

Spotlight



My Language Portfolio

Virginia Evans
Jenny Dooley
Olga Podolyako
Julia Vaulina



Express Publishing



PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

5

A Letter for You

Дорогой(ая) (твое имя)!

Этот *Языковой портфель* — твоя собственность. Он был создан, чтобы помочь тебе в изучении английского языка. Он будет рядом с тобой в школьной жизни и поможет фиксировать все твои достижения в изучении языка как в школе, так и за ее пределами.

Языковой портфель содержит материал, который ты можешь использовать, а затем хранить как записи о твоих успехах. В этот портфель ты также можешь включать любой дополнительный материал, полученный от учителя в процессе обучения. Однако окончательное решение о том, что включать в *Языковой портфель*, полностью за тобой.

Практически *Языковой портфель* может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски (с какими-либо работами или рисунками, созданными в классе или дома), видеокассеты (с твоей любимой историей или песнями, школьными постановками и т.п.), сертификаты, отзывы твоих учителей, даже подборку предметов или картинок.

А теперь кратко поясним, что представляет собой каждый раздел *Языкового портфеля*:

I. Языковой паспорт

Это дневник, который постоянно пополняется информацией о твоём продвижении в изучении английского языка. Ты будешь включать в этот раздел любое подтверждение своих успехов: сертификаты, дипломы, тесты, самостоятельные работы и т.п.

II. Языковая биография

Это регулярно обновляющиеся записи твоей личной языковой биографии, которая поможет тебе определить учебные цели и повлияет на изучение языка и получение межкультурного опыта.

III. Досье

Это подборка твоих работ, которые ты выбрал для иллюстрации своих языковых навыков, опыта и достижений в изучении английского языка. В этом разделе *Языкового портфеля* есть различные материалы, которые ты можешь использовать. Ты также можешь собирать любые работы, которые ты хотел бы сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.

Надеемся, что тебе понравится выполнять все эти задания.

Вирджиния Эванс – Дженни Дули – Юлия Ваулина – Ольга Подоляко

АНГЛИЙСКИЙ **в фокусе**



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Языковой портфель

5 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

9-е издание

Москва
Express Publishing
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

6+

Серия «Английский в фокусе» основана в 2006 году.

Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс
Authors: Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina

Acknowledgements

Authors' Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks are due in particular to: Meryl Phillips (Editor-in-Chief); Julie Rich (senior editor); Nina Peters and Rianna Diamond (editorial assistants); Alex Barton (senior production controller) and the Express Publishing design team. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Colour Illustrations: Pan, Stone.

While every effort has been made to trace all the copyright holders, if any have been inadvertently overlooked the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Языковой портфель является неотъемлемым компонентом УМК серии «Английский в фокусе» ("Spotlight") для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций. Языковой портфель позволит учащимся собрать все свои достижения (письменные работы продуктивного и творческого характера, аудиозаписи собственных диалогов и т. д.) и оценить уровень полученных знаний в конце обучения. Содержание языкового портфеля направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Учебное издание

Серия «Английский в фокусе»

Ваулина Юлия Евгеньевна
Дули Дженни
Подоляко Ольга Евгеньевна
Эванс Вирджиния

Английский язык

Языковой портфель

5 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр лингвистического образования
Руководитель Центра Ю. А. Смирнов
Зав. редакцией английского языка М. А. Семичев
Ответственный за выпуск Т. О. Звонарёва
Редактор А. А. Каплина
Художественный редактор Н. В. Дождева
Корректор И. Б. Окунева



Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-093-953000. Изд.лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.02.17. Формат 60x90/8. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,28. Тираж 5000 экз. Заказ № 3821.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Express Publishing. Liberty House, New Greenham Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW Tel.: (0044) 1635 817 363 Fax: (0044) 1635 817 463 e-mail: inquiries@expresspublishing.co.uk http://www.expresspublishing.co.uk

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-09-046149-8

© Express Publishing, 2010, 2011
© Издательство «Просвещение», 2010, 2011
Все права защищены

CONTENTS

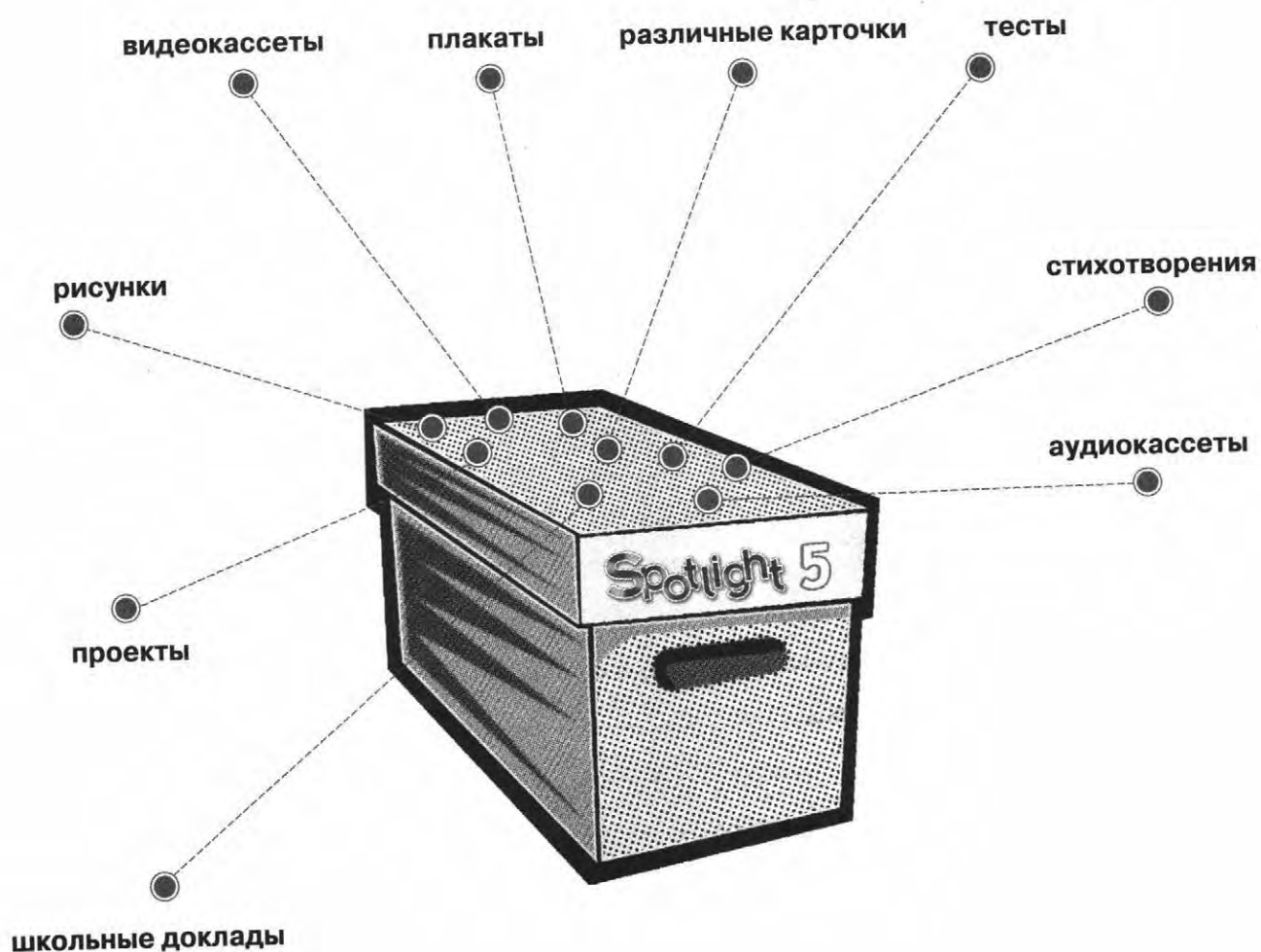
A Letter for You	5
I. Language Passport	7
II. Language Biography	8
All About Me!	8
How I Learn!	9
My World of English!	11
Now I Can ...!	12
Future Plans!	14
III. Dossier	15
My Weekly Timetable	19
Pen Friends	21
What Is Your Country Famous for?	23
Countries.....	25
Design the Perfect Room!	27
Different Houses	29
My Family	31
My Favourite Actor	33
My Favourite Animal	35
Let's Go to the Zoo!	37
What Is Happening?.....	39
Weekend Fun!	41
Weather & Clothes.....	43
My Favourite Clothes.....	45
Festive Food	47
Meal Plan	49
My Neighbourhood.....	51
Book Review	53
Summer Holidays	55
Tourist Attractions	57
IV. Extra Activities	59
My Selection!	60

Как организовать свой Языковой портфель

Ты можешь включать в свой Языковой портфель почти все, что ты сделал или собрал и что подтверждает твои успехи в изучении английского языка. Мы советуем хранить свои работы в пластиковых файлах, чтобы они могли служить тебе дольше.

На практике твой Языковой портфель может быть любой формы и размера в зависимости от материалов, которые ты выбрал.

Твой Языковой портфель может включать следующие компоненты:



II. Language Biography

All About Me!

Name: _____

Date of birth: _____

Age: _____

Place of birth: _____

I am in my _____ year of English.

My English teacher's name: _____

Прочитай и согласишься, поставив ✓, или не согласишься, поставив X.

Some members of my family speak English.

Some members of my family are from an English-speaking country.

I often read English books, magazines, etc.

I often watch English TV programmes.

I often listen to English songs.

I have extra English lessons.

There is someone at home who speaks English to me.

I have contact with people from English-speaking countries.

I have visited/lived in the following English-speaking countries:

.....

.....

.....

.....

How I Learn!

Подумай о самых простых для тебя способах изучить что-то новое. Прочитай предложения, приведенные ниже, и выбери нужные. Ты можешь выбрать более чем одно предложение.

1 Я понимаю слова/предложения лучше, если

- A слушаю их на аудиокассете/CD.
- B слушаю, как учитель произносит их.
- C вижу их написанными.
- D смотрю на них, слушаю, выполняю задания с ними.
- E другое.

2 Я запоминаю слова/фразы лучше, если

- A слушаю их на аудиокассете/CD.
- B слушаю, как мои одноклассники произносят их.
- C читаю их.
- D пишу их.
- E повторяю их.
- F использую их в постановках, пою и т.п.
- G смотрю их на видео/DVD.
- H другое.

3 Я могу выражать свои мысли лучше, если

- A уже знаю слова, которые нужно будет использовать.
- B знаю лишь некоторые из этих слов.
- C использую мимику, предметы и картинки.
- D уже имею жизненный опыт по той или иной теме.
- E другое.

4 Я обучаюсь лучше, если работаю

- A один.
- B в парах.
- C в группах.
- D другое.

II. Language Biography

5 Обучение дается мне лучше, если

- A я знаю, для чего я выполняю задание.
- B я знаю, что задание пригодится мне
- C я знаю, что получу какое-либо поощрение.
- D задание поможет мне выяснить нечто большее по интересующим меня темам.
- E другое.

6 Я усваиваю грамматические правила лучше, если

- A их объясняют на моем родном языке.
- B я сравниваю их с правилами родного языка.
- C я узнаю их, исследуя тексты.
- D другое.

My World of English!

Запиши, что ты можешь делать на английском языке.

Истории, рассказы, которые я знаю на английском языке

.....
.....
.....

Песни, которые я могу спеть на английском языке

.....
.....
.....

DVD/видеофильмы, мультфильмы, которые я посмотрел на английском языке

.....
.....
.....

II. Language Biography

Now I Can ...!

Ниже перечислены умения, которые ты приобретешь на данном этапе изучения английского языка. Время от времени, как минимум раз в месяц, тебе потребуется проверять свои успехи в изучении английского языка. Постепенно ты будешь изменять или добавлять различные пункты, поэтому лучше отмечай их карандашом. Ты можешь использовать следующие обозначения:

Very Well: ✓✓✓

OK: ✓✓

Not Very Well: ✓



Listening

Я могу/умею ...

- понимать указания и инструкции и следовать им.
- соотносить то, что я слышу, с картинками, предметами.
- понимать простые диалоги на знакомые темы.
- понимать песни, подпевая и используя мимику и жесты.
- понимать простые описания людей, мест и действий.
- понимать простые вопросы обо мне и моих умениях.
- понимать простые иллюстрированные истории, сказки и т.п.
- понимать других, когда они говорят медленно и внятно.
- понимать простые видеофильмы на знакомые темы.



Reading

Я могу/умею ...

- сопоставлять слова с картинками.
- выбирать слова из списка и составлять диалоги, тексты и т.п.
- понимать простые иллюстрированные истории, сказки и т.п.

II. Language Biography

- понимать простые инструкции и следовать им.
- понимать простые тексты о зарубежной культуре.
- понимать простые слова и предложения и использовать их в игре.
- получать информацию из простых текстов на знакомые темы.
- понимать простые предложения, простые тексты и т.п.
- понимать простые сообщения, замечания, содержание плакатов и т.п.



Speaking

Я могу/умею ...

- сообщать простую информацию
(например, время, местоположение объекта и т.п.).
- сообщать простую информацию о себе
(например, имя, возраст, национальность, будущая
профессия и т.п.).
- давать простые описания
(например, направления, ежедневные дела, и т.п.).
- рассказывать о том, что вижу на картинке.
- петь песни.
- задавать простые вопросы на английском языке и отвечать на них.
- участвовать в разговоре на знакомые темы.
- делать покупки.
- выражать свои предпочтения и вкусы.



Writing

Я могу/умею ...

- списывать/копировать слова, предложения без ошибок.
- писать простые слова и предложения,
произносимые учителем или одноклассниками.
- излагать информацию в форме предложений и коротких текстов.
- писать короткие, простые предложения, короткие тексты
на знакомые темы.

II. Language Biography

Future Plans!

Что бы ты хотел сделать в будущем, чтобы улучшить свои знания английского языка? Как ты можешь узнать больше о других людях и странах? Выбери и напиши. Ты также можешь предлагать свои собственные идеи.

I WOULD LIKE TO ...

- читать рассказы, журналы на английском языке
- смотреть фильмы, программы на английском языке
- слушать песни на английском языке
- разговаривать с англичанами
- пользоваться Интернетом
- переписываться с людьми из других стран
- посещать другие страны
- находить информацию о зарубежных странах и об их культуре

.....
Date

.....
Date

.....
Date


III. Dossier

В свой Языковой портфель ты можешь включать на свой выбор все, что подтверждает твои успехи в изучении английского языка. Ниже приводится список заданий, которые могут быть включены в твой Языковой портфель, конечно, если ты этого захочешь. Каждый раз, когда ты выполнишь какое-либо задание, поставь ✓ в нужном квадрате.

Page	Title of the activity	It can be done at the end of Module ...	
19	MY WEEKLY TIMETABLE	1	<input type="checkbox"/>
21	PEN FRIENDS	1	<input type="checkbox"/>
23	WHAT IS YOUR COUNTRY FAMOUS FOR?	2	<input type="checkbox"/>
25	COUNTRIES	2	<input type="checkbox"/>
27	DESIGN THE PERFECT ROOM!	3	<input type="checkbox"/>
29	DIFFERENT HOUSES	3	<input type="checkbox"/>
31	MY FAMILY	4	<input type="checkbox"/>
33	MY FAVOURITE ACTOR	4	<input type="checkbox"/>
35	MY FAVOURITE ANIMAL	5	<input type="checkbox"/>
37	LET'S GO TO THE ZOO!	5	<input type="checkbox"/>
39	WHAT IS HAPPENING?	6	<input type="checkbox"/>
41	WEEKEND FUN!	6	<input type="checkbox"/>
43	WEATHER & CLOTHES	7	<input type="checkbox"/>
45	MY FAVOURITE CLOTHES	7	<input type="checkbox"/>
47	FESTIVE FOOD	8	<input type="checkbox"/>
49	MEAL PLAN	8	<input type="checkbox"/>
51	MY NEIGHBORHOOD	9	<input type="checkbox"/>
53	BOOK REVIEW	9	<input type="checkbox"/>
55	SUMMER HOLIDAYS	10	<input type="checkbox"/>
57	TOURIST ATTRACTIONS	10	<input type="checkbox"/>



My Dossier



Наклей
здесь свою
фотографию.

Name:

School:

Class:



My Weekly Timetable

Name: Date: Class:

✓ **Напиши свое расписание уроков.**

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

How much did you like the activity?

Colour. 

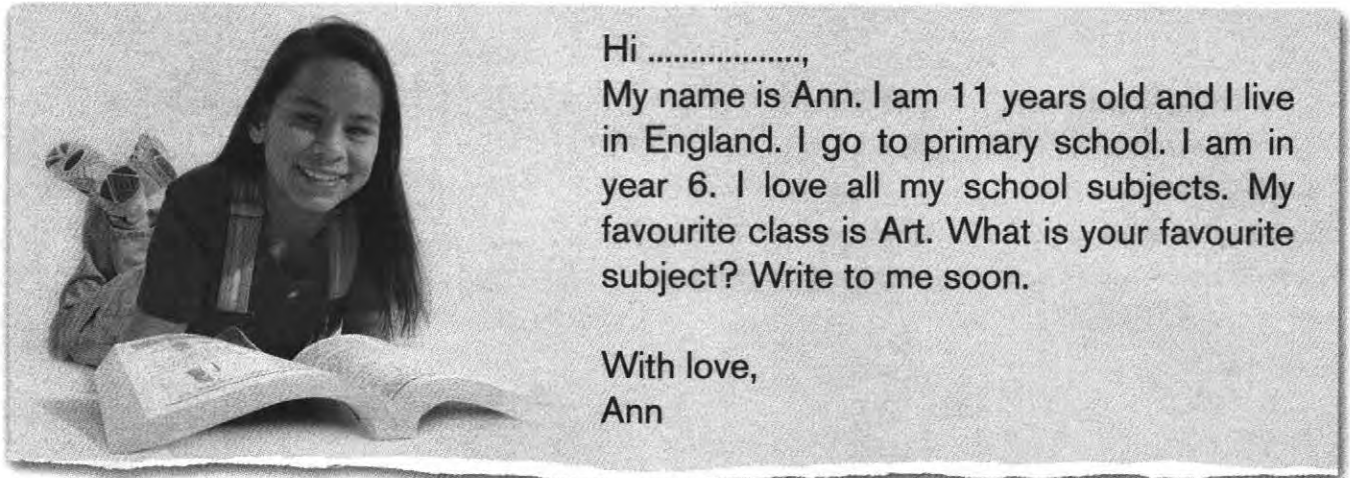
© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Pen Friends

Name: Date: Class:

✓ **Аня — твоя новая подруга по переписке. Прочитай ее письмо, затем напиши короткий ответ. Напиши по плану:**


- your name & age
- where you live
- your year at school
- your favourite subject



Dear Ann,

.....
.....
.....
.....
.....
.....

With love,
.....



Stick a photo of yourself here.

How much did you like the activity?

Colour. 

What Is Your Country Famous for?

Name: Date: Class:

✓ Чем знаменита твоя страна? Приведи пять примеров и сделай постер по данному образцу.

Italy is famous for



Rome, the capital!



Pizza, it's so tasty!



Roman coins.

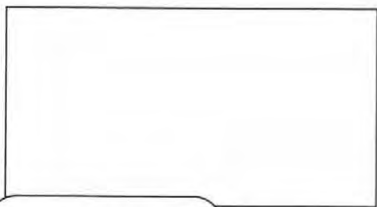


Trevi fountain!

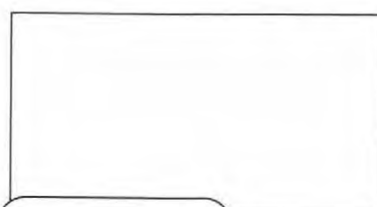


The Colosseum!

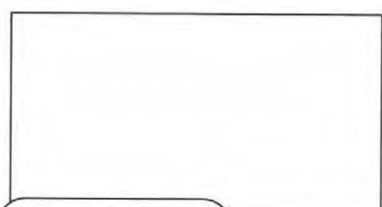
..... is famous for



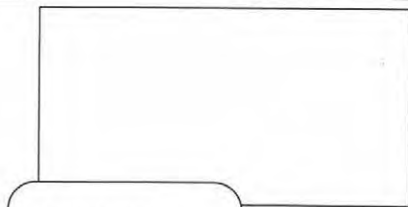
.....



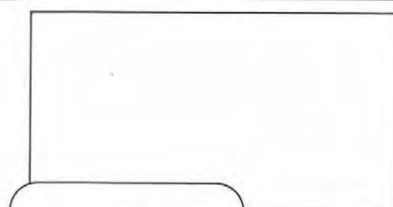
.....



.....



.....



.....

How much did you like the activity?

Colour.



Countries

Name: Date: Class:

✓ Найди информацию о стране, которая тебя интересует, в энциклопедии или Интернете. Заполни «визитную карточку» этой страны. Нарисуй ее флаг.



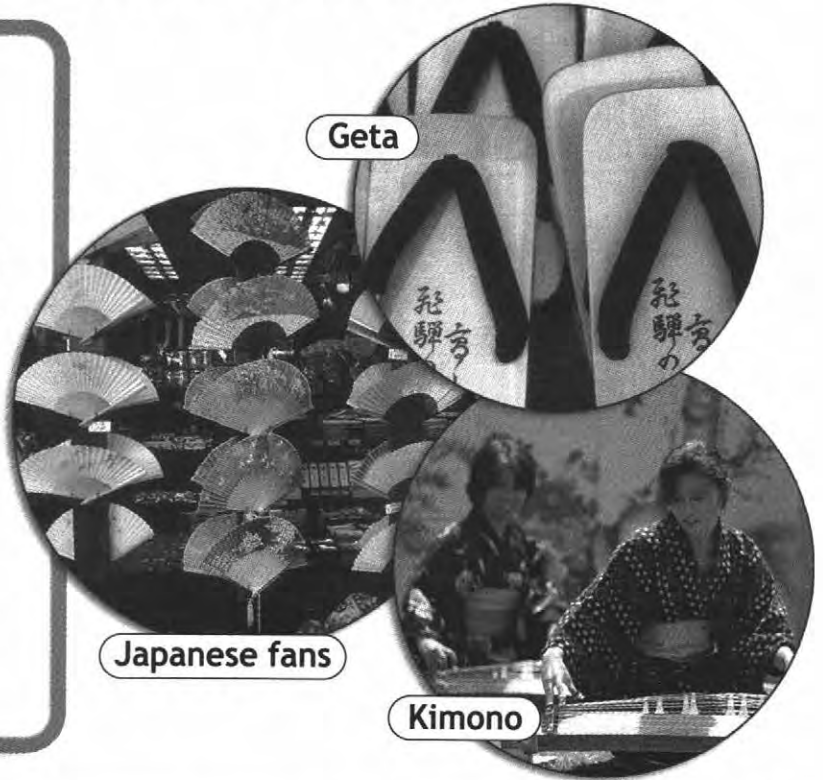
JAPAN

Japan

Capital: Tokyo

Language: Japanese

Souvenirs: Japanese fans, Kimono
and Geta (wooden sandals)



Capital:

Language:

Souvenirs:

.....

How much did you like the activity?

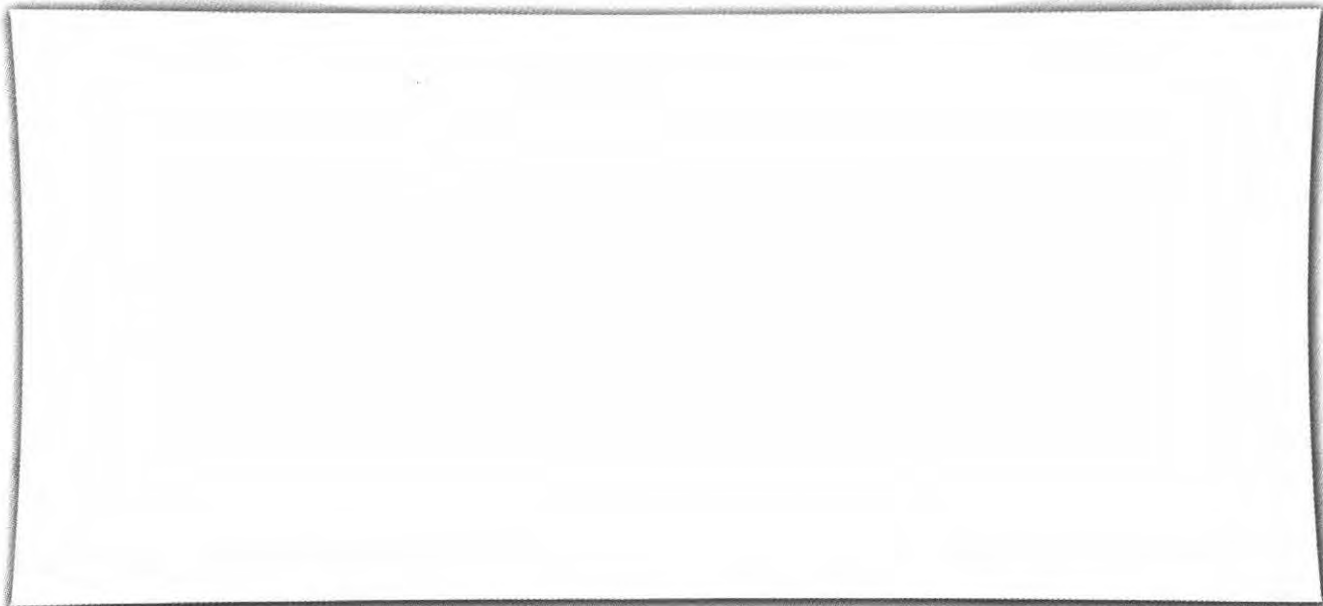
Colour. 

Design the Perfect Room!

Name: Date: Class:

✓ **Нарисуй комнату своей мечты и кратко опиши ее по плану:**

- the colour of the walls
- the furniture
- things there are in it (e.g. bed, desk, TV, computer, posters etc.)



My ideal room has got

.....

.....

.....

.....

How much did you like the activity?

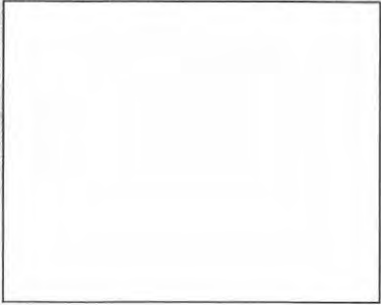
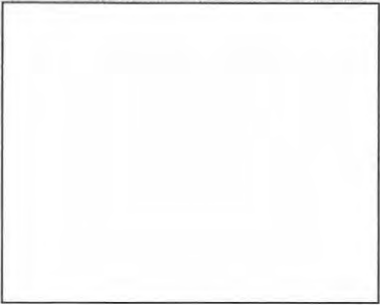
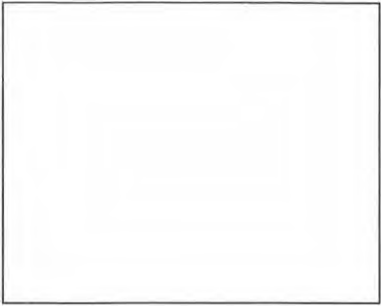
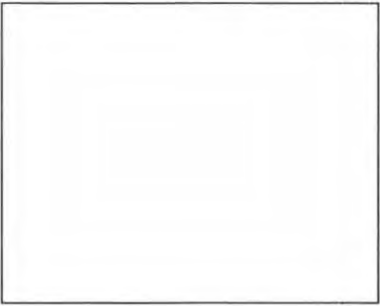
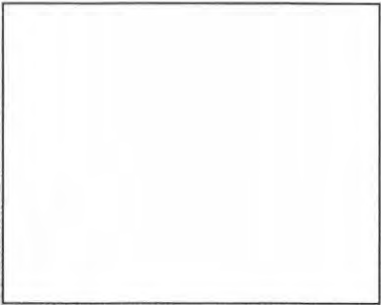
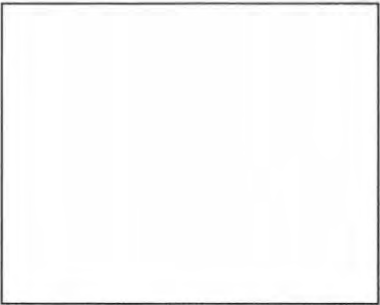
Colour. 

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Different Houses

Name: Date: Class:

✓ Найди фотографии различных зданий в своей стране. Сделай постер.
Подпиши фотографии.

	
.....
	
.....
	
.....

How much did you like the activity?

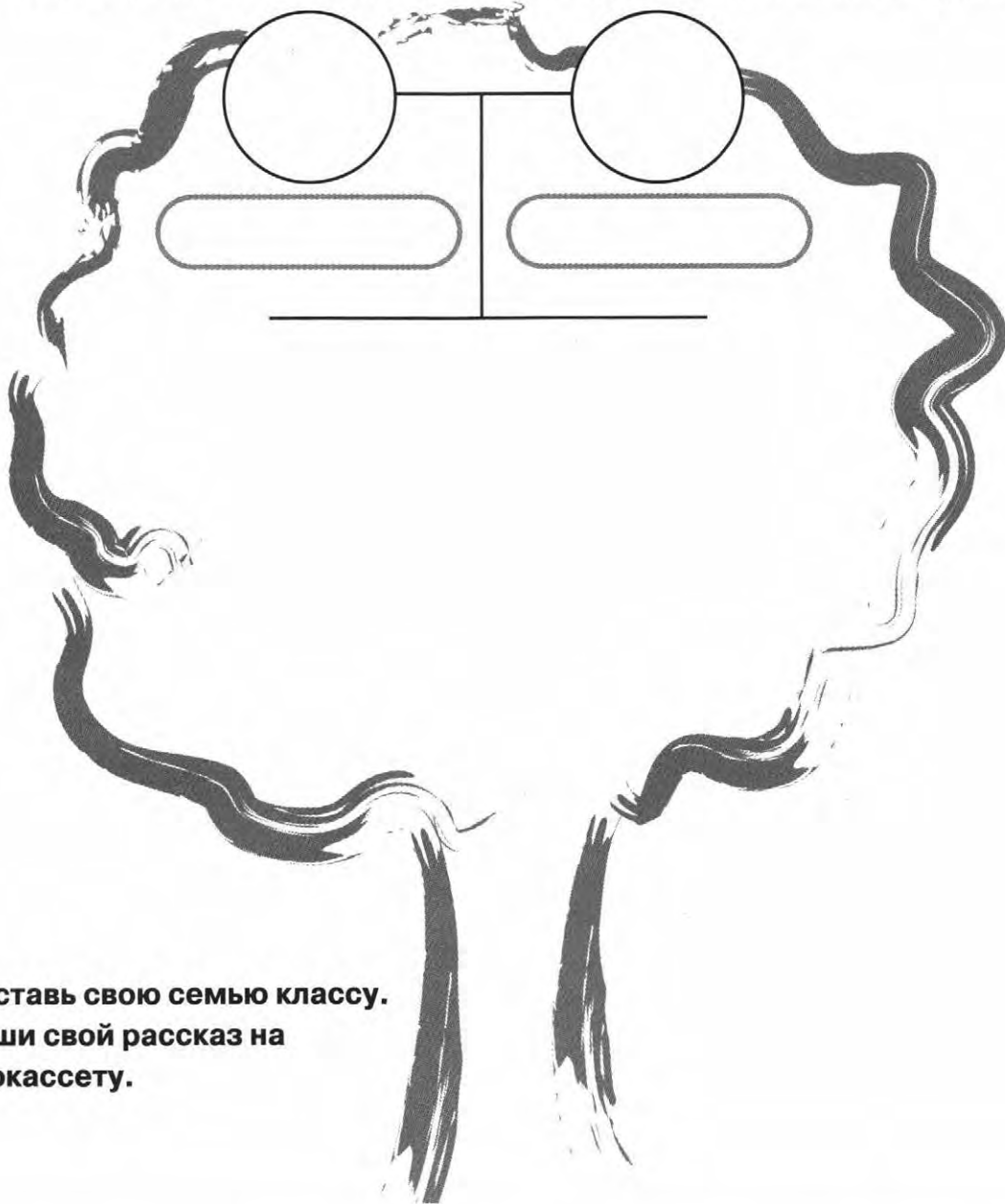
Colour. 

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

My Family

Name: Date: Class:

- ✓ Нарисуй свое генеалогическое древо. Приклей фотографии или нарисуй картинки членов своей семьи. Напиши имя и возраст под каждым изображением.



- ✓ Представь свою семью классу. Запиши свой рассказ на аудиокассету.

How much did you like the activity?

Colour. 

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

My Favourite Actor

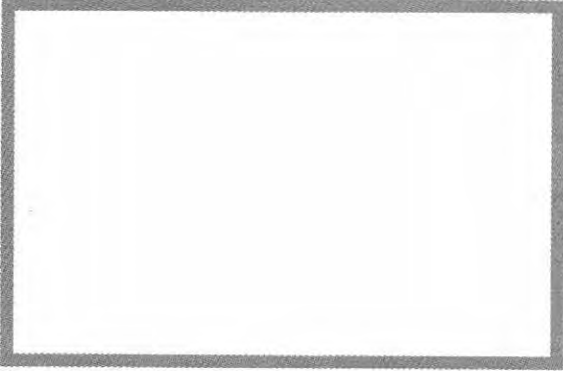
Name: Date: Class:

✓ Приклей фотографию своего любимого актера/актрисы и кратко напиши о нем/ней по приведенному образцу и данному плану:

- name
- age
- appearance
- films



My favourite actor is Johnny Depp. He is forty-three years old. He has brown hair and dark brown eyes. He is tall and thin. I like his films a lot. My favourite films with Johnny Depp in are *Pirates of the Caribbean*, *Charlie and the Chocolate Factory* and *Sleepy Hollow*.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

How much did you like the activity?

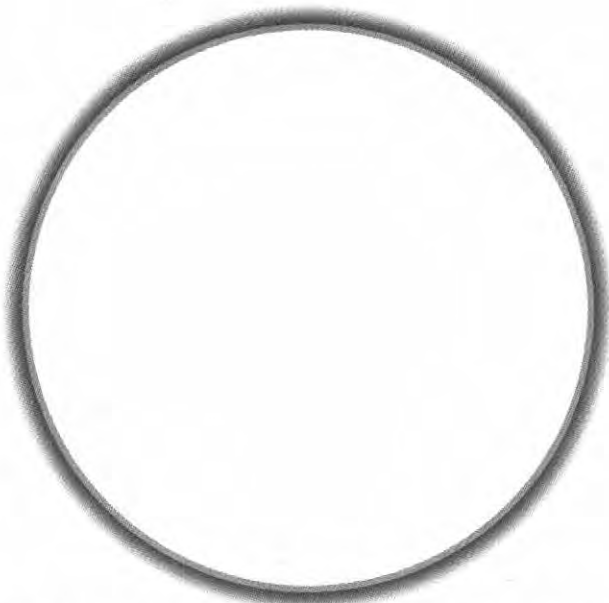
Colour.

My Favourite Animal

Name: Date: Class:

- ✓ **Какое твое любимое животное? Собери информацию и кратко опиши его. Напиши его название, где оно живет и как выглядит. Приклей фотографию/картинку.**

Deer are beautiful animals. They live in forests. They are red and brown. They have long legs, short ears and antlers. They can swim and run fast.



.....
.....
.....
.....

- ✓ **Расскажи о животном своим одноклассникам. Запиши свой рассказ на аудиокассету.**

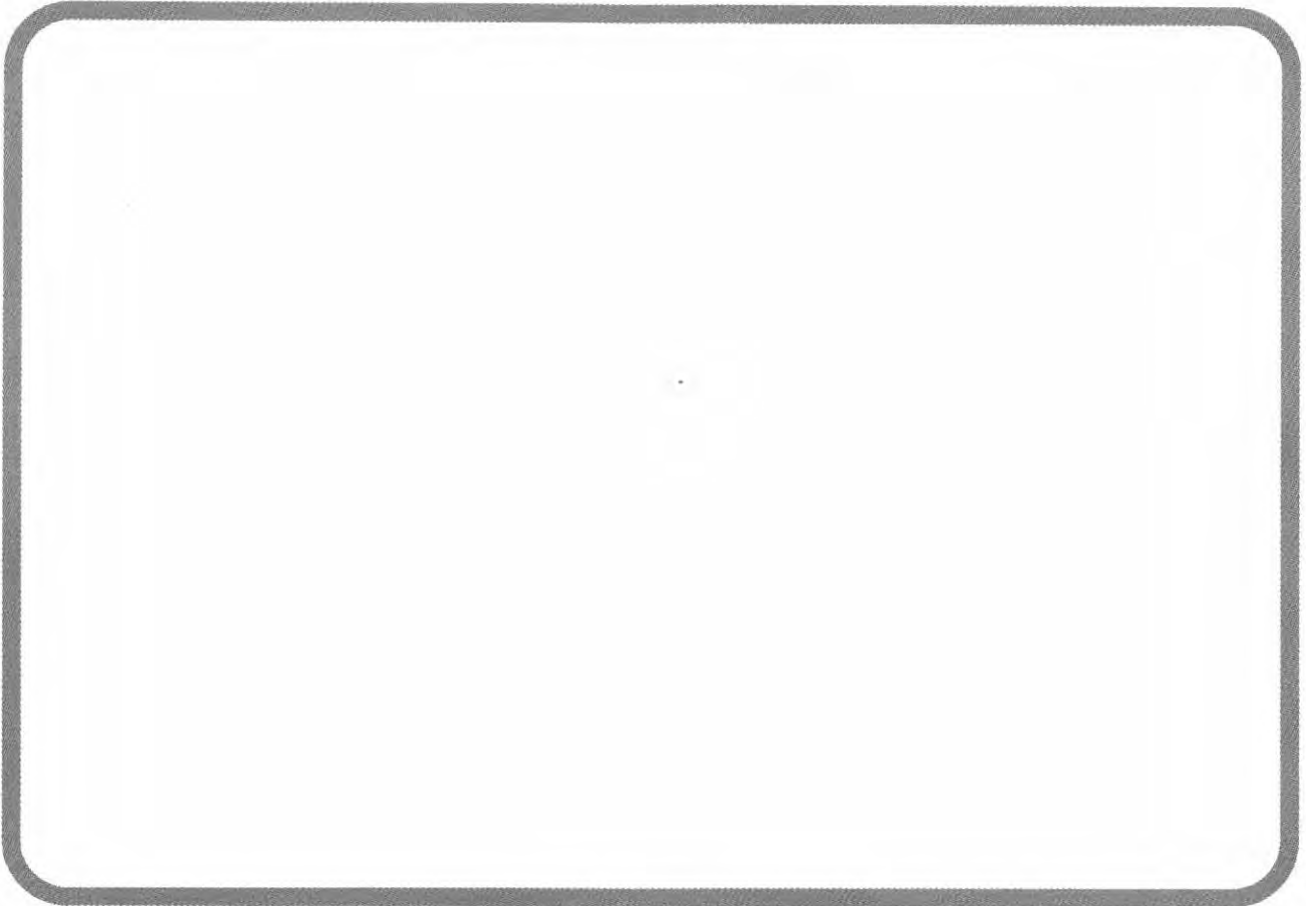
How much did you like the activity?

Colour.

What Is Happening?

Name: Date: Class:

- ✓ Нарисуй картинку своей улицы/поселка. Изобрази ее/его жителей. Напиши названия магазинов. Затем опиши, что происходит.



.....
.....
.....
.....

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Weekend Fun!

Name: Date: Class:

- ✓ Напиши небольшое письмо своему другу из Англии и расскажи в нем, чем ты обычно занимаешься в выходные дни.

Dear,

My weekend is

.....

.....

On Saturdays, I usually

.....

.....

On Sundays, I usually

.....

.....

I hope to hear from you soon.

With love,

.....

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Weather & Clothes

Name: Date: Class:

✓ Нарисуй себя в одежде в разную погоду. Напиши, что ты носишь в зависимости от погодных условий.

When it's sunny, I wear
.....
.....
.....
.....

When it's cold, I wear
.....
.....
.....
.....

When it's snowing, I wear
.....
.....
.....
.....

When it's raining, I wear
.....
.....
.....
.....

How much did you like the activity?

Colour.

Festive Food

Name: Date: Class:

✓ Американцы и канадцы готовят тыквенный пирог на День благодарения. Какие угощения принято готовить на праздники в твоей стране? Приклей фотографию этого блюда и напиши, какие продукты необходимы для его приготовления. Воспользуйся примером.

Pumpkin Pie

Ingredients:

- pumpkin cut in cubes
- a cup of raisins
- a cup of sugar
- a teaspoon of cinnamon
- half a teaspoon of ginger
- a tablespoon of butter
- an egg



Ingredients:

.....

.....

.....

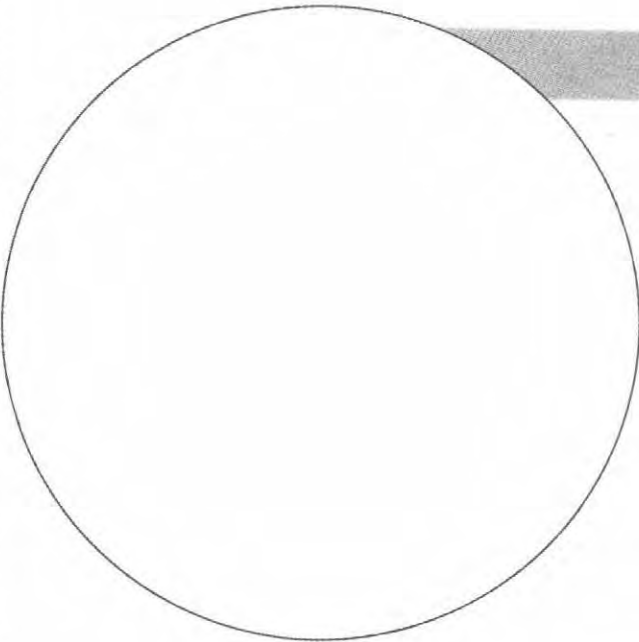
.....

.....

.....

.....

.....



How much did you like the activity?

Colour.

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Meal Plan

Name: Date: Class:

✓ Перечисли блюда твоего обычного ежедневного меню. Нарисуй картинки или приклей фотографии некоторых блюд.

Breakfast

A bowl of cereal and a glass of orange juice

Snack

A banana

Lunch

A cheese and tomato sandwich, an orange juice

Snack

Fruit and yogurt

Dinner

Pasta with tomato sauce and a slice of bread

Snack

A glass of milk and some biscuits



Breakfast:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

How much did you like the activity?

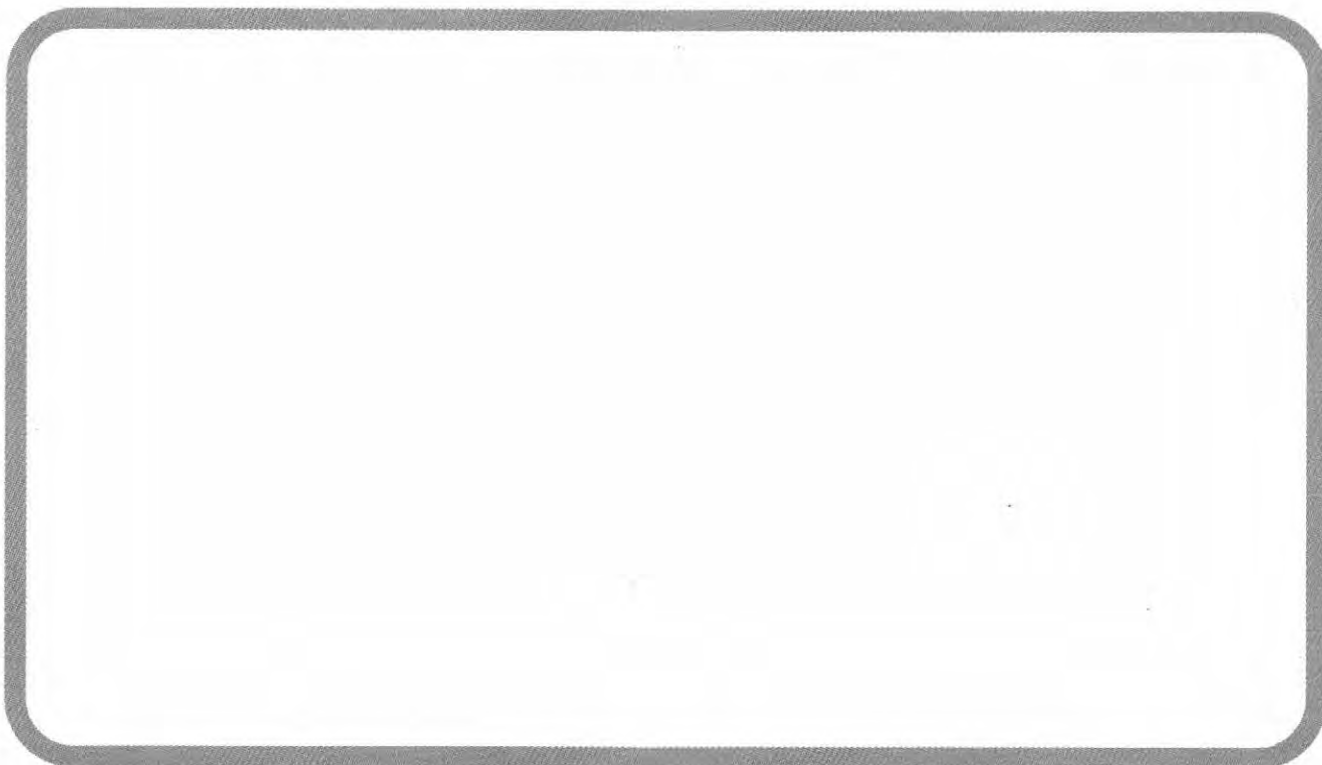
Colour.



My Neighbourhood

Name: Date: Class:

✓ Нарисуй картинку своей улицы/поселка. Подпиши магазины. Затем напиши небольшой рассказ-описание.



This is my neighbourhood. There are
The is next to
.....
.....
.....
.....
.....
.....

How much did you like the activity?

Colour. 

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable

Book Review

Name: Date: Class:

✓ Напиши по приведенному плану и образцу небольшую статью для школьной газеты о хорошо известной тебе книге:

- the title
- the author
- what type of book it is
- the main character(s)
- what happens in the story

Charlie and the Chocolate Factory

An Amazing Story! 20 April 2...

Charlie and the Chocolate Factory is a book by Roald Dahl. It is a children's adventure book. Charlie Bucket, the main character, is a young boy who lives in a small house with his family. Charlie loves chocolate but his

parents can only buy him a bar once a year for his birthday. Then, one day the mysterious Willy Wonka (a famous chocolate maker) opens the doors of his chocolate factory to five children. It is a day they will never forget!

✓ Нарисуй картинку или приклей фотографию ее обложки.



✓ Перескажи свою статью классу. Запиши свой рассказ на аудиокассету.

How much did you like the activity?

Colour.

© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable





Tourist Attractions

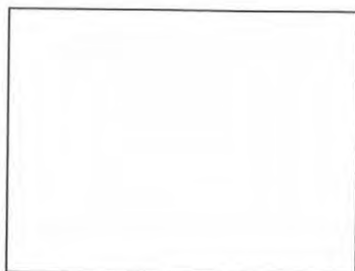
Name: Date: Class:

✓ Что могут увидеть туристы в твоей стране? Приклей фотографии. Подпиши их.

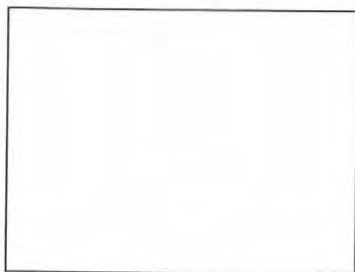
Holiday Time

Why don't you spend your holidays in this year?

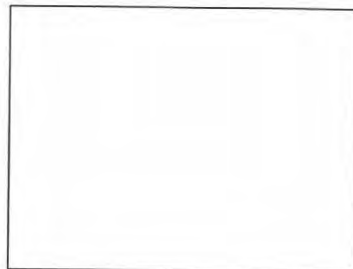
There are a lot of things to see. Visit ...



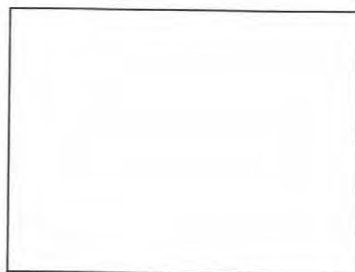
.....



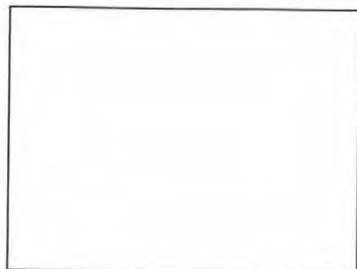
.....



.....



.....



.....



You can ... swim

.....

.....

.....

How much did you like the activity?

Colour.



© Express Publishing
© Издательство «Просвещение»
Photocopiable



IV. Extra Activities

В этот раздел ты можешь включать все, что ты делаешь в классе и за его пределами и что показывает твою работу над изучением английского языка. Ты также можешь писать комментарии к упражнениям (почему тебе это нравится, находишь ли ты это сложным/простым и т. п.). Будет полезно, если ты будешь записывать дату, когда ты выполнил то или иное задание. Помни: выбор заданий за тобой. Каждый раз, когда ты добавляешь что-то новое, записывай это в таблице на следующей странице.

My Selection!

Date	Type of material	Content	Individual work	Group work	With corrections (from the teacher)
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no
			yes no	yes no	yes no



Компоненты УМК:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- ✓ **Языковой портфель**
- Книга для чтения («Джек и бобовое зёрнышко»)
- Аудиокурсы
- Книга для учителя
- Контрольные задания
- Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5—9 классы
- Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ (ГИА). 5—9 классы
- Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 5 класс

Интернет-сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>



Аудиокурсы и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru и на сайте www.prosv.ru/umk/spotlight



Express Publishing



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ISBN 978-5-09-046149-8



9 785090 461498