

Приложение № 1  
к протоколу педагогического совета  
МАОУ СОШ № 18 с УИОП  
от 27 декабря 2024 г. протокол № 7

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 18**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**  
**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Аналитическая часть.

#### 1. Введение.

2. Обобщенные результаты самообследования и анализ по направлениям деятельности.

2.1. Оценка образовательной деятельности организации

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### 3. Заключение.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## Раздел 1.

### **1. Введение**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учредительные документы:

- Свидетельство о государственной аккредитации МАОУ СОШ № 18 с УИОП № 03582 от 14 марта 2016 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАОУ СОШ № 18 с УИОП № 10078 от 24 августа 2021 г.
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением отдельных предметов (приказ управления образованием № 118 от 18 февраля 2022 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права МАОУ СОШ № 18 с УИОП на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 21.01.2016 г. 23-23-37/023/2010-200
- Свидетельство о государственной регистрации права МАОУ СОШ № 18 с УИОП на оперативное управление зданием от 21.01.2016 г. 23-23-37/006/2009-002
- Свидетельство о постановке на учёт МАОУ СОШ № 18 с УИОП в налоговом органе № 008670396 серия 23.

Контактная информация: юридический и фактический адрес 352 922, Краснодарский край, город Армавир, улица Советской Армии, 9, сайт <https://armavir-sosh18.krskschool.ru>, адрес электронной почты [armschool18@yandex.ru](mailto:armschool18@yandex.ru).

#### **1.2. Цель, задачи**

Аналитический отчёт о результатах самообследования является одним из средств управления образовательной организацией.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование даёт возможность решить следующие задачи:

- получить объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определить степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- оценить результатов деятельности педагогического коллектива, осознание целей, задач и мер по их достижению;
- заявить о своих достижениях;
- выявить проблемные области, нуждающиеся в корректировке;
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

#### **1.3. Источники информации:**

- формы государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинги качества образования различных уровней;
- результаты проверок надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ.

## **2. Обобщенные результаты самообследования и анализ по направлениям деятельности.**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности организации.**

МАОУ СОШ № 18 с УИОП в 2023-2024 учебном году осуществляла образовательную деятельность по основным образовательным программам:

- Начального общего образования - 4 года
- Основного общего образования - 5 лет
- Среднего общего образования - 2 года.
- Дополнительные образовательные программы.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались программы дополнительного образования:

- спортивно-оздоровительной направленности Баскетбол, Спортивные танцы, Волейбол, Самбо для начинающих;
- гражданско-патриотической направленности Юнармия;
- социальной направленности Школа будущих первоклассников, Хоровая студия, Музейный клуб, Компьютерная грамотность, Театральная студия;
- познавательной направленности Компьютерное программирование, Углубленное изучение отдельных предметов, Хочу все знать.

Содержание образования определялось образовательными программами на ступенях образования:

1) основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 1-2-х классов на основе (ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО);

2) основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 3-4 классов на основе (ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО);

3) основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 5-6-х классов на основе (ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО);

4) основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 7-9 классов, на основе (ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО);

5) основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 10-х классов, на основе (ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО);

6) основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 11-х классов, на основе (ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО).

Для обучающихся с ОВЗ реализовывались:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 1-4 классов;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 18 с УИОП для 5-9 классов.

В образовательной программе школы реализовано данное школам право самостоятельно формировать программу, учитывая интересы участников образовательного процесса, в том числе, пожелания родителей учащихся.

На уровне начального общего образования эффективно использован ресурс внеурочной деятельности, что обеспечило создание различных образовательных маршрутов учащихся 1-4 классов: интеллектуальный клуб «Игровая логика», студия «Юный журналист», «Художественная студия», «Театральная студия», мастерская «Речевое творчество», практикумы «Риторика», «Языковой портфель», кванториум «Я – исследователь», История и культура Кубанского казачества, Казачьи игры, клуб «От игры к спорту», практикум «Основы финансовой грамотности», абонемент «Читаем, решаем, живем», факультативы «Основы информационной культуры», «Экология», «Разговоры о важном», «Орлята России».

На уровне основного общего образования реализуется вариативное содержание учебных предметов: в параллелях 7-9-х классов с углублённым изучением математики и физики - 7е класс,

математики - 8б, 9а, классы, с углублённым изучением английского языка - 8а, 9б классы, остальные - общеобразовательные.

В 5-8-х классах в основу внеурочной деятельности были заложены направления функциональной грамотности, организация коллективных творческих дел, классное и школьное самоуправление, профессиональная ориентация.

На ступени среднего общего образования школа работает в режиме профильного обучения. В школе реализуются профили:

гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности – в 10б и 11б классах;  
технологический профиль инженерно-математической направленности – в 10а и 11а классах;

естественнонаучный профиль медико-биологической направленности – в 10б и 11а классах.

В 9-х и 10-х классах содержанием внеурочной деятельности стала проектная деятельность и подготовка к экзаменам ГИА, организованная по принципу межклассных и внутриклассных групп.

В 11-х классах в основе внеурочной деятельности профориентационная работа, социальные практики.

Данная модель образовательного пространства школы показала свою эффективность. Об этом говорит уровень личностных достижений учащихся, качественные результаты ГИА, удовлетворённость родителей.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1400 учащихся в 54 классах, что больше, чем в прошлом году, на 57 учеников и на 2 класса:

24 класса начальной школы,

26 классов основной школы,

4 класса старшей школы.

Динамика численности классов

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>47</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

С 1 сентября скомплектованы 6 первых классов из 180 учащихся. Наполняемость классов за год практически не изменилась.

На 01.09.2019 г.	На 01.09.2020 г.	На 01.09.2021 г.	На 01.09.2022 г.	На 01.09.2023 г.
<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25,8</b>	<b>25,9</b>

Индекс Социального Благополучия Школы стабильный: в 2022 – 82,5, в 2023 – 86,19, в 2024 – 86, 5. Его составляют:

доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование – 425 / 32,7 %;

доля учащихся, из семей, где один из родителей не имеет общего образования – 8 / 0,6 %;

доля учащихся из неполных семей – 226 / 17,4;

доля учащихся, из семей, где отец самостоятельно воспитывает детей – 9 / 0,6 %;

доля учащихся, из семей, где оба родителя являются безработными – 12 / 0,9 %;

доля учащихся, из семей, где один родитель является безработным – 184 / 14,2 %;

доля учащихся, из семей, проживающих в неблагоприятных условиях – 1 / 0,07%;

доля учащихся, для которых русский язык не является родным – 17 / 1,3 %;

доля учащихся, из числа переселенцев – 6 / 0,4 %;

доля учащихся, охваченных во внеурочное время – 625 / 48 %;

доля учащихся, из малообеспеченных семей, имеющих справку из соцзащиты – 32 / 2,4 %;

доля учащихся, из многодетных семей, имеющих справку из соцзащиты – 124 / 9,5 %;

доля опекаемых детей – 5 / 0,3 %;

дети-инвалиды – 11 / 0,8 %;

дети-беженцы – 1 / 0,07 %;

доля учащихся, состоящих на различных видах учета – 5 / 0,3 %.

## 2.2. Оценка системы управления организации

В 2023-2024 учебном году система управления образовательной организацией не изменилась. Непосредственное руководство Автономным учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения осуществляет **директор** Татаренко Михаил Михайлович, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Главой муниципального образования город Армавир.

**Заместители директора** организовывали текущее и перспективное планирование деятельности, координировали работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом:

	<b>Заместители директора</b>	<b>Должностные и функциональные обязанности</b>
1	Чайченко Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности педагогического коллектива на ступени среднего общего образования, занятия на дому;</li> <li>• контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учителями иностранного языка, технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО;</li> <li>• организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов;</li> <li>• профильное обучение на ступени среднего общего образования;</li> <li>• организация работы с высоко мотивированными обучающимися, участие и проведение Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>• предоставление форм федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательного учреждения, организация и анализ подворового обхода в микрорайоне школы;</li> <li>• организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, научного общества учащихся.</li> </ul>
2	Ястребова Ирина Михайловна, Заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности педагогического коллектива на ступени основного общего образования;</li> <li>• контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ математики, физики, химии, биологии, информатики, истории, обществознания, кубановедения;</li> <li>• организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов;</li> <li>• тарификация, расписание, определение учебной нагрузки учителей;</li> <li>• своевременная замена уроков временно отсутствующих учителей, ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков.</li> </ul>
2	Фенева Виктория Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности педагогического коллектива на ступени начального общего образования, организация предшкольной подготовки;</li> <li>• контроль выполнения основной образовательной программы, учебных планов и рабочих программ учителями начальной школы, русского языка и литературы;</li> <li>• организация научно-методической работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации;</li> <li>• подготовка и организация аттестации педагогических работников школы;</li> <li>• организация работы Центра дистанционного образования;</li> <li>• организация платных образовательных услуг.</li> </ul>

3	Извекова Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация перспективного и текущего планирования внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение;</li> <li>• организация просветительской работы для родителей (законных представителей), разъяснительная работа по вопросам организации воспитательного процесса, организация работы общешкольного родительского комитета;</li> <li>• обеспечение связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, общественными организациями, органами здравоохранения, МВД, другими организациями для совместной деятельности по организации воспитательного пространства;</li> <li>• обеспечение деятельности штаба воспитательной работы, совета профилактики, школьного самоуправления, детских общественных организаций, клубов, кружков, отрядов различной воспитательной направленности и спортивных секций для учеников школы; координация деятельности школьного музея;</li> <li>• координация и контроль работы классных руководителей, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога;</li> <li>• организация в школе деятельности по использованию здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий; организация горячего питания школьников;</li> <li>• организация добровольного общественнополезного труда обучающихся, дежурства по школе;</li> <li>• организация работы по соблюдению Закона 1539-КК, Закона 120-ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».</li> </ul>
4	Бигун Сергей Владимирович, заместитель директора по информационным технологиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация процесса развития информатизации, обеспечение функционирования единой локальной сети и компьютерного парка;</li> <li>• администрирование школьного сайта;</li> <li>• ведение системы электронных классных журналов и электронных дневников «Сетевой город»;</li> <li>• руководство деятельностью контрактной комиссии по закупкам, организация заключения контрактов на сайте закупок.</li> </ul>
5	Маслов Валерий Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяйственная деятельность школы;</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы в соответствии в СанПиН и правилами охраны труда;</li> <li>• руководство деятельностью уборщиков, дворников, гардеробщиков, рабочих по комплексному обслуживанию здания, сторожей;</li> <li>• ответственное хранение материальных ценностей;</li> <li>• ведение учёта расходования ресурсов;</li> <li>• функционирование газового оборудования и теплоустановок;</li> <li>• пожарная, антитеррористическая, энерго безопасность, охрана труда.</li> </ul>
6	Родина Людмила Николаевна, заведующая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационное обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• организация работы библиотечно-информационного центра, ответственное хранение книжных фондов, ведение катало-</li> </ul>

	библиотекой	га, картотеки и другой учётной документации, оформление подписки на периодические издания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• пропаганда чтения как формы культурного досуга.</li> </ul>
--	-------------	--

В соответствии с федеральными законами «Об образовании в РФ», «Об автономном учреждении» действуют формы государственно-общественного управления Автономного учреждения:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Управление научно-методической работой осуществлял Научно-методический совет, в состав которого входят руководители предметно-методических объединений:

- предметно-методического объединения учителей начальных классов,
- предметно-методического объединения учителей русского языка и литературы,
- предметно-методического объединения учителей иностранного языка,
- предметно-методического объединения учителей математики,
- предметно-методического объединения учителей естественных наук,
- предметно-методического объединения учителей обществоведческих наук,
- предметно-методического объединения учителей общетехнических дисциплин,
- предметно-методического объединения учителей Центра дистанционного образования.

Эффективной подсистемой управления организацией является внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования (ВШК и ВСОКО), которые осуществлялись по направлениям:

- качество образовательного процесса,
- качество воспитательной работы,
- качество методической системы школы,
- качество управления.

Формы получения информации при проведении внутришкольного контроля и ВСОКО – изучение и экспертиза документов, посещение уроков, занятий, проведение контрольно-диагностических работ, анализ статистики, анкетирование, опрос, собеседование, наблюдение, мониторинг, служебное расследование.

Для эффективного контроля за качеством образования используется электронная форма журналов и электронные дневники, представленные для участников образовательных отношений в информационной системе «Сетевой город».

Для сбора информации от потребителей образовательных услуг проведено анкетирование родителей, действует телефонная «горячая линия», на официальном сайте школы размещён онлайн опрос.

Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: шахматной школой, спортивными школами, дворцом детского творчества, краеведческим музеем, библиотеками - определяют механизмы использования образовательных ресурсов этих учреждений для обучающихся нашей школы. Заключены также договоры с армавирскими СУЗами о совместной работе по профориентации.

Ключевыми приоритетами развития системы управления ОО на последующий период будет:

- обеспечение дальнейшего развития школы в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования;
- обеспечение качества образовательных результатов,
- установление социального партнерства с образовательными и необразовательными организациями для участия выпускников в социальных практиках и профессиональных пробах.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с содержанием федеральных основных образовательных программ на все учебные курсы разработаны и утверждены рабочие программы, как по учебным предметам, так и по курсам внеурочной деятельности.

С целью оценки качества образования в школе анализируются результаты оценочных процедур, предусмотренных школьной, муниципальной системой оценки качества образования, а также системой оценки качества образования Краснодарского края, РФ.

В 2024 году МАОУ СОШ № 18 с УИОП приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, проведенном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в форме всероссийских проверочных работ.

#### ВПР 4 классы Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество отметок				Кол-во обучающихся, получивших отметку за ВПР на 2 балла		Кол-во обучающихся, подтвердивших отметку	
				«2»	«3»	«4»	«5»	выше	ниже	человек	%
4А	Тисленко О.В.	26	26	1	6	15	4	-	-	22	85
4Б	Макоян О.Ф.	26	26	1	7	17	1	-	-	21	81
4В	Здоровец Е.А.	24	23	2	9	9	3	-	-	20	87
4Г	Карпинская Е.А.	27	26	0	9	12	5	-	-	19	73
4Д	Жаркова С.Д.	25	23	1	9	10	3	-	-	19	83
4Е	Морева Е.А.	24	23	1	7	12	4	-	-	20	83
<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>	<b>148</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>121</b>	<b>82</b>

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Краснодарский край	1153	70612	7,06	31,15	44,9	16,88
Город Армавир	28	1911	4,87	30,46	50,55	14,13
СОШ № 18		148	4,05	31,76	50,68	13,51

#### ВПР 4 классы Математика

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество отметок				Кол-во обучающихся, получивших отметку за ВПР на 2 балла		Кол-во обучающихся, подтвердивших отметку	
				«2»	«3»	«4»	«5»	выше	ниже	человек	%
4А	Тисленко О.В.	26	26	0	3	19	4	-	-	19	73
4Б	Макоян О.Ф.	26	26	1	7	13	5	-	-	21	81
4В	Здоровец Е.А.	24	21	1	9	7	4	-	-	17	81
4Г	Карпинская Е.А.	27	27	0	9	14	4	-	-	21	78

4Д	Жаркова С.Д.	25	23	1	6	11	5	-	-	18	78
4Е	Морева Е.А.	24	23	0	5	13	5	-	-	20	86
<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>	<b>146</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	-	-	<b>116</b>	<b>80</b>

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35919	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Краснодарский край	1153	71708	3,84	23,65	46,33	26,18
Город Армавир	28	1939	2,99	26,15	49,82	21,04
СОШ № 18		146	2,05	26,71	52,74	18,49

#### ВПР 4 классы Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество отметок				Кол-во обучающихся, получивших отметку за ВПР на 2 балла		Кол-во обучающихся, подтвердивших отметку	
				«2»	«3»	«4»	«5»	выше	ниже	человек	%
4А	Тисленко О.В.	26	26	0	3	15	8	-	-	22	88
4Б	Макоян О.Ф.	26	26	0	2	12	12	-	-	20	90
4В	Здоровец Е.А.	24	22	0	5	13	4	-	-	17	82
4Г	Карпинская Е.А.	27	27	0	1	17	9	-	-	22	84
4Д	Жаркова С.Д.	25	22	0	5	9	8	-	-	21	76
4Е	Морева Е.А.	24	24	0	2	15	7	-	-	20	72
<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>50</b>		-	<b>148</b>	<b>83</b>

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35919	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Краснодарский край	1153	71617	1,26	19,51	55,61	23,62
Город Армавир	28	1927	0,78	21,28	57,97	19,98
СОШ № 18		147	0	11,56	54,42	34,01

#### Динамика результатов ВПР за 5 лет:

	Сентябрь, 2020	Апрель, 2021	Сентябрь, 2022	Апрель, 2023	Апрель, 2024
Математика	74,2	77,1	80,8	78,69	64,19
Русский язык	31,4	70,4	68,6	69,6	71,23
Окружающий мир	62,2	74,5	76,6	84,92	88,43

Таким образом, качество по математике снизилось, а по русскому языку и окружающему миру повысилось.

#### Сравнение отметок за ВПР и отметок за 3 четверть

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	18	12,2	123	83,1	7	4,7
Математика	5	3,4	116	79,5	25	17,1
Окружающий мир	12	8,2	122	83,0	13	8,8

Разница на 2 балла между отметкой за ВПР и отметкой за 3 четверть в 4-х классах отсутствует. Данные таблицы подтверждают объективность внутренней оценки.

С 19 марта по 17 мая 2024 года для обучающихся **5-8-х классов** были проведены **всероссийские проверочные работы**, по материалам учебного года по предметам:

-в 5 классах «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

-в 6 классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

-в 7 классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика»; «Обществознание»

-в 8 классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика»; «Обществознание», «Химия»;

С целью оценки объективности полученных результатов проведено сравнение статистических показателей:

ВПР Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Краснодарский край	1145	70375	13,71	40,29	33,73	12,28
город Армавир	28	1787	9,07	40,01	38,61	12,31
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		122	7,38	27,05	52,46	13,11

ВПР Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Краснодарский край	1145	70445	11,24	38,4	37,12	13,24
город Армавир	28	1825	7,23	37,75	40,16	14,85
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		126	3,97	30,16	43,65	22,22

ВПР Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Краснодарский край	1144	68899	7,54	38,41	41,29	12,76
город Армавир	28	1784	4,54	38,4	43,95	13,12
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		124	3,23	11,29	37,1	48,39

ВПР История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Краснодарский край	1144	69535	6,44	37,32	39,93	16,31
город Армавир	28	1817	4,51	34,62	44,03	16,84
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		125	5,6	36	47,2	11,2

ВПР Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Краснодарский край	1148	66263	14,21	41,71	34,49	9,59
город Армавир	28	1760	9,89	40,23	38,58	11,31

МАОУ СОШ № 18 с УИОП		119	5,04	33,61	40,34	21,01
----------------------	--	-----	------	-------	-------	-------

ВПР Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Краснодарский край	1148	65108	13,56	49,63	30,91	5,9
город Армавир	28	1709	9,25	49,21	34,52	7,02
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		121	5,79	39,67	43,8	10,74

ВПР История 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Краснодарский край	914	32180	5,58	46,65	37,04	10,74
город Армавир	24	907	3,75	40,02	42,67	13,56
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		47	4,26	34,04	44,68	17,02

ВПР Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Краснодарский край	754	26968	9,53	42,81	38,32	9,35
город Армавир	16	621	5,15	38,97	42,51	13,37
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		43	9,3	18,6	46,51	25,58

ВПР География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Краснодарский край	916	32867	4,75	41,16	43,12	10,97
город Армавир	24	810	5,19	33,95	46,54	14,32
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		66	9,09	12,12	53,03	25,76

ВПР Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Краснодарский край	907	32383	7,11	40,7	39,42	12,76
город Армавир	25	835	6,47	36,05	41,92	15,57
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		72	4,17	19,44	54,17	22,22

ВПР Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Краснодарский край	1155	63490	14,82	46,19	31,78	7,21
город Армавир	28	1714	8,4	50,7	33,84	7,06
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		126	4,76	49,21	41,27	4,76

ВПР Математика 7 класс (базовый уровень)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37

Краснодарский край	1154	62850	11,87	50,93	29,27	7,93
город Армавир	28	1675	7,64	51,76	32,3	8,3
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		111	5,41	42,34	41,44	10,81

ВПР Математика 7 класс (углубленный уровень)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
Краснодарский край	8	258	3,1	31,4	42,64	22,87
город Армавир	1	24	0	16,67	70,83	12,5
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		24	0	16,67	70,83	12,5

ВПР Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Краснодарский край	903	30873	10,28	48,33	32,56	8,83
город Армавир	26	757	6,21	49,54	36,99	7,27
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		62	14,52	64,52	16,13	4,84

ВПР История 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Краснодарский край	771	20920	7,11	43,71	36,05	13,13
город Армавир	21	534	4,87	37,83	39,14	18,16
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		36	5,56	38,89	50	5,56

ВПР География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Краснодарский край	759	21209	13,24	51,68	29,24	5,84
город Армавир	23	569	7,21	50,62	32,16	10,02
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		43	4,65	23,26	53,49	18,6

ВПР Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Краснодарский край	764	21498	11	42,6	37,56	8,84
город Армавир	22	579	9,33	37,13	42,14	11,4
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		39	10,26	38,46	41,03	10,26

ВПР Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Краснодарский край	294	11994	10,1	47,67	34,33	7,9
город Армавир	14	542	4,24	42,8	42,8	10,15
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		65	0	13,85	70,77	15,38

ВПР Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22

Краснодарский край	1159	62469	16,26	39,18	35,91	8,65
город Армавир	29	1628	11,3	39	40,66	9,03
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		113	9,73	28,32	51,33	10,62

ВПр Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Краснодарский край	1157	60964	11,5	57,67	27,41	3,42
город Армавир	29	1641	7,31	56,49	31,32	4,88
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		104	3,85	50	39,42	6,73

ВПр Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Краснодарский край	770	19858	10,74	48,7	32,62	7,94
город Армавир	22	513	6,43	47,56	38,21	7,8
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		42	7,14	47,62	38,1	7,14

ВПр Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Краснодарский край	771	20748	7,32	39,32	37,18	16,18
город Армавир	23	637	5,97	38,93	38,78	16,33
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		37	16,22	64,86	13,51	5,41

ВПр История 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Краснодарский край	753	20340	7,18	42,7	36,76	13,36
город Армавир	23	549	4,55	42,99	37,52	14,94
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		18	5,56	77,78	11,11	5,56

ВПр География 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ- ников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Краснодарский край	777	20704	12,78	49,01	30,99	7,23
город Армавир	20	529	9,07	44,61	39,51	6,81
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		46	8,7	23,91	54,35	13,04

ВПр Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Краснодарский край	775	21177	12,16	44,39	33,97	9,48
город Армавир	22	574	8,54	42,51	40,59	8,36
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		42	9,52	54,76	33,33	2,38

ВПр Биология 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23

Краснодарский край	517	14842	7,75	49,82	35,34	7,08
город Армавир	13	302	3,64	50,66	38,41	7,28
МАОУ СОШ № 18 с УИОП		27	3,7	25,93	55,56	14,81

Процент обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов внешней должен стремиться к 100%. Так как средневзвешенная отметка - это показатель успеваемости обучающегося, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат, а отметка за всероссийскую проверочную работу – отметка за конкретную оценочную процедуру, то за эталонное значение было выбрано: «более 50% обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов внешней».

В МАОУ СОШ № 18 с УИОП во всех классах более 70% обучающихся подтвердили внутреннюю оценку по предметам русский язык и математика.

Класс	Предмет	%
5 класс	Русский язык	83,61
	Математика	85,71
6 класс	Русский язык	78,99
	Математика	71,90
7 класс	Русский язык	77,21
	Математика	71,17
8 класс	Русский язык	75,22
	Математика	76,92

В тоже время отмечается значительная разница между итогами ВПР 2023 года и итогами ВПР 2024 года по предмету история 5 класс, физика 7 класс, обществознание, история, химия 8 класс, что свидетельствует о признаках необъективности выставления оценок.

Предмет	2024	2023	2022	2021	2020	2019
5 класс						
Математика	65,87	71,9	64,1	60,2	42,6	72,2
Русский язык	65,57	71,6	63,7	35,4	44,8	66,4
Биология	85,49	80,0	54,8	71,7	22,2	70,8
История	58,4	71,6	51,5	43,1	16,5	44,3
6 класс						
Математика	54,54	56,5	48,6	38,4	30,1	61,9
Русский язык	61,35	63,6	55,0	45,7	12,7	66,7
Биология	72,19	69,6	42,3	62,7	34	79,2
География	78,79	61,7	65,9	52,6	13,9	76,7
История	61,7	71,1	69,1	44,9	11,8	69,5
Обществознание	76,39	67,5	77,1	37,5	14,9	69
7 класс						
Обществознание	51,29	66,0	58,9	23,8	25,3	57,9
Русский язык	46,03	58,0	41,5	24,2	12	18,1
Биология	46,06	35,4	40,0	58,8	8,3	72
География	72,09	55,6	54,1	25,0	18,1	19,4
Математика	52,25	41,8	39,5	33,3	37,1	51,6
Физика	20,97	57,2	42,9	11,2	5,6	17,8
История	55,56	72,5	67,4	47,9	3,1	78,5
8 класс						
Обществознание	35,71	66,7	52,2	25,0	-	-
Русский язык	61,95	53,3	36,2	47,3	21,2	-
Биология	35,16	37,0	39,5	61,5	48,5	-
География	67,39	51,0	42,1	54,6	14	-
Математика	46,15	34,0	22,9	43,6	11,7	-
Физика	45,24	36,6	18,4	2,6	11,7	-
История	16,67	60,9	57,5	33,3	34,3	-

Химия	18,92	76,0	94,7	79,2	-	-
-------	-------	------	------	------	---	---

**Сравнительный анализ результатов по итогам ВПР-2023 и ВПР-2024**

Класс	Предмет	Результаты ВПР 2024 года			Результаты ВПР 2023 года		
		% обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов (итоги 2023-2024 учебного года) внешней (итоги ВПР-2024)	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла выше годовой (итоги 2023-2024 учебного года)	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла ниже годовой (итоги 2023-2024 учебного года)	% обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов (итоги учебной четверти) внешней (итоги ВПР-2023 (весна))	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла выше внутренней оценки по журналу	% обучающихся, получивших отметку ВПР на 2 балла ниже внутренней оценки по журналу
4 класс	Русский язык	83	0	0	92	0	0
	Математика	80	0	0	85,4	0	0
5 класс	Русский язык	88,61	0	0	81,3	0	0
	Математика	85,71	0	0	71,09	0	0
6 класс	Русский язык	78,99	0	0	71,19	0	2,32
	Математика	71,9	0	0	82,44	0	0
7 класс	Русский язык	77,21	0	0	61,61	0	0,89
	Математика	71,17	0	0	83,49	0	0
8 класс	Русский язык	75,22	0	0	71,67	0	0
	Математика	76,92	0	0	75,47	0	0

Со 02 по 23 марта 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в 11-х классах по географии, истории, химии, биологии и физике, которые показали следующие результаты:

Дата проведения	Предмет	Выполнили работу	Из них				% обученности	% качества
			2	3	4	5		
19.03.2024 г.	История	39	0	20,5	59	20,5	100%	79,5%
09.03.2024 г.	Биология	43	0	25,6	65,1	9,3	100%	74,4%
14.03.2024 г.	География	46	0	13,1	17,7	15,2	100%	86,9%
16.03.2024 г.	Физика	40	0	32,5	50	17,5	100%	67,5%
21.03.2024 г.	Химия	41	0	14,6	78,1	7,3	100%	85,4%

Динамика результатов всероссийских проверочных работ в 11-х классах за 3 года

Предмет	Март, 2022	Март, 2023	Март, 2024
Английский язык	77	100	-
Биология	89	91	74,4
Химия	86	76	85,4
История	78	87	79,5
География	83	95	86,9

Физика	85	23	85,4
--------	----	----	------

Наблюдаются стабильные качественные результаты по химии, истории, географии, повышение качества по физике и низкое качество и отрицательная динамика по биологии, истории.

В целях определения соответствия внешней и внутренней оценки результатов обучающихся был проведен анализ ВПР. В 11-х классах процент обучающихся, подтвердивших внутреннюю оценку результатов (итоги 2023-2024 учебного года) с внешней (итоги ВПР-2024) - 74%.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Биология	20,9	79,1	-
Химия	-	82,9	17,1
История	12,8	87,2	-
География	15,2	84,8	-
Физика	7,5	92,5	-

Отсутствуют обучающиеся, получившие отметку за ВПР на 2 балла выше или ниже отметки за 1 полугодие.

Таким образом, признаки необъективности присутствуют по предмету биология.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	3 а Извекова М.К.	3 б Цуканова Е.А.	3 в Пискунова Н.Л.	3 г Олещенко Н.Н.	3 д Киселева Р.А.	3 е Зуйкова Е.Б.
Успевают на 5	2	2	2	1	2	2
Успевают с одной 4	1	0	0	1	0	0
Успевают на 4 и 5	17	16	12	14	12	10
Успевают с одной 3	2	1	2	0	2	3
Успевают на 3, 4 и 5	3	6	9	8	10	6
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	80%	72%	56%	67%	54%	57%

	4 а Тисленко О.В.	4 б Макоян О.Ф.	4 в Здоровец Е.Е.	4 г Карпинская Е.В.	4 д Жаркова С.Д.	4 е Морева Е.А.
Успевают на 5	2	2	3	1	4	3
Успевают с одной 4	0	0	2	2	1	0
Успевают на 4 и 5	17	17	8	13	8	11
Успевают с одной 3	2	0	1	1	3	2
Успевают на 3, 4 и 5	6	7	11	10	9	9
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	70%	73%	52%	59%	52%	56%

	5 а Проскуро- ва Н.А.	5 б Черкасова Н.Н.	5 в Черненко О.В.	5 г Хасанова Н.А.	5 д Тузова Л.Н.
Успевают на 5	0	2	1	1	0
Успевают с одной 4	1	1	0	0	0
Успевают на 4 и 5	11	15	8	9	12
Успевают с одной 3	5	2	3	3	2
Успевают на 3, 4 и 5	9	9	13	12	11
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успева- емость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успе- ваемость	46%	62%	36%	40%	48%

	6 а Дыда Т.И.	6 б Мухортова В.Ф.	6 в Лезина О.С	6 г Елкина В.Н	6 д Нестеренко Ю.А.
Успевают на 5	1	5	3	4	0
Успевают с одной 4	0	0	0	0	2
Успевают на 4 и 5	14	15	8	14	5
Успевают с одной 3	1	0	2	3	1
Успевают на 3, 4 и 5	8	7	10	8	17
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	63%	74%	48%	62%	28%

	7 а Козаченко Е.А.	7 б Калиниченко Л.А.	7 в Донская Н.В.	7 г Ефремова М.Ю.	7 д Моисеенко И.Е.	7 е Джагупова Е.А.
Успевают на 5	0	0	0	0	0	0
Успевают с одной 4	0	0	0	0	0	1
Успевают на 4 и 5	11	4	7	3	3	8
Успевают с одной 3	2	6	3	4	5	7
Успевают на 3, 4 и 5	16	15	8	12	17	9
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	38%	16%	39%	16%	12%	36%

	8 а Карачинская Т.В.	8 б Тицаева Т.Е.	8 в Ганеева А.В.	8 г Сапрыкина Н.П.	8 д Ибрагимова О.А.
Успевают на 5	1	0	1	1	1
Успевают с одной 4	0	1	0	1	0
Успевают на 4 и 5	10	10	8	9	2

Успевают с одной 3	4	0	3	2	0
Успевают на 3, 4 и 5	14	15	13	12	22
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	38%	42%	36%	44%	12%

	9 а Игнатъева Т.В.	9 б Проскурова Н.А.	9 в Чудов А.С.	9 г Баталова С.А.	9 д Бибешко С.А.
Успевают на 5	4	0	1	1	1
Успевают с одной 4	5	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	3	11	4	3	3
Успевают с одной 3	13	3	4	1	0
Успевают на 3, 4 и 5	0	11	16	20	17
Неуспевающие	0	00	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	36%	44%	20%	16%	19%

	10 а Жданова Н.В.	10 б Пшеничная И.Т.	11 а Любченко Л.А.	11 б Кулаковский В.С.
Успевают на 5	0	0	1	2
Успевают с одной 4	0	0	0	1
Успевают на 4 и 5	16	2	13	9
Успевают с одной 3	3	1	2	2
Успевают на 3, 4 и 5	10	18	9	13
Неуспевающие	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	53%	10%	56%	44%

### Сводный отчет успеваемости за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					%	
		Всего	из них			обученности	качества	
			на "5"	на 4 и 5				
				Всего	с одной "4"			с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	180							
2	166							
3	146	146	11	83	2	10	100	64
4	155	155	15	79	5	9	100	61
<b>1-4 кл.</b>	<b>647</b>	<b>301</b>	<b>26</b>	<b>162</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
5	130	130	4	57	2	15	100	47
6	128	128	13	58	2	7	100	55

7	141	141		37	1	27	100	26
8	130	130	4	41	2	9	100	35
9	121	121	7	26		11	100	27
<b>5-9 кл.</b>	<b>650</b>	<b>650</b>	<b>28</b>	<b>219</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	100	<b>38</b>
10	51	51		18		4	100	31
11	52	52	3	23	1	4	100	50
<b>10-11 кл.</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	100	<b>42,7</b>
<b>Итого</b>	<b>1400</b>	<b>1054</b>	<b>57</b>	<b>422</b>	<b>15</b>	<b>96</b>	100	<b>45,4</b>

По итогам 2023-2024 учебного года аттестованы все обучающиеся. Неудачных нет, условно переведены в 9г класс Савко И., Миронов И., получившие повторно неудовлетворительные результаты в основной период ГИА.

45,4 % учащихся 3-11 классов успевают на «4» и «5». Низкий процент качества в параллелях 7,8,9 классов.

Классы	% качества 1 четверть 2023-2024 учебный год	% качества 2 четверть 2023-2024 учебный год	% качества 3 четверть 2023-2024 учебный год	% качества 4 четверть 2023-2024 учебный год	% качества 2023-2024 учебный год
<b>3</b>	60	66	62	59	<b>64</b>
<b>4</b>	53	55	53	56	<b>61</b>
<b>3-4 классы</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
<b>5</b>	48	47	47	35	<b>47</b>
<b>6</b>	55	50	48	52	<b>55</b>
<b>7</b>	24	22	28	18	<b>26</b>
<b>8</b>	31	33	27	25	<b>35</b>
<b>9</b>	25	28	24	22	<b>27</b>
<b>5-9 классы</b>	37	36	35	<b>30</b>	<b>38</b>

	% качества 1 полугодие 2022-2023 учебный год	% качества 2 полугодие 2022-2023 учебный год	% качества 2022-2023 учебный год
<b>10</b>	27	46	31
<b>11</b>	38	42	50
<b>10-11 классы</b>	<b>32,5</b>	<b>44</b>	<b>42,7</b>

В классах качество успеваемости за 2023-2024 учебный год по сравнению с I четвертью выросло в 4, 10, 11 классах, понизилось в 3, 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Среднее или выше среднего процент качества:	Ниже среднего процент качества:
3 а, б, г	3 в, д, е
4 а, б,	4 в, г, д, е
5 а, б,	5 в, г, д
6 а, б, г	6 в, д
7 а, в, е	7 б, г, д
8 а, б, в, г	8 д
9 а, б	9 в, г, д
10 а	10 б
11 а	11 б

**Результаты успеваемости по школе за последние 3 года следующие:**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество %	Обученность	Качество
3-4 классы	100%	65%	100%	64%	100%	62%
5-9 классы	100%	37%	100%	40%	100%	38%
10-11 классы	100%	53%	100%	45%	100%	43%
Всего по школе	100%	46%	100%	47%	100%	45%

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество понизилось на 2 %.

**Таблица мониторинга обучающихся, имеющих одну «3» или одну «4» за последние три года**

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
3-4	8 чел.	21 чел.	19 чел.	18 чел.	7 чел.	19 чел.
5-9	20 чел.	54 чел.	9 чел.	57 чел.	7 чел.	69 чел.
10-11	1 чел.	20 чел.	-	18 чел.	1 чел.	8 чел.
Всего	29 чел.	95 чел.	28 чел.	93 чел.	15 чел.	96 чел.

В 3-4 классах количество обучающихся, имеющих одну «4» сократилось, имеющих одну «3» осталось прежним. В 5-9 классах обучающихся, имеющих одну «3» увеличилось на 12 человек по сравнению с прошлым учебным годом, число учащихся, имеющих одну «4» уменьшилось на 2 человека. В 10-11 классах обучающихся, имеющих одну «4», один, одну «3» - уменьшилось на 10 человек.

*В среднем по школе обучающихся, имеющих одну «3» в году стабильно, и это более 3-х классов, одну «4» - уменьшилось почти вдвое. Работа с этими детьми открывает перспективу повысить цифру качественной успеваемости.*

По итогам 2023-2024 учебного года 20 обучающихся, имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки «отлично», награждены похвальным листом **«За отличные успехи в учении»**

Класс	Количество награжденных	
	2022-2023 уч.г од	2023-2024 уч. год
3 классы	4	5
4 классы	7	6
5 классы	8	-

6 классы	1	9
7 классы	2	-
8 классы	1	-
10 классы	4	-
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>20</b>

Сократилось количество отличников в 5, 7, 8 и 10 классах.

В школе ведется работа с одарёнными обучающимися.

Для учащихся 2-4 классов проходит муниципальная предметная олимпиада по математике, русскому языку, литературе и окружающему миру. Результаты следующие:

Количество	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2 классы	1	7	2	7	2	10
3 классы	0	6	0	14	0	8
4 классы	1	14	5	11	0	16
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Количество призеров уменьшилось втрое.

Качество участия увеличилось.

С сентября по октябрь 2023 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который был проведен согласно Положению о всероссийской олимпиаде школьников. Были созданы предметные комиссии, назначены председатели предметных комиссий. Нарушений во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не было. Протоколы и аналитические отчёты сдавались председателями комиссий своевременно. Олимпиада была проведена в соответствии с методическими рекомендациями по следующим предметам:

№ п/п	Предметы	Количество участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	200	11	58
2	Астрономия	43	5	11
3	Биология	250	7	78
4	География	187	8	51
5	Информатика	86	1	5
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	142	7	31
8	Литература	135	6	40
9	Математика	419	9	83
10	Обществознание	181	6	45
11	ОБЖ	125	8	41
12	Право	39	3	10
13	Русский язык	361	9	112
14	Технология	111	10	24
15	Физика	106	5	12
16	Физическая культура	101	14	17
17	Химия	60	2	10
18	Экология	137	10	43
19	Экономика	45	3	13
<b>ВСЕГО</b>		<b>2801</b>	<b>124</b>	<b>684</b>

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года следующие:

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Английский язык	121	43	170	41	200	69
Астрономия	32	10	78	54	43	16
Биология	103	38	152	78	250	85
География	59	26	101	51	187	59
Информатика	40	10	25	2	86	6
Искусство (МХК)	33	12	78	29	-	-
История	52	19	68	22	142	38
Литература	67	24	102	35	135	46
Математика	109	63	189	116	419	92
Обществознание	94	35	118	42	181	51
ОБЖ	51	20	84	47	125	49
Право	21	7	46	15	39	13
Русский язык	74	26	139	46	361	121
Труд (технология)	89	26	115	40	111	34
Физика	59	13	78	27	106	17
Физическая культура	40	8	72	40	101	31
Химия	32	21	46	24	60	12
Экология	86	36	89	37	137	53
Экономика	23	9	75	25	45	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>1185</b>	<b>446</b>	<b>1825</b>	<b>769</b>	<b>2801</b>	<b>808</b>

По английскому языку, информатике, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, экологии количество победителей и призёров, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Уменьшилось количество победителей и призёров по астрономии, математике, праву, труду (технологии), физике, физкультуре, химии, экономике, олимпиада по МХК не проводилась. На уровне прошлого года – биология, география.

По сравнению с предыдущим годом количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличился на 54%, количество победителей и призёров увеличилось на 5%. По сравнению с предыдущим учебным годом процент участников школьного этапа олимпиады увеличился на 4%.

С 13 октября 2023 года по 04 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 18 с УИОП за последние 3 учебных года:

Количество победителей и призёров 2021-2022 учебный год	Количество победителей и призёров 2022-2023 учебный год	Количество победителей и призёров 2023-2024 учебный год
58	225	218

Итоговая таблица результатов по учебным предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 18 с УИОП за 3 учебных года:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призёров 2021-2022 учебный год	Количество победителей и призёров 2022-2023 учебный год	Количество победителей и призёров 2023-2024 учебный год
1	Английский язык	5	13	12
2	Астрономия	-	3	12

3	Биология	7	27	16
4	География	8	15	6
5	Информатика	-	-	1
6	Искусство (МХК)	2	6	7
7	История	-	8	15
8	Литература	5	11	14
9	Математика	1	22	34
10	Обществознание	-	14	17
11	ОБЖ	13	33	9
12	Право	-	9	5
13	Русский язык	5	10	7
14	Технология	4	15	22
15	Физика	-	6	8
16	Физическая культура	-	14	20
17	Химия	2	12	-
18	Экология	6	7	5
19	Экономика	-	-	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>	<b>225</b>	<b>218</b>

В 2023-2024 учебном году отсутствовали победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Итоги регионального этапа в сравнении за 2 года:

Количество участников		Количество призеров		Количество победителей		Качество участия (%)	
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
573	470	214	198	11	13	39,3	44,8

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось общее количество призеров и победителей на 14 человек (5%), а качество увеличилось на 6 %.

Трое обучающихся школы стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Итоги регионального этапа в сравнении за 3 года:

Количество участников			Количество победителей и призеров			Качество участия (%)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
11	16	18	3	4	3	27	25	16,6

Количество участников выросло, а качество снизилось.

Научное общество учащихся «Вундеркинд» сопровождало проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уровне начального общего образования, «Малая научная академия» - на уровне основного и среднего общего образования.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество призеров и победителей в интеллектуальных конкурсах:

	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских и творческих проектов «Эврика»	Малая академия наук «Интеллект будущего», конкурс проектов Юный исследователь	Международный проект «IQ-Чемпион» конкурс МАН «Интеллект будущего»
1 классы	-	-	-
2 классы	1 призер	1 призер	-
3 классы	1 призер	-	3 призера
4 классы	2 призер	2 победителя, 3 призера	1, победитель, 13 призеров
5-9 классы	1 призер	-	-
10-11 классы	1 призера	-	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

В муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Эврика» из 8 участников 3 стали призерами.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений из 4 участников 1 стал победителем, 2 призерами, 1 лауреат.

В течение 2023-2024 учебного года 11 обучающихся стали победителями и призёрами олимпиад и конкурсов, проводимых ФГБОУ ВО АГПУ.

В марте 2024 года в рамках итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования прошла защита **выпускных проектных работ** обучающимися 9,10 классов.

На уровне основного общего образования на защиту были представлены 124 выпускные проектные работы. По итогам защиты обученность метапредметным результатам составила 100 %, качество 68 %:

	Количество ВПР	Выполнены на повышенном уровне
2021-2022 учебный год	98 %	58 %
2022-2023 учебный год	97 %	70%
2023-2024 учебный год	124 %	68%

На уровне среднего общего образования на защиту были представлены 52 выпускные проектные работы. По итогам защиты обученность метапредметным результатам составила 100 %, качество 100%:

Класс	Высокий уровень «5»	Повышенный уровень «4»	Базовый уровень «3»	Качество
10 а	16	10	0	100%
10 б	17	8	0	100%
ИТОГ	35	18	0	100%

Динамика качества защиты выпускных проектных работ, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, стабильная, качество - 100 %:

Класс	Высокий уровень «5»	Повышенный уровень «4»	Базовый уровень «3»	Качество по школе
2021-2022	85%	13%	2 %	98 %
2022-2023	79%	21%	0 %	100%
2023-2024	65%	35%	0 %	100%

С 2012 года в инфраструктуре школы функционирует муниципальный Центр дистанционного образования. В 2023-2024 учебном году в Центре обучался 1 ребенок-инвалид из СОШ № 3. Реализовывались 4 учебных курса по учебным предметам: кубановедение, литература, история, биология. Дистанционные уроки в Центре вели 3 сетевых преподавателя – педагоги школы.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году завершили обучение по образовательной программе основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним все выпускники 9-х классов (121 человека) из них **аттестаты особого образца** получили 8 выпускников.

№ п/п	ФИО выпускника	Класс
1.	Мазайло София Константиновна	9 а
2.	Монахова Арина Алексеевна	9 а
3.	Саркисян Марина Григорьевна	9 а
4.	Утешева Анастасия Владимировна	9 а
5.	Бабушкина Анастасия Александровна	9 б
6.	Знаковская Элина Александровна	9 в

7.	Головкова Вероника Сергеевна	9 г
8.	Альтенгоф Софья Андреевна	9 д

Из 121 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 119 человек, 2 человека завершили прохождение ГИА в дополнительный период (сентябрь) в связи с повторным получением неудовлетворительного результата на ГИА в основной период (Миронов И.) и получения более двух неудовлетворительных оценок (три предмета Савко И.)

### МАТЕМАТИКА

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзаме-ны ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «2»		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	9 а, б, в, г, д	Математика	96	100%	0	0%	39	36%	46	48%	13	13%
2022-2023	9 а, б, в, г, д	Математика	119	100%	0	0%	33	28%	63	53%	23	19%
2023-2024	9 а, б, в, г, д	Математика	121	100%	2	1,6% (4%)	15	12%	80	66%	24	20%

### Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

	2022	2023	2024
Количество учащихся, сдававших экзамен	96	119	121
Не преодолели минимального балла	0	0	2
Средний балл по пятибалльной шкале	3,75	3,6	3,98
Средний первичный балл	16,1	16,7	17,7
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	59 (61,5 %)	86 (72,3%)	104 (86%)

Рассматривая динамику результатов ОГЭ по математике за три года можно увидеть, что увеличился средний балл по пятибалльной шкале и средний первичный балл. Качество обученности по сравнению с прошлыми годами тоже возросло. Один из минусов это наличие двоек (2).

В результате анализа можно отметить, что максимальный балл (31) не достиг никто, порог преодолели 119 обучающихся. Самый низкий балл показали 2 обучающихся (1,6%)( Савко Иван, Миронов Илья(надомник), учитель Калиниченко Л. А.). Самый высокий балл показал 1 обучающаяся (0,8%) (Саркисян Марина, учитель Любченко Л.А.)

МАОУ СОШ № 18 с УИОП		Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок	
На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
Количество чел.	%	Количество чел.	%	Количество чел.	%
65	53,7%	54	44,6%	2	1,6%

Из данных таблицы видно, что больше половины учащихся подтвердили свои оценки, и 44% повысили свой результат, что говорит о качественной подготовке к экзамену.

#### Основные причины допускаемых ошибок:

- 1) Невнимательное прочтение задания
- 2) Несоблюдение порядка действий при решении примеров

- 3) Вычислительные ошибки
- 4) Неправильное использование формул или их незнание

#### Выводы:

Учитывая ошибки, допущенные обучающимися в работах ОГЭ, на уроках математики в 2024-2025 учебном году необходимо:

- регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике;
- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся;
- обратить внимание на преподавание геометрии;
- обратить внимание на развитие у учащихся умения внимательно читать и анализировать текст задания, переводить его на математический язык и составлять математическую модель;
- обратить внимание учащихся на выполнение проверки ответа в заданиях, особенно при решении задач с реальными величинами;
- со слабыми учащимися закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработку тему;
- со слабыми учащимися при проведении работ базового уровня сложности добиваться от них решения заданий в количестве 8-10, чтобы преодолеть «порог успешности» на экзамене;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- продолжить работу с учащимися на уроках и рекомендовать для домашней работы использование интернет-ресурсов: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [сдам.гиа.рф](http://сдам.гиа.рф).

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «отлично»		Выпускники, получившие оценку «хорошо»		Выпускники, получившие оценку «удовлетворительно»		Выпускники, получившие оценку «неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 А	Русский язык	25	100	18	72	5	20	2	8	-	-
9 Б	Русский язык	25	100	17	68	5	20	3	12	-	-
9 В	Русский язык	25	100	8	32	11	44	6	24	-	-
9 Г	Русский язык	25	100	4	16	11	44	10	40	-	-
9 Д	Русский язык	21	100	5	24	8	38	8	38	-	-

Следует отметить, что ученик 9 Г класса Миронов Илья сдавал ГВЭ и справился с экзаменационной работой, получив «удовлетворительно». Средней отметкой по школе по результатам ОГЭ по русскому языку является 4,2.

Рассмотрим динамику средней отметки за 3 года: 2024 г. – 4,2; 2023 г. – 4,3; 2022 г. – 4,4; наблюдается незначительное понижение среднего балла.

#### Литература

Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «отлично»		Выпускники, получившие оценку «хорошо»		Выпускники, получившие оценку «удовлетворительно»		Выпускники, получившие оценку «неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 Б	Литература	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-

Сдавать литературу в формате ОГЭ выбрал 1 человек - учащаяся 9 Б класса Цветкова Алина; полученный результат «отлично» свидетельствует о стабильных результатах в сравнении с результатами прошлого учебного года – 5,0.

Можно констатировать, что самым трудным для экзаменуемых оказалось задание 6: «Орфографический анализ слов», справились только 64% выпускников. Трудным оказалось задание 3: «Синтаксический анализ предложений», справились 72%, а также задание 11: «Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)» - 75%. Это задания с выбором нескольких правильных ответов.

Почти все справились с заданием 9: «Грамматическая синонимия словосочетаний», успешно выполнили 96%. Неплохо выполнили задания 10 и 12: «Смысловый анализ текста» и «Лексический анализ слова», с ними справились 92% выпускников.

В большинстве экзаменуемые с заданием высокого уровня из раздела «Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально – смысловым типом речи» справились хорошо. В целом можно наблюдать, что низким остаётся уровень грамотности учащихся, особо показательно в этом отношении соблюдение пунктуационных норм. Именно орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные выпускниками, не позволили им претендовать на оценку выше «удовлетворительно».

### **Выводы:**

Учитывая ошибки, допущенные обучающимися в работах ОГЭ, на уроках русского языка в 2024-2025 уч. г. необходимо:

1. Учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические части.

2. Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.

3. Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.

4. Отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.

5. Отрабатывать навыки постановки запятых при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.

6. Отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.

7. Составить индивидуальные рекомендации по подготовке к ОГЭ для обучающихся «группы риска».

## **БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ИНФОРМАТИКА**

Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «2»		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
		Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 а, б, в, г	Физика	18	18	0	0	4	22	13	72	1	6
9 а, б, в, г	Биология	18	18	0	0	4	22	12	67	2	11
9 а, б, в, г	Химия	7	7	0	0	2	29	3	44	2	29
9 а, б, в, г	Информатика	12	12	0	0	6	50	4	33	2	17
9 а, б, в, г, д	Физика	10	100	0	0	3	30	7	70	0	0
9 а, б, в, г, д	Биология	26	100	0	0	2	8	22	84	2	8
9 а, б, в, г, д	Химия	7	100	0	0	2	25	1	13	4	62
9 а, б, в, г, д	Информатика	28	89	3	11	5	17	18	65	2	7
9 а, б, в, г, д	Физика	16	100	0	0	3	19	10	63	3	18
9 а, б, в, г, д	Биология	21	100	0	0	6	29	12	57	3	14
9 а, б, г, д	Химия	5	100	0	0	0	0	3	60	2	40
9 а, б, в, г, д	Информатика	41	100	0	0	7	17	19	46	15	37

Динамика результатов ОГЭ по предмету **БИОЛОГИЯ**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Количество учащихся, сдававших экзамен	18	26	21
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,8	4	3,9
Средний первичный балл		32,4	30
Получили максимальный первичный балл	2	2	0
Качество обучения («4» и «5»)	78%	92%	71%

Динамика результатов ОГЭ по предмету **ХИМИЯ**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Количество учащихся, сдававших экзамен	7	8	5
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,4	4,4	4,4
Средний первичный балл		25,4	31,4
Получили максимальный первичный балл	2	4	2
Качество обучения («4» и «5»)	71%	75%	100%

Динамика результатов ОГЭ по предмету **ФИЗИКА**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Количество учащихся, сдававших экзамен	18	10	16
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,8	3,7	4
Средний первичный балл		15,2	29
Получили максимальный первичный балл	1	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	78%	70%	81%

Динамика результатов ОГЭ по предмету **ИНФОРМАТИКА**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Количество учащихся, сдававших экзамен	12	28	41
Не преодолели минимального балла	0	3	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,6	3,6	4,1
Средний первичный балл		10,7	13,9
Получили максимальный первичный балл	2	2	3
Качество обучения («4» и «5»)	50%	71%	83%

**БИОЛОГИЯ**

Количество баллов	Количество учащихся
0-12	0
13-25	6
26-37	12
38-48	3
Итого	21

В результате анализа можно отметить, что максимальный балл набрал 0 чел., порог преодолели 21 обучающийся. Самый низкий балл показал 1 обучающийся (5 %) (Новиков Денис, учитель Баталова С.А.). Самый высокий балл показали 2 обучающиеся (10 %) (Исаджанян Сюзанна, Бабушкина Анастасия, учитель Баталова С.А.).

**ХИМИЯ**

Количество баллов	Количество учащихся
0-9	0
10-20	0
21-30	3
31-40	2

Итого	5
-------	---

В результате анализа можно отметить, что максимальный балл достиг 2 чел., порог преодолели 5 обучающихся. Самый низкий балл показали 1 обучающийся (20 %) (Чалкина Дарья, учитель Баталова С.А.). Самый высокий балл показали 2 обучающихся (40 %) (Бабушкина Анастасия и Саркисян Марина, учитель Игнатъева Т.В.).

#### ФИЗИКА

Количество баллов	Количество учащихся
0-10	0
11-22	3
23-34	10
35-45	3
Итого	16

В результате анализа можно отметить, что максимальный балл достиг 0 чел., порог преодолели 16 обучающихся. Самый низкий балл показали 1 обучающийся (6 %) (Дервянкин М., учитель Козаченко Е. О.). Самый высокий балл показали 1 обучающийся (6 %) (Головкова В., учитель Кулаковский В.С.).

#### ИНФОРМАТИКА

Количество баллов	Количество учащихся
0-4	0
5-10	7
11-15	19
16-19	15
Итого	41

В результате анализа можно отметить, что максимальный балл достиг 3 чел., порог преодолели 41 обучающийся. Самый низкий балл показали 2 обучающихся (4,8 %) (Черненко Даниил, Гоштанар Александр, учитель Лезина О.С. ). Самый высокий балл показали 3 обучающихся (7,3 %) (Кирбитов Владислав, Ковальчук Дмитрий, Головкова Вероника, учитель Лезина О.С. ).

#### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам

##### БИОЛОГИЯ

МАОУ СОШ № 18 с УИОП		Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ		Соответствие годовых от- меток и экзаменационных от- меток	
На уровне годовой (под- твердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
Количество чел.	%	Количество чел.	%	Количество чел.	%
12	57	8	38	1	5

##### ХИМИЯ

МАОУ СОШ № 18 с УИОП		Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ		Соответствие годовых от- меток и экзаменационных от- меток	
На уровне годовой (под- твердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
Количество чел.	%	Количество чел.	%	Количество чел.	%
4	80	0	0	1	20

##### ФИЗИКА

МАОУ СОШ № 18 с УИОП		Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ		Соответствие годовых от- меток и экзаменационных от- меток	
На уровне годовой (под- твердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
Количество	%	Количество	%	Количество	%

чел.		чел.		чел.	
8	50	3	19	5	31

### ИНФОРМАТИКА

МАОУ СОШ № 18 с УИОП		Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ		Соответствие годовых от- меток и экзаменационных от- меток	
На уровне годовой (под- твердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
Количество чел.	%	Количество чел.	%	Количество чел.	%
21	51	14	34	6	15

Основные причины ошибок на ОГЭ, допускаемых обучающимися:

1. Неверное использование математических и логических функций для выполнения задания или вообще их незнание.
2. Ошибки при записи математических и статистических формул. Неумение задавать разрядность числа.
3. Путают «вправо» и «влево».
4. Ошибки в описаниях цикла.
5. Алгоритм закрашивает не те клетки и в конце алгоритма Робот разбивается.
6. Происходит заикливание алгоритма

Для улучшения результатов ОГЭ по Информатике и ИКТ необходимо совершенствовать организацию и методику обучения школьников, а для этого вернуться к классическим методическим приёмам: организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации; расширять круг мотивированных учащихся путем вовлечения в проектную деятельность, в том числе в метапредметные проекты; демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете; тренировать навыки решения стандартных задач; демонстрировать задачи с нестандартными формулировками способы их решения; отрабатывать навыки решения задач формата ОГЭ и их элементов на цифровых Платформах; проводить тренировочные ОГЭ в рамках учебной организации - уделять внимание выработки навыков рационального распределения времени при решении задач - увеличивать количество часов по предмету за счет элективных, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими учащимися. Для организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки можно применять различные цифровые ресурсы, где есть качественный контент, и возможность быстрой комбинации заданий как для групп, так и для отдельных учеников. Сюда можно отнести ЯКласс, Яндекс.Информатика, Школьная цифровая платформа от СберКласса, Фоксфорд и пр.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «2»		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 А	ГЕОГРАФИЯ	14	100	0	0	2	15	5	35	7	50
9 Б	ГЕОГРАФИЯ	6	100	0	0	1	16	4	68	1	16
9 В	ГЕОГРАФИЯ	14	86	2	15	1	8	5	36	6	41
9 Г	ГЕОГРАФИЯ	10	90	1	10	4	40	3	30	2	20
9 Д	ГЕОГРАФИЯ	17	88	2	13	5	29	5	29	5	29

	Баллы
Количество учащихся, сдававших экзамен	61
Не преодолели минимального балла	5

Средний балл по пятибалльной шкале	4
Средний первичный балл	4,0
Получили максимальный первичный балл	21
Качество обучения («4» и «5»)	92 %

В 2023-2024 учебном году основной государственный экзамен по географии писал 61 человек, число сдавших на «4» и «5» составило 56 человек (качество 92 %).

В результате анализа можно отметить, что максимальный балл достиг 1 чел., порог преодолели 56 обучающихся. Самый низкий балл показал 1 обучающийся (Бездробинный Н.). Самый высокий балл показала 1 обучающаяся (Монахова А.)

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдавшие экзамен ОГЭ		Выпускники, получившие оценку «2»		Выпускники, получившие оценку «3»		Выпускники, получившие оценку «4»		Выпускники, получившие оценку «5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9 А	обществознание	12	100	0	0	0	0	9	9	3	3
9Б	обществознание	16	100	0	0	3	18	13	81	0	0
9В	обществознание	16	100	0	0	6	37	9	57	1	6
9Г	обществознание	18	78	4	22	15	83	3	17	0	0
9Д	обществознание	16	100	0	0	12	75	4	25	0	0

#### Динамика результатов

2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих	5	4	3	2	% успеваем	% качества
9 «А»	25	18	-	12	5	1	94	66
9 «Б»	26	20	2	5	11	2	90	39
9 «В»	24	12	-	6	5	1	91	50
9 «Г»	26	16	2	12	2	-	100	88
9 «Д»	23	19	-	6	12	1	94	31
Итого	124	85	4	41	38	5	94	55

2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих	5	4	3	2	% успеваем	% качества
9 «А»	27	12	3	9	0	0	100	100
9 «Б»	25	16	0	13	3	0	100	81
9 «В»	25	16	1	9	6	0	100	62
9 «Г»	25	18	0	3	11	4	77	16
9 «Д»	21	16	0	4	12	0	100	25
Итого		78	4	38	32	4	95	56,8

Обществознание: в 2023-2024 (по выбору) писали 78 человек, по сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция по уменьшению числа сдающих на 9 % по сравнению с предыдущим годом (85 человек сдавало в 2022-2023 году).

Число сдавших на оценку «5» и максимально набравших первичных баллов в 9А классе - 25% (3 человека), в 9В классе – 6% (один учащийся). В других классах обучающиеся не набрали необходимого количества баллов для оценки «5». Итого, со всей параллели 9-х классов, учащиеся получили оценку «5» - 5 % (4 человека).

Число сдавших на «4» в 9А классе – 9 человек (75%), в 9Б -13 человек (81%), в 9В -9 человек (56%), в 9Г-3 человека (16%), и в 9Д – 4 человека (25%). Всего за параллель 9 классов оценку «4» получили 38 человек (48%).

Число сдавших на «3» составляет по параллели 9 классов в 9А- 0% (0 человек), в 9Б -18 % (3 учащихся), в 9В-37% ( 6 учащихся), 9Г – 61% (11 человек), 9Д -75% (12 обучающихся). Всего за параллель 9 классов оценку «3» за экзамен получили 32 человека, из 78 сдававших, что является 41% от общего количества.

В результате анализа можно отметить, что максимальный балл 37 достиг - 0 человек, порог преодолели 74 обучающихся.

Самый низкий балл показали 4 обучающихся: Новиков Д. (12 б), Егорова К. (9 б), Савко И. (9 б), Самедов А. (12б).

Самый высокий балл показали 4 человека: Монахова А. (34 б), Стецурина О. (35 б) Утешева А. (34 б), Бурдина А (32 б)

МАОУ СОШ № 18 с УИОП		Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ		Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок	
На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
количество-чел.	%	количество-чел.	%	количество-чел.	%
68	87	4	5	6	7

Учитывая ошибки, допущенные обучающимися в работах ОГЭ, на уроках обществознания в 2023-2024 уч. г. необходимо:

1. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
2. Отработать задания в которых обучающаяся не смогла правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
3. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
4. Учить рационально использовать время при выполнении работы.
5. Составить индивидуальные рекомендации по подготовке к ОГЭ для обучающихся «группы риска».

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. С целью обобщения результатов проведённого единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году заместителем директора по учебной работе, Чайченко Ю.Н. был проведён комплексный анализ.

**Предметом анализа являлись:** аналитические таблицы мониторинг-системы оценки качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 18 с УИОП.

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2024 году является единый государственный экзамен.

В 2024 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № № 233/552.

В течение года осуществлялась информационно - разъяснительная работа выпускников 11-ых классов по вопросам осведомлённости в процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учётом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 52 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 52 выпускников.

№	Показатель	2024 год
1	Общее количество выпускников	52
2	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	52
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	52
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	52
8	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	4
9	награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2023г. N 730)	4
10	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	52

#### Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2023-2024 учебный год			
	Средний балл			Ф.И.О. учителя
	По школе	По городу	По краю	
Русский язык	69	71,5	67,2	Жданова Н.В. Ганеева А.В.
Математика	4,4	4,2	4,1	Любченко Л.А. Дыда Т.И.
Математика профильная	68,8	67,3	63,5	Любченко Л.А. Дыда Т.И.

#### Рейтинг выбора предметов выпускниками школы

№ п/п	Предмет по выбору	2023-2024		2022-2023	
		Количество сдававших	% сдавших	Количество сдававших	% сдавших
1	Обществознание	25	100%	12	92%
2	Биология	4	100%	10	100%
3	История	4	100%	1	100%
4	Литература	5	100%	3	100%
5	Химия	4	100%	5	100%
6	Физика	5	100%	17	100%
7	Информатика и ИКТ	16	80%	7	100%
8	Английский язык	7	100%	3	100%

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе в 2023-2024 учебном году пользуется обществознание, этот предмет обществознание выбрали 48 % учащихся. На втором месте по популярности среди выпускников информатика - 31 %. На третьем месте предмет английский язык – 13%. Физику и литературу выбрали – 10% выпускников, химию, историю и биологию – 8 % выпускников. Также как и в прошлом году большой популярностью пользуется обществознание.

**Результаты экзаменов предметов по выбору в 2023-2024 учебном году:**

Предмет	Всего учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособорнадзором	минимальный балл учащихся	максимальный балл учащихся	средний балл по ОО	ФИО учителя	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (90 баллов и выше)
Обществознание	25	42	40	83	62	Елкина В.Н.	-
Биология	4	66	39	82	60	Баталова С.А.	-
История	4	34	91	91	91	Елкина В.Н.	Будько А.
Литература	5	32	56	91	76	Ибрагимова О.А.	Пустовалов Я.
Химия	4	61	52	88	76	Игнатъева Т.В.	-
Физика	5	49	42	91	63	Козаченко Е.О.	-
Информатика	16	40	40	95	65	Лезина О.С.	Кутугин Д.
Английский язык	7	36	81	83	82	Черкасова Н.Н.	-

### Сравнительный анализ ЕГЭ за 5 ЛЕТ

МАОУ СОШ № 18 с УИОП					
Предметы	Средний балл по школе				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	69,0	79,8	79,9	80,9	75,6
Математика	66,7	61,8	70,1	63,6	62,0
Физика	67,0	62,8	57,1	62,1	65,5
Химия	78,3	75,6	49,6	60,8	56,0
Информатика	62,4	64,9	58,6	62,0	59,6
Биология	77,8	59,7	54,9	59,6	59,8
История	54,7	91,0	68,3	71,5	59,7
География	53,0	-	-	-	54,0
Английский язык	57,7	82,0	81,5	80,0	75,0
Обществознание	63,8	62,1	71,5	72,1	66,9
Литература	44,2	76,3	69,3	83,7	61,3

*Выше среднекраевых* показателей по учебным предметам:

- Русский язык (школьный – 69,0; среднекраевой – 67,2);
- Математика (школьный – 66,7; среднекраевой – 63,5);
- Физика (школьный -67,0; среднекраевой – 61,9);
- Химия (школьный – 78,3; среднекраевой -61,5);
- Информатика (школьный – 62,4; среднекраевой -53,7);
- Биология (школьный – 77,8; среднекраевой -57,2);
- История (школьный – 54,7; среднекраевой -54,4);
- Обществознание (школьный – 63,8; среднекраевой – 57,9).

*Ниже среднекраевого* показателя по учебным предметам:

- Литература (школьный – 44,2; среднекраевой -65,5);
- Английский язык (школьный – 57,7; среднекраевой – 59,7);
- География (школьный – 53; среднекраевой -56,5).

*Выше среднегородских* показателей по учебным предметам:

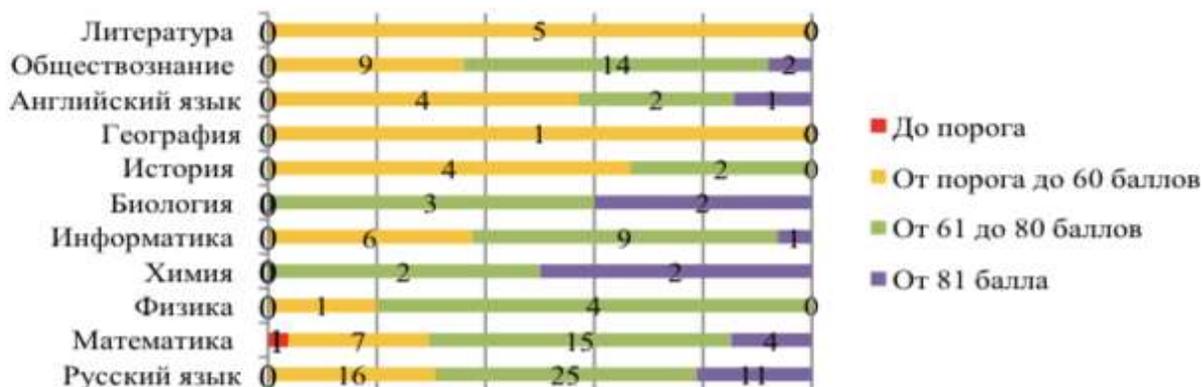
- Физика (школьный -67,0; среднегородской – 63,7);
- Химия (школьный – 78,3; среднегородской -69,9);

- Биология (школьный – 77,8; среднегородской -64,4);
- Обществознание (школьный – 63,8; среднегородской – 63,0).

Ниже среднегородского показателя по учебным предметам:

- Русский язык (школьный – 69,0; среднегородской – 71,5);
- Математика (школьный – 66,7; среднегородской – 67,3);
- Информатика (школьный – 62,4; среднегородской -64,1);
- История (школьный – 54,7; среднегородской -58,5);
- География (школьный – 53; среднегородской -59,8);
- Литература (школьный – 44,2; среднегородской -66,6);
- Английский язык (школьный – 57,7; среднегородской – 63,5).

### Качество подготовки выпускников по группам



Как видно из данных таблицы наблюдается рост качества результатов ЕГЭ по некоторым предметам: русский язык, биология, история, литература, химия, информатика и ИКТ и английский язык. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Также виден небольшой спад результатов ЕГЭ по математике (базового и профильного уровней), обществознанию и физике по школе. Положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей-предметников среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

### Неудовлетворительные результаты

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
Математика	25	1	4 %

Один учащийся не преодолел порог успешности с первого раза, но пересдал данный предмет в резервный день.

### Анализ полученных высоких баллов (80-100) на ЕГЭ

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
33,2	28,1	17,6

### Награждены медалью «За особые успех в учении»

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
55 выпускников	из них 7	45 выпускников	из них 0	52 выпускника	из них 4

Выпускники 11 классов усвоили программный материал курса средней школы. Однако выявлены проблемы:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- нет системности мониторинга результатов учащихся.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускником и его родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и др.

Меры по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.
4. Обобщить опыт педагогов города, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ЕГЭ и имеющих высокие результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации и провести на заседаниях городских предметных сообществ его презентацию.
5. Учителям-предметникам:

- использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
- повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

6. Продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

- учет требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, обозначим следующие направления деятельности педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

### **Оценка результативности воспитательной работы школы**

В течение учебного года школа участвовала в мероприятиях и конкурсах воспитательной направленности, проведённых управлением образования, В школьном этапе этих конкурсов приняли участие 54 % учащихся. Количество победителей и призёров конкурсов повысилось на 2.5 %.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности показал следующие результаты.

#### 1-4 классы

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги

1«А»	35	80	95	55	265
1 «В»	45	100	60	25	230
1«Д»	35	85	40	40	200
4«Г»	35	60	55	40	190
1 «Б»	30	75	35	40	180
2«В»	40	55	45	40	180
1 «Г»	40	70	30	35	175
2«Е»	25	35	45	70	175
4«А»	40	55	45	30	170
3 «В»	15	60	65	25	165
3 «Б»	35	60	25	25	145
3«А»	25	45	45	15	130
4«В»	25	40	25	40	130
2 «А»	25	20	45	35	125
2 «Г»	35	35	20	35	125
1«Е»	25	40	20	35	120
3 «Г»	20	30	45	15	110
2 «Д»	25	40	15	25	105
3«Д»	20	20	30	35	105
3 «Е»	15	35	25	25	100
2 «Б»	20	20	20	20	80
4«Д»	20	20	15	20	75
4 «Е»	15	20	20	10	65
4«Б»	15	20	10	15	60

Наибольшей активностью в конкурсах воспитательной направленности отличились следующие классы: 1 А – Мкртычан Ирина Арменаковна , 1 В – Наголенко Ольга Владимировна, 1 Д – Ковалева Татьяна Николаевна , 4 Г - Карпинская Екатерина Владимировна, 1 Б – Кулясова Елена Юрьевна. Низкую активностью в конкурсах воспитательной направленности показали следующие классы: 2 Б – Татаренко Елена Николаевна, 4 Д – Жаркова Светлана Дмитриевна, 4 Е – Морева Екатерина Андреевна , 4 Б – Макоян Ольга Федоровна

#### 5-8 классы

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги
8«А»	20	75	20	60	175
8«Б»	35	40	35	35	145
7«Г»	20	10	45	60	135
8«В»	25	25	20	45	115
6«Б»	15	40	30	20	105
8«Г»	25	10	45	25	105
6«В»	15	20	30	35	100
5«А»	5	20	45	20	95
7«Д»	5	30	35	25	95

7 «Е»	10	20	50	15	95
5«Б»	15	35	25	15	90
6«Г»	25	20	30	10	85
5«В»	25	20	30	5	80
7«А»	10	20	20	30	80
7«Б»	5	35	20	20	80
8«Д»	25	10	35	5	75
6«Д»	15	0	40	15	70
5«Г»	5	10	15	30	60
5«Д»	5	20	20	5	50
6«А»	25	0	10	5	40
7«В»	5	0	20	5	30

Наибольшей активностью в конкурсах воспитательной направленности отличились следующие классы: 8 А – Карачинская Татьяна Владимировна , 8 Б – Тищаева Татьяна Евгеньевна, 7 Г – Ефремова Марина Юрьевна. Низкую результаты в конкурсах воспитательной направленности показали следующие классы: 5 Д – Тузова Людмила Николаевна , 6 А – Дыда Татьяна Николаевна, 7 В – Донская Наталья Владимировна, 5 Г – Хасанова Надежда Арслановна, 6 Д – Нестеренко Юлия Александровна.

#### 9-11 классы

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги
9 «В»	15	25	70	60	170
9 «Б»	20	25	50	30	125
9 «А»	15	0	50	30	95
11«А»	15	30	20	20	85
9 «Д»	5	0	30	15	50
10«Б»	0	0	10	35	45
11«Б»	15	0	20	10	45
9 «Г»	5	0	20	15	40
10«А»	5	0	10	0	15

Наибольшей активностью в конкурсах воспитательной направленности отличились следующие классы старшего звена: 9 В – Чудов Андрей Сергеевич, 9 Б – Проскурова Наталья Анатольевна. Наихудшие результаты в конкурсах воспитательной направленности показали следующие классы: 10 Б – Пшеничная Ирина Тимофеевна, 9 Г – Баталова Светлана Анатольевна, 11 Б – Кулаковский Валентин Сергеевич, 10 А – Жданова Наталья Викторовна.

По итогам года высокие результаты воспитательной работы показали следующие классные руководители: Мкртычан И.А., Наголенко О.В., Ковалева Т.Н., Карпинская Е.В., Карачинская Т.В., Тищаева Т.Е., Ефремова М.Ю., Чудов А.С., Проскурова Н.А. Низкие результаты показали Морева Е.А., Макоян О.Ф., Дыда Т.И., Донская Н.В., Жданова Н.В.

Обучающиеся школы являются активными участниками не только школьных, муниципальных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Результативность участия обучающихся в конкурсах воспитательной направленности отражена в таблице.

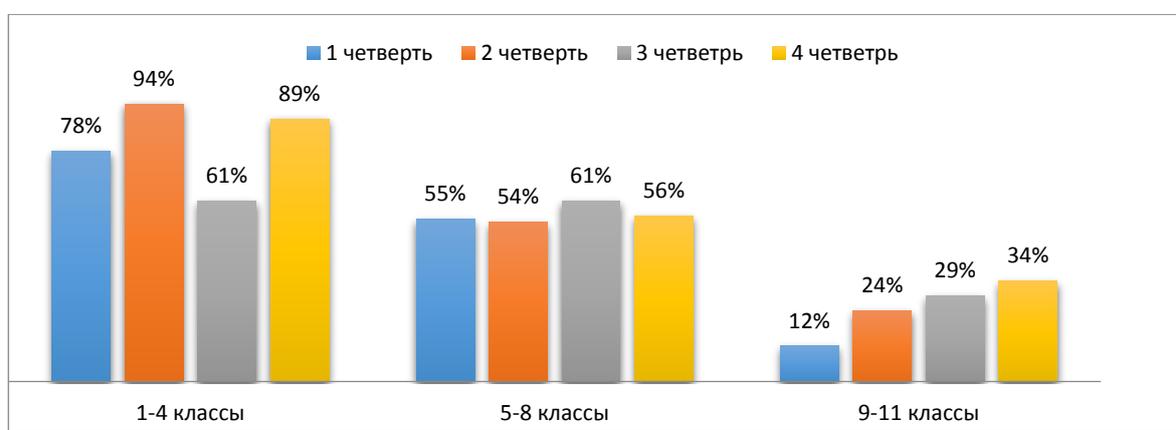
№ п/п	Наименование мероприятия (в том числе участие в краевых и Всероссийских конкурсах)	Количество участников школьного этапа	Победитель школьного Этапа	Кол-во участников городского этапа	Победители и призеры городского этапа ФИО	Победители и призеры краевого этапа
1	LEGO- фестиваль «Армавир - город детства».	4	1	1	Суховерхов Александр	1
2	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на русском языке в 2023 году.	32	7	5	Фирсова Анита Калюжный Константин Мазайло София Рыбасова Милена Погорельцев Артем	5
3	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	96	13	11	Шимигоров Ярослав Есипенко Елизавета Жиленко Варвара Пивоваров Герман Москалева Мирослава Хачатурова Адэлина	6
4	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	48	10	10	Гончарова Алина, Маркина Софья, Тарасенко Алиса,	3
5	Конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»	21	8	8	Данилко Андрей Карачинский Артем Тарасенко Алиса	3
6	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладное творчества «Моей любимой мама»	53	12	10	Рябцева Елизавета Ковалева Иосиф	2
7	Выставка работ , посвященная празднования Дня матери, «Милой маме».	75	12	10	Цуканова Анастасия Фисенко Екатерина Мальгина Полина Комаров Даниил	4
8	Краевой конкурс Светлый праздник – Рождество Христово	84	10	5	Пивоваров Герман -Маркина Софья Смольников Иван Данилов Дастин Кристофер Нефедова Дарья Петросян Тигран	1
9	Итоги краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	11	5	4	Есипенко Елизавета	1
10	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие – 2030»	18	9	7	Пастухов Александр Андреева Софья Солодько Мария	3
11	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	13	10	5	Андреева Софья Ефремова Ольга Чалкин Лев	3
12	Региональный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной	19	14	5	Вознюк Кирилл Калиниченко Демьян Беспалов Игорь	2

	безопасности «Неопалимая купина»					
13	Экологический онлайн – конкурс «Каждой пичужке –кормушка»	35	11	7	Бурцев Артем Луговой Андрей, Асранов Назар Гаврилова Эвелина Бабанский Платон, Камынина Виктория, Бобин Михаил Асранов Назар Сташевский Кирилл Ивлеева Диана Тарасенко Алиса Тория Амалия Крамар Лев Суховерхов Александр, Яковенко Полина	5
14	Всероссийский конкурс экологического рисунка	27	10	10	1.Тимакова Екатерина, 2. Федорова Алина,	2
15	Всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности»	18	13	10	Колужный Константин Мазайло София, Пельымский Кирилл	1
16	Всероссийский конкурс экологического конкурса «Зеленая планета»	16	5	3	Бабичев Демид, Камынина Виктория, Кашеев Артемий, Осадчая Элина, Шаров Демид	3
17	Муниципальная военно-патриотическая викторина, посвященной 78-ой годовщине Победы над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне	15	5	5	Медведев Николай, Гаврась Глеб Пустовалов Ярослав,	1
18	Краеведческие чтения «Вехи памяти и славы»	12	6	4	Ушакова Ульяна Шалыгин Макар	1
19	«Пасха в кубанской семье»	62	10	4	Ушакова Ульяна, Шалыгин Макар Буленко Фаддей Боенко Алина призер Косогоров Лилия Спирина Полина	1
20	Конкурс декоративно – прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	17	10	10	Бобина Дарья Фисенко Ксения	1
21	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	23	11	9	Шатохин Федор	1
22	Конкурс детского творчества «Я – талант»	18	3	2	Падалкин Василий Падалкин Арсений Падпкин Матвей Аксенова Ксения	0
23	Конкурс детского рисунка в рамках недели «Театр – детям»	26	10	8	Чебоненко Алексей	0
24	Краевой конкурс «Экомодда»	32	11	10	Есипенко Елизавета Сычева Олеся	0

					Тасканова Маргарита. Шаров Степан	
25	Конкурс сочинений в жанре эссе «За что я люблю Армавир»	33	13	7	Чижова Юлия	0
26	Муниципальная олимпиада «IT – Планета»	21	9	7	Бабанский Платон Мурадян Марина Чеченцева Арина	0
27	Папа, мама, я – спортивная семья»	2	1	1	Попов Глеб	0

Сравнительный анализ участия классных коллективов в конкурсах воспитательной направленности в 2022-23 уч. году и 2023-24 уч. году показал увеличение показателей с 52 % до 54 % . Основные показатели отражены в таблице:

2023– 2024 г.



2022-2023 уч.г.



Будет продолжена работа по формированию классных коллективов, повышению уровня компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Важнейшим критерием качества воспитательной среды школы является динамика личностного развития обучающихся.

Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	32/68/0
Доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.	65/34/1
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений,	81/0

обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе.	
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	92/0
Доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края.	94/0
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т. ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	32
Доля высокой/низкой вовлеченности родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация).	30
Доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	0,4
Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	1
Доля обучающихся с высокой/средним/низким индексом форсированности ценностных ориентаций личностного развития.	68/32/0

По направлению личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию самоуправлению и общественной жизни;
- трудности в профессиональном самоопределении.

В течение учебного года в школе свою деятельность вели следующие детские объединения: библиоклуб «Читайки-размышляйки», спортивный клуб «Олимпиец», волонтерский отряд «Доброволец», юнармейский отряд, музейный клуб, отряд ЮИД.

**Информационно-библиотечный клуб «Читайки-размышляйки»** является структурным подразделением Информационно-библиотечного Центра школы, формой массовой работы по формированию информационной культуры современного школьника, по воспитанию творческого читателя.

Цель деятельности клуба пропаганда книги как источника интересной, полезной информации, как художественного произведения, как достижения культуры, искусства, истории, а также встречи с интересными людьми. с лучшими коллективами художественной самодеятельности города; формирование основ информационной культуры учащихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных и электронных источников.

Заседание актива клуба проводятся 1 раз в четверть.

В течение года было проведено 7 библиоуроков. Выполнение плана работы составило 100%.

Деятельность **спортивного клуба «Олимпиец»** направлена на воспитание у молодежи устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся посредством регулярных занятий в спортивных секциях, участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организация здорового досуга учащихся и физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

В состав спортивного клуба входят секции дополнительного образования: волейбол, самбо, спортивные танцы. Общая численность обучающихся, занимающихся в клубе - 344 чел., что составляет 100% от общего числа обучающихся школы.

Участники клуба приняли участие во 10 муниципальных соревнованиях. В 6 из них обучающиеся школы стали победителями и призерами.

*Всекубанская спартакиада (муниципальный этап)*

- 3 – е место баскетбол (5 – 6 класс юноши)
- 1 – е место гандбол (9 – 11 класс юноши)
- 2 – е место волейбол (5 – 6 класс девушки)
- 1 – е место волейбол (9 – 11 класс девушки)
- 1 – е место настольный теннис (5 – 6 класс юноши)
- 1 – е место настольный теннис (9 – 11 класс юноши)
- 2 – е место настольный теннис (9 – 11 класс девушки)
- 3 – е место настольный теннис (5 – 6 класс девушки)
- 3 – е место спортивный туризм (7 – 8 класс юноши).

Так же принимали участие в рамках спартакиады в соревнованиях по футболу, весёлым стартам.

Общий зачёт по Всекубанской спартакиаде 3 – е место в городе:

*Всекубанская спартакиада (зональный этап)*

- 1 – е место настольный теннис (5 – 6 класс юноши)
- 1 – е место настольный теннис (9 – 11 класс юноши)
- 1 – е место волейбол (9 – 11 класс девушки)

*Первенство г.Армавира по лёгкой атлетике (апрель 2023 г.)*

Команда МАОУ СОШ № 18 с УИОП – 1 – е место (5 – 6 класс)

*Открытый турнир по самбо среди школьников*

Гоштанар Александр – 1 место

*ВОШ по физической культуре*

Гуров Кирилл 11 А – призёр регионального этапа.

**Волонтерский отряд «Доброволец»** насчитывает 24 активных участника. В течение учебного года было проведено 9 акций: «Листопад» уборка территории, прилегающей к школе, «Сообща, где торгуют смертью», по украшению классных кабинетов «Скоро Новый год», «Подарок солдату», «Спешите делать добрые дела», поздравление женщин микрорайона школы с Международным женским днем, по сбору макулатуры «Белая гора», «Письма Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»), 1 операция «Ветеран рядом» и 1 флешмоб «Самой любимой посвящается».

**Юнармейский отряд** школы насчитывает 21 активного участника. Деятельность отряда направлена на формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Основными направлениями работы в этом учебном году стали несение «Вахты памяти», участие в военно-патриотической игре «Зарница», конкурсе «Пост №1», организация и проведение походов по местам боевой славы г.Армавира.

По результатам военно-патриотической игры «Зарница» команда школы заняла 1 место в старшей возрастной категории. Согласно графику юнармейцы школы несли вахту памяти на Посту № 1 в течении 6 дней. Было организовано и проведено 4 похода по местам боевой славы.

**Музейный клуб «Морская душа»** насчитывает 15 активных участников. В течении учебного года было организовано взаимодействия членов школьного клуба с ветеранами городского военно-патриотического объединения ветеранов ВМФ «Морская душа», ветеранами локальных воин «Гвардия». Состоялось 14 встреч. Проведено 19 экскурсий по школьному Музею. По результат поисковой работы по обновлению музейной экспозиции школьный музей пополнился 3 новыми экспонатами.

**Отряд «Юные инспектора дорожного движения»** насчитывает 10 активных участников. В течение учебного года было проведено 8 лекционных часов на темы: : «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу», «Ты – велосипедист», «Правила перехода проезжей части по не регулируемому пешеходному переходу», «Остановочный путь и скорость

движения», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Виды травм при ДТП», «Как помочь себе и товарищу при получении травмы?». Выступление агитбригады «Сохрани свою жизнь». Актив отряда провел проверку светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках обучающихся. Все обучающиеся начальных классов обеспечены светоотражающими элементами. Также были проведены профилактические акции «Правила нас берегут» и «Дорога полна неожиданностей».

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой деятельности, дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Дальнейшая работа будет направлена на привлечение детей в детские общественные объединения.

Оценка **организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников** была организована с использованием онлайн опроса. Результаты опроса отражены в таблице:

Оцените качество проводимой воспитательной работы в школе	Качество проводимых общешкольных мероприятий	Качество деятельности классных руководителей	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Качество проведения школьных уроков	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Качество работы детских общественных объединений	Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	Качество профориентационной работы школы	Качество работы школьного пресс-центра, ведение страницы в ВК	Качество проведения выставок творческих работ учащихся, украшения окон к праздничным дням	Качество взаимодействия классных руководителей и педагогов школы с родителями школьников
Средний бал 2022-2023 уч. год											
4,43	4,30	4,62	4,36	4,46	4,17	4,26	4,38	4,25	4,37	4,72	4,63
Средний бал 2023-2024 уч. год											
4,43	4,55	4,70	4,40	4,49	4,33	4,39	4,43	4,38	4,57	4,71	4,65
Изменения показателей по сравнению с предыдущим учебным годом											
0	0,25	0,08	0,04	0,03	0,16	0,13	0,05	0,13	0,2	-0,01	0,02

Анализ выявил проблемы реализации воспитательного потенциала в совместной деятельности:

- педагоги не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 18 с УИОП реализована в полном объеме. Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- из-за большого потока незапланированных конкурсных мероприятий от УО и ЦРО и ОК, не удастся реализовать на должном уровне внутришкольные;
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

- не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе;

- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда и круг общения.

В течение учебного года вел свою деятельность Совет профилактики. В течение года было проведено 9 очередных заседаний, 5 внеочередных. Количественные показатели свидетельствуют об улучшении показателей профилактической работы.

#### **Количество обучающихся, состоящих на всех видах учёта в 2023-2024 году.**

	ВШК	ОПДН	КДН	СОП, ТСЖ	Асоциальные семьи	Задержанные по закону 1539-КЗ
Начало года	3 / 2	0/0	3/ 2	0/ 0	0 / 0	0/ 0
В течение года	7 / 0	3 / 0	2/0	0/0	0 / 0	0 / 0
Конец года	3/ 0	0/0	2 / 0	0 / 0	0 / 0	0/0

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся состоящих на ВШК уменьшилось с 2 до 0, на учете в ОПДН осталось прежним, КДН уменьшилось с 2 до 0. Асоциальные семьи и семьи СОП в школе отсутствуют.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс был организован согласно учебному календарному графику, составленному на основании требований СанПиН. Обучение – в две смены 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы в первую смену, 3, 6, 7 классы – во вторую, в 1-7 классах в режиме пятидневной рабочей недели, в 8-11 в режиме шестидневной рабочей недели.

В расписании 1-4 классов трудные уроки чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, в расписании 5-11 классов чередуются в течение дня предметы естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывается ход недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

СОШ № 18 работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением динамической паузы в течение дня.

Здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательный процесс посредством реализации Программы воспитания.

Достигнуты успехи по направлениям:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами специалистами и родителями.
- Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Благодаря участию в федеральной программе «Доступная среда» проведены работы по обеспечению доступа в здание и кабинеты школы маломобильных граждан, приобретено оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с локальным актом в школе действует социально-психологическая служба, в составе заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, фельдшера, старшей вожатой. Помощь по вопросам социально-психологической поддержки в течение года была оказана по факту 353 обращений, 149 детям, 96 семьям.



## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе		Поступили в СПО		Не обучается	
	66 ч.	55 %	55 ч.	45 %	-	-
121 ч.						

Количество выпускников, поступивших в организации СПО на территории г. Армавира

ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»	ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	ГКПОУ КК «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»	ГБПУ КК «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения КК	Инженерно-технологический техникум АМТИ АФ КубГТУ	ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»	ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум»	Количество выпускников, поступивших в организации СПО в других регионах РФ
3	7	9	7	4	6	4	3	3	4	2	

Самоопределение выпускников 11-х классов:

Количество выпускников	Поступили в СПО		Поступили в ВПО		Другое: трудоустройство, армия	
	2	4 %	49 ч.	94 %	1	2 %
52 ч.						

42 выпускника выбрали специальности при поступлении в ВУЗ в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе – гуманитарный, инженерный, естественнонаучный.

## 2.6. Оценка качества кадрового потенциала

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами составляет 100%, на штатной основе работают 100%.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Руководящие	8	8	8	8	8
Учителя	59	60	62	62	62
Педагогический персонал	3	3	3	4	4
Учебно-	2	2	2	2	4

вспомогательный персонал					
Обслуживающий	19	18	18	15	17
Всего штатных сотрудников	91	91	93	94	94

Высшее образование имеют все педагогические работники.

Возрастной состав

	Моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более	Итого
01.09.2022	2	14	12	14	14	6	62
01.09.2023	4	15	12	12	14	6	62
01.09.2024	5	13	14	13	12	5	62

Характеристика педагогов по стажу работы

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Итого
01.09.2022	2	5	15	5	4	32	62
01.09.2023	4	6	13	7	4	30	62
01.09.2024	5	3	10	5	5	34	62

Работа в инновационном режиме требует от учителей высокого уровня квалификации. 35 педагогов (50 %) имеют высшую квалификационную категорию, 20 педагогов (29 %) - первую квалификационную категорию, 8 человек (11 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 педагогических работников (10 %) не подлежат аттестации.

Кв. категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	70 ч.	100%	70 ч.	100 %	69 ч.	100%
Всего						
высшая	35	<b>50</b>	44	<b>63</b>	49	<b>71</b>
первая	20	<b>29</b>	11	<b>16</b>	9	<b>13</b>
соответствие з/д	8	<b>11</b>	5	<b>7</b>	3	<b>4</b>
без категории	7	<b>10</b>	7	<b>10</b>	8	<b>12</b>

Аттестованы в 2023-2024 году с целью установления		
первой квалификационной категории	высшей квалификационной категории	соответствия занимаемой должности
-	13	-

В течение 2024 года педагоги прошли обучение на 35 программах **повышения квалификации**, по плану обучались 9 педагогов, остальные 25 – вне плана, таким образом, план повышения квалификации перевыполнен. В результате 100 % педагогического коллектива имеют образование по преподаваемым предметам и прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности в течение 3-х лет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет вести экспертную деятельность и организационно-методическую работу: учителя школы - руководители методических объединений по химии, музыке, английскому языку, тьюторы по математике, русскому языку, эксперты ГИА по физике, иностранному языку, биологии, по математике, жюри зональных и муниципальных олимпиад, конкурсов. 3 педагога – сетевые учителя проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Опыт педагогов школы обобщён и представлен в 22 публикациях регионального и всероссийского уровней, на мастер-классах и в выступлениях на конференциях различных уровней, круглых столах, заседаниях городских методических объединений.

11 педагогических работников отмечены почётными званиями и ведомственными наградами: почётными грамотами МО РФ - 8, званием «Отличник народного образования» или «Почётный работник общего образования РФ» - 6. Три педагога - победители Всероссийского конкурса лучших учителей.

В 2024 году заместитель директора по ВР и учитель начальных классов награждены Благодарностью и Почетной грамотой МОН и МП Краснодарского края.

Непрерывное повышение квалификации учителей осуществляется через деятельность научно-методического совета и 7-ми предметно-методических объединений учителей по следующим направлениям:

- программа развития школы «Вариативность образовательных маршрутов в условиях реализации ФГОС»,
- муниципальный Центр дистанционного образования,
- школьная экспериментальная площадка «Классы с углубленным изучением отдельных предметов»,
- разработка единой методической темы «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества образования»,
- научно-методические исследования в интегративных группах «Модель внеурочной деятельности, направленная на развитие одаренности»,
- Целевая модель наставничества («Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»),
- работа методического кабинета: организация самообразования, повышения квалификации, аттестации педагогических работников, обобщение и диссеминация педагогического опыта, участие в конкурсах.

## **2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Совершенствование условий развития одаренности школьников.

Повышение уровня компетентности педагогов.

Цель работы:

предоставить детям и подросткам оптимальные условия для культурного развития, удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей;

создать среду развития ребенка через чтение, книгу, отвечающую возрастным и индивидуальным особенностям.

Работа библиотеки в этом учебном году проходила под эгидой Года Семьи и национальной программы поддержки и развития семейного чтения. В течение года проводились мероприятия, способствующие созданию условий для возрастания интереса детей к чтению, создания эффективного информационного пространства и обмена знаниями, усилению сопричастности родителей по воспитанию культуры чтения у детей.

В библиотеке МАОУ СОШ № 18 с УИОП выделены зоны: читательские места, информационный пункт, место для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения. Читальный зал рассчитан на 6 рабочих мест. На 3-х из них установлены компьютеры, обеспечен контролируемый доступ к сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам, возможность сканирования, копирования и распечатки материалов.

Деятельность ШБ в 2023-2024 учебном году осуществлялась по 4 направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом).

Фонд библиотеки обновляется и дополняется. Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников и основной образовательной программы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составило 28165, из них учебная литература 17464, учебно-методическая 343, художественная 10 702.

В 2023-2024 учебном году, были закуплены учебники и учебные пособия для первых классов (предметы одного часа), вторых (все предметы), третьих (английский язык), пятых (докупали до необходимого количества), шестых (все предметы, кроме Истории России и Обществознания -

они были приобретены ранее), седьмых (Геометрия, Вероятность и Статистика, История России, История Нового времени), восьмых (Информатика, Физика, Химия, Алгебра), десятых (История России и Всеобщая история, Основы медицинских знаний) классов.

2023-2024 учебный год

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
4 экз.	1292 экз.	170 экз.		312 экз.	1885 экз.	980 экз.	444 экз.	45 экз.	
Всего было приобретено <b>6456</b> экземпляров книг на сумму- <b>4 696 122,20</b> рублей.									
2022-2023 учебный год									
2336 экз.	328+ 170 экз. Кубановед.		154 экз.	1822 экз.	393 экз.	864 экз.		106 экз.	110 экз.
Всего было приобретено <b>6796</b> экземпляров книг на сумму- <b>4 114 821,20</b> рублей.									

Обеспеченность учебниками по основным предметам учебного плана составляет 100 %. Процент обеспеченности предметов одного часа тоже увеличился:

ОБЖ		ИЗО		Музыка		Технология		Физкультура	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
88	101	67	75	80	80	68	85	43	61
ОРКСЭ									
2023 год	2024 год								
100	100								

Контрольные показатели

Год	Количество			Книжный фонд				посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдач	общая численность	учебники	художественная и методическая литература	электронные носители			
2021-2022	1169	3056	4930	28154	17461	10703	1к. ЭП к учебникам 1-7 классов	2,6	0,46	24,1
2022-2023	1203	3402	4567	28221	17520	10701	1к. ЭП к учебникам 1-7 классов	3,7	0,42	23,4
2023-2024	1307	5109	5083	28165	17464	10701	1ЭУ	3,9	0,47	23,1

Удалось повысить контрольные показатели за счет:

- 1) массовой работы, направленной на пропаганду основных фондов – организацию книжных выставок, игр, викторин, библиотечных уроков;
- 2) комфортную для читателей рациональную организацию библиотечного фонда;
- 3) в рамках информационно-библиографической работы ведется картотека учебного фонда, электронных дисков, читательских отказов;

4) единого информационного пространства на основе взаимодействия с классными руководителями при проведении предметных недель, коллективных творческих дел, тематических мероприятий.

Школьная медиатека включает в себя 46 наименований дисков различной направленности.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования и Положением о библиотечно-информационном центре.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, словарей, справочной литературы, рекомендательных списков. Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. В ШБ осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители, опекуны). Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат – систематический каталог, систематическую картотеку книг по кубановедению, ОПК, медиатеку, рекомендательные списки литературы. Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

Оснащённость учебных кабинетов МАОУ СОШ № 18 с УИОП современным учебным оборудованием составляет 100 %. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. В каждом классе есть автоматизированное место учителя с проектором, интерактивной доской/экраном, доступом в Интернет. В основном здании два, в здании начальной школы - 8 интерактивных классов (15/25 ноутбуков/планшетных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi, зарядки и транспортировки в любой учебный кабинет с помощью тележки), интерактивный стол для малышей, системы тестирования, документ-камеры, цифровые лаборатории, конструкторы по робототехнике.

Информационно-образовательную среду в школе составляют:

*оборудование для управления образовательным процессом*

№	Кабинет	Профиль	Заведующий	Оборудование
1		кабинет директора	Татаренко М.М.	ПК, МФУ, сеть Интернет Система контроля ЕГЭ: 2 монитора, ПК, камеры в/н (32 шт.)
2		кабинет секретаря	Рогаченко Е.М.	ПК, МФУ, сеть Интернет
3	100	кабинет заместителей директора по УР	Фенева В.В., Ястребова И.М.	ПК - 2, МФУ, принтер, сеть Интернет
4	109	штаб воспитательной работы	Извекова Н.В.	2 ПК, 2 НБ, ПР-3, МФУ, сеть Интернет
5	215	медицинский кабинет	Майорова Т.А.	ПК, МФУ, сеть Интернет
6	216	кабинет заместителя директора по УР	Чайченко Ю.Н.	ПК, МФУ, принтер, сеть Интернет
7	217	кабинет заместителя директора по АХР	Маслов В.С.	ПК, МФУ, сеть Интернет
	вход	система в/н	лицензированный охранник	ПК, монитор, 6 камер внешнего наблюдения

				2 камеры внутреннего наблюдения
--	--	--	--	---------------------------------

Общее количество учебного оборудования, используемого для управления учебно-воспитательным процессом, составляет:

- компьютеров (ПК+НБ) 13 единиц,
- принтеров и МФУ 12 единиц.

*оборудование, используемое в образовательном процессе*

№	Кабинет	Профиль	Заведующий	Оборудование
1.	101	начальное обучение	Зуйкова Е.Б.	НБ, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
2.	102	начальное обучение	Кулясова Е.Ю.	НБ, МФУ, экран, м/м проектор, сеть Интернет
3.	103	начальное обучение	Наголенко О.В.	НБ, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
4.	104	начальное обучение	Воронецкая З.И.	НБ, ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
5.	105	начальное обучение	Пискунова Н.Л.	ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
6.	106	начальное обучение	Ковалева Т.Н.	ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
7.	107	начальное обучение	Мкртычан И.А.	ПК, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
8.	108	начальное обучение	Шепелявцева Г.А.	НБ, МФУ, ИАД, м/м проектор, сеть Интернет
9.	110	технология	Дугинцов Н.Ю.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет столярная мастерская: станки деревообрабатывающий – 1, заточные – 2, фуговальные – 2, лобзики электрические – 2; токарная мастерская: станки токарные – 11, фрезировочные – 2, заточные – 2, настольно-сверлильные – 3.
10.	111	спортивный зал	Грищенко А.А.	НБ, м/м проектор, экран, сеть Интернет Полный комплект спортивных снарядов, игрового инвентаря, туристического оборудования по всем разделам программы
11.	201	информатика	Кулаковский В.С.	10 ПК + 16 НБ, м/м проектор, ИАД, Wi-Fi + локальная сеть, сеть Интернет
12.	202	начальное обучение	Киселева Р.А.	ПК, МФУ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
13.	203	начальное обучение	Олещенко Н.Н.	ПК, МФУ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
14.	204	начальное обучение	Любченко Т.В.	ПК, м/м проектор, ИАД,

				сеть Интернет
15.	205	математика	Лезина О.С.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
16.	206	английский язык	Тищаева Т.Е.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
17.	207	английский язык	Джагупова Е.А.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
18.	208	русский язык и литература	Ганеева А.В.	НБ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
19.	210	биология	Баталова С.А.	ПК, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
20.	211	физика	Козаченко Е.О.	ПК, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
21.	214	ИЗО, биология	Кузьменко А.Е.	ПК, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
22.	215	химия	Игнатъева Т.В.	ПК, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
23.	216	музыка	Бешко С.А.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет
24.	217	актовый зал	Извекова Н.В.	НБ, м/м проектор, экран, микшер, колонки, микрофоны - 4
25.	219	библиотека	Родина Л.Н.	НБ, ПК – 3, м/м проектор, экран, сеть Интернет
26.	301	математика	Нестеренко Ю.А.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет
27.	302	русский язык	Донская Н.В.	ПК, НБ, м/м проектор, экран, сеть Интернет
28.	303	география	Чудов А.С.	ПК, МФУ, м/м проектор, экран, TV + DVD, сеть Интернет
29.	304	математика	Пшеничная И.Т.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
30.	305	русский язык и литература	Мухортова В.Ф.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, ПР, сеть Интернет
31.	306	кубановедение, история, обществознание	Черненко О.В.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, ПР, TV + DVD, сеть Интернет
32.	307	история, обществознание	Ёлкина В.Н.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
33.	308	русский язык	Проскурова Н.А.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
34.	309	английский язык	Моисеенко И.Е.	НБ, TV, МФУ, сеть Интернет
35.	310	Центр детских инициатив	Филенко В.Н.	НБ+ПР+сканер+микрофон+наушники+камера – 9, 14 ПК, м/м проектор, МФУ, 15 НБ, Wi-Fi + локальная сеть, сеть Интернет, интерактивный стол
36.	311	английский язык	Черкасова Н.Н.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет
37.	401	математика	Дыда Т.И.	НБ, ИАД, МФУ, сеть Интернет
38.	402	математика	Любченко Л.А.	НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ,

				сеть Интернет
39.	403	русский язык и литература	Сапрыкина Н.П.	ПК, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
40.	404	технология	Карачинская Т.В.	ПК, м/м проектор, экран, сеть Интернет швейные машинки-9, оверлок
41.	405	русский язык	Жданова Н.В.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, МФУ, TV + DVD, сеть Интернет
42.	406	русский язык	Ибрагимова О.А.	НБ-2, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет
43.	407	ОБЖ	Баталов А.С.	ПК, м/м проектор, ИАД, сеть Интернет, цифровой тир, винтовка – 2, станок прицельный – 1, ящик командирский - 1
44.	408	математика	Калиниченко Л.А.	ПК, НБ, м/м проектор, ИАД, МФУ, сеть Интернет
45.	409	английский язык	Хоханова Г.Н.	НБ, м/м проектор, экран, сеть Интернет
46.	410	технология (кулинария)	Карачинская Т.В.	электрические печи-9, комплекты посуды - 4
47.	411	английский язык	Тугова Л.Н.	НБ, TV, сеть Интернет

Здание литер А

№	Кабинет	Профиль	Заведующий	Оборудование
48.	101	начальное обучение	Морева Е.А.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
49.	104	начальное обучение	Карпинская Е.В.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
50.	105	начальное обучение	Здоровец Е.Е.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
51.	107	зал для ритмики	Тисленко О.В.	Набор оборудования для реализации разделов программы «Гимнастика, акробатика, самбо», «Легкая атлетика», «Игровые виды спорта».
52.	107a	зал для ритмики	Макоян О.Ф.	Набор оборудования для внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, по правилам движения
53.	201	внеурочная деятельность	Морева Е.А.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ учителя, 25 НБ уч-ся. Стол для конструирования и комплекты робототехники – 6 н. Переплетное устройство, ламинатор
54.	202	начальное обучение	Тисленко О.В.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.

55.	203	начальное обучение	Макоян О.Ф.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
56.	204	начальное обучение	Жаркова С.А.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ, 25 планшетов.
57.	205	внеурочная деятельность	Здоровец Е.Е.	ПК, МФУ, ИАД, сеть Интернет Мобильный компьютерный класс: 1 НБ учителя, 25 НБ уч-ся. Музыкальный центр, комплект для караоке, комплект звукового оборудования

Общее количество учебного оборудования, используемого непосредственно в учебно-воспитательном процессе, в школе составляет:

- компьютеров (ПК+НБ+ планшетные компьютеры) 355 единиц,
- мультимедийные проекторы – 48 единиц,
- интерактивных досок – 41 единица,
- принтеры – 52,
- сканеры – 10,
- МФУ - 29.

В информационно-телекоммуникационной сети Интернет функционирует официальный сайт. Его структура, содержание, формат информации полностью соответствует требованиям законодательства. На сайте выставлены актуальные документы, новостная страница обновляется еженедельно.

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

МАОУ СОШ № 18 с УИОП размещена в двух зданиях площадью 4975 кв. м и 945,4 кв. м.

Имеется самостоятельный земельный участок площадью 0,5 га. Территория участка имеет ограждение по всему периметру. Более 50 % площади территории засажены деревьями и кустарником. Земельный участок имеет разделение на учебно-опытную, физкультурно-спортивную, хозяйственную и зону отдыха. Площадь учебно-опытного участка 0,5 га.

Физкультурно-спортивная зона размещена за полосой зелёных насаждений, оборудована современная спортивно-игровая площадка, которая обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведение других оздоровительных мероприятий. Однако требуется новое покрытие беговой дорожки, оборудование ямы для прыжков в длину.

Зона отдыха включает в себя площадку возле выхода из здания для подвижных игр детей во время перемен и зелёную зону для тихого отдыха.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой. Въезды и подходы к зданию асфальтированы. По периметру школьного здания установлено наружное освещение.

Согласно проекту вместимость основного школьного здания 600 человек в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 5,6 кв. м. Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, централизованное водоснабжение и канализацию. Обеспечивается воздушный, питьевой, световой, тепловой режимы в соответствии с требованиями СанПиН. Высота учебного корпуса 4 этажа.

На первом этаже расположены: холл, спортивный зал, кабинеты для обучающихся I ступени, столовая. Площадь спортивного зала 12\*24 м, с раздевалками, душевыми, сан. комнатами для мальчиков и девочек, снарядной комнатой. Зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, обеспечивающим реализацию программы.

Во всех кабинетах начальной школы установлены раковины и водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением, над доской установлены лампы школьника.

Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Столовая полного цикла, работает на сырье, имеет горячий, холодный, мясо-рыбный, кондитерский и овощной цехи, раздаточную, оборудованную мармитами, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильники для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов, бытовые помещения для персонала. Оснащена оборудованием: холодильники, хлеборезка, мармиты, конвектомат, электросковорода, картофелечистка. В обеденном зале оборудована гигиеническая зона, облицована кафельной плиткой, установлены раковины и электрополотенца. Столовая требует реконструкции. На основании договора с ООО «Общепит» организовано полноценное питание в соответствии с циклическим меню. 98% учащихся получали горячие завтраки. 117 учащихся из многодетных семей получали питание на льготной основе.

На втором этаже расположен актовый зал, библиотека, кабинеты химии, физики, биологии, информатики и другие кабинеты для учащихся II и III ступени.

Актовый зал рассчитан на 200 мест, имеет 3 помещения: для хранения костюмов и технических средств, архив по 10 кв. м и помещение для репетиций – 50 кв. м. В 2017-2018 учебном году в зале проведён капитальный ремонт.

Всего в здании 47 учебных кабинетов, их площадь 2 350 кв. м. Все кабинеты оснащены комплектами ученических двухместных столов и стульями. Вся мебель промаркирована соответственно росту обучающихся и расставлена в учебных помещениях по высоте – от меньшего к большему, в соответствии с требованиями к расстоянию относительно стен, проходов, доски.

В 2021 году начался образовательный процесс в открытом после капитального ремонта новом двухэтажном школьном здании по адресу: улица Советской Армии, 9А. Рассчитано здание на 150 обучающихся. Есть 6 кабинетов начального образования, 2 помещения для внеурочной деятельности, гардероб, два зала для ритмики, помещение для приема пищи.

Обеспеченность учебными кабинетами в ОО достаточная для обучения в 2 смены.

Начальное общее образование		
Предметы учебного плана	Профиль кабинета	Количество
Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Кубановедение	Кабинеты начального образования	10 + 8
Основное и среднее общее образование		
Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы	7
Литература		
Английский язык	Кабинеты иностранного языка	6
Математика	Кабинеты математики	6
Алгебра		
Геометрия		
Информатика	Кабинет информатики	1
История	Кабинеты истории, обществознания	2
Обществознание		
Право		
Экономика		
ОПК		

Кубановедение		
География	Кабинет географии	1
Физика	Кабинет физики	1
Химия	Кабинет химии	1
Биология	Кабинет биологии	1
Музыка	Кабинет музыки	1
Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	1
Технология	Мастерские: слесарная, столярная, кулинарии, швейная	4
ОБЖ	Кабинет ОБЖ	1
Физическая культура	Спортзал	1
	Спортивная площадка	1

Комплекты средств обучения кабинетов включают:

1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.
2. Учебно-методические материалы:
  - учебно-методические комплекты предметных линий,
  - дидактические и раздаточные материалы,
  - аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР,
  - компьютерные, информационно-коммуникационные средства обучения и воспитания.
3. Учебно-практическое и лабораторное оборудование.
4. Мебель.

Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы демонстрационными столами, установленными на подиуме, имеют лаборантские для хранения оборудования, где установлены умывальники и водонагреватели. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, расположенным у наружной стены возле демонстрационного стола.

Кабинет информатики рассчитан на 9 рабочих мест с ПК.

В новом здании все 8 кабинетов имеют полностью оснащенное рабочее место учителя, интерактивный программно-аппаратный комплекс и мобильный компьютерный класс на 25 единиц, связанный с НБ учителя по беспроводной сети посредством Wi-Fi роутера.

Медицинский пункт имеет медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым инструментарием и оборудованием. Медпункт имеет лицензию. Фельдшер из МУЗ «Детская поликлиника» осуществляет медицинское сопровождение обучающихся.

3-й и 4-й этажи учебного корпуса отведены под редко посещаемые учащимися кабинеты. Есть 4 мастерские: слесарная, столярная, швейная, кулинария, на 66 мест.

На каждом этаже размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек, количество сан. приборов соответствует количеству учащихся. Полы и стены в них покрыты керамической плиткой.

Имеется гардероб для 5-11 классов, где оборудованы вешалки для каждого класса.

Учреждение имеет противопожарную сигнализацию с дымовыми извещателями, 38 огнетушителей. Оборудована «тревожная кнопка». Организована охрана школьного здания сотрудниками лицензированного охранного агентства. Соблюдается пропускной режим. На пост охраны выведена информация о видеонаблюдении входящего потока в здание школы и из рекреаций первого этажа.

Здание МАОУ СОШ № 18 с УИОП обеспечивает доступную среду, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (пантус, дверные проёмы, санузел, лестничные марши оборудованы для подъёмного устройства, стол и стулья с регулируемой высотой и углом наклона, светодиодное табло, дублирующее звонок, световое информационное табло «бегущая строка», тактильные информационные таблички и пиктограммы, электронный видеомонитор, FM-система, звукоусилительные и звуковещательные устройства).

## 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О внутренней системе оценки качества образования», «Об итоговой оценке результатов освоения ООП НОО», «Об учёте индивидуальных достижений учащихся посредством портфолио», «Порядком написания, оформления и защиты выпускных проектных работ в рамках итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования», «О внутришкольном контроле», «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась согласно интегрированному плану внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества по направлениям:

1. Контроль состояния управления образовательной системой МАОУ СОШ № 18 (ВШК) и оценка качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 18 (ВСОКО) – 34 контроля за год.

2. Контроль достижений обучающихся МАОУ СОШ № 18 (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО) – 113 контролей за год.

3. Контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся МАОУ СОШ № 18 (ВШК) – 3 контроля за год.

4. Контроль функционирования воспитательной системы МАОУ СОШ № 18 с УИОП (ВШК) – 23 контроля за год.

5. Контроль профессиональной деятельности педагогов МАОУ СОШ № 18 (ВШК), оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность (ВСОКО) – 26 контролей за год.

### **3. Заключение**

Подводя итог, можно отметить качественную организацию образовательного процесса, соответствие содержания государственному стандарту.

Отмечается снижение качество подготовки обучающихся, по сравнению с 2022-2023 учебным годом качество понизилось на 2 % на всех уровнях общего образования.

В целом развитие школы в 2023-2024 учебном году шло по пути создания образовательной системы, обеспечивающей системно-деятельностный подход в обучении школьников посредством вариативных образовательных маршрутов.

Удалось эффективно использовать ресурсы образовательных стандартов – часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений. Были определены средства, обеспечивающие максимально возможную степень индивидуализации образования, разработано и реализовывалось вариативное содержание основных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты учащихся, качество образования.

Удалось достичь результатов ЕГЭ, выше краевых, по 8 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, информатика, ниже краевых – по трем предметам: литература, английский язык, география. Не преодолел порог успешности 1 выпускник (математика).

Средний балл по всем экзаменам всех выпускников школы понизился: 61 в 2022 году, 65 в 2023 году, 63 в 2024 году.

Повысился средний балл ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом, по математике, физике химии, биологии, обществознанию, спад результатов ЕГЭ по русскому языку, литературе, информатике, истории и английскому языку.

В 2024 году пять выпускников, награждены медалью «За особые успехи в учении».

Однако % высокобалльных (80-100) результатов понизился: в 2022 году 34,8 %, в 2023 году 28,1 %, в 2024 году – 17,6 %.

Удалось достигнуть результатов по увеличению охвата участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но качество участия снизилось.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось почти в 4 раза. Есть два призера регионального этапа - по литературе. Количество одаренных обучающихся, охваченных различными видами дополнительного обучения с использованием ресурсов образовательных учреждений города и края, по-прежнему незначительное.

Удалось повысить объективность внутренней оценки с введением средневзвешенной оценки в ИС «Сетевой город «Образование», по итогам ВПР высокий процент внешней и внутренней оценки.

Успехом можно считать создание оптимальных условий для организации проектной и исследовательской деятельности. Показателем этого является успешная публичная защита выпускных проектных работ всеми выпускниками 9-х и обучающимися 10-х классов.

Анализ работы говорит о росте информационной и технологической культуры педагогов и классных руководителей.

Также были созданы условия по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с использованием моделей частичной и внеурочной инклюзии, использования технологий дистанционного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья.

Есть большой ресурс повышения качества образования, заключающийся в реализации индивидуального подхода, прежде всего с детьми, имеющими одну «4» или одну «3» по определённым предметам

## Раздел 2

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 18 с УИОП, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1400 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	647 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	650 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 % (3-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,7 балла (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем обра-	4/3,8 %

	зовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	836 человек/ 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/3 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человека/4 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127 человек/14 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человек/7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,07 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,07 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/98,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/98,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/84 %
1.29.1	Высшая	49 человек/71 %
1.29.2	Первая	9 человек/13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/11 %
1.30.2	Свыше 20 лет	34 человека/49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	17 человек/24 %

	ботников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	68 человек/98,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3,4 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц в среднем на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м на 1 чел.

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
3.1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	1 единица на 3 учащихся
3.2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
3.3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	1
3.4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	41 доска на 53 кабинета 8 досок на 8 кабинетов
3.5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	Лаборатории к кабинетам физики, химии, биологии. Мастерские: столярная, слесарная, швейная.
3.6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	Да (читальный зал на 4 места)
3.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да/да
3.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да
3.9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да Да
3.10	Наличие электронных учебников и учебных пособий  электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет  доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да/да  Да/да

### 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
-------	--------------------	------------

4.1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	Да/1
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	Да/1
4.3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	Да/2
4.4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	Нет
4.5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич. (кабинет, процедур.)	Да/2
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	Да/сенсорная комната
4.7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Полного цикла в основном здании, буфет-раздаточная в начальной школе

### 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
5.1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	Да/26 Да/2 Да/4
5.2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	Да
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	Да/5
5.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	Да

### 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	Да/4
6.2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	Нет
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	Да/3
6.4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	Да/2
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	Нет
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	Нет
6.7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	Да/3

<b>7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b>		
№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
7.1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	61 %
7.2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	Да/42 Да/54 Нет
7.3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	424/30 % нет
7.4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	Да/14 Нет Нет
7.5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	Да

<b>8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>		
№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
8.1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	Да Да Да
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	Да

8.4	Наличие действующих программ:	
	оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет	Да
	профориентации, да/нет/колич.	Да/4
	получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет	Нет
	трудоустройстве, да/нет	Нет

<b>9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
№ п/п	Позиция оценивания	Показатели
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	Да/5
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	Да
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	Да
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	Да
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	Нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	Да
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	Да
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729935

Владелец Татаренко Михаил Михайлович

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025