова Людмила Николаевна, учитель английского языка Хоханова Галина Николаевна, учитель английского языка	Мастер-класс для начинающих учителей английского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка на основе лингвострановедческого материала
18	Карачинская Татьяна Владимировна, учитель технологии	Методическая лаборатория	Основы проектной деятельности обучающихся
19	Карачинская Татьяна Владимировна, учитель технологии	Индивидуальное консультирование	Теоретическая и практическая части олимпиадных заданий по технологии. Работа над творческим проектом. Татаренко



20	Ефремва Юрьевна, историк и обществовед	Марина, учитель истории	Мастер-класс для начинающих учителей истории	Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию
21	Чудов Сергей Сергеевич, географ	Андрей, учитель географии	Мастер-класс для начинающих учителей географии	Использование поисково-информационных картографических сервисов при подготовке к ОГЭ по географии
22	Грищенко Михайловна, учитель физической культуры	Алевтина, учитель физической культуры	Открытый урок физической культуры	Учет индивидуальных особенностей при проведении урока и оценке выполнения норматива: группы здоровья/физкультурные группы
23	Мурая Анатольевна, педагог-психолог	Наталья, педагог-психолог	Индивидуальное консультирование начинающих психологов	Из опыта работы педагога-психолога: документация педагога-психолога общеобразовательной организации
24	Фенева Вячеславовна	Виктория	Интерактивная лекция для молодых педагогов	Нормативно-правовые основы ведения образовательной деятельности в едином образовательном пространстве

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.А. Мирчук





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 27.04.2022

№ 1006

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий
для проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
образования в Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным



программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 13 к настоящему приказу;

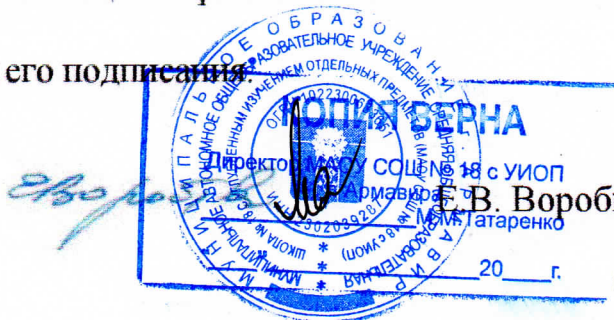
состав предметной комиссии по китайскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 14 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационно-коммуникативным технологиям для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 15 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства

образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края

от 27.04.22 № 1006

СОСТАВ
предметной комиссии по русскому языку для проверки
экзаменационных работ при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в Краснодарском крае
в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Сокращенное наименование основного места работы	Должность по основному месту работы	Статус эксперта	Привлечение к рассмотрению апелляций (да/нет)	Допуск к третьей проверке (да/нет)	Муниципальное образование
1	Исаева Диана Алексеевна	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	заведующий кафедрой современного русского языка, преподаватель	ведущий	да	да	г. Краснодар
2	Зиньковская Виолетта Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	доцент кафедры русского языка, заместитель председателя	ведущий	да	да	Краснодар
3	Николаевская Елена Львовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края	доцент кафедры филологии-русского образования, заместитель преподавателя	ведущий	да	да	Краснодар



1	2	3	4	5	6	7	8
35	Воробей Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 24	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г. Армавир
36	Морева Наталья Ивановна	МАОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г. Армавир
37	Соколова Надежда Михайловна	МАОУ-СОШ № 20	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г. Армавир
38	Степина Маргарита Владиславовна	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г. Армавир
39	Проскурова Наталья Anatольевна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г. Армавир
40	Ильницкая Любовь Викторовна	МАОУ СОШ № 6	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г-К. Геленджик
41	Черемисина Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г-К. Геленджик
42	Гуляева Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Г. Горячий Ключ
43	Дейкина Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Г. Горячий Ключ
44	Иутина Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 1 им. Косинова И.Ф.	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г. Горячий Ключ
45	Куликова Ольга Николаевна	МАОУ МО ГК «СОШ № 6»	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Г. Горячий Ключ

