

ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
ОЦЕНКУ ФГБНУ

ФИПИ
ШКОЛЕ

2022

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ФИПИ
ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

2022

ЕГЭ

ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



УЧЕБНАЯ КНИГА УЧАСТНИКА ЕГЭ

Краткая теория • Алгоритм выполнения • Примеры решения
Диагностические работы • Тренировочные задания • Типовые
варианты ЕГЭ • Анализ типичных ошибок • Рекомендации
по правильному выполнению заданий • Комментарии и ответы

**АКТИВИЗИРУЙ
ЗНАНИЯ**



**РАЗВИВАЙ
НАВЫКИ**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

www.национальноеобразование.рф
www.nobr.ru

Учебно-методическое сопровождение
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОЦЕНКУ УЧЕНИ

ФИПИ
ШКОЛЕ

2022

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва
2022

УДК 373:3
ББК 60я721
Е31

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

Авторский коллектив:
О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Лискова Т. Е. — руководитель комиссии по разработке КИМ, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию

Котова О. А. — член комиссии по разработке КИМ, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию

ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Издательство «Национальное образование», 2022. — 448 с. — (ЕГЭ. ФИПИ — школе).

ISBN 978-5-4454-1543-5.

Серия подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а также объективно оценить уровень своей подготовки к экзамену.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ среднего общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-4454-1543-5

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2022

Содержание

Введение	4
Инструкция по выполнению работы	6
Типовые бланки ответов ЕГЭ	7
Вариант 1	9
Вариант 2	18
Вариант 3	27
Вариант 4	37
Вариант 5	47
Вариант 6	56
Вариант 7	65
Вариант 8	74
Вариант 9	84
Вариант 10	94
Вариант 11	104
Вариант 12	113
Вариант 13	122
Вариант 14	131
Вариант 15	141
Вариант 16	150
Вариант 17	159
Вариант 18	169
Вариант 19	178
Вариант 20	187
Вариант 21	197
Вариант 22	206
Вариант 23	216
Вариант 24	225
Вариант 25	234
Вариант 26	243
Вариант 27	252
Вариант 28	261
Вариант 29	270
Вариант 30	279
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	288

Введение

Предлагаемый сборник содержит 30 типовых экзаменационных вариантов для подготовки к единому государственному экзамену. После выполнения вариантов обучающийся может проверить правильность своих ответов, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развернутого ответа, приводятся подробные решения и критерии оценивания.

В книге приведены типовые бланки ответов ЕГЭ, а также дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Школьное обществознание — это учебный предмет, объединяющий знания нескольких социальных и гуманитарных наук: философии, социальной психологии, экономики, социологии, политологии, культурологии, правоведения.

Основная цель экзамена — оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) строятся на основе требований к уровню подготовки выпускников федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Эти требования являются универсальными — они должны быть реализованы независимо от используемого комплекта учебников, времени изучения и особенностей преподавания предмета в конкретной образовательной организации.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение и анализ информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценка, прогнозирование и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
 - задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.
- Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью без пробелов и других разделителей в виде последовательности цифр (например, 156).

Задания 1–16 базового и повышенного уровней сложности направлены на проверку сформированности умений.

Задание 1 — понятийное задание базового уровня — нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии ее основных сфер и институтов. На первой позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 2–4), экономика (задания 5–7), социальные отношения (задания 8, 9), политика (задания 10, 11, 13).

право (задания 12, 14–16). Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию), а задание 13 — позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

В заданиях с развёрнутым ответом части 2 работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задание 18 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, связанных с содержанием прочитанного текста. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 20 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 предполагает анализ условно-графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения определённой группы товаров на соответствующем рынке. Обучающийся должен проанализировать изображение и выполнить задания: указать возможные факторы, вызвавшие изображённые изменения спроса/предложения, и объяснить, как каждый из указанных факторов может повлиять на изображённое изменение экономического показателя. При этом все факторы и объяснения должны конкретизироваться применительно к указанной в задании группе товаров/сегменту рынка.

Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, выявления и объяснения связей социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24–25 проверяет ключевые аспекты умения подготавливать доклад по определённой теме обществоведческого курса.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме. План рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона

Код
предмета

Название предмета

Резерв - 4

Послідовність елементів ЕГЗ строго внутрішньої оцінки

Заполнить гелевой или клеевой ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ы Э Ю Я
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z, -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A A A 0 0 E E E E I I U U U B C

ВНИМАНИЕ!

Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

[illegible]

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов»

Подається відповідального просявця строго внутрішньо



Код региона

Код предмета

Название предмета

Резерв - 5

Бланк ответов № 2
(лист 2)

Лист

Перенести значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Относительно задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку строки.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Уделите задание перенести по линии.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам массовой культуры.

1) ориентация на запросы широкого круга потребителей; 2) коммерциализация духовной деятельности; 3) приоритетное развитие развлекательных жанров; 4) тиражирование стандартизированных ценностей; 5) необходимость специальной подготовки зрителя; 6) сложность содержания.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2) Выберите верные суждения о личности и её качествах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные качества личности формируются в процессе труда и общения.
- 2) Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
- 3) Человек может стать личностью вне общества.
- 4) Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 5) Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) широкое распространение наукоёмких технологий
- Б) возникновение массовой культуры
- В) развитие глобальной инновационной экономики
- Г) господство натурального хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение применения технологий, сберегающих здоровье
- 2) акцент на нравственном воспитании учеников
- 3) сокращение количества учебных предметов
- 4) увеличение времени изучения естественных наук
- 5) ориентация на интересы и склонности ученика
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное разделение труда — специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.
- 2) Структура и направление торговли отдельных стран на мировом рынке определяются изменением конкурентоспособности их товаров.
- 3) Общая тенденция современного международного разделения труда состоит в переносе промышленного производства в наиболее развитые страны мира.
- 4) Современный мир состоит из полностью открытых экономик, в которых иностранным фирмам открыт доступ на все внутренние рынки.
- 5) Мировой рынок развивается в условиях острой конкурентной борьбы.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между социально-экономическими явлениями и инфляцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

- А) чрезмерное расширение денежной массы за счёт проведения массового кредитования
 Б) дефицит государственного бюджета
 В) обесценивание денег
 Г) временный отказ от эмиссии денег
 Д) искажение всех основных экономических показателей

ИНФЛЯЦИЯ

- 1) причины
 2) последствия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) облигации
 2) акции
 3) банкноты
 4) купоны
 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
 6) сберегательный сертификат

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

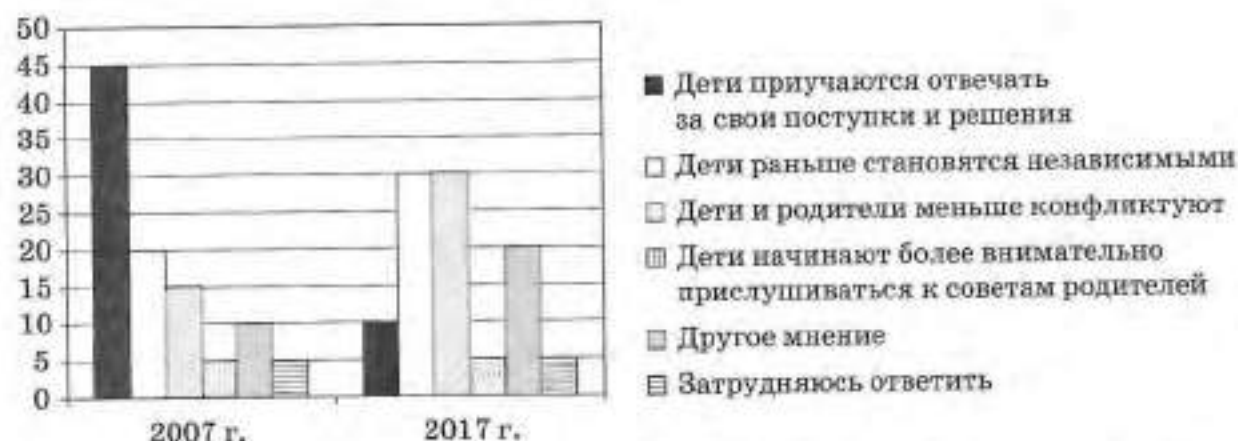
- 1) Социализация индивида может быть связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов.
 2) Социальное окружение человека может оказывать влияние на результаты социализации.
 3) Агентами первичной социализации индивида являются СМИ.
 4) Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности индивида.
 5) В процессе социализации происходит усвоение индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос: «Почему дети в возрасте 18–25 лет, не состоящие в браке, должны жить отдельно от родителей?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2017 г.
- 2) В 2007 г. среди опрошенных тех, кто считали, что так взрослые дети приучаются отвечать за свои поступки и решения, было больше тех, кто считали, что так дети раньше становятся независимыми.
- 3) В 2017 г. равные доли опрошенных отметили, что так дети раньше становятся независимыми и что живущие раздельно взрослые дети и родители меньше конфликтуют.
- 4) Доля тех, кто отметили, что так взрослые дети начинают более внимательно прислушиваться к советам родителей, не изменилась за 10 лет.
- 5) В 2007 г. равные доли опрошенных затруднялись ответить и выбирали другое мнение.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возможности политического участия зависят только от желания гражданина.
- 2) Основной формой политического участия большинства граждан демократического государства являются выборы в органы государственной власти.
- 3) Граждане недемократических государств участвуют в политике только в качестве членов политических партий.
- 4) Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или заинтересованность в управлении государством.
- 5) К формам политического участия в демократическом государстве относят участие в деятельности органов местного самоуправления.

Ответ: _____.

11 В стране Z проходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) В стране отсутствует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Глава государства утверждает приговоры суда.
- 4) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 5) В стране действует конституция.
- 6) Права и свободы граждан провозглашены, но не соблюдаются.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата законно установленных налогов и сборов
- 2) проведение шествий, пикетирование
- 3) участие в управлении делами государства через своих представителей
- 4) защита Отечества
- 5) обращение в государственные органы

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- В) федеральный бюджет
- Г) оборона и безопасность
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщиками в России признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги.
- 2) Одна из обязанностей налогоплательщика — получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.
- 3) Налогоплательщик вправе уплачивать законно установленные налоги.
- 4) Налогоплательщик обязан выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах.
- 5) Одно из прав налогоплательщика — получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно УПК РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) прокурор
- Б) обвиняемый
- В) адвокат
- Г) следователь
- Д) потерпевший

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане России Валерий и София решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) возможность устной формы заключения брачного договора

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Интенсивный процесс становления глобальной среды сетевых коммуникаций открывает принципиально иные возможности для развития экономической сферы общества и приводит к формированию нового типа экономической системы — информационной (сетевой) экономики (викиномики). Она основана на интенсификации использования интеллектуального и информационного потенциала общества как основного возобновляемого ресурса его устойчивого прогрессивного развития.

Сочетание мегатенденций глобализации и информатизации постепенно привело к возникновению викиномики. Благодаря доступным информационно-коммуникационным сетям, каждый человек может свободно взаимодействовать с любыми фирмами в решении стоящих перед ним проблем. В свою очередь, фирмы заинтересованы в сотрудничестве с добровольными внештатными экспертами, обладающими определёнными знаниями, интеллектом и опытом. В результате прогрессивные предприниматели отказываются от традиционных форм ведения бизнеса и превращают свои организации в открытые сетевые корпорации. Основным ресурсом викиномики является интернет.

Если традиционный бизнес заботился о привлечении высококвалифицированных специалистов, защите интеллектуальной собственности, локальных действиях, клиентоориентированных стратегиях и укреплении исполнительской дисциплины, то викиномика отдаёт предпочтение следующим принципам:

- открытость, ориентация на сотрудничество с наиболее компетентными специалистами в отрасли...;
- доступ и умение делиться (отказ от ограничения доступа к интеллектуальным продуктам для выстраивания глобальных экосистем бизнеса и ускорения роста и инноваций);
- глобальный характер деятельности...

Сетевые коммуникации позволяют собирать и рассеивать рабочую силу по конкретным проектам, обуславливая появление виртуальных компаний. Новые ИКТ делают возможной организацию рабочего места практически везде: в самолёте, автомобиле, отеле, дома, в фирме клиента.

Информационные сети позволяют осуществлять деловую активность в реальном времени и без пространственных ограничений. Ежеминутно в информационном пространстве совершаются сделки на миллиарды долларов, капиталы мгновенно переводятся из одной национальной экономики в другую. Рынки товаров и услуг

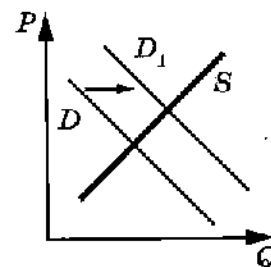
глобализируются, поэтому стратегической целью фирм является продажа продукции по всему миру напрямую или путём подключения к информационным сетям. Компании могут дислоцироваться в любой стране в зависимости от ресурсов и привлекать сотрудников из разных стран...

Сегодня компании большинства отраслей вынуждены действовать в новых условиях, когда конкуренция становится глобальной, технологические изменения стремительны, а нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности.

(С. А. Глазунова)

- 17 Что автор называет викиномикой? Что, по его мнению, лежит в её основе? Как современные технологии обеспечивают развитие викиномики? (Используя текст, укажите любые две позиции.)
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «глобализация». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Автор приводит принципы викиномики. Привлекая факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами каждый из этих принципов (сначала укажите принцип, а затем приведите соответствующий пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Автор считает, что в современной экономике нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения значимости нематериальных активов. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг профессиональных фотографов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые профессиональные фотостудии?

- 22 Антон работает инженером-технологом на кондитерской фабрике. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов. Какова организационно-правовая форма данного предприятия? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия?
- К какому виду юридических лиц по целям деятельности относится эта организация?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) светское государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Религия».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Обоснуйте значимость религии в жизни современного российского общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии (в том числе могут быть названы различные течения одной религии). Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции религии в жизни человека и общества.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд примеров. Всё они, за исключением двух, относятся к формальным социальным санкциям.

1) аплодисменты; 2) награждение почётной грамотой; 3) увольнение; 4) общественное порицание; 5) премирование; 6) повышение в должности.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гуманизация образования предполагает ориентацию образовательной организации на интересы и склонности ученика.
- 2) Гуманизация образования предполагает применение в обучении технологий, сберегающих здоровье учеников.
- 3) Гуманизация образования предполагает особое внимание к нравственному воспитанию учеников.
- 4) Гуманизация образования предполагает обязательную компьютеризацию образовательного процесса.
- 5) Гуманизация образования проявляется в увеличении количества учебных предметов, изучаемых школьниками.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отражение свойств познаваемого объекта
 Б) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
 В) объективный характер
 Г) неполное, изменяемое знание о предмете
 Д) проверяемость знания

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) и абсолютная, и относительная истина
 2) только относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы глобализации». Один из слайдов называется «Технологические факторы глобализации». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) унификация вкусов людей
 2) появление микропроцессоров и новых средств коммуникации
 3) ослабление национальных традиций
 4) разрушение патриархальных семейных связей
 5) прогресс на транспорте («сжатие расстояний»)
 6) увеличение скорости передачи информации

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам.
 2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проводимой им внутренней и внешней политики.
 3) В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины и сборы.
 4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.
 5) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В регионе Z рынок услуг мобильной связи поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены.
- Б) В стране Z железнодорожными перевозками занимается только одна компания.
- В) Государство является единственным производителем военной техники.
- Г) В городе Z на рынке детских товаров действуют как крупные, так и малые фирмы, которые могут отчасти контролировать цены.
- Д) В регионе Z можно встретить и широко известные клиники, и совсем новые медицинские учреждения, предлагающие разнообразные медицинские услуги.

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ)

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Фирма «Красавица» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение сырья
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов сотрудникам администрации
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
- 6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность всех социальных перемещений индивида или группы входит в понятие социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность может быть связана с приобретением или потерей собственности.
- 3) Социальная мобильность предполагает только перемещение по вертикали.
- 4) К каналам социальной мобильности относят институт образования.
- 5) Межпоколенная социальная мобильность — это ситуация, при которой один и тот же человек, вне сравнения с его родителями, несколько раз на протяжении жизни меняет свои позиции в обществе.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам страны Z задавали вопрос: «Кто в современном обществе имеет больше шансов добиться продвижения по службе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных юношей и девушек затруднились с ответом.
- 2) Доля тех, кто считают, что больше шансов продвигнуться по службе у мужчин, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 3) Доля тех, кто отметили, что шансы продвигнуться по службе в современном обществе равны, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о преимуществе шансов мужчин менее популярно, чем мнение о преимуществе шансов женщин.
- 5) Четверть опрошенных девушек ответили, что женщины имеют больше шансов продвигнуться по службе, чем мужчины.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций политической системы общества — развитие коммуникации между субъектами политики.
- 2) На развитие политической системы общества среди прочих факторов влияют традиции политических отношений.
- 3) Политическая система общества обеспечивает интеграцию и мобилизацию общества для решения определённых задач.
- 4) Нормативная подсистема политической системы общества включает государство, партии, общественно-политические движения.
- 5) Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества представляет собой совокупность связей и взаимодействий между субъектами политики.

Ответ: _____.

11

Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся конкурентные выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победившей политической партии (блока партий). Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) унитарное государство
- 3) демократическое государство
- 4) парламентская республика
- 5) авторитарное правление
- 6) федеративное государство

Ответ: _____.

12

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке характеристики светского государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гарантия свободы совести и вероисповедания
- 2) право судебной защиты чести и достоинства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности
- Г) объявление амнистии
- Д) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о правоохранительных органах Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоохранительные органы — это группа государственных органов, которые уполномочены выполнять деятельность по охране законности и правопорядка, а также защите прав и свобод человека.
- 2) Прокуратура осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.
- 3) Полиция осуществляет надзор за исполнением законов.
- 4) Нотариусы участвуют в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел в качестве государственных обвинителей.
- 5) Правоохранительные органы Российской Федерации выполняют свою задачу посредством применения соответствующих мер согласно закону с соблюдением предусмотренных нормами права процедур.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между обстоятельствами и общими основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

- А) ликвидация организации
- Б) сокращение штата работников организации
- В) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
- Г) неизбрание на должность
- Д) призыв работника на военную службу

ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ

ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) обстоятельства, не зависящие от воли сторон
- 2) расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Артур может обратиться с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) владение русским языком
- 2) наличие родственников в Российской Федерации
- 3) наличие собственности в Российской Федерации
- 4) наличие среднего общего образования
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Нужда в государстве возникает из-за того, что абсолютной свободы не бывает. Как ни привлекательна анархическая философия, в мире несовершенных людей анархия неосуществима. Свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и, когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека; как выразился однажды член Верховного суда, «моя свобода размахивать кулаками должна быть ограничена расстоянием до вашего подбородка»...

В области экономической большие затруднения связаны с конфликтом между свободой объединений и свободой конкуренции. Какой смысл следует вкладывать в понятие «свободное» применительно к предпринимательству? В США «свободу» в этом случае понимают так, что каждый свободен сделаться предпринимателем, а значит, уже существующие предприниматели несвободны избавляться от конкурентов, кроме как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене. Напротив, континентальная традиция обычно толкует это понятие в том смысле, что предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится, в том числе сговариваться о ценах, делить рынки и пользоваться прочими способами вытеснения потенциальных конкурентов. Видимо, самая сложная конкретная проблема в этой области касается объединений рабочих, где особенно остро встаёт вопрос о свободе объединений и свободе конкуренции.

Вот ещё более существенная область экономики, в которой ответить на этот вопрос и сложно, и весьма важно: определение прав собственности. Развившееся с течением веков и занесённое в наши законоуложения понятие собственности настолько сделалось частью нашего сознания, что мы о нём не задумываемся и не осознаём, до какой степени понятия о том, что же является собственностью и какие права обеспечивают владение ею, представляют собой сложные социальные конструкторы, а не самоочевидные истины. Например, позволяет ли мне моё право на владение землёй и моя свобода распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению отказывать другому в праве летать над моей землёй в своём самолёте? Или верх берёт его право пользоваться своим самолётом? ...Наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности во многих случаях куда важнее, чем само содержание этого определения.

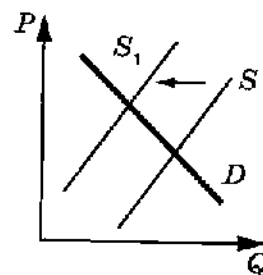
Ещё одна область экономики, создающая особенно сложные проблемы, — это денежная система. Ответственность государства за денежную систему признаётся давно... По-видимому, ни в одной другой области экономической деятельности государственные полномочия не пользуются таким широким признанием. Это привычное и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой

ответственности делает вдвойне необходимым глубокое понимание оснований для этой ответственности, ибо оно увеличивает опасность расширения государственных полномочий за пределы деятельности, приемлемой в свободном обществе...

(М. Фридмен)

- 17** Какие три «области экономики», в которых возникают затруднения, связанные с пониманием свободы, упомянуты в тексте? Что автор думает по поводу состояния абсолютной свободы? Как он поясняет своё мнение?
- 18** Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «конкуренция».
(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Автор пишет об ответственности государства за денежную систему. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два возможных направления влияния государства на денежную систему. Проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером деятельности государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20** Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого тезиса. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в моду войдет повседневная джинсовая одежда?

- 22** Семья Лебедевых состоит из пяти человек: Ирины, Александра, их дочери и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Лебедевых? Какая дополнительная информация Вам необходима для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Лебедевых является партнёрской? (Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения такой информации.) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Лебедевых?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право как социальный институт».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три конституционные обязанности.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1) ощущение; 2) суждение; 3) восприятие; 4) наблюдение; 5) представление; 6) абстрагирование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2 Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука осуществляет поиск путей преодоления глобальных проблем современного человечества.
- 2) Наука способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём.
- 3) Основная функция науки связана с регулированием социального поведения людей.
- 4) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии.
- 5) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между фактами и тенденциями развития образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) особое внимание нравственному воспитанию
- Б) ориентация на интересы и склонности ученика
- В) применение технологий, сберегающих здоровье
- Г) компьютеризация образовательного процесса
- Д) проведение дистанционных уроков

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманизация
- 2) информатизация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Знакомые характеризовали Виталия как незаурядную личность. Какие из приведённых ниже качеств могли стать основой этой характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий рост
- 2) интерес к садоводству
- 3) педагогический талант
- 4) голубые глаза
- 5) светлые волосы
- 6) участие в волонтерских организациях

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
- 2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
- 3) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- 4) Факторный доход от капитала называется процент.
- 5) К факторным доходам в условиях рыночной экономики относят конкуренцию и цены.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между признаками и принципами международной торговли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) беспоплиная торговля
 Б) высокие таможенные пошлины
 В) импортные квоты
 Г) максимальное использование международной специализации
 Д) внешнеторговые лицензии

**ПРИНЦИПЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ТОРГОВЛИ**

- 1) свободная торговля
 2) протекционизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 На рынке области Z представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
 2) рынок услуг
 3) региональный рынок
 4) рынок товаров
 5) монополия
 6) рыночный дефицит

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения об этносах и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

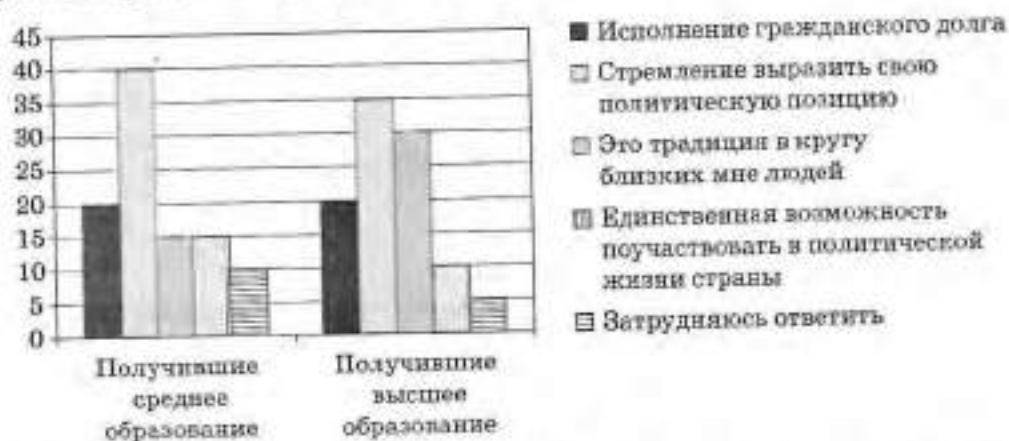
- 1) Этнос — это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство.
 2) Исторически первыми типами этнических общностей были роды и нации.
 3) Межэтническая интеграция — процесс взаимодействия народов, не связанных родством.
 4) Народности складываются на основе различных племенных союзов, проживающих на определённой территории.
 5) Все аспекты межнациональных отношений регулируются правовыми нормами.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить мотив их участия в голосовании на парламентских выборах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто отметили стремление выразить свою политическую позицию, больше доли тех, кто затруднились с ответом.
- 2) Равные доли получивших среднее образование указали традицию в кругу близких людей и единственную возможность поучаствовать в политической жизни страны как мотивы участия в голосовании.
- 3) Доля тех, кто назвали мотивом участия в голосовании стремление выразить свою политическую позицию, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы указали в качестве мотива для участия в голосовании исполнение гражданского долга.
- 5) Доля тех, кто отметили как мотив для участия в голосовании традицию в кругу близких людей, среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, социальную группу, организацию.
- 2) Авторитет и влияние политического лидера харизматического типа, как правило, основаны на вере народа в особый дар лидера, его сверхъестественную способность эффективно решать все проблемы.
- 3) Демократический тип политического лидерства характеризуется тем, что, выполняя свои функции, лидер опирается на активность подчинённых, учитывает их мнение.
- 4) Рационально-легальное лидерство основано на традиции, вере подчинённых в то, что власть законна, поскольку она существовала всегда.
- 5) Политический лидер вырабатывает политический курс, в той или иной мере отражающий реалии жизни общества.

Ответ: _____.

- 11** Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Государство». Один из слайдов называется «Внутренние функции государства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие функции.

- 1) обеспечение обороны и безопасности
- 2) обеспечение равных условий для предприятий различных форм собственности
- 3) координация экономического и политического взаимодействия с иными государствами
- 4) обеспечение рационального использования природных ресурсов
- 5) учёт в политике интересов различных социальных групп
- 6) проведение единой внешней политики

Ответ: _____.

- 12** Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
- 3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 4) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) осуществление помилования
- Г) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества
- Д) решение вопросов гражданства Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об источниках (формах) права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формы (источники) права — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
- 2) Нормативные правовые акты являются источниками только для отраслей материального права.
- 3) Юридический прецедент — исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой.
- 4) Закон обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам.
- 5) Нормативный договор — совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- Б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- В) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах
- Д) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие производственный кооператив от иных форм предприятий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 2) требование бережно относиться к имуществу работодателя
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) право работников на участие в управлении предприятием
- 5) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 6) обязательное заключение трудового договора с работниками

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Юридическая ответственность — одна из форм государственного принуждения, обеспечивающего правовую систему общества. По сути, это всегда отрицательная реакция государства на противоправное действие...

Юридическая ответственность — это одна из форм социальной ответственности. Но кроме юридической ответственности в обществе действуют и иные формы социальной ответственности: моральная, политическая, организационная, общественная, партийная и иная. Организационная и политическая ответственности знают такие формы, как отчёт, отставка; моральная — осуждение общественным мнением; партийная — исключение из партии и т. п. В совокупности все эти виды и предназначаются для обеспечения упорядоченности, стабильности общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества. Но юридическая ответственность по целому спектру признаков отличается от всех других видов.

Прежде всего, она всегда оценивает прошлое: это ответственность за действие (бездействие), которое уже имело место, произошло. Этим юридическая ответственность отличается от организационной, политической и иных видов ответственности, обращённых в будущее (например, в постановлении какой-либо общественной организации определяется, что «товарищ Иванов отвечает за проведение мероприятия». Здесь налицо либо организационная, либо политическая ответственность, и речь идёт об ответственности товарища Иванова в будущем, если это мероприятие будет сорвано).

Далее, юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение...

О связи юридической ответственности с государством уже упоминалось. Но здесь важно подчеркнуть, что только государство устанавливает меры этой ответственности и только органы государства их осуществляют в порядке, который также устанавливается государством. И меры эти всегда имеют неблагоприятные последствия для правонарушителя: имущественные, физические, политические и иные...

Среди признаков юридической ответственности можно выделить: обязательное наличие правонарушения как основание для наступления юридической ответственности, отрицательную оценку государством (осуждение) поведения правонарушителя, официальный характер этой оценки, причинение правонарушителю страдания: морального, физического, имущественного (материального), использование механизмов государственного принуждения...

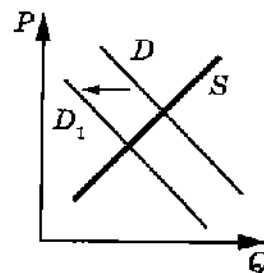
Таким образом, суммируя всё вышесказанное, можно определить, что юридическая ответственность — это установленные законом меры воздействия на правонарушителя, содержащие для него неблагоприятные последствия, применяемые государственными органами в порядке, также установленном государством. В теоретическом плане по мерам воздействия различают и виды юридической ответственности. Прежде всего это уголовная ответственность, которая наступает за преступления и содержит такие меры, как лишение свободы, штраф и иные меры, в том числе смертную казнь.

(А. Венгеров)

- 17 Как автор определяет юридическую ответственность? Какие иные формы социальной ответственности названы в тексте? (Назовите любые три из них.) Какова, по мнению автора, функция социальной ответственности?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые два органа государства, осуществляющие юридическую ответственность, и проиллюстрируйте примерами деятельность каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Какой вид юридической ответственности назван в тексте? Назовите любые другие два вида юридической ответственности и поясните особенности каждого из них.

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке антивирусных программ в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена услуги; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях существенно активизируется деятельность разработчиков вирусных программ для различных гаджетов?

22

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 6-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики. Государство Z включает в себя территории 9 субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — федерация? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими культурными запросами.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация современного общества».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация современного общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие проблемы относят к глобальным? (Назовите любые три глобальные проблемы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему действия нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Всего должно быть три примера (по одному для каждой проблемы), но один из них иллюстрирует действия государства, другой — гражданского общества, третий — гражданина.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1) ощущение цвета, вкуса, запаха; 2) абстрактность; 3) наглядность; 4) обобщённость; 5) предметность; 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2) Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- 2) Мировоззрение человека связано с его убеждениями.
- 3) Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.
- 4) Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).
- 5) Мировоззрение человека, как правило, остаётся неизменным с раннего детства и до конца жизни.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характерными чертами и типами (видами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Б) сложность содержания
- В) создание анонимными творцами, передача в устной традиции
- Г) необходимость специальной подготовки зрителей к восприятию произведений
- Д) коммерческая направленность произведений

**ТИПЫ (ВИДЫ)
КУЛЬТУРЫ**

- 1) массовая
- 2) элитарная
- 3) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Виталий П. увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и своё место в нём, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Найдите в приведённом списке выделенные по разным классификациям характеристики данной потребности Виталия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) материальная
- 2) идеальная
- 3) ложная
- 4) биологическая
- 5) подлинная
- 6) духовная

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
- 2) Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.
- 3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни большинства населения.
- 4) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу.
- 5) Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между примерами и видами конкурентных преимуществ фирмы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) аренда помещения на льготных условиях в течение года
- Б) наличие дешёвых трудовых ресурсов
- В) привлечение наиболее квалифицированных специалистов
- Г) обладание уникальной технологией
- Д) наличие редких ресурсов

ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ФИРМЫ

- 1) краткосрочные
- 2) долгосрочные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7** Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Инфляция». Один из слайдов называется «Меры, способствующие снижению инфляции». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти меры.

- 1) увеличение расходов государства на образование и науку
- 2) девальвация национальной валюты
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения заработной платы и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен
- 6) дополнительная эмиссия денег

Ответ: _____.

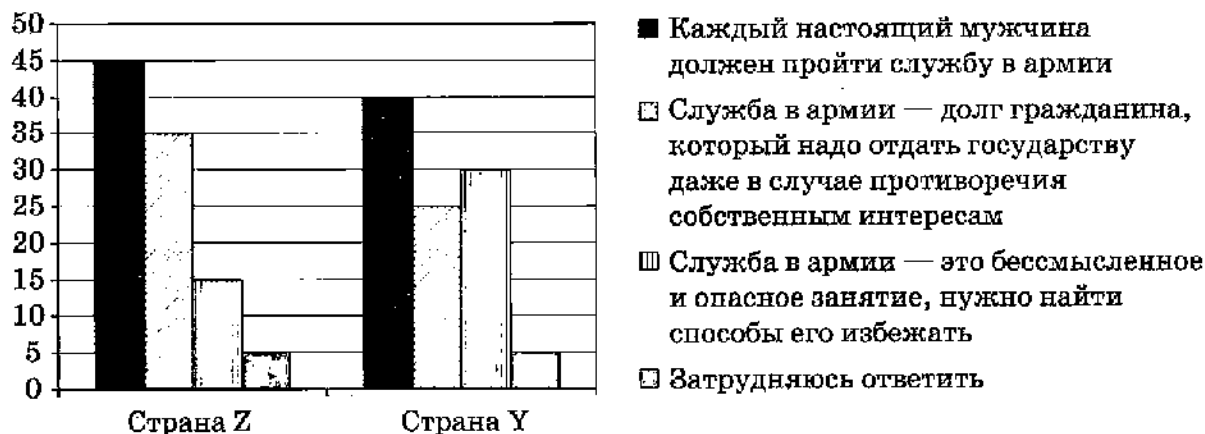
- 8** Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

Ответ: _____.

9

В странах Z и Y армия комплектуется на основе всеобщей воинской обязанности. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей этих стран попросили определить их отношение к службе в армии. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что каждый настоящий мужчина должен пройти службу в армии, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) В стране Z мнение о службе в армии как о бессмысленном и опасном занятии популярнее мнения о службе в армии как о долге гражданина.
- 3) Равные доли опрошенных в каждой стране затруднились с ответом.
- 4) В стране Y мнение о том, что каждый настоящий мужчина должен пройти службу в армии, популярнее мнения о службе в армии как долге гражданина, который надо отдать государству даже в случае противоречия собственным интересам.
- 5) Равные доли опрошенных в каждой стране считают службу в армии долгом каждого гражданина.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о выборах Президента России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент России избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 2) Выборы Президента России проводятся по единому федеральному избирательному округу, включающему в себя всю территорию Российской Федерации.
- 3) Президентом России может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет.
- 4) В соответствии с Конституцией Российской Федерации выборы Президента России назначает Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
- 5) Президент России избирается сроком на пять лет.

Ответ: _____.

11 В стране Z прошли парламентские выборы. Какие признаки из перечисленных ниже позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по мажоритарной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 2) количество депутатов парламента зависит от процента голосов, полученных партией
- 3) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 4) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 5) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 6) голосование проводится по спискам политических партий

Ответ: _____.

12 Найдите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны между собой.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 4) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Б) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным
- В) объявление амнистии
- Г) обеспечение проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) утверждение указа Президента России о введении чрезвычайного положения

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
- 2) Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя запрещается.
- 3) К обязательным для включения в трудовой договор относят условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты).
- 4) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 5) Трудовые договоры могут заключаться только на срок не более пяти лет.

Ответ: _____.

15

Призыву на военную службу подлежат граждане России мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе.

Установите соответствие между категориями граждан и условиями освобождения/отсрочки от призыва на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РОССИИ

- А) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- Б) имеющие ребёнка и воспитывающие его без матери ребёнка
- В) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу
- Г) признанные в установленном законом порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья — на срок до одного года
- Д) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень

УСЛОВИЯ

- 1) освобождение от призыва на военную службу
- 2) отсрочка от призыва на военную службу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Евгений и Елена решили вступить в брак. Найдите в приведённом ниже списке условия, наличие которых обязательно для заключения брака в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие у лиц, желающих вступить в брак, постоянного источника доходов
- 2) наличие у лиц, желающих вступить в брак, профессионального образования
- 3) достижение лицами, желающими вступить в брак, брачного возраста
- 4) проживание хотя бы одного из желающих вступить в брак отдельно от родителей
- 5) владение русским языком
- 6) добровольное согласие лиц, желающих вступить в брак

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Общество — это система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности. Как правило, они не взаимодействуют друг с другом случайным или произвольным образом. Их отношения характеризуются социальной упорядоченностью. Социологи эту упорядоченность — переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах — называют социальной структурой. Она находит своё выражение в системе социальных позиций и распределении в ней людей.

Социальная структура придаёт нашему групповому опыту целенаправленность и организованность. Благодаря социальной структуре мы связываем в своём сознании определённые факты нашего опыта, называя их, например, «семья», «церковь», «квартал» (в смысле района проживания)...

Социальная структура даёт ощущение того, что жизнь организована и стабильна. Рассмотрим, например, социальную структуру университета. Каждую осень проводится набор новых студентов, и каждое лето ещё одна группа заканчивает университет. Деканаты определяют стипендии и управляют учебным процессом. Всё время новые студенты, преподаватели и деканы проходят через эту систему и в положенное время выходят из неё. И всё же, хотя конкретные люди, из которых состоит университет, со временем меняются, университет продолжает существовать. Точно так же семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община и нация — это социальные структуры. Таким образом, социальная структура предполагает наличие постоянных и упорядоченных взаимосвязей между членами группы или общества.

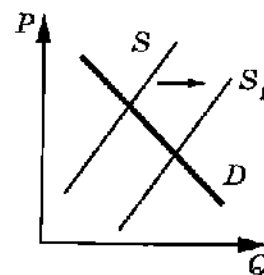
...Социальные структуры ограничивают наше поведение и направляют наши действия в определённое русло. Поступив в университет, вы чувствуете себя сначала как-то неловко, потому что ещё не вписались в новое окружение. Традиции и обычаи университета — это особенности социальной структуры, которую приняла данная организация за многие годы регулярного взаимодействия между студентами, преподавателями и руководством.

Использование статичной структурной терминологии для описания и анализа социальной жизни не должно скрывать от нас динамичные и меняющиеся характеристики социальной структуры. Университет — это не некий устойчивый организм, который после своего создания продолжает непрерывно и однообразно функционировать. Вся социальная упорядоченность должна постоянно создаваться и воспроизводиться путём переплетения и стабилизации социальных отношений. Поэтому организованная социальная жизнь всегда претерпевает модификации и изменения.

(По Ю. Волкову и др.)

- 17 Какое определение общества приведено в тексте? Что авторы называют социальной структурой? Какие примеры социальных структур они перечисляют? (Укажите любые пять примеров.)
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните этнокультурный смысл понятия «нация». *(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20 Используя обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами значение социализации для стабильности социальных отношений. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке винограда в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в СМИ появится новая информация о пользе винограда для профилактики онкологических заболеваний человека?

- 22 Гражданин России Карасёв М. Р. приобрёл в магазине видеокамеру и на следующий день снимал юбилей своей прабабушки. Но вечером видеокамера перестала работать. Проведённая по всем правилам независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. Карасёв М. Р. потребовал от магазина вернуть уплаченные за видеокамеру деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть неисправную видеокамеру. Должен ли Карасёв М. Р. вернуть видеокамеру? Какие требования, кроме названного выше, может предъявить потребитель при обнаружении в товаре недостатков? (Назовите два требования.) Какая отрасль права регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? (Укажите любые три принципа.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в экономической сфере.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Предпринимательство».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Предпринимательство». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

25

Обоснуйте важность правильного выбора организационно-правовой формы при организации предпринимательской деятельности. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? (Назовите любые три формы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.

1) совместное проживание нескольких поколений; 2) экономическая зависимость женщины от мужчины; 3) возложение домашних обязанностей на женщину; 4) отсутствие жёсткого распределения домашних обязанностей на «мужские» и «женские»; 5) главенство мужчины в семье; 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения.

Найдите два признака семьи другого типа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2) Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Основой морали являются представления человека о добре и зле, готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
- 3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
- 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
- 5) Искусству свойственны рациональность и системность.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характеристиками и типами общественного развития: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) движение общества от простых и отсталых форм к более развитым и сложным
- Б) совершенствование общественных институтов
- В) деградация
- Г) изменения в общественной жизни
- Д) противоречивый характер

ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- 1) только общественный прогресс
- 2) только общественный регресс
- 3) и общественный прогресс, и общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке действия ученика, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине
- 2) запись высказываний одноклассников о чтении книг
- 3) выявление закономерностей выбора книг
- 4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.
- 3) Государство может поддерживать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между характеристиками/примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ/ПРИМЕРЫ

- А) качества людей, связанные с управлением фирмой и принятием на себя риска потери капитала
- Б) все виды полезных ископаемых
- В) производственные мощности, инфраструктура
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) сырьё, материалы, полуфабрикаты

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) труд
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Федеральные налоги». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги.

- 1) акцизы
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) государственная пошлина
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) земельный налог
- 6) транспортный налог

Ответ: _____.

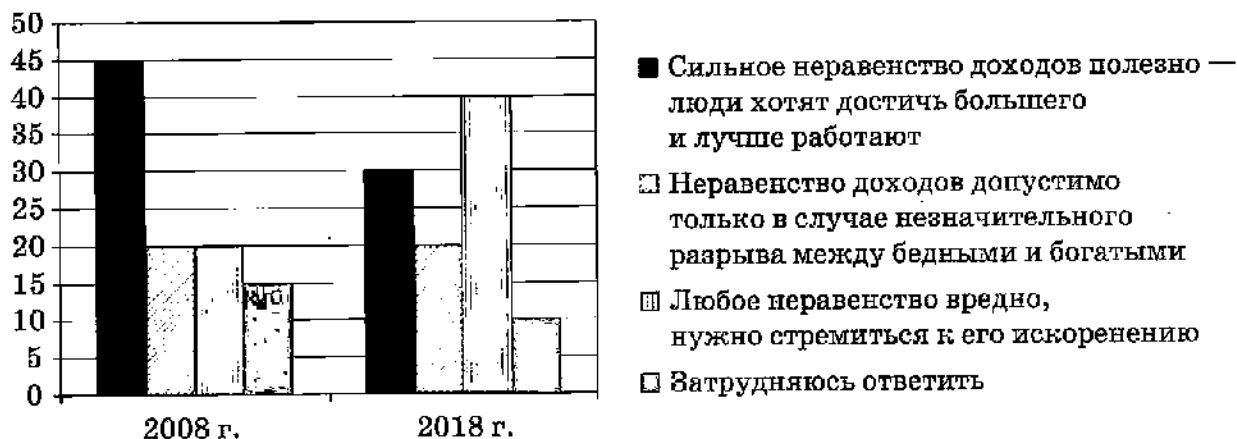
- 8 Выберите верные суждения о социальной структуре общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы различны по характеру, масштабу, роли, которую они играют в обществе.
- 2) Взаимосвязанные социальные группы образуют социальную структуру общества.
- 3) Признаком, свидетельствующим о переходе индивида в маргинальное состояние, является разрыв экономических, социальных и культурных связей с прежней социальной общностью и попытки установить их с новой.
- 4) Человек в современном обществе принадлежит, как правило, к одной социальной группе.
- 5) Только с политической деятельностью связывают существование слоёв населения, различающихся по уровню доходов.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить своё отношение к проблеме социального неравенства. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2008 г. была больше, чем в 2018 г.
- 2) В 2008 г. среди опрошенных тех, кто считали, что сильное неравенство доходов полезно, было больше тех, кто считали, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми.
- 3) В 2018 г. среди опрошенных тех, кто считали, что любое неравенство вредно, было больше тех, кто считали, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми.
- 4) В 2018 г. наиболее популярным было мнение о том, что сильное неравенство доходов полезно.
- 5) Доля тех, кто отметили, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми, осталась неизменной в 2018 г. в сравнении с 2008 г.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.
- 2) Элитарные слои общества являются участниками политического процесса.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
- 4) Политический процесс в любом обществе, как правило, носит деструктивный характер.
- 5) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

Ответ: _____.

- 11** В течение 18 лет страной Z руководит правитель, унаследовавший власть от своего отца. Он восьмой представитель правящей династии. Он единолично определяет цели развития страны и способы их достижения. Опорой режима являются церковь и армия. Что из перечисленного характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) анархический
- 2) региональный
- 3) демократический
- 4) общенациональный
- 5) традиционный
- 6) авторитарный

Ответ: _____.

- 12** Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является правовым государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство закона
- 2) укрепление обороноспособности страны
- 3) равноправие и равенство всех граждан перед законом
- 4) взаимная ответственность государства и граждан
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральные налоги и сборы
- Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- В) федеральная государственная собственность и управление ею
- Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве и его участниках в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовный процесс — это порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.
- 2) Суд признаёт лицо виновным в совершении преступления.
- 3) Прокурор поддерживает государственное обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность.
- 4) Суд назначает виновному наказание.
- 5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) наличие социальных санкций за нарушение
- Б) опора, как правило, на представления людей о добре и зле
- В) регулирование общественных отношений
- Г) формальная определённость
- Д) установление государством в официальных юридических актах

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только моральные нормы
- 2) только правовые нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданин России К., 20 лет, представитель коренного малочисленного народа Севера, переехал вместе с родителями на постоянное жительство в Псков, где поступил на юридический факультет. Свою традиционную одежду его семья отдала в музей. Что характеризует его правовой статус? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность реализовать право на замену военной службы альтернативной гражданской службой
- 2) участие в выборах в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы
- 3) возможность претендовать на должность мирового судьи
- 4) исполнение обязанности по защите Отечества
- 5) участие в деятельности политической партии
- 6) возможность открыть собственный бизнес

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Система права — это объективное правовое явление, которое формируется на основе общих закономерностей общественной жизни. Являясь отражением реально существующей системы общественных отношений, система права строится не по произвольному усмотрению людей, а на основе объективной действительности.

С одной стороны, нормы права — это продукт субъективной, сознательно-волевой деятельности правотворческих органов. С другой стороны, нормы права становятся естественным элементом системы права лишь в случае объективного отражения потребностей общественной жизни, определяя максимальную меру свободы и справедливости в социальных отношениях. Поэтому нормы права объективно, независимо от воли правотворческого органа, объединяются в относительно самостоятельные группы норм, которые регулируют данные отношения. Правотворческий орган не может по своему усмотрению, произвольно отнести изданную им норму права к той или иной отрасли права. Если норма издана для регулирования определённого вида общественных отношений, то она объективно входит в ту отрасль права, которая регулирует эти отношения.

Система законодательства строится по иному принципу. В её формировании значительное место занимает субъективный фактор, обусловленный потребностью правовой практики, необходимостью учитывать изменяющиеся формы человеческого общения...

Система законодательства — это совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. Поэтому право не существует вне законодательства. Они соотносятся как форма и содержание. Именно в законодательстве (источниках права) правовые нормы и их различные структурные образования получают своё реальное выражение, внешнее проявление. В этом смысле система права и система законодательства в целом совпадают.

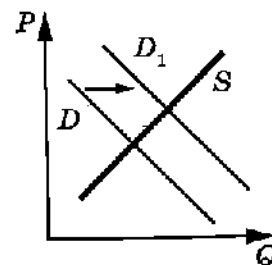
Вместе с тем они различаются по структурным элементам и по своему содержанию. Как отмечалось выше, первичным элементом системы права является норма права, состоящая из гипотезы, диспозиции и санкции. Первичным же элементом системы законодательства является статья нормативно-правового акта, которая не всегда содержит все три структурных элемента правовой нормы... Более того, в одном и том же нормативном акте могут содержаться нормы различных отраслей права, которые обеспечиваются санкциями, содержащимися в других нормативных актах...

Разнообразие и взаимосвязь социальных отношений, возникающих в различных сферах общественной жизни, необходимость их эффективной организации обуславливают создание в системе законодательства таких структурных элементов, которые не совпадают с системой права. Поэтому отрасли права не всегда соответствуют отраслям законодательства.

(В. Н. Хропанюк)

- 17 Как автор подтверждает объективный характер системы права? (Приведите любые два подтверждения). Какие три элемента включает в себя норма права? Что такое система законодательства?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «норма права». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя знания курса, приведите два примера нормативных правовых актов Российской Федерации, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.
- 20 Назовите любые два не упомянутых в тексте источника (формы) права и кратко поясните сущность каждого из них.

- 21 На графике изображено изменение в стране Z ситуации на рынке туристических путёвок на зарубежные морские курорты. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена услуги; Q — количество услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в различных странах будут вводиться законодательные ограничения в сфере туризма в связи с распространением новой коронавирусной инфекции?

- 22 В системе школьного образования государства Z основной акцент сделан на формирование системы объективных, достоверных знаний о природе, обществе, человеке, находящей выражение в системе ценностей и идеалов личности, при этом особое внимание уделяется таким учебным предметам, как химия, физика и биология. В период с 2005 по 2020 г. ежегодно на 15 % росла доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие способностей учеников, сохранение и укрепление их здоровья, а также отмечают успешное выполнение образованием функции социального лифта.

К какой группе (какому типу) учебных предметов и почему относят химию, физику и биологию? Как Вы думаете, формированию мировоззрения какого типа (вида) способствует прежде всего система образования государства Z? Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться функция образования как социального лифта?

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Доходы населения и социальная политика государства в условиях рынка».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Доходы населения и социальная политика государства в условиях рынка». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте необходимость соблюдения принципа социальной справедливости в современном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие направления социальной политики осуществляются в Вашем регионе? (Назовите любые три направления.) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из них. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и не дублировать по содержанию другой пример.)*

 **Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд действий. Все они, за исключением двух, относятся к деятельности центрального банка.

- 1) эмиссия денег; 2) хранение государственных золотовалютных резервов; 3) потребительское кредитование домохозяйств; 4) ведение счетов правительства; 5) кредитно-денежное регулирование экономики; 6) аккумуляция и инвестирование сбережений граждан.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая сфера общества включает в себя производство и потребление, предпринимательство, денежные отношения и т. п.
2) Общество является частью природной среды.
3) Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, — производство.
4) Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации, — это семья.
5) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и видами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логичность, обоснованность
 Б) доказательность
 В) опора на верования
 Г) воспроизводимость результатов познания
 Д) ярко выраженная эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Николай Поликарпович учит своих сыновей, чтобы они всегда поступали по совести, не причиняли вреда другим. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование общественных отношений
 2) усвоение в процессе социализации
 3) оценка поступков с позиций «добра» и «зла»
 4) неформальный характер санкций
 5) опора прежде всего на общественное мнение и совесть каждого человека
 6) установление государством

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о ценных бумагах в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством.
 2) Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией.
 3) Документарные ценные бумаги могут быть предъявительскими (на предъявителя), ордерными и именными.
 4) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Б) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом
- Г) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- Д) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

ТИПЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Поставку продуктов питания в магазины города Z осуществляют множество компаний, которые производят дифференцированные товары и отчасти могут влиять на цену товара. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок информации
- 2) дефицит продукции
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) рынок товаров
- 5) местный рынок
- 6) олигополия

Ответ: _____.

8

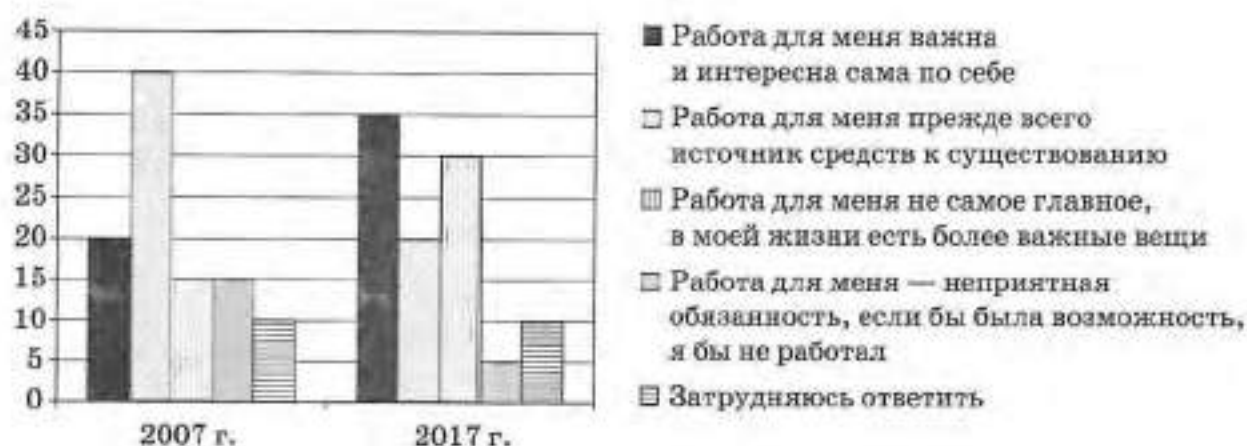
Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные роли человека формально определены.
- 2) Социальная роль — это модель поведения, ориентированная на конкретный статус.
- 3) Социальная роль направлена на выполнение прав и обязанностей, присущих конкретному статусу.
- 4) От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной роли.
- 5) Каждая роль чаще всего предусматривает не один, а несколько статусов.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли респондентов в обоих опросах ответили, что для них работа является неприятной обязанностью.
- 2) Доля тех, кто отметили, что работа важна и интересна сама по себе, увеличилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто рассматривают работу прежде всего как источник средств к существованию, сократилась за 10 лет.
- 4) Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто отметили, что в жизни есть более важные вещи, чем работа, больше доли тех, кто затруднились ответить.
- 5) Среди опрошенных в 2007 г. доля тех, кто затруднились ответить, больше доли тех, кто рассматривали работу как источник средств к существованию.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о функциях политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии разрабатывают и принимают государственный бюджет.
- 2) Политические партии руководят системой правоохранительных органов.
- 3) Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
- 4) Политические партии участвуют в предвыборных кампаниях.
- 5) Политические партии занимаются политической социализацией граждан.

Ответ: _____.

11

В конституции государства Z провозглашено, что государство Z — демократическая федеративная парламентская республика.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов
- 2) наличие в парламенте нескольких партийных фракций
- 3) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 4) правительство обеспечивает правопорядок и обороноспособность страны
- 5) глава государства избирается парламентом
- 6) правительство ответственно перед парламентом

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право обращаться в органы государственной власти
- 4) право участвовать в референдуме
- 5) право на личную и семейную тайну

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) оборона и безопасность
- Б) разграничение государственной собственности
- В) адвокатура, нотариат
- Г) судостроительство
- Д) федеральные налоги и сборы

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об объектах гражданских прав в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя относятся к нематериальным благам.
- 2) Деловая репутация — это оценка профессиональных качеств субъекта права.
- 3) Вещь как объект гражданских прав имеет материальную сущность и способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека.
- 4) Право пользования означает возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве.
- 5) Законодательство Российской Федерации допускает возможность принудительного изъятия имущества у собственника.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные общества
- Б) общественные организации
- В) потребительские кооперативы
- Г) производственные кооперативы
- Д) государственные унитарные предприятия

**ВИДЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16 Районный суд города Z рассматривал дело о краже. Леонид был вызван в суд для дачи показаний в качестве свидетеля со стороны защиты. Найдите в приведённом ниже списке участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) судья	4) прокурор
2) подсудимый	5) потерпевший
3) защитник	6) следователь

Ответ: _____.

! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Политическая, государственная власть как бы по самой своей природе предназначена для того, чтобы давать жизнь позитивному праву и через систему правоохранительных учреждений, институтов юрисдикции обеспечивать строгую и своевременную реализацию юридических норм и принципов. В рассматриваемой плоскости связь политической, государственной власти с правом — связь органичная, создающая сам феномен права и придающая ему значение реального фактора в жизни общества. Её глубокое значение для права проявляется в двух основных плоскостях: во-первых, в том, что именно государственная власть через свои акты (нормативные, судебные) в условиях цивилизации придаёт нормам и принципам качества права — прежде всего всеобщую нормативность, возможность строгой юридической определённости содержания регулирования, с более широких позиций — качество институциональности, а в этой связи — публичного признания и общеобязательности; во-вторых, в том, что именно государственная власть оснащает необходимыми полномочиями и надлежащими средствами воздействия правоохранительные учреждения, органы правосудия, что и даёт значительные гарантии реализации правовых установлений...

...Право, со своей стороны, выступает в отношении власти в виде противоборствующего фактора, направленного на решение «своих», правовых задач и плюс к тому на то, чтобы при достаточно высоком уровне демократического и правового развития общества умирить, обуздать власть...

С этой целью вырабатываются политико-правовые институты (разделения властей, федерализма, разъединения государственной и муниципальной власти и др.), которые препятствуют концентрации власти и превращению её в самодовлеющий фактор. Подобное самоуспокоение власти приобретает реальный характер в развитом демократическом обществе, где по существенным содержательным элементам государственная политика и функционирование более или менее развитой юридической системы совпадают. И именно тогда, подчеркну, в развитом демократическом обществе при устойчивом правовом прогрессе, вырабатываются и приобретают реальное значение положения и формулы о «правовом государстве», «верховенстве права», «правлении права». При таком нормальном, «деловом» взаимодействии власти и права, вполне естественном при демократическом общественном и государственном строе, происходит их взаимная притирка и — более того — взаимное обогащение.

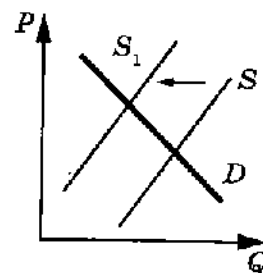
Политическая государственная власть, её носители получают твёрдый настрой на то, чтобы умирять и даже обуздывать «себя», свои властные претензии. Со своей стороны, и право, его представители и агенты преодолевают «правовой экстремизм», крайности формализма, другие теневые стороны юридической регламентации человеческих взаимоотношений.

По-иному эта ситуация находит своё разрешение в обществах, где власть перешагнула социально оправданный порог своей концентрации и в содержании власти доминирующее значение приобретают авторитарные стороны и тенденции или, хуже того, власть попадает под эгиду групповых, узкоклассовых или этнических интересов... Здесь происходит деформация права, нередко весьма значительная, которая при неблагоприятных политических условиях вообще превращает право в ущербную юридическую систему, а то и в один лишь фетиш, «маску права», «видимость права», или, по иной терминологии, в «имитационное право»...

(С. С. Алексеев)

- 17 Для чего, по мнению автора, по своей природе предназначена государственная власть? Какие качества права связаны, по мнению автора, с деятельностью государственной власти? (Укажите три любых качества.) Какие две теневые стороны юридической регламентации человеческих взаимоотношений упомянуты в тексте?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «власть». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения мысли автора о том, что для развития правового государства необходима демократия.
- 20 Объясните мысль автора о том, что в недемократических обществах право становится ущербным, превращается в «видимость права». Приведите один аргумент в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке пшеницы в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократится количество покупателей пшеницы?

22

В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 35 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются автомобилестроение и выплавка пластмасс. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 10 % трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 12 % населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.

Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных последствия этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте важность навыков самоконтроля для формирования личности. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите любые три способа/метода.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд источников финансирования бизнеса. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

1) амортизационные отчисления; 2) средства государственного бюджета;
3) целевые банковские кредиты; 4) продажа акций и облигаций; 5) средства внебюджетных фондов; 6) прибыль фирмы.

Найдите два источника финансирования бизнеса, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира называется наблюдением.
- 2) Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете.
- 3) Чувственное познание и рациональное познание тесно взаимосвязаны.
- 4) Чувственное познание фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов.
- 5) Формулирование предположений для объяснения имеющихся фактов характеризует метод выдвижения гипотез.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между функциями и социальными институтами в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) обеспечение обмена экономическими благами
- Б) формирование и исполнение государственного бюджета
- В) регулирование производства на основе информации о популярности товаров
- Г) обеспечение равных условий для развития различных форм собственности
- Д) контроль за сбором и распределением налогов

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) рынок
- 2) государство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В государстве Z начались реформы. Какие из приведённых ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что социальные изменения, осуществляемые в государстве Z, носят прогрессивный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вместо обязательного начального образования ввели обязательное среднее образование
- 2) отказались от мажоритарной избирательной системы в пользу смешанной
- 3) инновационные технологии внедряются в различные области жизни, включая процессы производства и управления
- 4) ежегодно растёт доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами
- 5) переименовали парламент страны
- 6) политика государства ориентирована на сохранение и укрепление здоровья граждан

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
- 2) Коммерческие банки аккумулируют сбережения домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Центральный банк формирует, пополняет и хранит золотовалютные резервы государства.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между факторами спроса на спортивную обувь на соответствующем рынке и возможными изменениями спроса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ СПРОСА НА СПОРТИВНУЮ ОБУВЬ

- А) плохие отзывы покупателей
 Б) рост доходов целевой аудитории покупателей
 В) появление моды на ношение спортивной обуви вне тренировок
 Г) ожидание падения цен на спортивную обувь
 Д) предоставление скидок и бонусов покупателям спортивной обуви

ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СПРОСА

- 1) увеличение
 2) уменьшение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Инна работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на приобретение акций различных компаний. Инна брала кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Инны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата
 2) процент по вкладу
 3) дивиденды
 4) процент по кредиту
 5) транспортный налог
 6) коммунальные платежи

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конфликтная ситуация объективно содержит явные предпосылки для конфликта, провоцирует начало противостояния.
 2) Следствием любого социального конфликта является смена государственной власти.
 3) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих социальных групп, организаций.
 4) Одним из эффективных путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации сторон.
 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическим неравенством противоборствующих сторон.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам страны Z предлагали высказать своё мнение о безработице.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что безработица недопустима, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто отметили, что безработица в небольших размерах полезна, больше тех, кто отметили, что безработица вполне допустима.
- 3) Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили, что безработица в небольших размерах полезна и что безработица необходима для эффективного развития экономики.
- 5) Доля тех, кто отметили необходимость безработицы для эффективного развития экономики, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формированию политических элит в определённой мере способствует значимость и престижность управленческого труда.
- 2) К факторам формирования политических элит относят возможность получения различных привилегий.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
- 4) Политическая элита распоряжается определёнными информационными и статусными ресурсами.
- 5) Правящую элиту составляют политические деятели, лидеры партий, находящиеся в оппозиции к проводимому политическому курсу.

Ответ: _____

- 11** Государство Z — федеративная республика. Какая дополнительная информация поможет сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Найдите в приведённом списке характеристики страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране реализован принцип разделения властей.
- 2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.
- 3) Страна Z разделена на пять областей.
- 4) В стране Z права и свободы граждан гарантированы законом.
- 5) В стране регулярно на альтернативной основе проводятся свободные выборы.
- 6) На политической арене конкурируют несколько партий.

Ответ: _____.

- 12** Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на частную собственность
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 4) свобода совести, мысли, слова
- 5) право на защиту чести и доброго имени

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
- Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России
- В) объявление амнистии
- Г) обеспечение реализации принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений
- Д) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о юридической ответственности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.
- 2) Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права.
- 3) Административная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления.
- 4) Любой вид юридической ответственности влечёт судимость правонарушителя.
- 5) К дисциплинарным взысканиям (в соответствии с Трудовым кодексом РФ) относят замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) участие в управлении организацией
- Б) получение полной достоверной информации об условиях труда
- В) соблюдение трудовой дисциплины
- Г) выполнение установленных норм труда
- Д) своевременное получение заработной платы в полном объёме

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданин К. — индивидуальный предприниматель. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как налогоплательщика в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- 2) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- 3) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- 4) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- 5) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- 6) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Рынок — это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выпадит как результирующая человеческих действий.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы... Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга.

Концептуальный инструмент рыночной экономики — экономический расчёт, а фундаментальное понятие — капитал и соответствующий доход... Полный комплекс назначенных для приобретения средств, оценённых в форме денежных знаков, их сумма — капитал — изначальный момент экономического расчёта. Непосредственная цель акций приобретения, покупки — накопление или хотя бы сохранение капитала. Суммы, расходуемые на протяжении определённого срока без уменьшения капитала, составляют так называемый доход. Когда потребление превышает имеющуюся в распоряжении прибыль, разницу называют потреблением капитала. Если имеющиеся в распоряжении средства потребления превышают израсходованную сумму, то разницу называют экономией. Поэтому главной задачей экономического расчёта является установление размера дохода, экономии и потребления капитала.

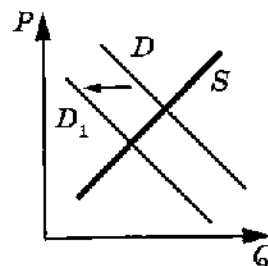
Понятие капитала не может быть выделено из контекста денежного расчёта и социальной структуры рыночной экономики, в рамках которой эти расчёты только и возможны. За пределами рынка это невозможно. Функция рынка ограничена планами, счётами и отчётностью действующих на свой страх и риск индивидов в системе частной собственности на средства производства. Развитие рынка связано с общей распространённостью экономических расчётов в денежной форме.

Понятие капитала осмыслено только в рамках рыночной экономики, ибо оно входит в расчёты одного или нескольких индивидов для принятия решений и самостоятельных действий на рынке. Это инструмент капиталистов и предпринимателей, желающих получить прибыль и избежать убытков.

(По Л. Мизесу)

17. Какая цель участников рынка отмечена автором? Как автор характеризует рынок? (Укажите любые две авторские характеристики.) Что, по мнению автора, является фундаментальным понятием рыночной экономики?
18. Используя обществоведческие знания, объясните юридический смысл понятия «собственность». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
19. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами возможности хозяйственного использования собственником различных видов капитала в условиях рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
20. Автор пишет о том, что «рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше». Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этой мысли автора. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов для лечения и профилактики глазных болезней в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт новые законодательные требования в сфере контроля качества этих лекарственных препаратов?

22. Граждане России Артём и Елизавета, состоящие 5 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о порядке несения каждым из них семейных расходов, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? Свой ответ обоснуйте. Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс РФ? (Назовите любые два личных неимущественных права супругов.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) гарантия идеологического многообразия? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации).*

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Многообразие форм познания».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Многообразие форм познания». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Объясните, почему истину считают идеалом познания. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд издержек фирмы. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде.

1) арендная плата за помещение; 2) выплата процентов по ранее взятому кредиту; 3) оплата потреблённой электроэнергии; 4) сдельная заработная плата наёмных работников; 5) оплата сырья; 6) транспортные расходы.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.
- 2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.
- 3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.
- 4) Общество является самоорганизующейся системой.
- 5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между формами и уровнями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
Б) восприятие
В) представление
Г) суждение
Д) умозаключение

УРОВНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Одиннадцатиклассник Макар готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Макара и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы
2) поступление в вуз
3) получение высокого балла
4) проведение экзамена
5) консультации педагогов
6) получение аттестата о среднем общем образовании

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
2) В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
3) Инфляция бывает фрикционной и циклической.
4) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
5) Высокая инфляция сопровождается снижением реальных доходов населения.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между источниками и видами источников финансирования бизнеса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ

- А) прибыль фирмы
- Б) целевые банковские кредиты
- В) средства из государственного бюджета
- Г) амортизационные отчисления
- Д) средства от эмиссии акций фирмы

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ**ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА**

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование современных компьютерных технологий
- 2) приобретение партии оборудования прошлого поколения
- 3) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов
- 4) инвестиции в инновационные разработки
- 5) повышение квалификации работников
- 6) повышение производительности труда

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Племена, народности относят к историческим формам этноса.
- 2) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение равноправия всех граждан.

Ответ: _____.

- 9 Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди обучающихся мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, менее популярно, чем мнение о том, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 3) Среди опрошенных родителей мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- 4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.
- 5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим характеризуется совокупностью методов осуществления государственной власти.
- 2) В демократическом государстве реализуется принцип политического плюрализма.
- 3) Представительство различных политических партий в законодательных органах — отличительный признак тоталитарного режима.
- 4) Демократическому политическому режиму свойствен диалог между государством и гражданским обществом.
- 5) Принцип разделения властей является основополагающим для авторитарного государства.

Ответ: _____.

11

Партия V создала сеть первичных организаций во многих регионах страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти, где имеют большинство мест. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) либеральная

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на личную и семейную тайну
- 5) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судостроительство
 Б) федеральные налоги и сборы
 В) оборона и безопасность
 Г) принятие и изменение федеральных законов
 Д) адвокатура, нотариат

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
 2) федеральный центр
и субъекты Российской
Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судебная власть в России осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
 2) Судопроизводство — это деятельность судов по рассмотрению дел.
 3) Конституционное судопроизводство — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.
 4) Гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
 5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

Ответ: _____.

- 15** В соответствии с Семейным кодексом РФ супруги вправе заключить брачный договор. Установите соответствие между конкретными положениями и содержанием брачного договора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) правоспособность супругов
 Б) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности
 В) права и обязанности по взаимному содержанию
 Г) способы участия в доходах друг друга
 Д) порядок несения каждым из супругов семейных расходов

**СОДЕРЖАНИЕ БРАЧНОГО
ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) супруги вправе определить
 2) брачный договор не может
ограничивать

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Выпускник профессионального колледжа Константин нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Константин должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 3) паспорт гражданина Российской Федерации
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о среднем профессиональном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Только в развитом гражданском обществе существуют условия, которые заставляют людей принимать социальный порядок добровольно, без боязни и страха. Очевидно, что гражданское общество и государство должны находиться в постоянном динамическом равновесии. С одной стороны, резкое ослабление или ликвидация гражданского общества может привести к образованию тоталитарного государства, с другой — ослабление государства ведёт к разрастанию гражданского общества и падению его управляемости.

В этой связи актуальными являются механизмы социального управления, которые помогают наиболее полно согласовать интересы различных социальных групп и организаций, сформировать определённый социальный порядок. Цель такого воздействия заключается в том, чтобы совершенствовать условия жизни людей, их взаимоотношения, укреплять социальные отношения, солидарность, улучшать деятельность функционирующих в обществе институтов и организаций.

Механизмы социального порядка обуславливаются тем, что общество посредством проводимой социальной политики определяет исполнение социальной роли личностью, фиксируемое определёнными нормами с помощью разнообразных мер (от воздействия общественного мнения до репрессий)...

Реализация социальной политики опирается на ряд принципов. Важнейший из них — формирование системы общезначимых для большинства населения социальных ценностей и социальных стандартов. Основу её должны составлять солидарность общества, сокращение уровня обездоленности населения, преодоление эгоизма отдельных его слоёв, оставивших за бортом жизни большинство своих сограждан. Она строится на соблюдении критериев социальной безопасности общества, таких как... продолжительность жизни, здоровье населения, масштабы поляризации доходов, доля безработных и т. п., базируется на социальных гарантиях государства, обеспечивающих при любых условиях минимальные жизненные стандарты всем членам общества...

В выработке и реализации социальной политики принимают самое непосредственное участие органы власти (законодательной, исполнительной, судебной), институты общества (политические институты, различные общественные объединения граждан), отдельные люди. Заметим, что вопросы социальной политики связаны не только с системой социальной защиты населения — поддержкой материнства, детства, молодёжи, пожилых и инвалидов и т. д., — но и с проблемами достойного труда, занятости населения, многозначностью труда в жизнедеятельности, возрастанием роли институтов профориентации, повышением уровня и качества жизни и т. д.

(Ю. С. Коноплин, Г. И. Абдуллаев)

17 Как авторы объясняют необходимость равновесия государства и гражданского общества? Кто принимает непосредственное участие в выработке и реализации социальной политики? (Назовите три группы субъектов по тексту.) Какие три направления социальной политики, упомянуты в тексте? (Назовите любые три из них.)

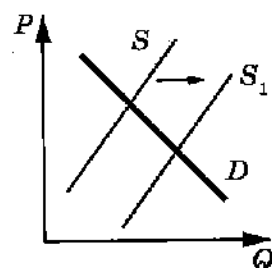
18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «гражданское общество». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 На примере любой базовой социальной роли человека покажите, как общество с помощью норм фиксирует содержание социальной роли и требования к её исполнению, а также действие мер социальной политики, обеспечивающей исполнение ролевых требований.

20 Авторы считают, что одной из основ системы общезначимых социальных ценностей является солидарность. Используя содержание текста и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения. (Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке мяса птицы в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысятся цены на рыбу и морепродукты?

22

Гражданин России Лысенко Н. П. владеет на правах собственности пятикомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц.

Что такое налог? К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё два других налога/сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? Какие права есть у налогоплательщика в Российской Федерации? (Укажите любые два права налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) гарантии идеологического многообразия; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 3) гарантии презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания *не требует* указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как малая группа».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как малая группа». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

- 25 Обоснуйте необходимость законодательного регулирования семейных отношений. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

В соответствии с какими принципами осуществляется законодательное регулирование семейных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три принципа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных принципа.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

- 1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности;
3) централизованное распределение произведённой продукции; 4) спрос;
5) предложение; 6) директивное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моралью называют сферу ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь людей с позиций гуманизма, добра и справедливости.
2) Идеологией называют проявление эмоциональных переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное.
3) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений.
4) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям.
5) Искусство предполагает отражение действительности в художественных образах.

Ответ: _____

- 3 Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
 Б) сбор опытных данных
 В) выдвижение и обоснование гипотез
 Г) экспериментальная проверка полученных данных
 Д) наблюдение изучаемых явлений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Экономика страны Z основана на сельском хозяйстве. Какие признаки свидетельствуют о том, что Z развивается как традиционное (аграрное) общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание семей партнёрского типа
 2) низкий уровень социальной мобильности
 3) массовое промышленное производство
 4) активное участие церкви в жизни общества
 5) широкое распространение наукоёмких технологий
 6) сословная стратификация общества

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировой экономикой называют совокупность всех национальных экономик мира.
 2) Открытие страной внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость национальной экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.
 3) Открытие страной внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
 4) Мировые цены на многие сырьевые товары устанавливаются на межправительственных международных конференциях.
 5) Доля конкретных стран в мировой экономике различна.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между действиями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) выдача потребительских кредитов
- Б) аккумуляция сбережений домохозяйств
- В) эмиссия денег
- Г) хранение государственных золотовалютных резервов
- Д) ведение счетов правительства страны

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве, в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стабильность доходов населения
- 2) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 3) свободное ценообразование
- 4) конкуренция производителей
- 5) необходимость соблюдать трудовое законодательство
- 6) плановое развитие экономики

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

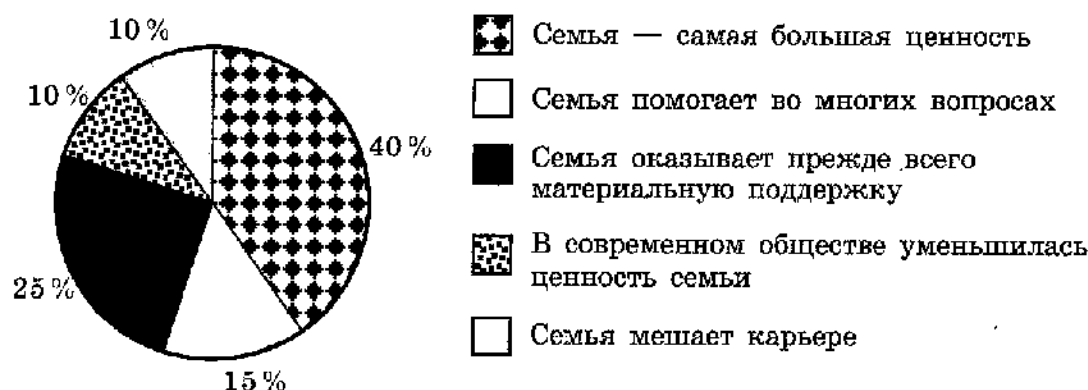
- 1) Социальные нормы отражают модели, стандарты должного поведения.
- 2) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах.
- 3) Обычай, как правило, фиксируется в нормативных документах.
- 4) Корпоративные нормы обеспечиваются предусмотренными организацией санкциями.
- 5) Порядок применения правовых норм устанавливается государством.

Ответ: _____.

9

Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных наиболее популярно мнение, что семья — самая большая ценность.
- 2) Равные доли опрошенных считают, что семья мешает карьере и что в современном обществе ценность семьи уменьшилась.
- 3) Больше тех, кто считают, что семья помогает во многих вопросах, чем тех, кто видят лишь материальную поддержку семьи.
- 4) Больше тех, кто считают, что семья оказывает материальную поддержку, чем тех, кто считают, что семья мешает карьере.
- 5) Каждый четвёртый опрошенный отмечает, что семья помогает во многих вопросах.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях демократии гражданское общество имеет реальную возможность влиять на выработку политических решений.
- 2) При демократическом режиме существует общеобязательная государственная идеология.
- 3) В демократическом государстве гарантировано соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Реализация разделения властей обеспечивает систему сдержек и противовесов в демократическом государстве.
- 5) Только при демократии государство обладает исключительным правом установления общеобязательных правовых норм.

Ответ: _____.

11

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Избирательная кампания в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) Гражданин России, достигший на день голосования 18 лет, может быть избран депутатом Государственной Думы.
- 2) В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания РФ избирается 450 депутатов.
- 3) Не имеет права быть избранным депутатом Государственной Думы гражданин России, осуждённый к лишению свободы за совершение тяжкого и (или) особо тяжкого преступления и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление.
- 4) Все депутаты Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам.
- 5) Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы осуществляются открыто и гласно.
- 6) Выборы всех депутатов Государственной Думы осуществляются по мажоритарной системе.

Ответ: _____.

12

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
 Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России
 В) назначение высшего командования Вооружённых Сил Российской Федерации
 Г) обеспечение проведения в России единой финансовой и денежно-кредитной политики
 Д) освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ**ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент Российской Федерации
 2) Совет Федерации
 3) Государственная Дума
 4) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о субъектах гражданского права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданских правоотношений называют их участников.
 2) Гражданская правоспособность возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении индивидом 18 лет.
 3) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется гражданской дееспособностью.
 4) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией или иными доходами.
 5) Юридическими лицами являются только организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неположенном месте
 Б) неисполнение обязательств
 В) прогул работы
 Г) нарушение условий договора займа
 Д) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административный
 2) дисциплинарный
 3) гражданский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

16-летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что (в соответствии с Трудовым кодексом РФ) отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

- 1) обязанность соблюдать дисциплину труда
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
- 4) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 5) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 6) необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Правопорядок — это система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права. Правопорядок составляет реальную основу современной цивилизованной жизни общества. Качество и степень правоупорядоченности общественной жизни во многом определяет общее «здоровье» всего общественного организма и его индивидов...

В формировании правового порядка участвуют все элементы механизма правового регулирования общественных отношений. Их причинно-следственная связь составляет основу правовой жизни общества, которая и приводит в конечном счёте к установлению правового порядка.

Нормы права — это нормативная предпосылка правопорядка, первичное звено механизма правового регулирования, моделирующее «идеальный» правопорядок.

Правоотношения — элемент механизма правового регулирования, обеспечивающий переход от идеального, предполагаемого законодателем правопорядка к установлению конкретного возможного или должного поведения участников общественных отношений, предусмотренного правовыми нормами. На этом этапе к механизму правового регулирования подключается законность, призванная гарантировать возможное и должное поведение субъектов правоотношений.

Акты реализации юридических прав и обязанностей являются завершающей предпосылкой правопорядка. В условиях режима законности права и обязанности участников правоотношений реально воплощаются в их поведении, достигают своей цели и, таким образом, переходят в такую систему общественных отношений, которая и образует правовой порядок...

Правопорядок есть реализованная система права. Он включает конституционные, административные, финансовые, земельные, семейные и другие виды общественных отношений, урегулированные нормами соответствующих отраслей права...

Особенность правопорядка как специфической системы общественных отношений выражается в том, что складывается он только на основе правовых норм и в силу этого охраняется государством. Поэтому правопорядком охватываются далеко не все отношения, имеющие место в обществе. Определённая часть общественной жизни не нуждается в правовой регламентации. Она находится в сфере действия норм морали, норм различных общественных организаций и других неправовых нормативных регуляторов. В этом смысле правопорядок является лишь элементом общей системы общественных отношений, складывающейся под воздействием нормативного регулирования. Это часть общественного порядка.

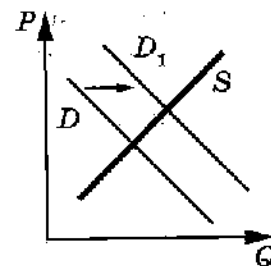
Общественный порядок представляет собой всю совокупную систему общественных отношений, которая складывается в результате реализации социальных норм.

(В. Н. Хропанюк)

- 17 Что такое общественный порядок? Как автор определил правопорядок? Какая особенность правопорядка приведена в тексте?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «отрасль права». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Какие три предпосылки правопорядка названы в тексте? Проиллюстрируйте каждую из них примером имущественных отношений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения мнения автора: «Качество и степень правоупорядоченности общественной жизни во многом определяет общее „здоровье“ всего общественного организма и его индивидов». (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовых посудомоечных машин в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают падения цен на бытовые посудомоечные машины?

22

Константин Дмитриевич Крючков окончил университет, наличие качественного образования и профессии позволило ему занять более престижное место в социальной иерархии. Он очень любит свою работу, постоянно повышает свою квалификацию, ему важно признание ценности его труда. В свободное время он в качестве волонтера занимается проблемами беженцев.

Какую функцию образования иллюстрирует пример из условия задачи? Какой вид потребностей человека иллюстрирует деятельность Константина Дмитриевича? Кого называют волонтером? Какие личные качества, по Вашему мнению, необходимы волонтерам? (Укажите любые три личных качества.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в труде.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические режимы».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические режимы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

25 Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического участия граждан.

1) голосование на выборах; 2) участие в референдуме; 3) членство в политической партии; 4) уплата налогов; 5) участие в фольклорном фестивале; 6) обращение в органы государственной власти.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна и та же деятельность может быть вызвана различными мотивами людей.
- 2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает возможность находить средства удовлетворения потребностей.
- 4) В процессе деятельности человек вступает в различные отношения с другими людьми.
- 5) Человек, в отличие от животных, использует предметы природного происхождения.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) необходимость специальной подготовки для восприятия произведений
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Искусство как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Виды искусства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти виды.

- 1) литература
- 2) библиотека
- 3) школа
- 4) музыка
- 5) музей
- 6) живопись

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться инструментами фондового рынка.
- 4) Банки аккумулируют сбережения домохозяйств и направляют часть из них на финансирование бизнеса.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: _____.

6

Евгений Игоревич владеет легковым автомобилем и земельным участком и в установленном порядке уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Евгений Игоревич
- Б) легковой автомобиль
- В) заработная плата
- Г) земельный участок
- Д) 1 см³ рабочего объёма двигателя легкового автомобиля

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) субъект налога
- 2) объект налога
- 3) источник уплаты налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Фирма по оказанию бытовых услуг несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение чистящих средств
- 3) проценты банку по ранее взятому кредиту
- 4) оклады администрации
- 5) сдельная заработная плата работников
- 6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: _____.

8

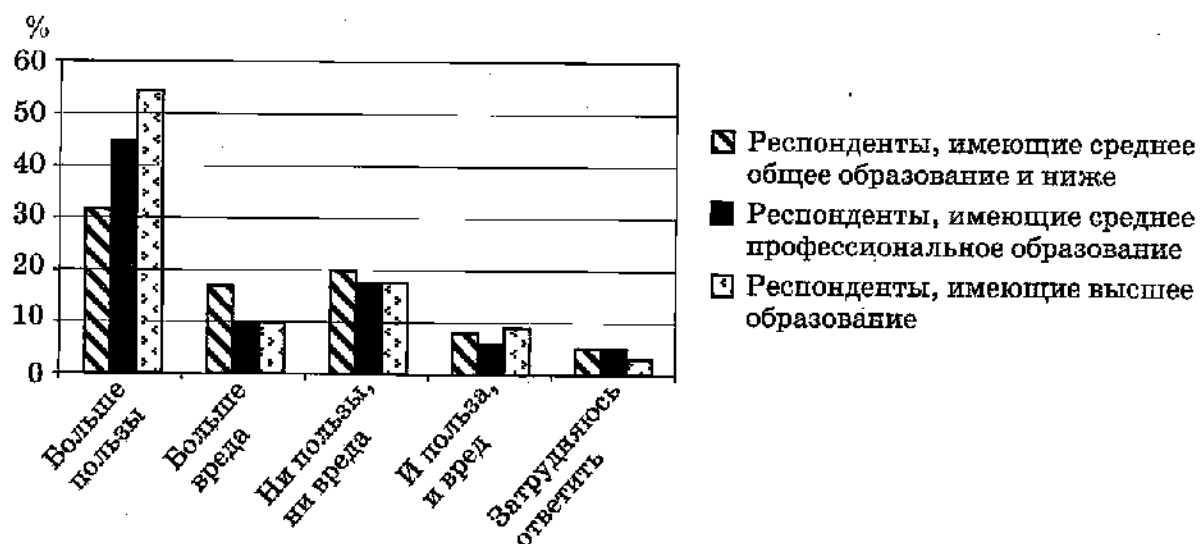
Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — одна из форм социального контроля.
- 2) Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности.
- 3) Социальный контроль — механизм регуляции общественной жизни, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы.
- 4) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 5) Поведение индивида находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т. п.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологического опроса совершеннолетним россиянам, имеющим разный уровень образования, задавали вопрос: «Как Вам кажется, в целом от споров людей на общие темы больше пользы или больше вреда?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая доля опрошенных, имеющих среднее общее образование и ниже, считают, что от споров людей на общие темы нет ни пользы, ни вреда.
- 2) Равные доли респондентов всех групп затруднились ответить.
- 3) Мнение о том, что от споров людей на общие темы нет ни пользы, ни вреда, среди респондентов с высшим образованием более популярно, чем среди респондентов со средним профессиональным образованием.
- 4) Равные доли опрошенных со средним профессиональным образованием и высшим образованием считают, что от споров людей на общие темы больше вреда, чем пользы.
- 5) Доля тех, кто считают, что от споров людей на общие темы больше пользы, среди респондентов со средним профессиональным образованием больше, чем среди респондентов со средним общим образованием и ниже.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения.
- 2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
- 3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
- 4) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.
- 5) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

Ответ: _____.

11

В стране Z раз в 5 лет проходят выборы в парламент. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правительство формируется блоком партий, победивших на выборах в парламент.
- 2) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 3) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 4) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 5) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 6) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.

Ответ: _____.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
- 3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) управление федеральной собственностью
 Б) объявление амнистии
 В) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в России
 Г) разработка и исполнение федерального бюджета
 Д) утверждение военной доктрины государства

СУБЪЕКТЫ**ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент Российской Федерации
 2) Совет Федерации
 3) Государственная Дума
 4) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о нормах трудового права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен.
 2) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет.
 3) При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца.
 4) Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случае ликвидации организации.
 5) Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон.

Ответ: _____

- 15** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) выговор
 Б) штраф
 В) компенсация морального вреда
 Г) замечание
 Д) лишение свободы на определённый срок

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
 3) наказания в Уголовном кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Назару 15 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые он в соответствии с Гражданским кодексом РФ вправе самостоятельно осуществлять. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществлять права автора созданного музыкального произведения
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 4) купить квартиру
- 5) продать автомобиль
- 6) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Экономическая наука занимается изучением того, как люди существуют, развиваются и о чём они думают в своей повседневной жизни. Но предметом её исследований являются главным образом те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни. Каждый сколько-нибудь достойный человек отдаёт хозяйственной деятельности лучшие свои качества, и здесь, как и в других областях, он подвержен влиянию личных привязанностей, представлений о долге и преданности высоким идеалам. Правда, самые способные изобретатели и организаторы усовершенствованных методов производства и машин посвящают этому делу все свои силы, движимые скорее благородным духом соревнования, нежели жаждой богатства как такового. Но при всём этом самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности служит желание получить за неё плату, которая представляет собой материальное вознаграждение за работу. Она затем может быть израсходована на эгоистичные или альтруистические, благородные или низменные цели, и здесь находит своё проявление многосторонность человеческой натуры. Однако побудительным мотивом выступает определённое количество денег.

Именно это определённое и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека. Так же как точные весы химика сделали химию более точной, чем большинство других естественных наук, так и эти весы экономиста, сколь бы грубы и несовершенны они ни были, сделали экономическую науку более точной, чем любая другая из общественных наук. Но экономическую науку, разумеется, нельзя приравнять к точным и естественным наукам, ибо она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой природы.

Источник преимуществ экономической науки перед другими отраслями общественных наук, следовательно, кроется, по-видимому, в том факте, что её специфическая область предоставляет гораздо большие возможности для применения точных методов исследования, чем любая другая общественная наука. Она занимается главным образом теми желаниями, устремлениями и иными склонностями человеческой природы, внешние проявления которых принимают форму стимулов к действию, причём сила или количественные параметры этих стимулов могут быть оценены и измерены с известным приближением к точности, а поэтому в некоторой степени поддаются исследованию с помощью научного аппарата. Применение научных методов и анализа в экономической науке возникает лишь тогда, когда силу побудительных мотивов человека — а не самих мотивов — становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение, или, наоборот, той суммой, которая необходима, чтобы побудить его затратить определённое количество утомительного труда...

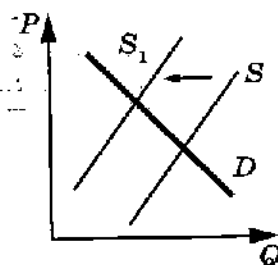
Между тем жизненная сфера, которая особенно интересует экономическую науку, — это та, где поведение человека обдуманно, где он чаще всего высчитывает выгоды и невыгоды какого-либо конкретного действия, прежде чем к нему приступить.

(А. Маршалл)

- 17 Что, по мнению автора, является преимуществом экономики перед другими общественными науками? Почему экономику нельзя приравнивать к точным и естественным наукам? Когда, по мнению автора, в экономике могут применяться научные методы и анализ?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «деньги». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 На какие цели, на взгляд автора, может быть израсходовано материальное вознаграждение за работу? Назовите любые три цели и для каждой из них приведите пример возможной траты полученных средств. (В каждом случае сначала назовите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения рационального поведения потребителя для него самого и для общества. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг подготовки школьников к итоговой аттестации (репетиторских услуг) в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число школьников, остающихся учиться в старших классах и планирующих последующее поступление в вуз?

22

В государстве Z правительство формируется партией (партийной коалицией), получившей на выборах в законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в 5 раз. К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N? Какую функцию партии иллюстрирует описанная в условии деятельность гражданина N на посту руководителя регионального отделения?

23

Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания *не требует* указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства.

1) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств; 2) выработка и координация государством стратегии и тактики развития страны; 3) обеспечение достойных условий жизни для всех членов общества; 4) установление и охрана правопорядка; 5) регулирование деятельности людей и организаций в области использования окружающей среды; 6) поддержка мирового правопорядка.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 2) Мышление — это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.
- 3) Анализ — это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.
- 4) Результатом мышления является мысль — понятие, идея, смысл.
- 5) Мышление неразрывно связано с языком.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) целостность и системность объективных знаний
 Б) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий
 В) стремление к спасению души человека
 Г) достоверность получаемых результатов
 Д) вера в божественное происхождение мира и человека

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
 2) сокращение времени изучения естественных наук
 3) особое внимание нравственному воспитанию учеников
 4) компьютеризация образовательного процесса
 5) ориентация на интересы и склонности ученика
 6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об экономическом росте и его измерителях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Валовой национальный продукт — это добавленная стоимость всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.
 2) К факторам интенсивного роста относят увеличение производственного капитала, задействованных трудовых, природных ресурсов.
 3) Экономический рост позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность природных ресурсов.
 4) Расчёт ВВП и ВНП на душу населения отражает уровень жизни населения и его изменение.
 5) ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизы
- Б) государственная пошлина
- В) налог на имущество организаций
- Г) налог на добычу полезных ископаемых
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

Поставку детского питания в магазины города Z осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) фондовый рынок
- 3) чистая (совершенная) конкуренция
- 4) рыночный дефицит
- 5) рынок товаров
- 6) местный рынок

Ответ: _____.

8

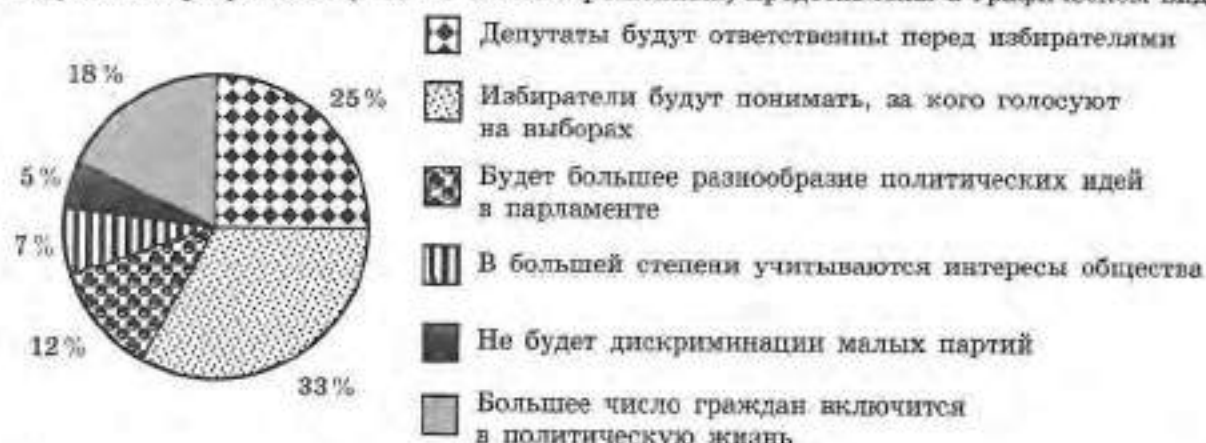
Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: _____.

- 9 В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных отметили, что при мажоритарной системе избиратели будут понимать, за кого голосуют на выборах.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
- 3) Меньше опрошенных считают, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, чем отмечают рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
- 4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметили в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие политических идей в парламенте.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.
- 2) И политические партии, и общественно-политические движения участвуют в политической жизни общества.
- 3) Либеральные партии отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, невмешательство государства в рыночную экономику.
- 4) Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
- 5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: _____.

11

В государстве Z существует множество независимых СМИ. Какие функции выполняют СМИ в обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение налоговой политики
- 2) предоставление информации населению о происходящих событиях в стране и в мире
- 3) управление государственными предприятиями
- 4) установление правовых основ жизни общества
- 5) выражение интересов различных слоёв населения
- 6) осуществление общественного контроля за властью

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) социальное обеспечение по возрасту
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй
- Б) присвоение государственных наград и почётных званий Российской Федерации
- В) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
- 3) Гражданин России может быть лишён гражданства РФ или права изменить его.
- 4) Гражданин России может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
- 5) Проживание гражданина России за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

- А) наличие близких кровнородственных отношений
- Б) состояние хотя бы одного из лиц, желающих вступить в брак, в другом зарегистрированном браке
- В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- Г) достижение обоими будущими супругами брачного возраста
- Д) признанная судом недееспособность хотя бы одного из желающих заключить брак

**ВИДЫ УСЛОВИЙ/
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**

- 1) условия заключения брака
- 2) обстоятельства, препятствующие заключению брака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке общие черты этих предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) необходимость бережного отношения работников к имуществу работодателя
- 5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
- 6) получение дивидендов по итогам года

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Сопоставительный анализ права и власти, а затем права и морали показывает значительную силу права. В связи с развитием направления философской мысли, называемого аксиологией (учением о ценностях), стало возможным охарактеризовать эту значительную силу права как регулятора в современных и высокосignимых категориях.

Право в обществе в условиях цивилизации, его сила с аксиологической точки зрения — это не только необходимость, не просто средство социального регулирования, но такое «средство», которое выступает как ценность, социальное благо. Исходным для понимания права в этом качестве являются его особенности как институционального образования. Благодаря своей институциональности право обладает рядом существенных социально значимых свойств — общеобязательной нормативностью, высокой (формальной) определённости по содержанию, государственной гарантированностью, раскрывающими его миссию существенной социальной силы общества, носителя значительной социальной энергии. Это и связано как раз с характеристикой права в качестве социального феномена, обладающего социальной ценностью — инструментальной и собственной.

Если не идти дальше рассмотрения права как регулятора общественных отношений, то его миссия в обществе состоит прежде всего в инструментальной ценности, т. е. ценности «инструмента», «средства» решения задач, относимых к различным сторонам жизни общества — экономической, политической, культурной...

Вместе с тем важно подчеркнуть, что право имеет и собственную ценность, которая в демократическом обществе приобретает доминирующее значение. Эта собственная ценность даёт о себе знать и в сущности «регулятивном плане». В том, что право способно «воспроизводить» данную социальную систему, вносить в неё нормативные начала.

Но есть здесь нечто совсем своеобразное, исконно правовое. Самым общим образом собственную ценность права в этом отношении можно определить как выражение и олицетворение правом свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходимостью согласования воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп. Иными словами, право в идеале — это ценность, которая не присуща никакому другому социально-политическому явлению, ценность упорядоченной свободы человека, справедливости, консенсуса. В этом своём качестве право может предоставлять людям, их коллективам в виде субъективных прав простор для свободы, для активности в поведении, и в то же время оно направлено на то, чтобы исключить произвол и своеволие, противостоять им, сообразовать поведение с моралью, со справедливостью.

Именно как явление, противостоящее произволу и беззаконию и в то же время обеспечивающее простор для упорядоченной социальной свободы и активности, право само по себе занимает высокосignачимое место в социальной жизни, выступает как фактор социального прогресса. И именно в этом отношении право и является значительной и притом — самостоятельной социальной ценностью...

(С. С. Алексеев)

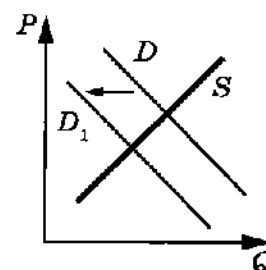
17 Какие три социально значимых свойства права как институционального образования приведены автором? В чём, по мнению автора, проявляется собственная ценность права? Как он характеризует силу права с аксиологической точки зрения?

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальная группа». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Автор полагает, что право может предоставлять простор для свободы и активности в поведении человека. На примере любых трёх отраслей права подтвердите мнение автора. (Сначала указывайте отрасль права, затем приводите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников мнения о том, что сила права превосходит силу морали. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке одежды из натуральной кожи в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится одна из двух крупнейших компаний — производителей одежды из натуральной кожи?

22 В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. При подключении библиотек к единой компьютеризированной системе три четверти библиотекарей страны Z потеряли работу, пополнив ряды безработных.

К какому типу относится общество Z? Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Каковы обязательные условия для получения статуса безработного? (Укажите любые два таких условия.) Каковы возможные социально-психологические последствия для семьи человека, который долгое время не может найти работу? (Назовите любые два последствия.)

23

Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Каковы основные обязанности работника? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из них. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) отсутствие выраженной коммерческой направленности; 2) интерес массового зрителя; 3) развлекательный характер большинства произведений; 4) безграничное стремление творца к самовыражению; 5) сложность художественных приёмов; 6) узкий круг потребителей.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2) Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Только искусство позволяет человеку раскрыть свой творческий потенциал.
- 2) Искусство не влияет на мировоззрение человека.
- 3) Искусство отражает мир в художественных образах, в которых реальность переплетается с вымыслом.
- 4) Искусство помогает человеку удовлетворять его потребности.
- 5) Искусство привлекает внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) серийное производство товаров массового потребления
- Б) доминирование сферы услуг над сферой производства
- В) сословная структура общества
- Г) компьютеризация производственных процессов
- Д) появление массовой культуры

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) постиндустриальное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в университет
- 2) занятия в школе юного журналиста
- 3) получение профессии журналиста
- 4) написание статей
- 5) выбор профессии
- 6) изучение литературы, истории, русского языка

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическим ростом называют увеличение реального ВВП государства.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
- 3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
- 4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
- 5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) монополия на эмиссию денег
 Б) хранение золотовалютных резервов государства
 В) лицензирование финансовых организаций
 Г) проведение платежей между фирмами
 Д) кредитование домохозяйств

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) центральный банк
 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Владимир Александрович, совершеннолетний гражданин России, один из владельцев крупного бизнеса. У него в собственности есть также трёхкомнатная квартира, садовый участок с загородным домом, два автомобиля. Какие из перечисленных ниже налогов и сборов, своевременно и в полном объёме уплаченных Владимиром Александровичем, относятся к местным налогам и сборам? Запишите цифры, под которыми указаны эти виды.

- 1) налог на имущество физических лиц
 2) транспортный налог
 3) налог на доходы физических лиц
 4) государственная пошлина
 5) земельный налог
 6) акцизы

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

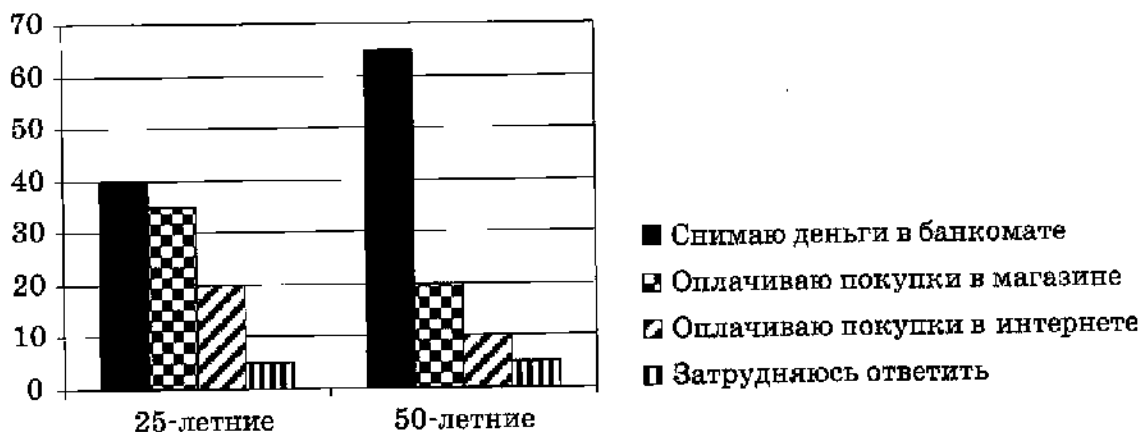
- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности индивида.
 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам страны Z задавали вопрос: «Как Вы используете свою банковскую карту?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто снимают деньги в банкомате, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто оплачивают картой покупки в магазине, больше, чем тех, кто оплачивают покупки в интернете.
- 3) Доля тех, кто оплачивают картой покупки в интернете, больше среди 50-летних, чем среди 25-летних.
- 4) Разные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто оплачивают картой покупки в магазине, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти.
- 2) В политическом процессе сочетается государственное управление и политическое участие граждан.
- 3) В основе любого политического процесса — ценности и нормы политической культуры общества.
- 4) Периферийные политические процессы связаны с принятием ключевых политических решений и характеризуются разнообразием способов политического участия граждан.
- 5) Субъектами политического процесса являются только граждане как совокупность избирателей (электорат).

Ответ: _____.

11 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Политические партии». Один из слайдов называется «Типы партий в зависимости от идеологии». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) консервативные
- 2) либеральные
- 3) кадровые
- 4) оппозиционные
- 5) социал-демократические
- 6) легальные

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Г) осуществление помилования
- Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственные товарищества и общества — это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом.
- 2) Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
- 3) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
- 4) Производственный кооператив (артель) — это коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
- 5) Юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются унитарными юридическими лицами.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Роман нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.
- Б) Пётр не выполнил обязательства по договору подряда.
- В) Марфа, находясь за рулём автомобиля, превысила допустимую скорость.
- Г) Группа граждан ночью ограбила случайного прохожего.
- Д) Михаил регулярно опаздывает на работу.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заработная плата, ежемесячно получаемая женой.
- 2) Пособие по безработице, которое получает муж.
- 3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
- 4) Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.
- 5) Шуба, подаренная жене родителями.
- 6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Российское гражданское право в современных условиях представляет собой частное право, выражающее его основные характеристики, принципы и конструкции — децентрализацию (координацию) в юридическом регулировании... равенство субъектов друг перед другом и государством, имущественную самостоятельность субъектов и автономию их воли.

Исторически, с давнего времени выражения «гражданское право» и «частное право» рассматривались как равнозначные, взаимозаменяемые. Со времён римской юриспруденции существовало общепризнанное мнение, что всё право данного общества подразделяется на две части — публичное (относящееся к делам государства) и частное, гражданское (охватывающее права, интересы и обязанности отдельных лиц и их объединений)...

В обширной литературе по этому вопросу были выделены два основных критерия.

Первый — по положению субъектов, их взаимоотношениям: для публичного права характерно доминирование отношений власти и подчинения субъектов, для частного права — юридическое равенство субъектов, их юридически равнопорядковое положение.

Второй — по общему построению юридического регулирования: публичное право отличается началами субординации (централизации), частное право — отношениями координации (децентрализации)...

Основные начала гражданского законодательства, закреплённые в ст. 1 ГК РФ, — это и есть черты и требования частного права. Для частного права особо важно начало «недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела». В том числе — и недопустимость вмешательства государственных органов, должностных лиц. Вместе с тем государство в обществе призвано обеспечивать общую организованность, нормальное и гармоничное развитие всего общества. Но его действия в области имущественных и личных неимущественных отношений, предпринимательства, базирующихся на частном праве, должны основываться на законе, не носить произвольного характера. При этом важнейшими задачами государства являются обеспечение должного, высокого положения в обществе частного права, строгое проведение в жизнь основных начал гражданского законодательства, недопустимость ущемления гражданского законодательства, незаконного (неадекватного) его осуществления.

По мере развития общественной жизни и экономики в условиях индустриального и постиндустриального обществ происходит усиление взаимодействия и даже взаимопроникновение частного и публичного права.

В этих условиях от гражданского права отпочковываются в качестве отдельных отраслей трудовое право, семейное право, предпринимательское право, медицинское право, ряд других структурных подразделений, имеющих во многом комплексный характер. В них сочетаются элементы и частного, и публичного права. Известные публично-правовые элементы проникают и в гражданское право (при регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью, «публичные договоры»).

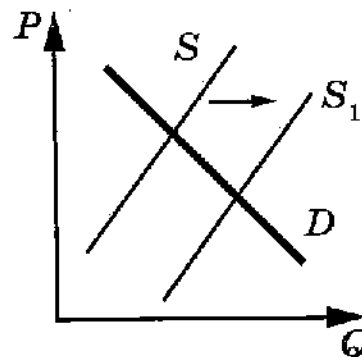
Вместе с тем гражданское право призвано оставаться основной, первородной «обителью» частного права, носителем его сути и ценностей (выраженных прежде всего в началах гражданского законодательства), средоточием основных гражданско-правовых идей и конструкций.

Наиболее ярко взаимодействие частного и публичного права проявляется во взаимодействии (всегда неизбежном) гражданского права и уголовного законодательства.

(С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева, А. С. Васильев и др.)

- 17 Какое начало частного права авторы считают особо важным? Какие важнейшие задачи государства отмечены в тексте? (Назовите любые три задачи.) Что, по мнению авторов, отличает правовое положение субъектов частного права от субъектов публичного права?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальные ценности». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Авторы утверждают, что некоторые отрасли права носят комплексный характер и сочетают в себе элементы частного и публичного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами элементы частного и элементы публичного права в а) семейном праве, б) трудовом праве (по каждому пункту приведите два примера; всего приведите четыре примера). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Существует мнение, что механизмы гражданско-правового регулирования общественных отношений в наибольшей степени раскрываются в условиях правового государства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого мнения. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов?

- 22** В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается законодательным собранием. В государстве Z регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на конкурентной основе, права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью, в том числе правом принятия собственной конституции. Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z — демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Что отличает конституцию от других нормативных правовых актов?

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) социальное государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация общества».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Обоснуйте объективность существования социального неравенства в современном обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? *(Назовите любые три социальных статуса.)* Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему исполнение социальной роли, соответствующей данному статусу. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 13

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

1) теория; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) проблема; 5) классификация; 6) систематизация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина — это ограниченно верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Ответ: _____

- 3 Установите соответствие между отличительными чертами и видами (типами) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) анонимность произведений
 Б) коммерческий характер
 В) коллективность творческих процессов
 Г) упрощение смыслов в художественных образах
 Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
 2) массовая
 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 4 Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка
 2) чтение книг о Греции
 3) ценители греческой кухни
 4) путешествие по Греции
 5) покупка туристической путёвки
 6) потребность в общении в интернете

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок — совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей, обладающих свободой экономических действий, друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.
 2) Рынок объединяет субъектов экономической системы, способствуя формированию единого экономического пространства как в рамках конкретного региона, государства, так и в рамках мировой экономики.
 3) Информационная функция рынка проявляется в том, что рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров.
 4) Повышение цен на товар обычно ведёт к увеличению спроса на него.
 5) Учёные различают стабильное (устойчивое) и нестабильное (неустойчивое) рыночное равновесие.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) открытие новых добывающих предприятий
- Б) набор дополнительного персонала
- В) строительство новых, более просторных цехов предприятия
- Г) замена производственной техники более современной
- Д) повышение квалификации работников

**ФАКТОРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

- 1) экстенсивные
- 2) интенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) земельный налог
- 2) государственная пошлина
- 3) налог на добычу полезных ископаемых
- 4) водный налог
- 5) торговый сбор
- 6) налог на имущество физических лиц

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считают, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше доли тех, кто считают, что государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- 2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, и затруднились ответить.
- 3) Доля тех, кто считают, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считают, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, больше доли тех, кто считают, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.
- 5) Равные доли опрошенных обеих групп затруднились с ответом.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство прав политических партий и кандидатов.
- 3) Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
- 4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
- 5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей общенационального избирательного округа.

Ответ: _____.

11

Политическая партия Z имеет чёткую организацию, активно работают её региональные отделения. Основными ценностями провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила в парламенте большинство мест.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

1) социалистическая	4) кадровая
2) консервативная	5) либеральная
3) правящая	6) массовая

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России
- Б) объявление амнистии
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Д) управление федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
- 2) При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- 3) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.
- 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
- 5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и мерами процессуального принуждения в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) залог
- Б) подписка о невыезде
- В) наложение ареста на имущество
- Г) домашний арест
- Д) привод

МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

- 1) меры пресечения
- 2) иные меры процессуального принуждения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в Российской Федерации
- 4) наличие собственности в Российской Федерации
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Термин «предприниматель» был введён французским экономистом Рихардом Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. И с тех пор это слово означает человека, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу. Очень важно понимать, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами...

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, т. е. всё то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствуют о возможности того же самого человека эффективно управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, мотивация и контроль... Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследованиях... указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе распадается, и основной причиной их краха является плохое руководство, а не плохие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадётся...

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны думать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, высказанные руководителями среднего звена. Если менеджеры среднего звена не могут или не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринимательская способность организации серьёзно ограничивается. Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который разрабатывает

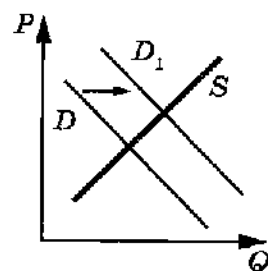
и внедряет более эффективный способ проведения конкретной операции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн долл. в разработку новой продукции.

Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в структуре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они ни были.

(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)

- 17 Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя? (Укажите три характеристики.) Какие задачи, стоящие перед руководителями на всех уровнях, упомянуты в тексте?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «предприятие». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств по уходу за лицом и телом в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость натурального сырья, используемого для приготовления косметических средств по уходу за лицом и телом?

- 22 Семья Василия К. состоит из семерых человек: он, его жена, двое их детей, его родители и бабушка. Доходы семейного бюджета формируются из заработной платы Василия и его жены, пенсии родителей и бабушки, а также из арендной платы за сдаваемую по договору найма квартиру бабушки. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке, накопленные средства домохозяйцы планируют направить на открытие семейного бизнеса. Расходование средств планируется, при принятии решений о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний, сравниваются по ценам и качеству.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Как называют такое поведение потребителя? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции, кроме упомянутой в условии задачи.)

23

Российская Федерация — демократическое государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Собственность как институт права в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Собственность как институт права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Что может быть объектом собственности в Российской Федерации? (Назовите любые три объекта.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в отношении его одного из правомочий собственника. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трёх различных правомочий собственника.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам интенсивного экономического роста.

1) повышение квалификации работников; 2) совершенствование организации производства; 3) использование большего количества рабочей силы; 4) использование инновационных технологий; 5) увеличение производительности труда; 6) вовлечение в хозяйственный оборот дополнительных земель.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусству, как и другим формам (областям) духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 5) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) внедрение цифровых технологий во все сферы общественной жизни
- Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции
- В) выдвижение на первый план сферы услуг
- Г) доминирование религиозных ценностей
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Признаки, отражающие социальную природу человека». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) потребность в уважении со стороны других людей
- 2) приспособление к условиям окружающей среды
- 3) общение с помощью словесной речи
- 4) стремление к самореализации в обществе
- 5) способность к продолжению рода
- 6) использование предметов, данных природой

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей.
- 2) Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимодействие участников рынка.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) Участие государства в экономической жизни обусловлено несовершенствами рынка.
- 5) Государство в условиях рынка располагает фискальными инструментами регулирования экономической жизни.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) единая фиксированная ставка налога
 Б) тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения
 В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
 Г) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода
 Д) ставка налога снижается по мере уменьшения получаемых доходов

СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
 2) только прогрессивная
 3) и пропорциональная, и прогрессивная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Евгения Ильинична вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
 2) купюры
 3) облигации
 4) акции
 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
 6) договор о страховании имущества

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

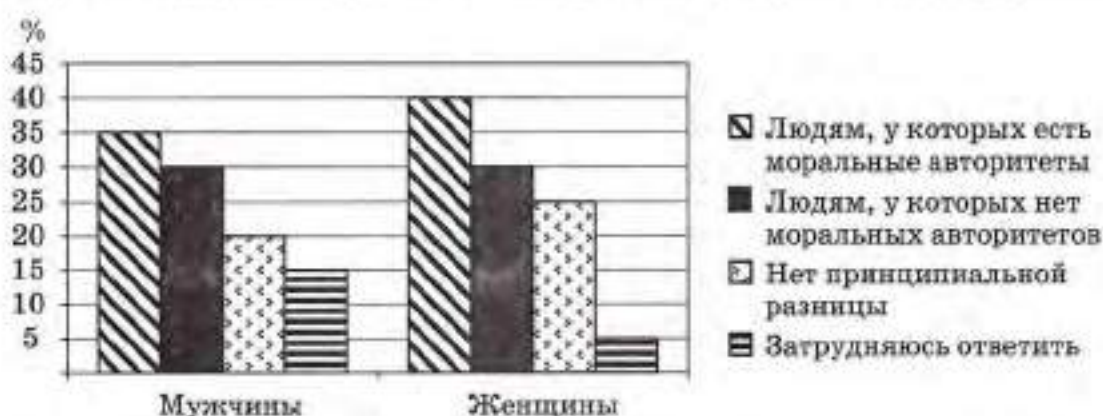
- 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.
 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся.
 5) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные санкции.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса мужчинам и женщинам страны Z задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
- 3) Доля тех, кто ответили на поставленный вопрос, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Среди мужчин мнение о том, что проще жить тем людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
- 5) Четверть опрошенных женщин затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического (государственного) режима.
- 3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
- 5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты.

Ответ: _____.

11 Государство Z включает в себя несколько субъектов, обладающих определённой самостоятельностью. Регулярно проходят всеобщие равные прямые, на основе тайного голосования выборы главы государства и парламента. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство
- 5) тоталитарное государство
- 6) унитарное государство

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) создание условий, обеспечивающих всем гражданам России достойную жизнь
- 5) курс на постепенное укрепление национальной валюты

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) социальная защита, включая социальное обеспечение
- В) охрана памятников истории и культуры
- Г) амнистия и помилование
- Д) федеральный бюджет

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная юрисдикция — это установленная нормами права деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке.
- 2) Уголовный кодекс РФ содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т.п.), и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).
- 3) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).
- 4) Производство по делу об административном правонарушении проходит несколько стадий: возбуждение дела, подготовка к рассмотрению, рассмотрение, вынесение и оглашение решения, исполнение.
- 5) К субъектам административных правонарушений применяются наказания менее суровые, чем уголовные наказания.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЯ

- А) заявлять ходатайства и отводы
- Б) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона
- В) признать лицо виновным в совершении преступления
- Г) осуществлять от имени государства уголовное преследование
- Д) осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) суд
- 2) прокурор
- 3) потерпевший

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16

Граждане России Алексей и Вероника накануне регистрации брака решили по обоюдному согласию заключить брачный договор. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить несколько пунктов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о разделении домашних бытовых обязанностей
- 2) о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки
- 3) о способах участия в доходах друг друга
- 4) о порядке согласования супруги вопросов трудоустройства с супругом
- 5) о порядке несения каждым супругом семейных расходов
- 6) об установлении режима долевой собственности на загородный дом и гараж

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Ответ на вопрос о распространённости политики в обществе прямо зависит от её трактовки, а также от конкретных типов общественных и политических систем. Из широкого понимания политики как любой деятельности и поведения, связанных с властью, авторитетом, организацией и управлением, логически следует, что она проникает во все области общественной жизни: экономику, культуру, религию, науку, спорт и т. д. Как пишет известный американский политолог Роберт Даль, к политическим ассоциациям принадлежат не только такие организации, как государство и партии, но также профсоюзы, частные клубы, деловые предприятия, религиозные организации, группы граждан, дикие племена, кланы и даже отдельные семьи...

В то же время широкая трактовка политики таит в себе опасность затемнения её особенностей, растворения среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук, соответственно: социологии власти, социологии организации, теории управления.

Более конкретно критерии и границы политики определяет М. Вебер. Он пишет: «Ассоциация может быть названа политической, если выполнение её распоряжений постоянно осуществляется на определённой территории под угрозой или с применением принуждения со стороны административного органа».

Таким образом, Вебер ограничивает критерии политического постоянством власти, её распространением на определённую территорию, наличием специальных органов принуждения. Нетрудно заметить, что политика связывается Вебером с общегосударственным (макро)уровнем её функционирования...

Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если, по мнению политических лидеров, она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества. Поэтому она может распространяться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан, общественного порядка, развитие международных связей и т. д.), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (например, государственная помощь населению в случае стихийных бедствий).

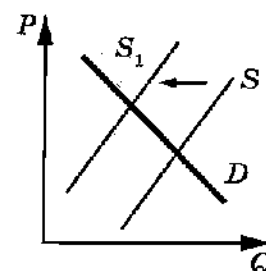
Охватывая многие экономические, культурные, религиозные и другие явления, политика не подменяет их, а придаёт им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти...

Многоаспектность различных общественных объединений объясняется в конечном счёте многообразием качеств и социальных ролей человека.

(В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв)

- 17 Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие три критерия политического предложены М. Вебером?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «религия». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко объясните своё мнение.

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке сантехнических изделий в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут продажи квартир в новостройках?

- 22 Для открытия мастерской по ремонту автомобилей предприниматель взял кредит, закупил оборудование, запчасти и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 28 работников. Что характеризует предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка упомянута в условии задачи? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца мастерской по ремонту автомобилей? (Назовите любые две постоянные издержки.) Какие две переменные издержки названы в условии?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) гарантия презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Механизмы социального контроля».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Механизмы социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

25

Объясните взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Кто является агентами первичной социализации? (Назовите любые три агента первичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующее воздействие на индивида. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 15

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень наук. Все они, за исключением двух, относятся к социально-гуманитарным наукам.

1) история; 2) социология; 3) биология; 4) астрономия; 5) политология; 6) правоведение.

Найдите две науки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2) Выберите верные суждения о социальном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В социальном познании невозможно применение научных методов.
- 2) В социальном познании, в отличие от познания в области естественных наук, для обозначения явлений, процессов, объектов используются специальные термины.
- 3) Субъект и объект социального познания совпадают.
- 4) Объект социального познания находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными результаты познания.
- 5) Возможности научного эксперимента в социальном познании крайне ограничены.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в общении
- Б) в приобретении новых знаний
- В) в пище
- Г) в общественном признании
- Д) в художественном творчестве

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) преобладание экстенсивной технологии, основанной на ручном труде

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскими способностями называют особые возможности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- 2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- 3) Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- 4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
- 5) Факторный доход от предпринимательских способностей — прибыль.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
В РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институциональные конфликты запрещены во всех обществах.
- 2) Социальный конфликт — это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом.
- 3) Легитимные и противоправные конфликты различают в зависимости от масштабов социальных потрясений.
- 4) Социальный конфликт характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия.
- 5) Конфликтное взаимодействие может проявляться в таких формах, как спор, ультиматум, демонстрация силы, вооружённое столкновение и т. п.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам страны Z предлагали высказать своё мнение о причинах семейных ссор. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили в качестве причины семейных ссор нехватку денег, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто ответили, что причиной семейных ссор является отсутствие взаимопонимания, больше тех, кто указали распределение домашних обязанностей.
- 3) Доля тех, кто назвали ревность и измены причиной семейных ссор, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили как причину семейных ссор распределение домашних обязанностей и вредные привычки.
- 5) Доля тех, кто отметили проблемы с детьми, родителями и другими родственниками, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система общества призвана отражать разнообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.
- 2) Политическая система общества любого типа всегда стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.
- 3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
- 4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы общества.
- 5) Политическая система общества выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

Ответ: _____.

11 Государство Z — федеративное демократическое государство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государственного (территориального) устройства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z существует наследственная передача власти.
- 2) Власть короля ограничена законами страны.
- 3) Выборы в парламент происходят регулярно на конкурентной основе.
- 4) Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.
- 5) Государство Z включает территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.
- 6) Парламент имеет двухпалатную структуру, одна из палат которого состоит из представителей территорий.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на труд

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение выборов Президента России
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство
Российской Федерации
- 3) Конституционный Суд
Российской Федерации
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о правовом регулировании отношений супругов в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 2) Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.
- 3) Законный режим имущества супругов распространяется на имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чье имя оно оформлено.
- 4) Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности в отношении детей.
- 5) Брачный договор в Российской Федерации может регулировать личные неимущественные отношения супругов.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Б) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством
- В) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- Г) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- Д) уплачивать законно установленные налоги

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

16-летний гражданин России Сергей обратился в суд с заявлением об эмансипации. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заявитель
- 2) потерпевший
- 3) полиция
- 4) орган опеки и попечительства
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Ответ: _____.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются предписанными (предписанными).

Наоборот, достигнутый (приобретённый) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после получения разрешения на женитьбу и вступления в брак. Никто не рождается автором или мужем. Некоторые статусы сочетают предписанные и достигнутые элементы. Получение степени доктора философии, несомненно, является достижением. Но, будучи однажды получен, новый статус остаётся навсегда, становится перманентной частью личности и социальной роли человека, определяя все его намерения и цели как предписанный статус.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями Министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья равнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют» свои роли в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются.

Можно провести различие между формальными и неформальными ролевыми ожиданиями. Наиболее ярким примером первых являются законы. Когда мы подписываем договор о покупке дома, ожидается, что мы его купим; если мы не делаем этого, нам может быть предъявлен иск за нарушение договора. Брак является другим видом договора, который может быть расторгнут посредством развода. Законы об уголовной ответственности запрещают убийство, изнасилование и другие поступки, причиняющие ущерб другим людям. Другие ожидания могут

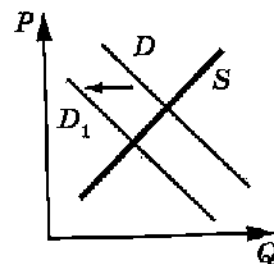
быть менее формальными — например, умение вести себя за столом, стиль одежды и правила вежливости, — но они тоже оказывают большое влияние на наше поведение.

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и неформальные... Когда поступки человека соответствуют ролевым ожиданиям, он получает такие социальные вознаграждения, как деньги и уважение. Вместе взятые, эти поощрения и наказания называются санкциями. Применяемые одним или несколькими взаимодействующими индивидами или кем-либо другим санкции подкрепляют правила, определяющие, какое поведение является уместным в данной ситуации.

(Н. Смелзер)

- 17 Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил? Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).
- 20 Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко объясните каждое из них.

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мясных полуфабрикатов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые более эффективные технологии длительного хранения мясных полуфабрикатов?

- 22 Граждане России Елизавета и Рудольф накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо для того, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Какие ещё полномочия есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) гарантия презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Субъекты политического процесса».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты политического процесса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте значение демократического политического процесса для развития современного общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.) Проиллюстрируйте каждый из них на примере Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам демократического режима.

1) политический плюрализм; 2) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинства; 3) федеративное устройство государства; 4) реализация на практике принципа разделения властей; 5) монопольное право государства на правотворчество; 6) открытость деятельности политических институтов.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Социальные потребности человека реализуются в его взаимодействиях с другими людьми.

Ответ: _____.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо для того, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Какие ещё полномочия есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) гарантия презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Субъекты политического процесса».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты политического процесса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте значение демократического политического процесса для развития современного общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.) Проиллюстрируйте каждый из них на примере Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам демократического режима.

1) политический плюрализм; 2) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинства; 3) федеративное устройство государства; 4) реализация на практике принципа разделения властей; 5) монопольное право государства на правотворчество; 6) открытость деятельности политических институтов.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Социальные потребности человека реализуются в его взаимодействиях с другими людьми.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) формулирование научных законов
 Б) объяснение сущности изучаемых явлений
 В) выдвижение гипотез
 Г) наблюдение изучаемых явлений
 Д) проведение измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В стране Z господствует натуральное хозяйство. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z является традиционным обществом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быстрый рост городского населения
 2) сословная структура общества
 3) широкое распространение научных знаний
 4) преобладание экстенсивных технологий и ручных орудий труда
 5) интенсивное развитие инфраструктуры
 6) преобладание устной информации над письменной

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
 2) Коммерческие банки осуществляют операции с драгоценными металлами.
 3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
 5) Центральный банк устанавливает ключевую ставку.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) транспортные расходы
- В) амортизационные отчисления
- Г) плата за потреблённую электроэнергию
- Д) выплата сдельной заработной платы работникам

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ

В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) используются современные цифровые технологии
- 2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
- 3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
- 4) происходит повышение квалификации работников
- 5) повышается производительность труда
- 6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

Ответ: _____.

8

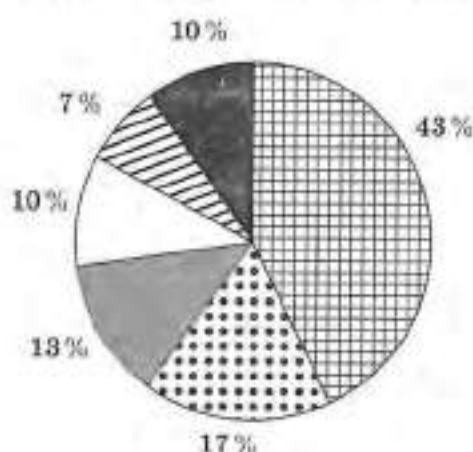
Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
- 2) Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.
- 3) Все социальные нормы обязательны для исполнения всеми членами общества.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: _____.

- 9 Учёные опросили 30-летних граждан страны Z. Им задавали вопросы: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- ☒ Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
- ☐ Я хочу реализовать свои способности
- ☐ Я хочу сделать карьеру
- ☐ Мне интересно то, чем я занимаюсь
- ☐ Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми
- ☐ Моя работа очень нужна обществу

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовая мотивация каждого десятого работника связана с интересом к порученному делу.
- 2) Достижение материального благополучия является наиболее популярным мотивом трудовой активности.
- 3) Больше работников думают о реализации своих способностей, чем о карьере.
- 4) Меньшую долю работников мотивирует социальная полезность их деятельности, чем возможность путешествовать, общаться с разными людьми.
- 5) Меньше всего опрошенных рассматривают карьерный рост в качестве трудовой мотивации.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 2) Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством.
- 3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина.
- 4) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентизма.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах.

Ответ: _____.

11

Организация Z для достижения своей цели может использовать различные ресурсы. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что организация Z — государство? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие признаки.

Организация Z

- 1) обладает суверенитетом
- 2) объединяет единомышленников
- 3) имеет свои символы
- 4) имеет монопольное право устанавливать налоги
- 5) участвует в политической социализации граждан
- 6) издаёт законы

Ответ: _____.

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
- 2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 4) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) создание условий для развития системы экологического образования граждан
- Б) принятие федеральных законов
- В) объявление амнистии
- Г) осуществление помилования
- Д) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о субъектах гражданского права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Способность быть субъектом гражданского права определяется гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью.
- 2) Дееспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.
- 3) Дееспособность гражданина не может быть ограничена судом.
- 4) Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.
- 5) Юридическое лицо может быть истцом и ответчиком в суде.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) предупреждение
- Б) принудительные работы
- В) компенсации морального вреда
- Г) дисквалификация
- Д) пожизненное лишение свободы

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
- 2) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) наказания в Уголовном кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане России Валентин и Валентина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование личных неимущественных отношений
- 2) указание срока действия брачного договора
- 3) наличие общих несовершеннолетних детей
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) письменная форма договора
- 6) государственная регистрация брака

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Под конституционным правом понимается система юридических норм, регулирующих целостный комплекс общественных отношений, которые складываются в процессе определения устоев общества и государства, закрепления основ правового статуса человека, личности и гражданина, установления системы, организации и функционирования государственной власти...

Конституционное право является ведущей отраслью в системе национального права каждой страны. Это обусловлено значительностью предмета правового регулирования, исключительной ролью заглавного акта конституционного права, учредительным характером его норм.

Значимость предмета регулирования конституционного права заключается в том, что в его структуру входят только основополагающие, фундаментальные отношения, возникающие во всех сферах жизни общества: политической, экономической, социальной и духовной.

Объём и пределы конституционно-правового регулирования общественных отношений определяются государством с политических позиций. Государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством по поводу определения формы государства, осуществления публичной власти, закрепления правового статуса человека, личности и гражданина...

Каждая отрасль национальной системы права почти всегда имеет свой заглавный нормативный правовой акт. В России, например, роль заглавного акта в гражданском праве выполняет Гражданский кодекс РФ, в трудовом — Трудовой кодекс РФ, в земельном — Земельный кодекс РФ и т. д.

В отношении конституционного права в качестве заглавного нормативного правового акта выступает конституция. Её исключительная роль проявляется в том, что она обладает верховенством на всей территории суверенного государства, имеет приоритет над всеми другими законами, является базой текущего законодательства, имеет прямое действие и применяется на всей территории страны (ст. 15 Конституции Российской Федерации).

Из всех законов лишь одна конституция служит основным источником не только конституционного права, но и всех других отраслей национальной системы права. В этом смысле все отрасли права являются производными от конституции, коренятся в её содержании. Учредительный характер конституционно-правовых

норм означает, что они устанавливают основные начала, своеобразные истоки всех других отраслей национальной системы права.

Нормы конституционного права определяют место и роль органов исполнительной власти в системе органов государства, их виды, устанавливают подотчётность и ответственность правительства перед парламентом или главой государства. Тем самым они закладывают основы, формируют исходные положения для административного права, нормы которого регулируют отношения, возникающие в процессе деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществления государственного управления. Конституционно-правовые нормы в большинстве стран определяют экономическую систему государства и соответствующие ей формы собственности.

(А. И. Казанник, А. Н. Костюков)

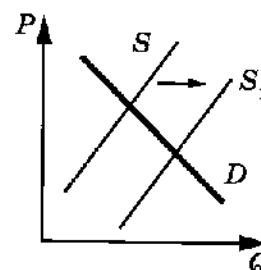
17 В чём проявляется исключительная роль конституции в правовой системе государства? (Назовите любые три особенности конституции, указанные в тексте.) В чём заключается значимость предмета регулирования конституционного права? Как, по мнению авторов, конституционные нормы связаны с отраслевым законодательством?

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «форма государства». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания, на примере Российской Федерации покажите любые три способа обеспечения стабильности конституции, её защиты.

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли авторов о том, что «государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством». (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке средств для домашнего ухода за волосами (сыворотки, масла, маски и др.) в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей пользоваться средствами для домашнего ухода за волосами (сыворотками, маслами, масками и др.)?

22

Социологическая служба страны Z проводила опрос молодых граждан о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться. 72 % опрошенных считают, что молодым трудно добиться успеха в жизни, реализовать себя в первую очередь из-за безработицы и бедности. 15 % называют в этой связи собственную инертность и отсутствие целеустремлённости.

По какому критерию выделяется такая социальная общность, как молодёжь? Какие общие черты характерны для представителей молодёжи? (Укажите любые три черты.) Как Вы думаете, опрошенные объясняют свои проблемы прежде всего объективными или субъективными обстоятельствами? Поясните свой ответ. Что такое безработица?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическое лидерство как институт политической системы».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое лидерство как институт политической системы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Объясните, почему в демократическом обществе, как и в недемократическом, существует политическая элита. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Кого относят к политической элите? (Назовите трёх любых представителей политической элиты.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической элиты в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 17

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к внутреннему валовому продукту (ВВП).

1) макроэкономический показатель; 2) отражение рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг; 3) критерий экономической стратификации; 4) блага, произведённые за год во всех отраслях экономики на территории государства; 5) общая сумма денежных поступлений в бюджет государства; 6) расчёт на душу населения.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2) Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 3) В достижениях культуры воплощены результаты материальной деятельности людей.
- 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
- 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) насаждение единого стандарта потребления
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определённого образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства человечества

ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- 1) позитивные последствия
- 2) негативные последствия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке действия ученика, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование одноклассников
- 2) наблюдение за поведением одноклассников
- 3) описание внешнего вида одноклассников
- 4) выявление закономерностей поведения
- 5) выдвижение и обоснование гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о государственном бюджете и бюджетной политике в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под бюджетной политикой понимаются целенаправленные действия правительства, связанные с формированием и использованием централизованного фонда денежных средств, предназначенных для удовлетворения общегосударственных потребностей.
- 2) Превышение доходов над расходами — дефицит бюджета.
- 3) Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твёрдой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците, называют федеральными налогами.
- 4) С помощью государственного бюджета происходит перераспределение национального дохода (национального богатства) между отраслями народного хозяйства, сферами деятельности, территориями страны, социальными группами населения.
- 5) В России бюджет государства выступает в виде системы, состоящей из трёх уровней: федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) строительство новых предприятий
 Б) замена устаревшей техники более современной
 В) увеличение численности обслуживающего персонала
 Г) переобучение работников
 Д) расширение посевных площадей

**ФАКТОРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА**

- 1) интенсивные
 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7** Виталий Викторович купил пакет ценных бумаг. Какие из приведённых ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать вывод, что он купил обыкновенные акции? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) даёт право голоса на общих собраниях владельцев предприятия
- 2) удостоверяет безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нём сумму денег
- 3) представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе
- 4) даёт право её держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- 5) выписывается только банком
- 6) позволяет получать дивиденды не фиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании

Ответ: _____.

- 8** Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

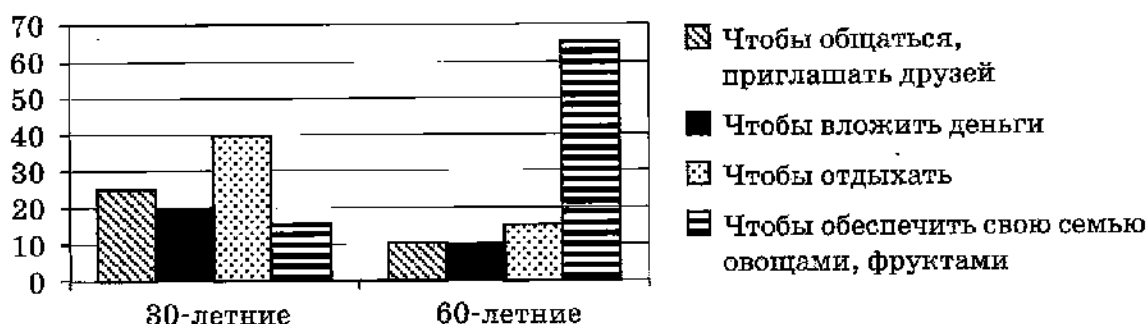
- 1) Проявлением стратификации общества выступает неравенство индивидов в отношении к тем социальным обязанностям и ролям, которые они выполняют.
- 2) Индивидуальная мобильность представляет собой изменение положения человека в социальной структуре общества.
- 3) Групповая мобильность, как правило, преобладает в тех обществах, в которых главное значение придаётся прирождённому статусу.
- 4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоёв.
- 5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному слою игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса 30-летним и 60-летним гражданам страны Z задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинству 60-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью овощами, фруктами.
- 2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдыхать, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.
- 4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.
- 5) Среди тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля 60-летних больше, чем доля 30-летних.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия признаёт народ единственным источником государственной власти.
- 2) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержаны народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на выборах.
- 4) Демократия признаёт безусловный приоритет прав и свобод человека над интересами государства.
- 5) Демократии свойственно доминирование на политической арене идеологии одной партии.

Ответ: _____.

- 11** А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) общенациональный
- 2) демократический
- 3) традиционный
- 4) авторитарный
- 5) региональный
- 6) харизматический

Ответ: _____.

- 12** Найдите в приведённом списке конституционные обязанности гражданина России и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота родителей о своих несовершеннолетних детях
- 2) проведение собраний, митингов, демонстраций
- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) обращение в органы государственной власти
- 5) доступ к государственной службе

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил Российской Федерации за пределами территории России
- В) объявление амнистии
- Г) освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- Д) назначение выборов Президента России

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о семейном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами семейного права являются только дети и родители.
- 2) Объектами семейного права являются воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом.
- 3) Семейное право определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4) Семейное право регулирует личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие в процессе создания благ.
- 5) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА

- А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- Б) признание судом хотя бы одного из вступающих в брак недееспособным вследствие психического расстройства
- В) состояние хотя бы одного из вступающих в брак в другом зарегистрированном браке
- Г) достижение брачного возраста мужчиной и женщиной, вступающими в брак
- Д) наличие близкой родственной связи по прямой восходящей и нисходящей линии

**ВИДЫ УСЛОВИЙ/
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**

- 1) условия заключения брака
- 2) обстоятельства, препятствующие заключению брака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и защитите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение прибыли предприятием
- 4) право на участие в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: _____.

 Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности.

Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад.

Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением. Когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы.

Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен.

Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности. Например, значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой ежегодно вызывает резкие перепады уровня деловой активности, в особенности в розничной торговле. Сельское хозяйство, автомобильная промышленность, строительство также в той или иной степени подвержены сезонным колебаниям...

Что касается производства и занятости, то наиболее острые проявления спада, как правило, практически не затрагивают сферу услуг и те отрасли промышленности, которые выпускают потребительские товары кратковременного пользования. И конечно, на некоторые фирмы: ссудные компании и юридические фирмы, специализирующиеся на банкротствах, — спад влияет поистине благотворно. Кто же более всех страдает от спада? Те фирмы и отрасли, которые производят инвестиционные товары и потребительские товары длительного пользования.

(К. Л. Макконнелл, С. Р. Брю)

17

Как в тексте охарактеризована связь между техническими новшествами и колебаниями деловой активности? Как авторы поясняют позицию экономистов, которые считают цикл чисто монетарным явлением? Какой фактор большинство экономистов единодушно считают непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости?

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

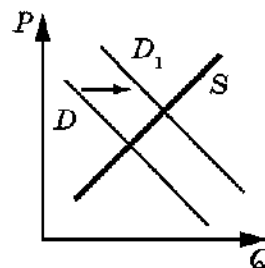
Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три меры государственной политики, направленные на повышение занятости в условиях экономического спада. (Сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20

Используя текст и обществоведческие знания, предположите, почему сфера услуг и производство товаров кратковременного использования мало страдают от острых проявлений экономического спада, а производство товаров длительного пользования чувствительно к таким проявлениям. Как в условиях экономического спада меняется спрос на товары кратковременного использования? Объясните свой ответ.

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке живых срезанных цветов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сформируется мода на украшение домов, офисов, заведений общепита живыми срезанными цветами?

22

В свободное от учёбы время 15-летний десятиклассник Павел решил устроиться ночным сторожем. Но работодатель отказался принять Павла на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Назовите две характеристики.) Как при заключении трудового договора с 15-летним работником решается вопрос о медицинском осмотре? Об испытательном сроке?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) гарантия идеологического многообразия? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Научное познание».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научное познание». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном мире. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Назовите любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки для человека и общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трёх различных функций науки.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 18

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация».

1) мировые резервные валюты; 2) сепаратизм; 3) локальная цивилизация; 4) мировые рынки; 5) транснациональные корпорации; 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации новых поколений является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на изучение истории.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____.

3

Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) решение задач
- Б) консультация учителя
- В) одиннадцатиклассник
- Г) получение высокого балла на экзамене
- Д) учебники

ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) средство достижения цели

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Общественное развитие». Один из слайдов называется «Критерии общественного прогресса». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие критерии.

- 1) рост уровня инфляции
- 2) развитие производительных сил
- 3) увеличение свободы людей
- 4) развитие науки и технологии
- 5) сокращение рабочих мест
- 6) ослабление социальной мобильности

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о мировой экономике и международных экономических отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировая экономика — это система, в которую входят все национальные экономики мира.
- 2) Протекционизм — политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.
- 3) В основе развития мировой экономики лежат объективные закономерности интернационализации рыночного хозяйства, выходящего за национальные рамки.
- 4) Под субъектами мировой экономики понимаются хозяйственные единицы, деятельность которых выходит за национальные границы.
- 5) К тарифным методам регулирования международной торговли относят установление квот, экспортные кредиты и т. п.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) акцизы
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на имущество организаций
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Кафе несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам кафе в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретения продуктов
- 3) проценты по кредитам
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) оклад управляющего кафе
- 6) сдельная оплата поваров, официантов

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z, имеющим детей — школьников разного возраста, задавали вопросы: «Чем Вы чаще всего занимаетесь вместе с вашим ребёнком в будние дни?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Занятие	Ребёнок учится в 5–9 классах	Ребёнок учится в старших (10–11) классах
Подготовка уроков, проверка выполнения домашнего задания	50	25
Просто общение, разговоры	45	50
Домашние дела (уборка, приготовление пищи и т. п.)	35	40
Домашний просмотр телепередач, фильмов	35	15
Прогулки, игры на свежем воздухе (во дворе, в парке и т. п.)	25	15
Совместное чтение	20	0
Занятия спортом, спортивные игры	15	2
Другое	20	20

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных каждой группы в будние дни с ребёнком чаще всего занимаются подготовкой уроков, проверкой выполнения домашнего задания.
- 2) Среди родителей обучающихся в 5–9 классах занятия спортом, спортивные игры как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем домашний просмотр телепередач, фильмов.
- 3) Половина родителей обучающихся в старших классах отметила, что в будние дни они чаще всего просто общаются, разговаривают со своими детьми.
- 4) Доля тех, кто в будние дни со своим ребёнком чаще всего совершают прогулки, играют на свежем воздухе, среди родителей обучающихся в 5–9 классах больше, чем среди родителей обучающихся в старших классах.
- 5) Среди родителей обучающихся в старших классах домашние дела как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем занятия спортом, спортивные игры.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин России, достигший на день голосования 18 лет, может быть избран депутатом Государственной Думы.
- 2) В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу избирается 450 депутатов.
- 3) Не имеет права быть избранным депутатом Государственной Думы гражданин России, осуждённый к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, судимость которого снята или погашена — до истечения 15 лет со дня снятия или погашения судимости.
- 4) Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы осуществляются открыто и гласно.
- 5) Все депутаты Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам.

Ответ: _____.

11

В государстве Z регулярно проходят выборы в Законодательное собрание. Какие факты позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился недемократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательное собрание принимает законы.
- 2) Конституция закрепляет руководящую роль одной партии.
- 3) Осуществляется прямое регулирование государством всех сфер общественной жизни.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается Законодательным собранием.
- 6) Осуществляется административный контроль над отправлением правосудия.

Ответ: _____.

12

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
- 4) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральный бюджет
- Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- В) судоустройство, прокуратура
- Г) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе (АГС) в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан России предусматривает только призыв на военную службу.
- 2) На военную службу призываются все граждане России мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 3) Граждане имеют право на замену военной службы АГС.
- 4) АГС — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
- 5) На АГС направляются граждане, которые подлежат призыву на военную службу.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников согласно Трудовому кодексу РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С РАБОТНИКАМИ

- А) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю
- Б) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе
- В) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства
- Г) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию
- Д) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ

- 1) только 14-летние работники
- 2) все несовершеннолетние работники
- 3) совершеннолетние работники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Анна Р. сдала экзамены, получила водительское удостоверение и купила автомобиль. К сожалению, она не всегда соблюдает правила дорожного движения. Какие из перечисленных ниже наказаний могут быть применены к ней в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие виды наказаний.

- 1) принудительные работы
- 2) предупреждение
- 3) ограничение свободы
- 4) административный штраф
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 6) обязательные работы

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Роль денег прежде всего проявляется в результатах участия денег в установлении цены товара. В условиях рыночной экономики эта величина складывается исходя из стоимости товара с возможным отклонением цены от стоимости. На цену товара влияют соотношения спроса и предложения и конкуренция, что позволяет снижать цену товара. Однако снижение цен могут допустить производители, у которых уровень издержек ниже. Напротив, производители, у которых уровень издержек выше, вынуждены либо добиться снижения издержек, либо сократить или прекратить производство таких товаров. Механизм ценообразования направлен, следовательно, на повышение эффективности производства, на снижение уровня издержек.

Большое значение имеют деньги в процессе денежного оборота, когда они выполняют функцию средства обращения или средства платежа. При оплате приобретаемых цеппостей или оказанных услуг покупатель контролирует уровень цен и качество товаров и услуг, что вынуждает изготовителей снижать цены и повышать качество своей продукции. В итоге это направлено на повышение эффективности производства...

Деньги играют важную роль в хозяйственной деятельности предприятий, в функционировании органов государства, в усилении заинтересованности людей в развитии и повышении эффективности производства, экономном использовании ресурсов.

С помощью денег можно определить не только суммарную величину издержек (материалы, амортизация, электроэнергия, зарплата и др.) на производство каждого вида продукции и совокупного их объёма, но и результаты производства посредством цены отдельных видов продукции, всего её объёма, величину полученной прибыли...

Вместе с тем зависимость возможности расходования средств от величины денежных поступлений побуждает к образованию запасов материалов лишь в минимально необходимых размерах и к осуществлению мер по ускорению поступления выручки за реализуемую продукцию. При недостаточности собственных средств для образования повышенных запасов производитель мог бы привлечь для этого кредит, но это сопряжено с дополнительными издержками (процент), что нежелательно, поскольку такие издержки составляют прямой вычет из денежных доходов...

Денежная оплата труда рабочих и служащих, денежные доходы предпринимателей побуждают их активизировать своё участие в процессах производства, увеличении его объёма, в реализации продукции, поскольку при таких условиях возрастают

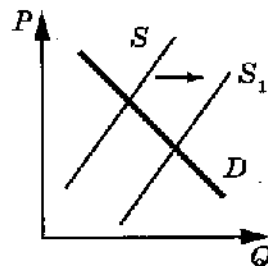
денежные доходы граждан и предпринимателей, что, соответственно, может способствовать повышению уровня их благосостояния...

Для характеристики роли денег во внешнеэкономических отношениях важно и следующее. В каждой стране периодически составляется торговый баланс, в котором сопоставляются выраженные в деньгах операции по экспорту и импорту товаров. В результате сопоставления объёма экспорта и импорта за определённый период подводятся итоги таких операций в виде активного (превышение экспорта над импортом) либо пассивного (превышение импорта над экспортом) торговых балансов.

(О.И. Лаврушин и др.)

- 17 Какие факторы, по мнению авторов, влияют на цену товара? (Назовите два фактора.) Какие две цели механизма ценообразования обозначены в тексте? Как выполнение деньгами функции средства обращения или средства платежа, по мнению авторов, связано с повышением эффективности производства?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «прибыль». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Авторы считают, что деньги играют важную роль в функционировании органов государства. Привлекая факты общественной жизни, подтвердите тремя примерами мысль авторов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Используя обществоведческие знания, приведите два подтверждения и два опровержения тезиса о том, что рост торгового баланса всегда свидетельствует об успехах в экономическом развитии страны.

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг кофеен в городе Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о том, что в популярных сетевых кофейнях были зарегистрированы случаи массового пищевого отравления клиентов?

- 22 Семья Макаровых состоит из шести человек: Константин, Екатерина, двое их сыновей и родители Константина. Екатерина ведёт домашнее хозяйство. Константин и его мать работают по найму, отец Константина — предприниматель, он владеет сетью автосервисов, дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных расходов, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Макаровых? (Для каждого из них укажите факт из условия задачи, на основании которого Вы смогли это установить.) Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Участие граждан в политике».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Участие граждан в политике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам сокращения спроса на конкретный товар.

- 1) удачная рекламная кампания; 2) негативные отзывы покупателей о товаре; 3) падение доходов населения; 4) уменьшение издержек производства; 5) уменьшение цен на взаимозаменяемые товары; 6) появление ожидания падения цены на товар.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью использовать природные объекты в процессе удовлетворения потребностей.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между признаками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта
 Б) целенаправленное и организованное восприятие и регистрация поведения изучаемого объекта без вмешательства исследователя в процесс
 В) отображение объектов некоторой предметной области с помощью символов какого-либо языка
 Г) исследование явления в контролируемых и управляемых условиях
 Д) возможность корректировать исследуемую ситуацию

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) наблюдение
 2) эксперимент
 3) абстрагирование
 4) формализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Духовная культура». Один из слайдов называется «Искусство». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны признаки искусства.

- 1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
 2) значимость художественного вымысла
 3) образность и наглядность
 4) получение достоверной картины мира
 5) изучение закономерностей развития мира
 6) объективность отражения реального мира

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) страховые выплаты
- Б) приобретение сырья
- В) оплата процентов по банковским кредитам
- Г) сдельная оплата труда наёмных работников
- Д) арендная плата за помещение

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z — коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 2) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 3) Банк осуществляет кредитование физических лиц.
- 4) Банк обслуживает расчёты фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк устанавливает ключевую ставку.

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противостояние сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами его участников.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z, имеющим разный уровень образования, задавали вопросы: «Где Вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто покупают одежду и обувь в интернет-магазине, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 2) Равные доли респондентов, получивших среднее образование, покупают одежду и обувь в торговых центрах и специализированных магазинах.
- 3) Доля тех, кто покупают одежду и обувь на вещевых рынках, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто покупают одежду и обувь в торговом центре, больше доли тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках.
- 5) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о выборах Президента Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент России избирается гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 2) Подготовка и проведение выборов Президента России, обеспечение реализации и защиты избирательных прав граждан и контроль за соблюдением указанных прав возлагаются на избирательные комиссии в пределах их компетенции.
- 3) Зарегистрированным кандидатам гарантируются равные условия доступа к средствам массовой информации для проведения предвыборной агитации.
- 4) Кандидаты на должность Президента России могут быть выдвинуты только политическими партиями.
- 5) Президентом России может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в России не менее 5 лет.

Ответ: _____.

11

В стране Z прошли парламентские выборы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что выборы проходили по пропорциональной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чтобы пройти в парламент, партии необходимо преодолеть определённый избирательный барьер.
- 2) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 3) В выборах принимают участие независимые беспартийные кандидаты.
- 4) Количество мест в парламенте, полученное партией, зависит от доли голосов избирателей.
- 5) Граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей.
- 6) В парламент проходит кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) защита Отечества
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществление управления федеральной собственностью
- Б) обеспечение исполнения федерального бюджета
- В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г) объявление амнистии
- Д) создание условий для развития системы экологического образования граждан

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты.
- 2) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.
- 3) Правовые нормы уголовного судопроизводства содержит Уголовный кодекс РФ.
- 4) Никакие доказательства в уголовном судопроизводстве не имеют заранее установленной силы.
- 5) Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обязательные работы
- Б) предупреждение
- В) возмещение убытков
- Г) замечание
- Д) дисквалификация

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
- 2) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Мака́р Усти́нович — прокурор. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг его полномочий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) надзор за соблюдением законодательства органами власти и должностными лицами
- 2) удостоверение брачного договора
- 3) свидетельство подлинности копий документов
- 4) участие в рассмотрении дела судами в качестве государственного обвинителя
- 5) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 6) признание подсудимого виновным в совершении преступления

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Мировоззрение — совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека, а также жизненные позиции, программы поведения, действий людей. Мировоззрение — необходимая составляющая человеческого сознания. Это не просто один из его элементов в ряду многих других, а их сложное взаимодействие. Разнородные «блоки» знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, образуют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя. В мировоззрении обобщённо представлены познавательная, ценностная, поведенческая сферы в их взаимосвязи.

Жизнь людей в обществе носит исторический характер. То медленно, то ускоренно, интенсивно изменяются со временем все её составляющие: технические средства и характер труда, отношения людей и сами люди, их чувства, мысли, интересы. Меняются и взгляды людей на мир, улавливая и преломляя перемены их общественного бытия. В мировоззрении того или иного времени находит выражение его общий интеллектуальный, психологический настрой, «дух» эпохи, страны, тех или иных социальных сил. Это позволяет (в масштабе истории) иногда условно говорить о мировоззрении в суммарной, безличной форме. Однако реально убеждения, нормы жизни, идеалы формируются в опыте, сознании конкретных людей. А это значит, что кроме типовых взглядов, определяющих жизнь всего общества, мировоззрение каждой эпохи живёт, действует во множестве групповых и индивидуальных вариантов. И всё же в многообразии мировоззрений прослеживается довольно устойчивый набор их основных «составляющих»...

В мировоззрение входят и играют в нём важную роль обобщённые знания — жизненно-практические, профессиональные, научные...

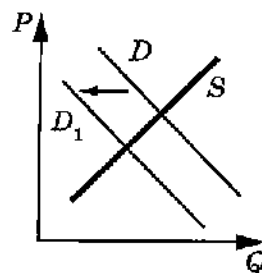
Потребность в мироориентации предъявляет к знаниям свои требования. Здесь важен не просто набор всевозможных сведений из разных областей или «многоучёность», которая, как пояснял ещё древнегреческий философ Гераклит, «уму не научает». Английский философ Ф. Бэкон высказал убеждение, что кропотливое добывание всё новых фактов (напоминающее работу муравья) без их суммирования, осмысления не сулит успеха в науке. Ещё менее эффективен сырой, разрозненный материал для формирования или обоснования мировоззрения. Здесь требуются обобщённые представления о мире, попытки воссоздания его целостной картины, понимания взаимосвязи различных областей, выявления общих тенденций и закономерностей...

Все три компонента мировоззрения — знания, ценности, программы действия — взаимосвязаны... При всей их разнородности познавательный и ценностный способы освоения мира в человеческом сознании, действия так или иначе уравниваются, приводятся в согласие.

(И. Фролов и др.)

- 17 Что такое мировоззрение? Как авторы характеризуют роль мировоззрения в человеческом сознании? (Приведите одну любую характеристику.) Какие два способа освоения мира в сознании человека, по мнению авторов, сочетаются в мировоззрении?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «сознание». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Какие три компонента мировоззрения выделили авторы? Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами взаимосвязь этих компонентов мировоззрения (Обязательно указывайте в каждом примере компоненты мировоззрения. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 20 Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения приведённой в тексте мысли о том, что «многоучёность уму не научает». (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке кондитерских изделий в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится стоимость какао-бобов?

- 22 В стране Z рынок автомобилестроения поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Уставный капитал каждого из этих предприятий разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов. Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Каковы барьеры входа на рынок этого типа? (Укажите любые два барьера.) Какие другие типы конкурентных рынков выделяют учёные? (Назовите любые два типа.)

23

Российская Федерация – светское государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические институты».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте связь процесса социализации с деятельностью политических институтов. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Ниже приведён перечень налогов и сборов. Все они, за исключением двух, в соответствии с Налоговым кодексом РФ относятся к федеральным налогам и сборам.

1) транспортный налог; 2) налог на добычу полезных ископаемых; 3) государственная пошлина; 4) налог на прибыль организаций; 5) налог на имущество организаций; 6) налог на доходы физических лиц.

Найдите два налога и сбора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2) Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
- 2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
- 3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
- 4) Истина всегда конкретна.
- 5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) появление массовой культуры
- Б) господство натурального хозяйства
- В) преобладание сферы услуг в структуре экономики
- Г) рост численности промышленного пролетариата
- Д) преобладание наукоемких, высокотехнологичных производств

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное) общество
- 2) постиндустриальное (информационное) общество
- 3) индустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Ученик проводит микроисследование о предпочтениях своих одноклассников при выборе одежды. Найдите в приведённом списке действия ученика, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование одноклассников
- 2) наблюдение за одеждой одноклассников, проводимое в течение недели
- 3) описание внешнего вида одноклассников
- 4) выявление закономерностей выбора одежды
- 5) объяснение выявленных закономерностей
- 6) формулирование выводов

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценная бумага воплощает субъективные гражданские права неимущественного характера.
- 2) Ценная бумага может быть объектом гражданских правовых сделок.
- 3) В соответствии с Гражданским кодексом РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
- 4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
- 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) принцип уравнительного распределения
- Б) централизованное планирование
- В) конкуренция товаропроизводителей
- Г) государственная собственность на средства производства
- Д) свобода предпринимательства

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная (плановая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Глава государства поставил перед правительством задачу снижения уровня безработицы в стране. Какие из приведённых мер могут способствовать решению этой задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение ставок налогообложения
- 2) массовая организация курсов профессиональной переподготовки
- 3) повышение размера пособий по безработице
- 4) уменьшение экспорта промышленной продукции
- 5) создание новых рабочих мест в малом бизнесе
- 6) снижение пенсионного возраста

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

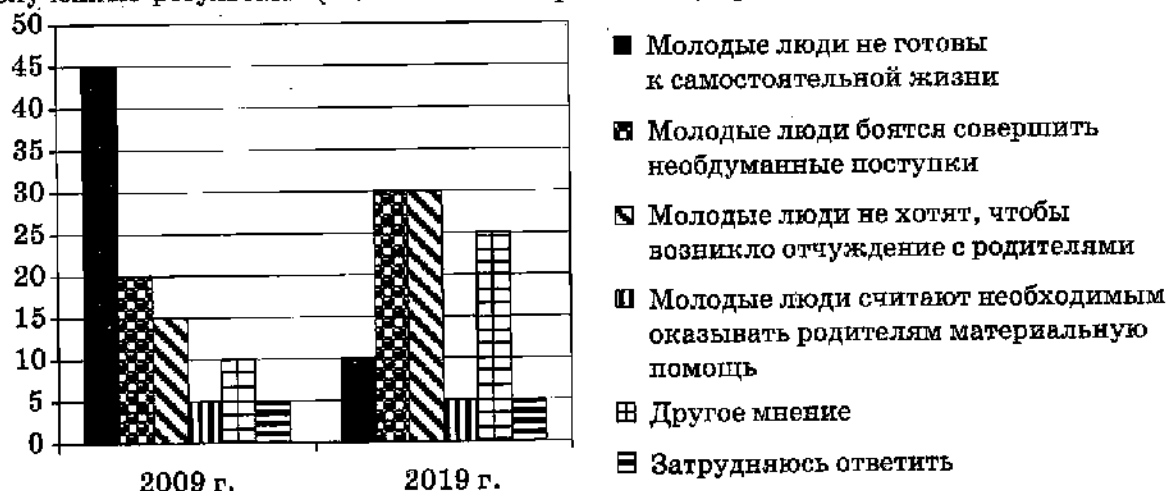
- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Племена, народности, нации являются этническими общностями.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос: «Почему некоторые молодые люди в возрасте 18–25 лет, не состоящие в браке, предпочитают жить вместе с родителями?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2009 г. среди опрошенных тех, кто считали, что молодые люди не готовы к самостоятельной жизни, было больше, чем тех, кто считали, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки.
- 2) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2009 г. была больше, чем в 2019 г.
- 3) Доля тех, кто отметили, что молодые люди считают необходимым оказывать родителям материальную помощь, осталась неизменной на протяжении 10 лет.
- 4) В 2009 г. равные доли опрошенных затруднились ответить и выбрали другое мнение.
- 5) В 2019 г. равные доли опрошенных отметили, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки и что они не хотят, чтобы возникло отчуждение с родителями.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие определяется как автономные или вызванные мобилизацией действия граждан с целью влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.
- 2) Ряд учёных относят к формам участия в политической жизни чтение политической периодики и литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением.
- 3) Политическое участие гражданина может быть только эпизодическим.
- 4) Разнообразие возможных форм политического участия зависит только от воли гражданина.
- 5) К формам политического участия относят участие в осуществлении власти.

Ответ: _____.

11 В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственных конституций. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) демократическое государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) унитарное государство

Ответ: _____.

12 Какие из приведённых ниже положений относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) многообразие форм собственности
- 3) плановая экономическая система
- 4) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 5) установление государственной религии

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) разграничение государственной собственности
- Б) внешнеэкономические отношения России
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) государственные награды России
- Д) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об имущественных и личных неимущественных правах и способах их защиты в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Имущественные права возникают только по поводу обладания какими-либо вещами.
- 2) Вещь как объект гражданских прав обладает способностью непосредственно удовлетворять материальные потребности человека.
- 3) Закон исключает любую возможность принудительного изъятия у собственника имущества.
- 4) Особенности личных неимущественных прав являются отсутствие материального (имущественного) содержания и неразрывная связь с личностью носителя.
- 5) Возмещение убытков и компенсацию морального вреда относят к способам защиты гражданских прав.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) бережно относиться к имуществу работодателя
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) участвовать в управлении организацией
- Г) соблюдать трудовую дисциплину
- Д) добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

- 1) предупреждение
- 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3) ограничение свободы
- 4) выговор
- 5) дисквалификация
- 6) замечание

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Чем же общество отличается от естественных, «псевдосоциальных» объединений животных особей? Прежде всего тем, что это целостность надбиологическая. Она покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Общества в точном смысле слова нет там, где нет культуры, т. е. «сверхприродной» нормативно-ценностной системы, регулирующей индивидуальное поведение. Таков один из важных выводов современной антропологии.

Итак, наличие культуры отличает человеческое общество от любого объединения животных особей. Однако оно ещё не объясняет ни того, как общество возможно, ни того, как оно на деле возникло. Выражаясь философским языком, культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов, но вовсе не причина, в силу которой они образуются и воспроизводятся.

Культура всегда уже предполагает систему жизнеобеспечения. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

Материальное производство есть преобразование природных объектов, материальное творчество. Оно вызывает на свет мир артефактов — «содетанных вещей», начиная с каменного наконечника стрелы и кончая компьютером. Именно наличие элементов материальной культуры служит простейшим и вместе с тем надёжнейшим свидетельством присутствия *Homo sapiens* внутри какого-то временного периода или пространственного ареала.

Материальное производство как созидательный процесс, в котором воплощены различные способности человека, обозначается в философии понятием «предметно-практическая деятельность». Это понятие имеет в виду осмысленную работу, воплощающуюся в некотором полезном (значимом для человека) продукте, а следовательно, обладающую осознанно целесообразным характером. Оно (пусть неявным образом) содержит в себе представление о таких качествах действующего субъекта, как самосознание и рациональное мышление...

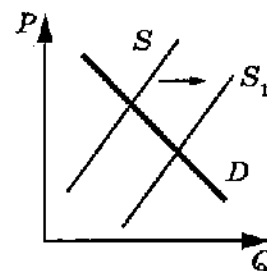
Представляя собой существо социальное, человек вместе с тем является частью природы. С этой точки зрения люди принадлежат к высшим млекопитающим, образуя особый вид *Homo sapiens*, а следовательно, человек оказывается существом биологическим... Напомним, что Аристотель называл человека «политическим животным», подчёркивая тем самым наличие в человеке двух начал: животного (биологического) и политического (социального). Проблема же заключается в том, какое из этих начал является доминирующим, определяющим в формировании способностей, чувств, поведения, действий человека и каким образом осуществляется взаимосвязь биологического и социального в человеке.

(И. Фролов и др.)

- 17 Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия «культура» приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «способности». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Привлекая факты общественной жизни в нашей стране и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке 3D-принтеров в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подешевеют материалы, используемые для печати на 3D-принтерах?

22

В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 40 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 12 % трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 15 % населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.

Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных проявления этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

23

Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон).

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Брак как институт права в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Брак как институт права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой меры в современной России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 21

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень субъектов экономической жизни. Все они, за исключением двух, относятся к финансовым институтам.

1) коммерческий банк; 2) пенсионный фонд; 3) страховая компания; 4) фондовая биржа; 5) агропромышленный комплекс; 6) научно-производственное объединение.

Найдите два субъекта экономической жизни, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества и человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между признаками и видами (типами) мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) смешивается естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, желаемое с действительным
- Б) основано на совокупности объективных закономерностей и законов развития природы и общества
- В) опирается на непосредственный жизненный опыт человека
- Г) утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием
- Д) включает в себя совокупность достоверных, проверяемых знаний о природе, обществе и мышлении

ВИДЫ (ТИПЫ)**МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- 1) обыденное
- 2) религиозное
- 3) мифологическое
- 4) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Религия как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Мировые религии». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти религии.

- 1) буддизм
- 2) синтоизм
- 3) христианство
- 4) ислам
- 5) иудаизм
- 6) даосизм

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 3) Государство в условиях рынка удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
- 4) Государство оказывает определённое влияние на рыночную экономику при проведении денежной политики.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) увеличение численности обслуживающего персонала
 Б) строительство новых предприятий, выпускающих уже имеющийся ассортимент продукции
 В) расширение посевных площадей
 Г) переобучение работников
 Д) замена устаревшей техники более современной

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
 2) экстенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Земля как фактор производства». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) деятельность людей по производству товаров и услуг
- 2) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ
- 3) факторный доход — рента
- 4) ограниченность ресурса обусловлена численностью трудоспособного населения
- 5) факторный доход — прибыль
- 6) ограниченность ресурса обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальном поведении и социальном контроле. Запишите цифры, под которыми они указаны.

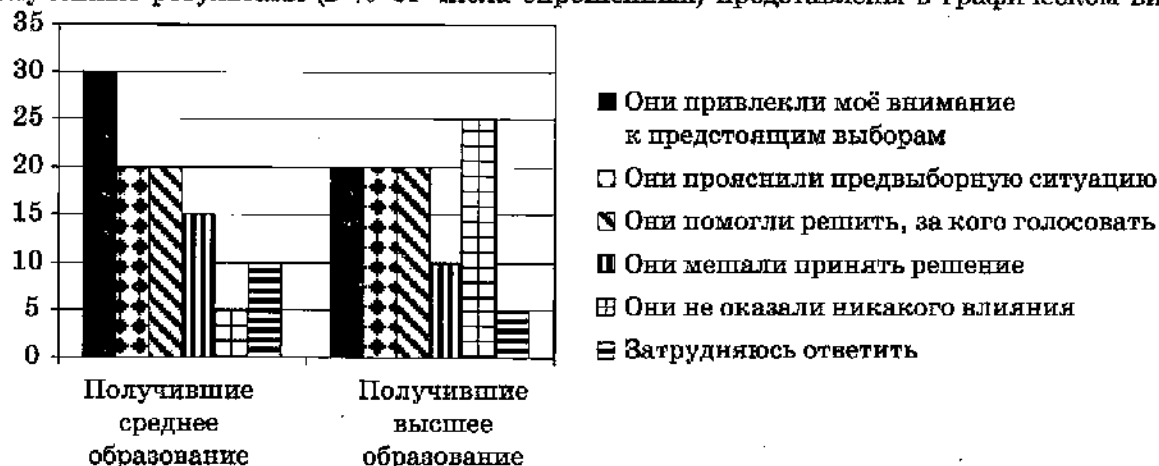
- 1) Социальное поведение, как правило, основывается на исполнении людьми социальных норм в процессе взаимодействия друг с другом.
- 2) Формальный контроль связан прежде всего с процессом взаимного контроля участников какого-либо коллектива.
- 3) Социальный контроль включает в себя систему методов и стратегий, с помощью которых индивид согласовывает своё поведение с социальными предписаниями и ожиданиями окружающих.
- 4) Меры поощрения, признания стимулируют поведение индивидов, добросовестно исполняющих предписания социальных норм.
- 5) Самоконтроль личности является формальным методом социального контроля.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить характер влияния социальных сетей и интернета на их решение голосовать на предстоящих парламентских выборах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, чьё внимание социальные сети и интернет привлекли к предстоящим выборам, больше доли тех, на кого социальные сети и интернет не оказали никакого влияния.
- 2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что социальные сети и интернет прояснили предвыборную ситуацию и помогли решить, за кого голосовать.
- 3) Доля тех, кому социальные сети и интернет мешали принять решение, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Среди получивших высшее образование доля тех, на чьё решение социальные сети и интернет не оказали никакого влияния, больше доли тех, для кого они прояснили предвыборную ситуацию.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование меньше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия может полноценно функционировать в обществе с высоким уровнем общей и политической культуры.
- 2) Демократии свойствен государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия характеризуется правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

Ответ: _____.

- 11 В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральный офис и региональные отделения, а также множество постоянных членов. Партия выступает за сохранение традиционных ценностей, отстаивает необходимость приспособления любых изменений в обществе к традиционным институтам. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила большинство мест в парламенте.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) правящая
- 2) консервативная
- 3) оппозиционная
- 4) либеральная
- 5) массовая
- 6) кадровая

Ответ: _____.

- 12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 2) Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.
- 3) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ответ: _____.

- 13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) объявление амнистии
- В) назначение выборов Президента России
- Г) освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Д) назначение на должность по представлению Президента России судей Верховного Суда Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об административной юрисдикции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.
- 2) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет.
- 3) Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.
- 4) Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.
- 5) Одним из видов административных наказаний является лишение свободы.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) подозреваемый
- Б) прокурор
- В) следователь
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Артёму 14 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он в соответствии с Гражданским кодексом РФ может самостоятельно осуществлять. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры
- 2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 4) купить квартиру
- 5) продать автомобиль
- 6) осуществлять права автора созданного музыкального произведения

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Первичным элементом системы конституционного права служит юридическая норма — начальная частица всей отрасли права.

При наличии объективных предпосылок нормы интегрируются в институты конституционного права. Институт — это группа, комплекс взаимосвязанных норм конституционного права, регулирующих определённый вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений. Он включает в себя не только нормы — правила поведения, но и учредительные (исходные) нормы, которые в системном взаимодействии участвуют в процессе конституционно-правового регулирования общественных отношений...

В институт конституционного регулирования общественных отношений интегрировались правовые нормы, устанавливающие высшую юридическую силу Конституции Российской Федерации, её прямое действие и правообразующее значение, критерии конституционности правовых актов и их обеспечение, соотношение национального и международного права.

Институт федеративного устройства государства объединяет в своём составе конституционно-правовые нормы, определяющие статус Российской Федерации и её субъектов, суверенитет государства и его символы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и её субъектов, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта, состав территории государства, конституционные основы режима государственной границы и границ между субъектами Федерации, единого экономического, валютного и таможенного пространства на всей территории России.

В институт президентской власти входят в качестве его элементов правовые нормы, закрепляющие статус Президента России, порядок его вступления в должность, полномочия Президента России как главы государства, гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина, Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами России, неприкосновенность Президента России, основания досрочного прекращения исполнения им своих полномочий, виды правовых актов, издаваемых Президентом России по вопросам, отнесённым к его компетенции. Эти нормы содержатся как в специальной главе Конституции Российской Федерации, так и в её последующих главах.

Структуру института законодательной власти образуют правовые нормы, устанавливающие статус Федерального Собрания Российской Федерации, порядок его взаимодействия с другими органами государства, общие принципы организации системы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Институт исполнительной власти конституционного права России составляют правовые нормы, закрепляющие основы формирования единой системы исполнительной власти в Российской Федерации и её структуру, статус Правительства Российской Федерации, общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В институт судебной власти интегрировались конституционно-правовые нормы, закрепляющие легальное определение судебной власти, её основные принципы, систему федеральных органов судебной власти, порядок их организации и деятельности, механизм назначения судей, их статус и правовые гарантии независимости в отправлении правосудия.

(А. И. Казанник, А. Н. Костюков)

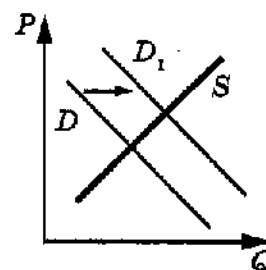
17 Что является первичным элементом системы конституционного права? Что представляет собой институт конституционного права? Какие юридические свойства (признаки) Конституции Российской Федерации установлены конституционным правом? (Назовите три таких свойства.)

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «судебная власть». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами порядок взаимодействия Федерального Собрания Российской Федерации: а) с Президентом России; б) с Правительством Российской Федерации; в) с органами судебной власти Российской Федерации.

20 В тексте указано, что конституционное право устанавливает соотношение национального и международного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения того, почему необходимо специально регулировать это соотношение. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке демисезонной обуви в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастет плата за аренду помещений обувных магазинов?

22

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Правительство формируется политической партией (блоком партий), победившей на выборах. Депутатские места (мандаты) распределяются пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов от партий, преодолевших 7-процентный барьер.

Какой политический режим в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z? Каковы достоинства и недостатки данной избирательной системы? (Укажите по два достоинства и недостатка.)

23

Конституция Российской Федерации определяет условия для свободного формирования мировоззрения человека.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные нормы».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в Российской Федерации? (Назовите любые три таких наказания.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуацию применения наказания. *(В каждом примере сначала укажите правонарушение, затем — соответствующее наказание. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 22

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам экстенсивного экономического роста.

1) повышение квалификации работников; 2) увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств; 3) увеличение объёмов потребляемых материальных ресурсов; 4) совершенствование организации производства; 5) увеличение добычи полезных ископаемых; 6) строительство новых предприятий.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между характеристиками и направлениями общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового
 Б) деградация
 В) движение вспять
 Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному
 Д) относительный характер

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- 1) общественный прогресс
 2) общественный регресс
 3) и общественный прогресс, и общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Ученик 11 класса Степан готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Степана и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
 2) проведение экзамена
 3) консультации педагогов
 4) решение задач, выполнение упражнений
 5) получение высокого балла
 6) чтение учебников, справочной литературы

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и факторными доходами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов
- Б) цена, уплачиваемая за использованный труд
- В) вознаграждение наёмному работнику в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- Г) положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство
- Д) конечный результат, ради которого предприятие ведёт производственную деятельность

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

- 1) рента
- 2) прибыль
- 3) заработная плата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

Пётр Фёдорович вкладывает свои сбережения в приобретение различных ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 2) договор о страховании имущества
- 3) банкноты
- 4) купоны
- 5) облигации
- 6) акции

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам страны Z предлагали определить характер их отношений с властью. Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что добиваются от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто отметили, что полагаются только на себя, избегают контактов с властью, больше тех, кто отметили, что их жизнь полностью зависит от власти.
- 3) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
- 4) Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметили, что полагаются только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство создаёт правовые нормы.
- 2) К основным признакам любого государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
- 3) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

Ответ: _____.

11

В государстве Z состоялись парламентские выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Найдите в приведённом ниже списке признаки того, что выборы проходили по пропорциональной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) создаётся общенациональный избирательный округ

Ответ: _____.

12

Найдите в приведённом списке политические права (свободы) гражданина России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) получение квалифицированной юридической помощи
- 3) проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирований
- 4) обращение в органы государственной власти
- 5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщиками выступают физические и юридические лица.
- 2) Основным правом налогоплательщиков является уплата налогов.
- 3) Права и обязанности налогоплательщиков установлены в Гражданском кодексе РФ.
- 4) Налогоплательщики вправе пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательными актами.
- 5) Налогоплательщики обязаны представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы и сведения.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) вести коллективные переговоры
- Б) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) участвовать в управлении организацией
- Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

На уроке обществознания учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они должны были выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты.

- 1) Эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.
- 2) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.
- 3) В отличие от других отраслей имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.
- 4) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
- 5) Пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.
- 6) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.

Ответ: _____.

 Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности.

Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад.

Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением. Когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы.

Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровень внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен.

Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности. Например, значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой ежегодно вызывает резкие перепады уровня деловой активности, в особенности в розничной торговле. Сельское хозяйство, автомобильная промышленность, строительство также в той или иной степени подвержены сезонным колебаниям.

Деловой активности присуща и долговременная тенденция развития, т. е. длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет... Сейчас важно подчеркнуть, что для экономического цикла характерны колебания деловой активности при наличии долговременной тенденции к экономическому росту.

(К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю)

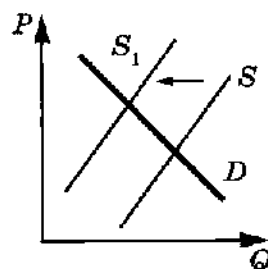
17 Какие три выдвинутые учёными-экономистами причины экономических циклов названы в тексте? Какое затруднение, возникающее при достижении полной занятости ресурсов, упомянуто в тексте? Как авторы характеризуют долговременную тенденцию развития?

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «занятость». *(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них. *(В каждом случае сначала назовите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

- 20 Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите любые три меры.

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке грунтовых томатов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации распространится информация о негативном влиянии частого потребления грунтовых томатов и продуктов из них на здоровье человека?

- 22 Анна и Матвей Лебедевы, родители двух пятилетних близнецов, решили расторгнуть брак. Одновременно с решением о расторжении брака суд будет принимать решение о месте проживания детей.

Почему расторжение брака будет производиться в судебном порядке? В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено данное дело? Что даёт определение места жительства детей? Какие основные факторы учитывает суд при определении места жительства детей? (Укажите любые три фактора.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) светское государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

25 Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие методы используются в научных исследованиях? (Назовите любые три метода.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в конкретной науке. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать применение методов в разных науках.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 23

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень типов политических партий. Все они, за исключением двух, относятся к типам политических партий, выделенных по идеологическому принципу.

- 1) либеральная; 2) консервативная; 3) легальная; 4) социалистическая;
5) оппозиционная; 6) коммунистическая.

Найдите два типа политических партий, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе.

Ответ: _____

- 3 Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
 Б) ориентация исключительно на запросы знатоков, ценителей искусства
 В) коммерциализация духовной деятельности
 Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
 Д) сложность содержания

РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В стране Z массовое производство уступает место мелкосерийному, товар выпускается малыми партиями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.
- 2) Преобладают семьи патриархального типа.
- 3) Снижается уровень социальной мобильности.
- 4) В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг.
- 5) Большое внимание уделяется развитию инновационной экономики.
- 6) Главным фактором производства становятся знания и информация.

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период высокой инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
- 5) Экономисты рассматривают дефицит государственного бюджета как одну из возможных причин инфляции.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) преобладание (господство) государственной собственности
 Б) свободное ценообразование
 В) контроль государства за производством и распределением
 Г) централизованное планирование производства
 Д) конкуренция производителей

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Местные налоги». Запишите цифры, под которыми указаны местные налоги.

- 1) торговый сбор
 2) земельный налог
 3) государственная пошлина
 4) налог на имущество физических лиц
 5) водный налог
 6) транспортный налог

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам страны Z задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто предпочёл бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Большинство опрошенных юношей предпочитают иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск.
- 3) Доля тех, кто предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 4) Половина опрошенных девушек предпочитает иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне.
- 5) Среди девушек доля тех, кто предпочёл бы иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск, больше доли тех, кто затруднился ответить.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
- 2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.
- 3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.
- 4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.
- 5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией.

Ответ: _____.

11

Государство Z — федеративная демократическая республика. Что из перечисленного ниже относится к внутренним функциям государства? Запишите цифры, под которыми указаны внутренние функции государства.

- 1) обеспечение обороны и безопасности государства
- 2) участие в решении глобальных проблем
- 3) развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими государствами
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
- 5) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)
- 6) создание рациональных условий природопользования и охраны природы

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении своим предприятием
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на жилище

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) координация вопросов здравоохранения
- В) адвокатура, нотариат
- Г) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское судопроизводство — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 2) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и обвиняемый.
- 3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан перед законом и судом.
- 4) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
- 5) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение убытков
- Б) предупреждение
- В) дисквалификация
- Г) взыскание неустойки
- Д) лишение свободы

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
- 2) наказания в Уголовном кодексе РФ
- 3) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории России, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие собственности на территории России
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) зарегистрированный на территории России брак
- 5) владение русским языком
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Разумеется, человек не рождается политиком, как не рождается он ни личностью, ни тем более гражданином. И гражданином, и личностью его признают государство или общество, воспитав у него соответствующие качества. Для гражданина это законопослушность и лояльность к государству, его политической системе и господствующей политической культуре. Для личности это соответствие тем требованиям-ожиданиям, предъявляемым человеку группой или всем социальным окружением, включая цели и ценности группы, умение верно исполнять социальные роли, быть адекватным принятым нормам и не нарываться на санкции за их отклонение...

Соответственно, политическая социализация — это процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплённым в политической культуре. То есть это такой процесс взаимодействия индивида и политической системы, целью которого является адаптация индивида к данной системе, превращение его в личность гражданина.

В процессе взаимодействия индивида с политической системой происходят два ряда процессов. С одной стороны, система воспроизводит себя, рекрутируя и обучая, приспособляя к себе всё новых членов. Политическая система в этом процессе играет роль механизма сохранения политических ценностей и целей системы, даёт возможность сохранить преемственность поколений в политике. С другой стороны, требования политической системы переводятся в структуры индивидуальной психики, становятся политическими свойствами личности или, иными словами, свойствами личности как политической ипостаси индивида. В результате политическая социализация формирует политическое сознание личности и её политическое поведение, а в целом в процессе политической социализации происходит становление личности гражданина — члена данной политической системы.

Понятие «политическая социализация» шире, чем понятия политического воспитания, образования или просвещения. Оно включает в себя не только целенаправленное воздействие форм (политических институтов) и содержания (политических процессов) господствующей политико-идеологической системы на человека, но и стихийные («внесистемные») влияния, а также собственную активность человека, направленную на освоение окружающего его политического мира. Человек обладает способностью выбирать из предлагаемого ему набора политических позиций те, которые отвечают его внутренним предпочтениям

и убеждениям, причём не только осознанным, но и неосознанным. Более того, человек обладает возможностью встречного воздействия на социализирующую его систему и её агентов, что превращает этот процесс из механического «воздействия» системы на пассивного индивида во взаимную адаптацию индивида и системы друг к другу...

(Д. Ольшанский)

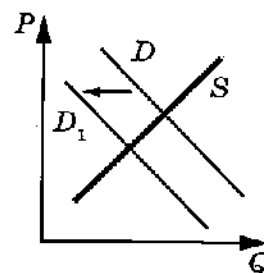
17 Что автор называет политической социализацией? Какие качества вырабатываются у гражданина в процессе политической социализации? Что, по мнению автора, отличает понятие «политическая социализация» от понятий политического воспитания, образования, просвещения?

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая система общества». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Какие два ряда процессов при взаимодействии индивида с политической системой отмечены в тексте? Привлекая факты общественной жизни, приведите по два примера реализации каждого из этих рядов процессов (Сначала назовите ряд процессов, а затем приведите соответствующие примеры; всего приведите четыре примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Автор упоминает преемственность поколений в политике. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл выражения «преемственность поколений в политике». Приведите одно позитивное и одно негативное последствие такой преемственности.

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мультиварок в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают рост цен на мультиварки?

22 В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 50 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Основные процессы производства и управления механизированы и автоматизированы, развивается массовая культура. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер.

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни.

К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления Z? (Дайте полный ответ.) К какому типу относится избирательная система страны Z?

23

Конституция Российской Федерации устанавливает основы гражданства Российской Федерации.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Образование как социальный институт».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Образование как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему её реализацию в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют государственное (территориальное) устройство.

1) монархия; 2) федерация; 3) конфедерация; 4) автономия; 5) унитарное государство; 6) республика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основа экономики индустриального общества — земля и сельское хозяйство.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) стихийное формирование
- Б) опора на жизненный опыт
- В) признание сверхъестественного мирового начала
- Г) построение на принципах рациональности, логичности, закономерности
- Д) наличие системы догматов

ТИПЫ**МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- 1) научное
- 2) религиозное
- 3) обыденное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Популярный актёр и телеведущий на собственные средства снял чёрно-белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке характеристики произведения элитарной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммерческий характер
- 2) содержательная сложность
- 3) необходимость специальной подготовки зрителей для понимания смысла фильма
- 4) использование спецэффектов
- 5) привлечение кинозвёзд
- 6) колоссальный интерес зрителей

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.
- 2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проведения внутренней и внешней политики.
- 3) К доходам государственного бюджета относят таможенные пошлины и сборы.
- 4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5) Бюджет называют дефицитным, если доходы государства равны его планируемым расходам.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между факторами предложения телевизоров на соответствующем рынке и возможными изменениями предложения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ТЕЛЕВИЗОРОВ**

- А) снижение процентов по кредитам для производителей
Б) ожидание падения цен на телевизоры
В) использование устаревшей технологии
Г) рост расходов на оплату труда работников
Д) банкротство фирм, выпускающих телевизоры

**ВОЗМОЖНЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) увеличение
2) уменьшение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Многообразие конкурентных рынков». Один из слайдов называется «Олигополия». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Барьером, препятствующим выходу на такой рынок, может стать неспособность обеспечить необходимые преимущества своего продукта.
- 2) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные.
- 3) Множество мелких фирм производит одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё.
- 4) Рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными фирмами, другие производители не представлены.
- 5) В условиях такой рыночной структуры барьером выхода на рынок является огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара.
- 6) Раздел рынка может быть основан, например, на тайном сговоре фирм с целью установления высокой цены продукции.

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

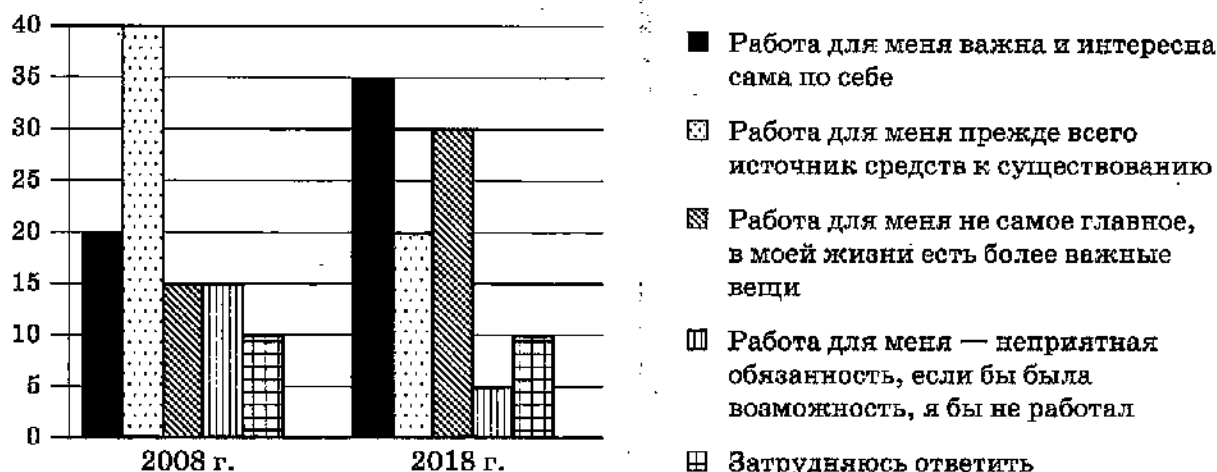
- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта обычно являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли респондентов в обоих опросах ответили, что работа является для них неприятной обязанностью.
- 2) Доля тех, кто отметили, что работа важна и интересна сама по себе, увеличилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто рассматривали работу прежде всего как источник средств к существованию, выросла за 10 лет.
- 4) Среди опрошенных в 2018 г. доля тех, кто отметили, что в жизни есть более важные вещи, больше доли тех, кто затруднились ответить.
- 5) Среди опрошенных в 2008 г. доля тех, кто затруднились ответить, меньше доли тех, кто рассматривали работу как источник средств к существованию.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.
- 2) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 3) Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.
- 4) Политическая система общества осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.
- 5) В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике.

Ответ: _____.

11

В государстве Z установлен демократический политический режим. Правительство осуществляет свою деятельность на внутреннем и внешнем направлениях. Что из перечисленного ниже относится к социальной и культурно-образовательной функциям государства? Запишите цифры, под которыми указаны проявления соответствующих функций государства.

- 1) поддержание мирных отношений с соседними государствами
- 2) поддержка конкуренции и развитие предпринимательской деятельности
- 3) контроль за расходованием налогов
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
- 5) развитие образования, здравоохранения
- 6) трансляция позитивных социальных ценностей

Ответ: _____.

12

Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и доброго имени
- 2) право на социальное обеспечение
- 3) свобода предпринимательской деятельности
- 4) свобода совести, мысли, слова
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Б) координация вопросов здравоохранения
- В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Г) федеральный бюджет
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения об административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная юрисдикция — это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 2) Предупреждение — это мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
- 3) К административной ответственности могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица.
- 4) По некоторым сложным делам до разбирательства проводится административное расследование.
- 5) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- А) отсутствие согласия одного из супругов
- Б) признание ранее судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение ранее судом одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет
- Г) наличие общих несовершеннолетних детей
- Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей

СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** 15-летняя Марина хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Каждый человек живёт в определённой системе ценностей, предметы и явления которых призваны удовлетворить его потребности. В известном смысле можно сказать, что ценность выражает способ существования личности. Причём разные ценности имеют для неё различное значение, и с этим связана иерархия ценностей. Как и сами ценности, их иерархическая структура носит конкретно-исторический и личностный характер. Одни и те же предметы и явления для разных людей могут представлять неодинаковую ценность, так же как и в разное время у одного и того же человека... Другими словами, существует не только историческая, но и индивидуальная динамика ценностей и их иерархии.

Ценности личности образуют систему её ценностных ориентаций, под которыми имеется в виду совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности, являющихся для неё особо значимыми. Эти ценностные ориентации и образуют некую основу сознания и поведения личности и непосредственно влияют на её развитие. При этом в соответствии с конкретной, индивидуальной иерархией ценностей наблюдается относительный характер ценностных ориентаций... Но, так или иначе, конкретная система ценностных ориентаций и их иерархии выступают регуляторами развития личности. Они служат критерием норм и правил поведения личности, по мере усвоения которых происходит её социализация.

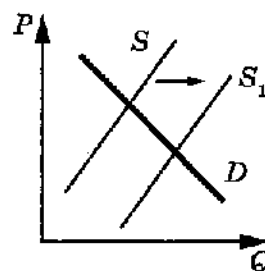
Социализация личности включает в себя усвоение социального опыта и социальную активность личности. В этом смысле она совпадает с развитием личности. Идеалы, нормы, средства и цели, выступающие как ценности личности, образуют систему её ценностных ориентаций, стержень её сознания и являются импульсом её действий и поступков...

С проблемой высших ценностей, и прежде всего смыслом жизни, связана и проблема «экзистенциального вакуума». В экзистенциальном вакууме оказывается человек, запутавшийся в ценностях или не нашедший их. Это состояние особенно широко распространено в наши дни. Традиционные и устоявшиеся ценности быстро разрушаются, и не только молодым, но и умудрённым жизнью людям часто не ясно, для чего жить, к чему стремиться, чего хотеть. Экзистенциальный вакуум, связанный с потерей смыслообразующих ценностей, с недостатком смысла жизни, имеет значительное отрицательное влияние на качество социализации личности и часто ведёт к развитию неврозов. Постоянным спутником и формой проявления экзистенциального вакуума является скука. В наше время она часто ставит гораздо больше проблем, чем даже нужда. Это объясняется тем, что нужда толкает человека к действию, активности по её преодолению, скука же часто приводит к бегству от реальности; пьянству, наркомании, а порой и к суициду; или к антисоциальному, отклоняющемуся поведению.

(В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова)

- 17 Что авторы называют системой ценностных ориентаций личности? Что, по мнению авторов, включает в себя социализация личности? Как в тексте объясняется причина возникновения иерархии ценностей?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «отклоняющееся поведение». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Объясните, в чём проявляется конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 20 Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения связи системы ценностных ориентаций личности с её социальной активностью. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число желающих купить легковой автомобиль?

- 22 На рынке детской одежды области Z конкурирует множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса, продаётся стандартная продукция.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ объясните. Какие барьеры входа на рынок этого типа существуют? Какой тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Форма государства».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Форма государства». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в конституции государства. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие политические институты реализуют государственную власть в Российской Федерации? (Назовите любые три института.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление им соответствующего полномочия. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 25

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора в Российской Федерации.

1) соглашение сторон; 2) ежегодный отпуск; 3) желание работника; 4) истечение срока договора; 5) призыв работника в армию; 6) рождение ребёнка.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств познаваемых объектов.
- 2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между способами решения и видами (типами) глобальных проблем (в зависимости от сферы общественной жизни): к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

- А) борьба с наиболее опасными заболеваниями
- Б) обеспечение ненасильственного безъядерного мира
- В) развитие энергетического потенциала
- Г) рациональное использование природных ресурсов
- Д) борьба с международным терроризмом

ВИДЫ (ТИПЫ) ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (в зависимости от сферы общественной жизни)

- 1) социальные
- 2) экономические
- 3) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Французский философ-просветитель Д. Дидро так раскрывал сущность одной из основных философских категорий: «соответствие наших суждений созданиям природы». О какой философской категории идёт речь и каковы её основные характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субъективность
- 2) объективность
- 3) сознание
- 4) истина
- 5) ритуальность
- 6) проверяемость

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Никто из участников рынка не может контролировать рыночные цены.
- Б) Множество разных фирм производят и предлагают одинаковую продукцию.
- В) Рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными фирмами.
- Г) На рынке представлен только один производитель товаров, услуг.
- Д) Единственный участник контролирует рынок, так как обладает уникальной производственной технологией.

**ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ)**

- 1) монополия
- 2) чистая (совершенная) конкуренция
- 3) олигополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скрытая безработица
- 2) фрикционная безработица
- 3) сезонная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) структурная безработица
- 6) массовая безработица

Ответ: _____.

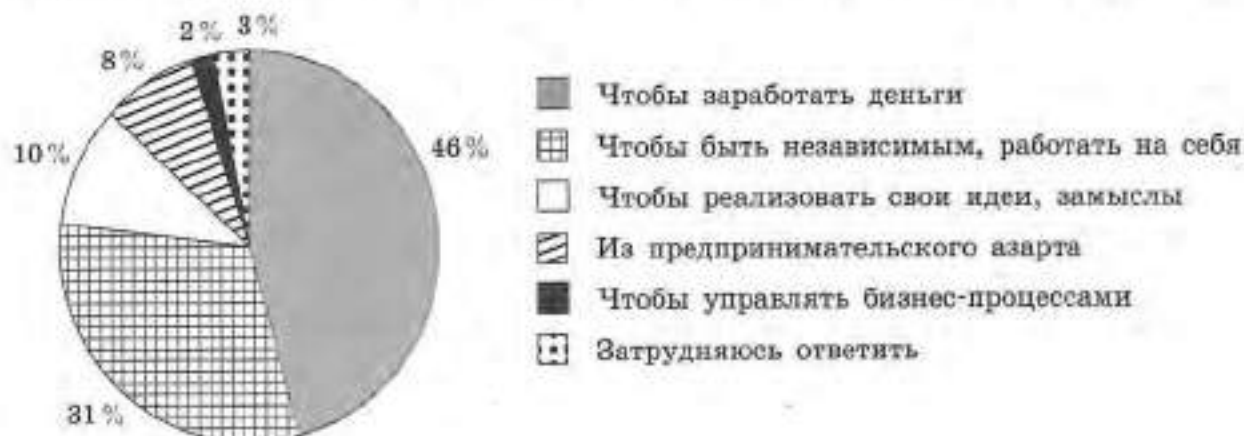
8

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При индивидуальной мобильности перемещение по горизонтали или вертикали происходит у каждого человека независимо от других людей.
- 2) Социальная стратификация — это расслоение и иерархическая организация различных слоёв общества.
- 3) Внутрипоколенная мобильность — изменение статуса в рамках одного поколения.
- 4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоёв.
- 5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному слою игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____.

- 9 Социологическая служба проводила опрос совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Почему, по Вашему мнению, люди занимаются бизнесом?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина опрошенных связывают занятие бизнесом с зарабатыванием денег.
- 2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем стремление управлять бизнес-процессами.
- 3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов.
- 4) Примерно треть опрошенных считают, что люди занимаются бизнесом для того, чтобы обрести независимость.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметили в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов.

Ответ: _____.

- 10 Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
- 2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие суверенитета.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.
- 4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.
- 5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

Ответ: _____.

11

В течение 40 лет страной Z руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) региональный
- 2) общенациональный
- 3) демократический
- 4) патриархальный
- 5) авторитарный
- 6) харизматический

Ответ: _____.

12

Что из приведённого ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) выбор рода деятельности и профессии
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- Б) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов
- В) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законотворчество — деятельность законодательных органов государственной власти, включающая в себя принятие, изменение или отмену правовых норм.
- 2) Процедура принятия законов фиксируется в Гражданском кодексе РФ.
- 3) В России правом законодательной инициативы наделены только парламентарии.
- 4) Федеральные законы принимаются Государственной Думой.
- 5) Принятый Федеральным Собранием РФ закон направляется Президенту России.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ НАКАЗАНИЯ

- А) предупреждение
- Б) возмещение убытков
- В) административный штраф
- Г) выговор
- Д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

СИТУАЦИИ

- 1) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора.
- 2) Анна прогуляла работу без уважительной причины.
- 3) Марина, находясь за рулём своего автотранспортного средства, нарушила правила дорожного движения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане России Вероника и Аркадий решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) занятость и трудоустройство супругов

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Современный мир зависит от непрерывной коммуникации, или взаимодействия, между людьми, пространственно отдалёнными друг от друга. Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно. В традиционных культурах знания в основном были тем, что антрополог Клиффорд Гиртц называл локальными знаниями. Местные сообщества жили в соответствии со своими традициями, и, хотя общие идеи в культуре, постепенно распространяясь, охватывали всё большие территории, процесс распространения культуры являлся чрезвычайно длительным, медленным и непостоянным. Сегодня мы живём в «едином мире», который совершенно невозможно было представить для кого-то, жившего до XIX века. Мы следим за событиями и положением дел за тысячи километров от нас, электронные средства коммуникаций позволяют делать это почти непрерывно. Развитие информационных технологий и распространение информации являются такой же частью прогресса современного общества, как и любой аспект промышленного производства. В XX столетии высокоскоростной транспорт и электронные средства коммуникации ускорили глобальное распространение информации.

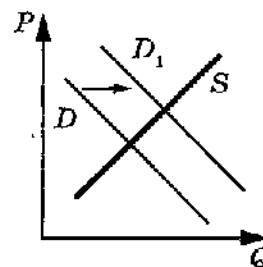
Средства массовой информации — газеты, журналы, кино и телевидение — часто ассоциируются с развлечениями и поэтому рассматриваются как нечто второстепенное в жизни большинства людей. Подобный взгляд совершенно неверен.

Массовая коммуникация затрагивает многие аспекты нашей жизни. Например, денежные операции сейчас главным образом связаны с обменом информацией, заключённой в компьютерах. Банковский счёт — это не груда банкнот, запертая в сейфе, а последовательность цифр, напечатанная на карточке и хранящаяся в компьютере. Всякий, кто пользуется кредитными карточками, вовлечён в сложную систему электронного хранения и передачи информации. Даже «расслабляющие» средства информации, такие как газеты и телевидение, оказывают огромное влияние на наше мироощущение. Это происходит не столько из-за их специфического воздействия на наши позиции, сколько потому, что они становятся средствами доступа к знаниям, от которых зависит общественная жизнь. Голосование на общенациональных выборах было бы невозможным, если бы информация о текущих политических событиях, кандидатах и партиях не была общедоступной. Даже тем, кто в целом не интересуется политикой и имеет о ней слабое представление, кое-что известно о событиях национальной и международной жизни. Только настоящий отшельник мог бы оставаться в стороне от «новостей», столь властно вторгающихся в нашу жизнь, и мы имеем все основания предполагать, что у отшельника XX века вполне может оказаться радиоприёмник...

(Э. Гидденс)

- 17 Каким, по мнению автора, был процесс распространения культуры в традиционном обществе? Как, по его мнению, данный процесс изменился в XX столетии? Почему, по мнению автора, СМИ могут оказывать влияние на формирование общественного мнения?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «выборы». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами влияние телевидения на мироощущение человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения мысли автора. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке развивающих игр и игрушек для детей в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном спросе S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии производителям развивающих игр и игрушек для детей?

- 22 44-летняя гражданка России, преподаватель вуза Колпакова Н.С. обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 11 лет. Отец детей погиб в результате ДТП. Члены семьи умершего получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию.
- К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ. Что такое страховая пенсия? Какие ещё два вида страховых пенсий устанавливает закон?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическая система общества».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость общенациональных политических ценностей для стабильности государства. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Каковы основные принципы демократии? (Назовите любые три принципа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию в политической жизни общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 26

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике общественного прогресса.

1) развитие; 2) изменение; 3) деградация; 4) движение от менее совершенного к более совершенному; 5) качественное улучшение ряда показателей; 6) утрата способности к выполнению ряда важных функций.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2 Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
- 2) Осознание и переживание человеком нужды в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
- 3) К социальным потребностям человека относят потребность в общении.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
- 5) Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называют способностями.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) выявление и объяснение закономерностей
- Б) сбор фактов
- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

В ходе социологического опроса было установлено, что в стране Z в период с 2013 по 2018 г. на 25 % выросла доля учащихся, воспользовавшихся своим правом выбора наиболее удобной формы обучения. Какие из перечисленных фактов позволяют сделать вывод о тенденции гуманизации образования в стране Z?

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) особое внимание к развитию личности ребёнка
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) ориентация на интересы и способности ученика
- 6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют превышение спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин различают галопирующую, фрикционную и циклическую безработицу.
- 3) Фрикционная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественный уровень безработицы — уровень безработицы при полной занятости, равный количеству незанятых как при фрикционной, так и при структурной безработице.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического спада.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
 Б) транспортный налог
 В) налог на имущество физических лиц
 Г) земельный налог
 Д) акциз

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
 2) региональные
 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Владельцы фирмы Z планируют расширение производства. Что из приведённого ниже они могут использовать как источники финансирования своего предприятия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
 2) прибыль от реализации продукции предприятия
 3) совершенствование производственных технологий
 4) привлечение кредитов
 5) налоговые отчисления
 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
 2) Все социальные роли обусловлены социальным неравенством.
 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должна сделать до 30 лет современная женщина?» (Можно было выбрать несколько ответов.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что современная женщина должна к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди юношей тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, меньше, чем тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
- 3) Доля тех, кто указали, что современная женщина должна к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Среди девушек тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
- 5) Доля тех, кто отметили, что современная женщина должна к 30 годам родить детей, среди девушек больше, чем среди юношей.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и лидерах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой политический лидер своей деятельностью подкрепляет авторитет власти.
- 2) В зависимости от способа легитимации власти выделяют демократический и харизматический типы лидерства.
- 3) Политическое лидерство — это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
- 4) Лидеры (как и элиты) бывают общенациональными, региональными, местными.
- 5) Национальный политический лидер выступает как гарант справедливости, законности и порядка.

Ответ: _____.

- 11** Макар — 25-летний гражданин Российской Федерации. Какие из приведённых позиций характеризуют возможные формы его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы
- 3) регистрация собственности на жильё
- 4) членство в политической партии
- 5) голосование на референдуме
- 6) заключение трудового договора

Ответ: _____.

- 12** Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение вопросов предоставления политического убежища
- Б) осуществление помилования
- В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят взыскание неустойки, компенсацию морального вреда.
- 2) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 3) Объекты гражданских прав не могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому (при наследовании, реорганизации).
- 4) В основе взаимоотношений партнёров — частный интерес и автономная воля каждого участника возникших правоотношений.
- 5) К объектам гражданских правоотношений относятся нематериальные блага.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) разрешение правовых споров между фирмами
- В) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- Г) вынесение решения или приговора
- Д) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Виды дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ».

Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны дисциплинарные взыскания.

- 1) выговор
- 2) административный штраф
- 3) замечание
- 4) ограничение свободы
- 5) обязательные работы
- 6) увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек приносит многообразие в свои потребности, а по мере того, как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусу. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утончённости, характерные для культуры и даже моды, что, в свою очередь, порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность...

Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и, наоборот, завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд.

Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда... В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельности. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других.

Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена культуры...

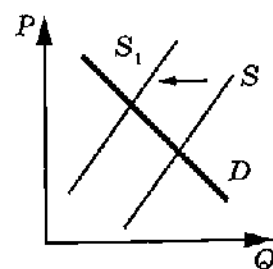
Здесь мало «мочь», здесь надо совершить и создать; мало говорить пустые слова «я мог бы, если бы захотел», надо захотеть и осуществить, «показать себя на деле». А для этого необходимо мастерство. Неумелый человек, по словам Гегеля, всегда производит не то, что он хочет произвести, потому что он не господин своей

собственной деятельности, тогда как умелым может быть назван рабочий, который производит предмет таким, каким он должен быть, и не обнаруживает в своей субъективной деятельности противодействия цели. В этом-то человек и находит признание со стороны других и самопризнание: он законно гордится своим делом в виде его результатов. В этом и заключается суть феномена вложенного труда.

(А. Г. Спиркин)

- 17 Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор определил роль обмена в общественной жизни? Какая характеристика умелого рабочего приведена в тексте?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «деятельность». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Примеры каких двух групп потребностей приведены в тексте? (Укажите группу и примеры потребностей.) Используя обществоведческие знания, укажите любую другую группу потребностей и соответствующий пример потребности, удовлетворение которой может быть связано с трудовой деятельностью.
- 20 Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия этих процессов.

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке школьной мебели в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество школ-новостроек?

- 22 Ученик 11 класса, характеризуя консервативные партии, указал, что они отстаивают ценности порядка, традиций и стабильности развития; неизбежности моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности; приоритет прав личности над интересами общества и государства; принцип свободной рыночной экономики.
- Что характеризует любую политическую партию? (Укажите любые два признака.) Какие характеристики ученик указал ошибочно? (Назовите две характеристики.) По какому критерию выделяют массовые и кадровые партии? Какие два типа (вида) партий выделяют в зависимости от отношения к действующей власти / участия во власти?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в личном благополучии.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Объекты микроэкономики».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость участия государства в современной экономике. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Что относят к общественным благам? (Назовите любые три общественных блага.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему использование данного блага. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных признака общественного блага.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 27

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определённость; 5) ответственность; 6) свободный выбор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность свойственна только человеку.
- 2) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 3) Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
- 4) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
- 5) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

Ответ: _____.

- 3 Установите соответствие между формами и этапами познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
Б) восприятие
В) суждение
Г) понятие
Д) представление

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) рациональное познание
2) чувственное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществоведения по теме «Общественный прогресс». Один из слайдов называется «Противоречивость общественного прогресса». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) расширение возможностей самореализации личности в условиях демократизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортные расходы
- Б) охрана офиса фирмы
- В) приобретение сырья
- Г) проценты по кредитам
- Д) арендная плата за помещение

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Альбина Раисовна, 30-летняя гражданка России, владелица сети кофеен, имеет в собственности трёхкомнатную квартиру и автомобиль. Она вступила в наследство, получив от двоюродного дяди садовый участок с домом. Затем вышла замуж и уехала жить к мужу в загородный дом.

Какие из перечисленных ниже налогов и сборов, своевременно и в полном объёме уплаченных Альбиной Раисовной и её предприятиями, относятся к федеральным налогам и сборам? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) налог на имущество физических лиц
- 2) транспортный налог
- 3) земельный налог
- 4) налог на имущество организаций
- 5) государственная пошлина
- 6) налог на доходы физических лиц

Ответ: _____.

8

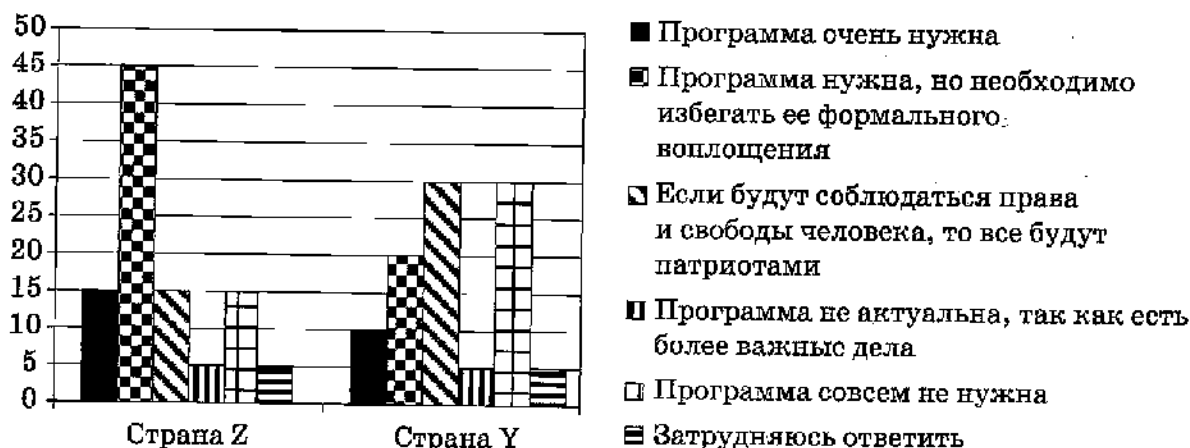
Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y предлагали высказать своё мнение о необходимости государственной программы патриотического воспитания граждан.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что программа очень нужна, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что если будут соблюдаться права и свободы человека, то все будут патриотами, и что программа очень нужна.
- 3) В стране Y доля отметивших, что программа неактуальна, так как есть более важные дела, больше доли затруднившихся с ответом.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что программа неактуальна, есть более важные дела.
- 5) Доля тех, кто отметили, что программа нужна, но необходимо избегать её формального воплощения, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии, в отличие от общественно-политических движений, являются субъектами политики.
- 2) По способу организации различают партии легальные и нелегальные.
- 3) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.
- 4) Общественно-политические движения — это массовые общественные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.
- 5) Либеральные партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.

Ответ: _____.

11

В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране меньшинство имеет право на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) В государстве различные ветви государственной власти достаточно независимы и уравнивают друг друга.

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на жилище
- 5) право на отдых

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) разработка и принятие законов
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) осуществление мер по обеспечению правопорядка
- Г) решение вопросов гражданства и политического убежища
- Д) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о нормах семейного права Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
- 2) В России допускается брак между усыновлёнными и усыновителями.
- 3) Фактическое прекращение супружеских отношений влечёт прекращение брака после пяти лет раздельного проживания супругов.
- 4) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- 5) Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) взыскание неустойки
- Б) выговор
- В) ограничение свободы
- Г) возмещение убытков
- Д) компенсации морального вреда

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
- 2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
- 3) наказания в Уголовном кодексе РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Выпускник профессионального колледжа Фёдор нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс диплом о среднем профессиональном образовании. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Фёдор должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 3) документы воинского учёта
- 4) медицинскую карту
- 5) паспорт гражданина Российской Федерации
- 6) налоговое уведомление

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Смешанная экономическая система — это способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Возникновение этой системы обусловлено тем, что рыночная экономическая система, несмотря на свою эффективность, не справляется с выполнением некоторых задач, необходимых обществу... Государство может смягчить негативные последствия деятельности рыночных механизмов (уменьшить слишком большие различия в уровне благосостояния граждан, ущерб для окружающей среды от деятельности коммерческих фирм и т. д.). <...>

Смешанная экономическая система включает в себя элементы рыночной экономики: частную собственность, рынки ресурсов и товаров, частную хозяйственную инициативу. Государство же выполняет функции перераспределения доходов и ресурсов, создания общественных благ, ослабления внешних эффектов.

Основой смешанной экономической системы является частная собственность, но наряду с частным сектором существует достаточно крупный государственный сектор. В него входят предприятия, капитал которых полностью или частично принадлежит государству, но которое не осуществляет в отношении них директивного планирования, а сами предприятия функционируют по законам рынка.

Главные экономические вопросы в рамках смешанной системы в основном решаются рынками, которые и распределяют преобладающую часть экономических ресурсов. Вместе с тем часть их централизуется и распределяется государством в целях компенсации провалов (слабостей) рыночных механизмов.

Справляться с провалами рынка правительству помогает значительный по объёму набор различных экономических инструментов, важнейшим из которых является налогообложение. Оно позволяет, с одной стороны, собирать в казну средства для государственных расходов, а с другой — воздействовать на поведение граждан и фирм в желаемом для государства направлении.

(И. В. Липсиц)

17

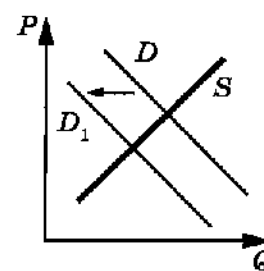
Какое определение смешанной экономической системы приведено в тексте? Как автор объясняет причину возникновения смешанной экономической системы? Как, по мнению автора, главные экономические вопросы решаются в смешанной экономике?

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «общественные блага». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции государства в экономике, перечисленные в тексте. (В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два не упомянутых в тексте экономических инструмента государственного регулирования рынка и объясните влияние каждого из них на экономические процессы. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке товаров для организации праздников в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся ожидания наступления острой фазы экономического кризиса?

22 Социологические службы страны Z проводили опрос совершеннолетних граждан о предпочтительных способах сбережения/накопления денежных средств. 49 % ответили, что хранят деньги дома, 23 % — в банке; 7 % — покупают ценные бумаги. На основе приведённых данных сделайте вывод о развитии финансовой системы в стране Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Свой ответ объясните. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг Вы знаете? (Укажите любые два вида.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Проблемы экологии в современном мире».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблемы экологии в современном мире». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Обоснуйте оценку глобализации как противоречивого процесса. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Назовите любые три группы проблем, кроме экологических.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ/путь решения данной проблемы. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа/пути решения данной проблемы.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 28

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Ниже приведён перечень издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками фирмы.

1) приобретение сырья; 2) страховые взносы; 3) выплата арендной платы за помещение; 4) оплата потреблённой электроэнергии; 5) транспортные расходы; 6) сдельная оплата труда наёмных работников.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 2** Выберите верные суждения об обществе и общественном развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формирование в общественном сознании демократических ценностей завершается в аграрном обществе.
- 2) В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение.
- 3) В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 4) В узком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности.
- 5) Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности и объективности
- Б) обоснованность гипотез
- В) ярко выраженный субъективный характер
- Г) образность и наглядность
- Д) комплексное описание объекта

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

4

Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) моделирование
- 4) конкретизация
- 5) эмпирическое описание
- 6) абстрагирование

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о финансовых организациях в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями.
- 3) Коммерческие банки осуществляют кредитование домохозяйств и организаций.
- 4) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров.
- 5) Центральный банк занимается привлечением на свои счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) водный налог
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) налог на имущество организаций
- Д) налог на имущество физических лиц

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Объекты гражданских прав в соответствии с Гражданским кодексом РФ». Один из слайдов называется «Ценные бумаги».

Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны ценные бумаги.

- 1) акция
- 2) налоговое уведомление
- 3) облигация
- 4) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 5) вексель
- 6) свидетельство о браке

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия.
- 2) Учёные выделяют два вида внешнего социального контроля — формальный и неформальный.
- 3) Социальный контроль состоит из двух элементов — социальных статусов и социальных ролей.
- 4) Внутренний социальный контроль может проявляться в форме рефлексии индивида по поводу своего социального поведения.
- 5) Основная функция социального контроля заключается в учёте и согласовании интересов различных групп общества.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам страны Z задавали вопрос: «Почему Вы не хотите активно участвовать в политике?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считают, что политика не дело рядовых граждан, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Равные доли девушек отметили, что у них нет времени заниматься политикой и что всё равно ничего нельзя изменить.
- 3) Доля тех, кто отметили, что ничего не понимают в политике, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Среди юношей мнение о том, что всё равно ничего нельзя изменить, менее популярно, чем мнение о том, что политика — «грязное дело».
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институциональная подсистема политической системы включает в себя прежде всего взаимодействие социальных групп и личностей по поводу осуществления государственной власти.
- 2) Политическая система общества представляет собой организованную на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом.
- 3) Политическая система общества полностью изолирована от экономической и духовной систем общества.
- 4) В состав политической системы входят субъекты, непосредственно осуществляющие политическую власть, и субъекты, опосредованно принимающие участие в реализации политических решений.
- 5) Политическая система выполняет функцию формирования и усвоения политической культуры.

Ответ: _____.

11 В государстве Z регулярно на конкурентной основе проходят выборы в органы местного самоуправления. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане вправе свободно выражать свои политические взгляды.
- 2) Главой государства является президент.
- 3) Парламент принимает законы.
- 4) Президент избирается депутатами парламента.
- 5) Легально действует политическая оппозиция.
- 6) Граждане имеют возможность реализовывать на практике свои равные права.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- Б) осуществление мер, направленных на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения
- В) осуществление помилования
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о семейном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семейное право — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие только из кровного родства.
- 2) Опекун и попечитель являются субъектами семейных правоотношений.
- 3) Воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом являются объектами семейного права.
- 4) Российское государство признаёт лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 5) В Российской Федерации брак не может быть заключён между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Республика Дагестан
- Б) Ростовская область
- В) гаражный кооператив
- Г) собственник загородного дома О. В. Чеснокова
- Д) акционерное общество

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Виталий Викторович — совершеннолетний гражданин России. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 2) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- 3) уплачивать законно установленные налоги
- 4) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- 5) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков
- 6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Индивидуум может быть справедливо принуждаем совершать некоторые положительные действия ради пользы других людей. <...>

Та сфера человеческой жизни, которая имеет непосредственное отношение только к самому индивидууму, и есть сфера индивидуальной свободы. Сюда принадлежит, во-первых, свобода совести в самом обширном смысле этого слова, абсолютная свобода мысли, чувства, мнения касательно всех возможных предметов, и практических, и научных, и нравственных. С первого взгляда может показаться, что свобода выражать и опубликовывать свои мысли должна подлежать совершенно иным условиям, так как она принадлежит к той сфере индивидуальной деятельности, которая касается других людей; но на самом деле она имеет для индивидуума почти совершенно такое же значение, как и свобода мысли, и в действительности неразрывно с нею связана. Во-вторых, сюда принадлежит свобода выбора и преследования той или другой цели, свобода устраивать свою жизнь сообразно со своим личным характером, по своему личному усмотрению, к каким бы это ни вело последствиям для меня лично, и если я не делаю вреда другим людям, то люди не имеют основания вмешиваться в то, что я делаю, как бы мои действия ни казались им глупыми, предвзятными, безрассудными. Отсюда вытекает третий вид индивидуальной свободы, подлежащий тому же ограничению, — свобода действовать сообща с другими индивидуумами, соединяться с ними для достижения какой-либо цели, которая не вредна другим людям; при этом предполагается, конечно, что к действию сообща привлекаются люди совершеннолетние, и притом не обманом и не насилием.

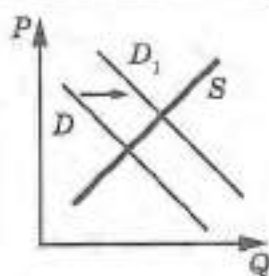
Не свободно то общество, какой бы ни была его форма правления, в котором индивидуум не имеет свободы мысли и слова, свободы жить, как хочет, свободы ассоциаций, — и только то общество свободно, в котором все эти виды индивидуальной свободы существуют абсолютно и безразлично одинаково для всех его членов. <...> Каждый индивидуум есть лучший сам для себя охранитель своего здоровья, как физического, так и умственного, и духовного. <...>

Не только в доктринах мыслящих индивидуумов, но и вообще в людях заметна возрастающая склонность к расширению господства общества над индивидуумом как через общественное мнение, так и через посредство закона далее должных пределов; и так как все изменения, совершающиеся в существующих порядках, обнаруживают тяготение к усилению общества и к ослаблению индивидуума, то чрезмерное увеличение власти общества над индивидуумом представляется нам не таким злом, которое обещало бы со временем прекратиться само собою, а, напротив, это такое зло, которое всё более и более растёт.

(Дж. С. Милль)

- 17 Какие три вида индивидуальной свободы названы в тексте? Какой ограничитель индивидуальной свободы человека приведён автором? Какие условия привлечения свободного индивидуума к действиям сообщца приведены в тексте?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «форма правления». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Приведите три примера положительных действий, к которым «индивидуум может быть справедливо принуждаем... ради пользы других людей», и к каждому примеру дайте краткое объяснение того, в чём состоит польза для других людей. (Сначала приведите пример, а затем дайте соответствующее объяснение. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение мысли автора о том, что «каждый индивидуум есть лучший сам для себя охранитель своего здоровья, как физического, так и умственного, и духовного». (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг агентств, специализирующихся на организации праздников, в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S. (На графике P — цена услуги; Q — количество услуг.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт дополнительные требования по лицензированию и сертификации агентств, специализирующихся на организации праздников?

- 22 В структуре экономики Z высока доля сферы услуг, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива.
- Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 7-процентный избирательный барьер. Последние 10 лет победу на выборах одерживает блок партий, которые провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; правовое равенство граждан, политический плюрализм; развитое гражданское общество и правовое государство.
- К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика Z? К какому типу относится избирательная система страны Z? Какова идеологическая принадлежность партий правящего блока Z?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Институт президентства в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт президентства в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие типы политического лидерства вам известны? (Назовите любые три типа политического лидерства.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политического лидера в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 29

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения об обществе и его типах (видах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
- 2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
- 3) В информационном обществе возникла массовая культура.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) Одно из значений слова «общество» — всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в познании мира
 Б) в поиске смысла жизни
 В) в двигательной активности
 Г) в общении
 Д) в труде

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологические (естественные)
 2) социальные
 3) идеальные (духовные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Ученица 11 класса Кира готовится к экзамену по математике. Найдите в приведённом ниже списке средства, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
 2) чтение учебников, справочной литературы
 3) поступление в вуз
 4) проведение экзамена
 5) консультации учителей
 6) решение задач

Ответ: _____.

- 5** Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
 2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
 3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм может осуществляться с привлечением заёмных средств.
 4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
 5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) воздух
- Б) лодка
- В) сила ветра
- Г) электростанция
- Д) дождевая вода

ВИДЫ БЛАГ

- 1) даровые
- 2) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7

Поставку детской одежды в магазины города Z осуществляет одна компания, другие производители не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) олигополия
- 2) фондовый рынок
- 3) монополия
- 4) рыночный дефицит
- 5) рынок товаров
- 6) местный рынок

Ответ: _____.

8

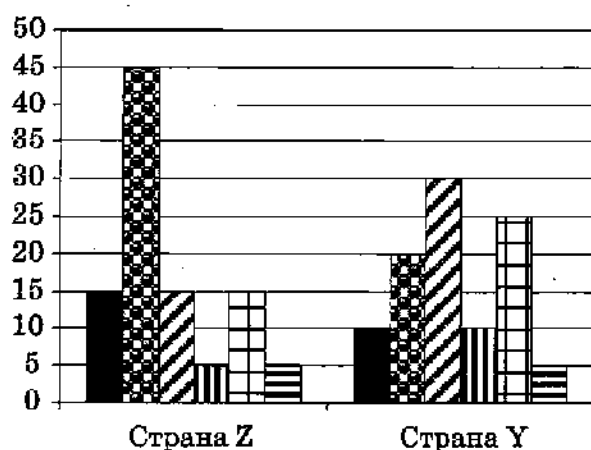
Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исполнение этических норм обеспечивается самоконтролем, совестью человека.
- 2) Социальные нормы отражают модели должного поведения в обществе.
- 3) Традиции фиксируются в нормативных актах.
- 4) Принятый в компании дресс-код относится к корпоративным нормам.
- 5) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y предлагали высказать своё мнение о необходимости оппозиции в политической жизни страны. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Оппозиция позволяет держать власть под контролем общества
- ▣ Оппозиция поддерживает диалог власти и общества
- ▤ Общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции
- ▥ Наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов
- ▧ Наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений
- Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметили, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 3) В стране Z доля отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений, больше доли отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
- 5) Доля тех, кто отметили, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Y больше, чем в стране Z.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По стилю общения лидера с подчинёнными различают харизматический и рационально-легальный типы лидерства.
- 2) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию, государство.
- 3) Демократическое лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 4) Политический лидер призван объединять своих сторонников для достижения властно значимых целей.
- 5) Некоторым политическим лидерам подчинённые готовы повиноваться в силу сложившейся традиции.

Ответ: _____.

11

Глава государства Z получает власть по наследству. Государство Z включает несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. В стране существует многопартийная система, оппозиция действует на легальных основаниях. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое
- 2) республиканское
- 3) тоталитарное
- 4) монархическое
- 5) унитарное
- 6) федеративное

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) трудоустройство совершеннолетних граждан

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) оборона и безопасность
- В) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов
- Д) адвокатура, нотариат

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная инициатива — право определённых субъектов вносить предложения об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган.
- 2) Федеральные законы (по общему правилу) принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
- 3) В России сенаторы Российской Федерации обладают правом законодательной инициативы.
- 4) Законопроекты, как правило, вносятся в соответствующие министерства.
- 5) Обсуждение любого законопроекта происходит на заседаниях Правительства РФ.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Марина вышла замуж за жителя другого города и переехала по месту жительства мужа.
- Б) По истечении срока трудового договора Виктор Петрович не был переизбран на должность ректора вуза.
- В) 26-летний Лука был направлен на альтернативную гражданскую службу.
- Г) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Мирона достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.
- Д) Прохор неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.

**ОСНОВАНИЯ
ПРЕКРАЩЕНИЯ
ТРУДОВОГО
ДОГОВОРА
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) инициатива работодателя
- 2) инициатива работника
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

16 Граждане России Татьяна и Виталий, состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. Нотариус отказался удостоверить брачный договор из-за нескольких пунктов. Запишите цифры, под которыми указаны эти пункты.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) распределение домашних обязанностей
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супругов в отношении детей
- 5) порядок несения каждым супругом семейных расходов
- 6) определение места жительства каждого из супругов

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь. Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов... Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённости и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне- или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран)...

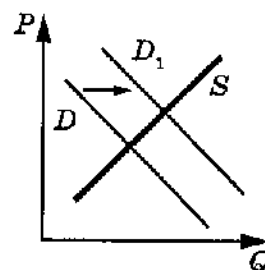
Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности...

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлечённость, которую можно назвать ценностно-ориентированной. Ибо она направляется прежде всего теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов — отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развёртывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

(Г. Дилигенский)

- 17 Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь? Какая отличительная особенность гражданского общества отмечена в тексте?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая партия». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностью ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мороженого в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится крупнейшая фирма-производитель мороженого?

- 22 В структуре экономики страны Z доля государственного сектора незначительна. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими, существует конкуренция производителей.
- В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламента). В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике.
- К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления Z? Какой политический режим установился в Z? К какому типу относится избирательная система страны Z?

23

Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Биосоциальная сущность человека».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Биосоциальная сущность человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Обоснуйте необходимость системы социальных ценностей для формирования личности. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Кто является агентами вторичной социализации? (Назовите любых трёх агентов вторичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующую роль. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Вариант 30

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) исключительное право издавать законы; 3) монопольное право установления налогов; 4) разделение властей; 5) реализация на практике прав и свобод граждан; 6) наличие бюрократического аппарата.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.
- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются в устной традиции.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) начало серийного промышленного производства товаров массового потребления
- Б) выдвижение на первый план сферы услуг
- В) преобладание натурального хозяйства
- Г) развитие инновационной экономики
- Д) появление массовой культуры

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Илья Анатольевичу 38 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Илью Анатольевича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Илья Анатольевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Илья Анатольевич — добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Илья Анатольевич — честный и принципиальный человек.
- 4) У Ильи Анатольевича тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Ильи Анатольевича — 180 см.
- 6) Илья Анатольевич легко переносит физические нагрузки.

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.
- 2) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.
- 3) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники поступления денежных средств государства.
- 5) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование производства и потребления
 Б) директивное ценообразование
 В) конкуренция товаропроизводителей
 Г) свобода предпринимательства
 Д) защита частной собственности

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7 Фирма Z планирует расширение производства. Что из приведённого ниже она может использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
 2) налоговые отчисления
 3) повышение производительности труда
 4) прибыль от реализации продукции предприятия
 5) совершенствование производственных технологий
 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обычай от других видов социальных норм отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д.
 2) Социальные нормы закрепляют образцы принятого в обществе поведения.
 3) Любая организация может устанавливать нормы права.
 4) Социальные нормы способствуют интеграции индивида в социум.
 5) Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее взаимодействие между людьми, общественную жизнь.

Ответ: _____.

9

Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% опрошенных	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе полученной в ходе опроса информации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.
- 2) Определённая доля молодёжи страны Z осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
- 3) Молодёжь страны Z проявляет интерес к проблемам социально незащищённых групп населения.
- 4) Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.
- 5) Равные доли юношей и девушек готовы участвовать в деятельности профессиональных объединений.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство наряду с другими политическими институтами обладает правом создавать правовые нормы.
- 2) Государство — это политико-территориальная суверенная организация публичной власти.
- 3) Государство располагает аппаратом управления и способно делать свои веления обязательными для населения всей страны.
- 4) Государство призвано регулировать общественные отношения, устанавливать определённый порядок и поддерживать стабильность в обществе.
- 5) В зависимости от способа образования различают выборные и единоличные органы государства.

Ответ: _____.

11 Партия V создала сеть первичных организаций в разных уголках страны. Члены политического совета партии имеют большинство мандатов в федеральных и местных органах власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Б) вопросы войны и мира
- В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Г) оборона и безопасность
- Д) осуществление мер по борьбе с природными и техногенными катастрофами

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об условиях и порядке заключения/расторжения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
- 2) Для заключения брака необходимо наличие хотя бы у одного из лиц, желающих вступить в брак, постоянного источника средств к существованию.
- 3) Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
- 4) Брак прекращается вследствие раздельного проживания супругов сроком более пяти лет.
- 5) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах ЗАГС.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между примерами действий и группами несовершеннолетних, которые могут их совершать, в соответствии с Гражданским кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ

- А) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки
- Б) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- В) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности
- Г) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
- Д) самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения

ГРУППЫ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- 1) только в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) в возрасте от 6 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Олегу 52 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Олега на восемь лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дискриминация
- 2) трудовое право
- 3) уголовное право
- 4) дисциплинарный проступок
- 5) заявление в отдел полиции
- 6) иск в суд

Ответ: _____.



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Социология изучает семью как неотъемлемый атрибут жизнедеятельности общества, как «семейную координату» социальной системы. Усилия социума направлены на поддержание собственного существования в постоянно изменяющихся условиях жизни, в том числе под воздействием человеческой деятельности.

Существование социальной системы имеет две стороны: существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми, и воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими, что позволяет заполнять места в иерархической организации в связи с выбытием или физической смертью носителей статусов и ролей. При этом ничего не говорится о воспроизводстве людей как личностей — личность как система социальных, психологических и физиологических качеств уникальна, следовательно, невозпроизводима. Поэтому в социологии и демографии говорят о воспроизводстве населения (поколений), а не о «воспроизводстве» людей. Если бы сущность личности сводилась к инструментальному олицетворению статуса и функционированию в качестве исполнителя социальных ролей, то ни о каких социальных изменениях не было бы упоминания, не было бы никакой истории — торжествовало бы повторение пройденного, копирование уже созданного. Поскольку же смена поколений сопровождается социализацией личности, становлением, «деланием» человеческого Я прежде всего в семье, постольку наблюдаются изменения в поведении, образе жизни, в исполнении старых ролей и изменения, связанные с инновациями самих структур. Таким образом, воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей.

Воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы, относящиеся к формированию и функционированию личностей, не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их. Эти изменения социума, в свою очередь, влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным. То же самое относится и к семейным процессам социализации и содержания детей...

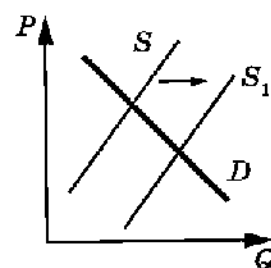
Семья занимает ключевое положение среди социальных институтов по своей экзистенциальной сущности — по поддержанию существования членов семьи и по рождению — социализации детей. Семья является таким эволюционным

изобретением человечества, которое гармонично соединяет собственное существование с продлением семейного рода, фамилии и тем самым обеспечивает статусно-ролевыми исполнителями остальные социальные институты, способствуя их выживанию и существованию общества в целом. Посредническое значение семьи обретает ещё одно измерение — через существование и преемственность семейных поколений достигается воспроизводство населения в обществе, воспроизводство трудовых ресурсов и носителей социальных ролей. Таким образом, социальная необходимость в семье является условием функционирования всей социальной структуры, самого общества.

(А. Антонов, В. Медков)

- 17 Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами? В силу каких обстоятельств, по их мнению, семья занимает ключевое положение среди социальных институтов? Какое условие функционирования самого общества указано в тексте?
- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социализация». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко объясните каждый свой пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения). (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мягкой мебели в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут продажи квартир в новостройках?

- 22** Государство Z включает в себя территории 5 субъектов, которые не имеют никакой политической самостоятельности. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 7-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики.

Какова форма государственного устройства государства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

- 23** Российская Федерация — социальное государство.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Познавательная деятельность».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познавательная деятельность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте сложность достижения истинного знания как результата познания (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЧАСТЬ 1

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 не фиксируется и в экзаменационной работе может быть от двух до четырех.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

№ вар. \ № зад.	1	2	3	4	5	6	7	8
1	56	145	32311	125	125	11222	1256	125
2	14	123	12121	256	235	23311	156	124
3	46	124	11122	236	24	12212	235	134
4	24	124	12321	256	135	11222	234	234
5	46	234	11233	124	235	42313	1234	123
6	36	345	23121	345	235	33221	345	234
7	16	135	12122	1346	125	21121	123	13
8	12	234	11122	236	145	12212	1456	135
9	36	145	21211	246	1235	22111	234	145
10	45	124	12221	146	1234	12324	134	235
11	16	245	11212	356	345	11212	156	235
12	23	345	21312	246	134	11122	15	135
13	14	135	12123	125	125	11122	234	245
14	36	234	32311	134	2345	12312	345	1245
15	34	345	21321	456	1345	21221	136	245
16	35	1235	22211	246	125	12122	1345	245
17	35	134	21211	123	145	21212	16	123
18	23	124	33123	234	134	31122	135	345
19	14	13	31422	123	134	12121	134	2345
20	15	234	31232	456	245	22121	256	235
21	56	135	34124	134	345	22211	236	134
22	14	245	12213	15	345	13322	156	14
23	35	234	12112	456	1235	12112	124	135
24	16	134	33312	23	123	11222	456	15
25	26	123	13223	246	135	22311	56	123
26	36	1235	21122	356	45	12331	246	134
27	34	1234	22112	456	345	12122	56	2345
28	23	345	11221	15	234	11123	1345	124
29	12	145	33122	256	1345	12121	356	124
30	45	135	23132	123	134	22111	146	245

Окончание табл.

№ зад. № вар.	9	10	11	12	13	14	15	16
1	234	245	236	235	22112	145	21122	123
2	235	123	346	135	23321	125	22211	156
3	124	1235	245	134	32131	145	11221	35
4	134	123	145	12	23231	1234	12121	36
5	1235	123	456	134	12122	234	31322	456
6	234	345	56	134	12211	1235	12211	456
7	124	1234	1456	123	31232	125	11221	246
8	234	124	345	245	11112	124	22111	235
9	124	134	235	134	32143	134	13231	245
10	145	125	146	134	43241	145	23123	1236
11	123	2345	256	13	21121	125	22112	145
12	124	123	125	124	13213	135	21234	124
13	135	12	356	1245	12213	135	11212	256
14	124	234	234	124	12211	145	31122	124
15	245	1345	56	234	32421	123	11212	145
16	123	1245	146	125	32213	145	23123	456
17	124	134	25	13	22112	235	12212	16
18	345	234	236	134	12122	2345	33122	2456
19	345	123	145	145	33123	124	22312	145
20	135	125	125	12	12121	245	12211	125
21	124	134	125	35	21212	134	21112	1236
22	123	134	146	134	21231	145	12211	146
23	345	134	456	234	12212	345	13312	256
24	245	145	456	235	12212	234	21121	456
25	124	1345	236	345	23312	145	31323	123
26	345	345	245	125	11223	145	31212	136
27	145	345	256	12	11232	145	12311	235
28	345	245	156	134	23213	2345	33212	125
29	15	245	145	123	11222	123	23311	246
30	235	234	345	15	21112	135	21112	126

ЧАСТЬ 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ*

ВАРИАНТ 1

17

Что автор называет викиномикой? Что, по его мнению, лежит в её основе? Как современные технологии обеспечивают развитие викиномики? (Используя текст, укажите любые две позиции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: информационную (сетевую) экономику; 2) ответ на второй вопрос, например: интенсификация использования интеллектуального и информационного потенциала общества как основного возобновляемого ресурса его устойчивого прогрессивного развития; 3) ответ на третий вопрос, например: – каждый человек может свободно взаимодействовать с любыми фирмами в решении стоящих перед ним проблем; – прогрессивные предприниматели отказываются от традиционных форм ведения бизнеса и превращают свои организации в открытые сетевые корпорации. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух позиций.</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «глобализация». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ¹ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: глобализация — это процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации стран мира. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	

* Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом разработаны на основе проекта Демонстрационного варианта. См. актуальную версию на сайте fipi.ru

¹ Указания по оцениванию выполнения задания 18 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию: 1) В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т. п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	2

19

Автор приводит принципы викиномики. Привлекая факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами каждый из этих принципов (сначала укажите принцип, а затем приведите соответствующий пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>принципы</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>: 1) открытость, ориентация на сотрудничество с наиболее компетентными специалистами в отрасли (например, многие компании проводят открытые конкурсы на замещение вакансий, чтобы иметь возможность выбрать наиболее перспективных соискателей); 2) доступ и умение делиться (например, компания, производящая антивирусные компьютерные программы, предложила базовую версию своего продукта для бесплатного скачивания); 3) глобальный характер деятельности (например, продукция известной компании — производителя прохладительных напитков продаётся в абсолютном большинстве стран мира). Могут быть приведены другие примеры. Указание принципов носит рабочий характер и специально не оценивается	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Проиллюстрированы примерами три принципа	3
Проиллюстрированы примерами только два любых принципа	2
Проиллюстрирован примером(-ами) только один любой принцип	1
Только указаны один — три принципа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

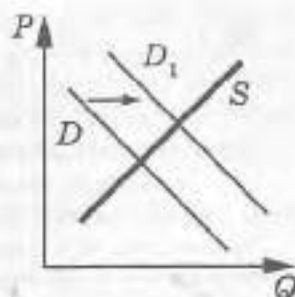
20

Автор считает, что в современной экономике нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения значимости нематериальных активов. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) современная экономика носит инновационный характер, поэтому особой ценностью пользуется информация, патенты, авторские права, товарные знаки и т. п., объектом купли-продажи являются идеи, технологии; 2) многие виды экономической деятельности подлежат лицензированию/сертификации, поэтому значимым нематериальным активом являются лицензии, права на использование земельных участков и т. п.; 3) нематериальными активами являются бренды, деловая репутация фирмы, которая значима при экономическом выборе партнёров и клиентов фирмы. Могут быть приведены другие уместные объяснения	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг профессиональных фотографов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые профессиональные фотостудии?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ² (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния)</u>: мода (например: стало модным делать профессиональные фотографии различных торжественных событий и фотосессии к праздникам, что привело к росту спроса на услуги фотографов); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: появление новых фотостудий приведёт к увеличению предложения услуг фотографов и уменьшению равновесной цены. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	3
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

² Указания по оцениванию выполнения задания 21 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

22

Антон работает инженером-технологом на кондитерской фабрике. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данного предприятия? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия?

К какому виду юридических лиц по целям деятельности относится эта организация?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ³ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: акционерное общество; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в пределах стоимости принадлежащих им ценных бумаг; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: не отвечают; 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: к коммерческим юридическим лицам. Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Указания по оцениванию 1) Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т. п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т. д. на выбор эксперта, то такой ответ не засчитывается в качестве правильного. 2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

³ Указания по оцениванию выполнения задания 22 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) светское государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ⁴ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) <u>республиканская форма правления</u>, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; 2) <u>суверенное государство</u>, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории; 3) <u>светское государство</u>, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <i><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	1
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
На основе Конституции Российской Федерации приведены подтверждения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены подтверждения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено подтверждение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

⁴ Указания по оцениванию выполнения задания 23 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Характеристика религии:
 - а) вера в сверхъестественное;
 - б) особый свод норм;
 - в) обряды, культовые действия;
 - г) объединение людей в организации.
2. Функции религии:
 - а) мировоззренческая;
 - б) воспитательная;
 - в) регулирующая;
 - г) компенсаторная;
 - д) коммуникативная и др.
3. Виды религий:
 - а) политеистические, монотеистические;
 - б) архаические, национально-государственные, мировые.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно только двух пунктов.)
4. Мировые религии:
 - а) буддизм;
 - б) христианство;
 - в) ислам.
5. Свобода совести.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 1, 2 и 3/4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 24 ⁵	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3

⁵ Указания по оцениванию выполнения задания 24 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

См. актуальную версию критериев оценивания задания 24 на сайте ФИПИ.

Окончание табл.

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указание по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

25

Обоснуйте значимость религии в жизни современного российского общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии (в том числе могут быть названы различные течения одной религии).) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции религии в жизни человека и общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции религии в жизни человека и общества.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ⁶ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх религий.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только любые четыре элемента ответа	3
Правильно приведены только любые три элемента ответа	2
Правильно приведены только любые два элемента ответа	1
Правильно приведён только любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

⁶ Указания по оцениванию выполнения задания 25 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

См. актуальную версию критериев оценивания задания 25 на сайте ФИПИ.

ВАРИАНТ 2

17

Какие три «области экономики», в которых возникают затруднения, связанные с пониманием свободы, упомянуты в тексте? Что автор думает по поводу состояния абсолютной свободы? Как он поясняет своё мнение?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – конфликт между свободой объединений и свободой конкуренции; – определение прав собственности; – денежная система; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх «областей экономики».) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: абсолютной свободы не бывает; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и, когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «конкуренция». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: конкуренция — это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства при единых правилах для всех её участников. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Автор пишет об ответственности государства за денежную систему. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два возможных направления влияния государства на денежную систему. Проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером деятельности государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>направления</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u> , допустим: 1) государство имеет исключительное право эмиссии денег (например, центральный банк выпустил в оборот новую купюру в 5000 единиц и изъял из обращения мелкие монеты); 2) государство осуществляет денежно-кредитную политику (например, в условиях перепроизводства центральный банк повысил учётную ставку рефинансирования). Могут быть указаны другие направления, приведены иные примеры	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно указаны два направления, каждое из них проиллюстрировано примером	3
Правильно указаны одно-два направления, только одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	2
Правильно указаны только два направления. ИЛИ Приведены только примеры двух направлений	1
Правильно указано только одно направление. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

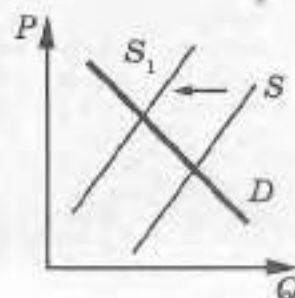
Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого тезиса. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) активное государственное регулирование подрывает основы рыночной конкуренции; 2) активное государственное регулирование может дезорганизовать рыночное ценообразование; 3) прямое государственное регулирование экономики в принципе не может быть эффективным, так как государство не имеет возможности оперативно получать информацию об экономической ситуации, которая меняется очень быстро. Могут быть приведены другие аргументы	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три аргумента	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в моду войдет повседневная джинсовая одежда?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): издержки производства (например: увеличение стоимости ткани и фурнитуры для спортивной одежды привело к росту издержек производства и снижению закупок ткани, в результате уменьшились объёмы производства и сократилось предложение спортивной одежды);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: увеличение предпочтений потребителей носить джинсовую одежду приведёт к уменьшению спроса на спортивную одежду и снижению её равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках.

- 22 Семья Лебедевых состоит из пяти человек: Ирины, Александра, их дочери и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Лебедевых? Какая дополнительная информация Вам необходима для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Лебедевых является партнёрской? (Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения такой информации.) Какую функцию семья иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Лебедевых?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: нуклеарная;

2) ответ на второй вопрос, например:

- заработная плата;
- проценты по депозиту;

(*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух источников дохода.*)

3) ответ на третий вопрос:

- как распределяются домашние обязанности?
- как принимаются решения в семье?

(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, соответствующих требованию задания.*)

4) ответ на четвёртый вопрос: хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную, или бытовую, или хозяйственно-бытовую).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;

2) наличие условий для свободного предпринимательства, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;

3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Отличия норм права от других социальных норм:
 - а) устанавливается государством;
 - б) письменная форма;
 - в) обеспечивается механизмом юридической ответственности и др.
2. Система права:
 - а) отрасли права;
 - б) институты права;
 - в) нормы права и др.
3. Функции права:
 - а) регулятивная;
 - б) охранительная;
 - в) воздействие на сознание и поведение участников правоотношений и др.
4. Формы (источники) права:
 - а) правовой обычай;
 - б) юридический прецедент;
 - в) нормативный правовой акт и др.
5. Правотворческая деятельность государства.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 1–4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три конституционные обязанности.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
- 2) ответ на вопрос;
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх конституционных обязанностей.)
- 3) три примера, иллюстрирующих реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина.
Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 3

17

Как автор определяет юридическую ответственность? Какие иные формы социальной ответственности названы в тексте? (Назовите любые три из них.) Какова, по мнению автора, функция социальной ответственности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: установленные законом меры воздействия на правонарушителя, содержащие для него неблагоприятные последствия, применяемые государственными органами в порядке, также установленном государством; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: моральная, политическая, организационная, общественная, партийная; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх любых форм из перечисленных.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: обеспечение упорядоченности, стабильности общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества. Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство».
(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: государство — обладающая суверенитетом на определённой территории организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые два органа государства, осуществляющие юридическую ответственность, и проиллюстрируйте примерами деятельность каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>органы государства</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u> : 1) суд (например, суд назначил преступнику наказание в виде лишения свободы); 2) полиция (например, полицейский выписал постановление об административном штрафе автомобилисту, нарушившему правила дорожного движения). Могут быть названы другие органы государства, приведены другие примеры	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно названы два органа государства, и проиллюстрирована примером деятельность каждого из них	3
Правильно названы один-два органа государства, проиллюстрирована примером(-ами) деятельность любого одного из них	2
Правильно названы только два органа государства	1
Правильно назван только один орган государства. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20 Какой вид юридической ответственности назван в тексте? Назовите любые другие два вида юридической ответственности и поясните особенности каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : уголовная ответственность; 2) <u>другие два вида юридической ответственности и их особенности</u> , например: – гражданско-правовая (связана с лишениями имущественного характера, которые обязан претерпеть правонарушитель); – административная (налагается не только судом, но и другими компетентными органами, не влечёт судимости). Могут быть указаны другие виды ответственности, даны другие пояснения	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно дан ответ на вопрос, названы другие два вида и особенности каждого из них (всего пять элементов)	3
Правильно приведены только любые три-четыре элемента	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены только любые два элемента	1
Правильно приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

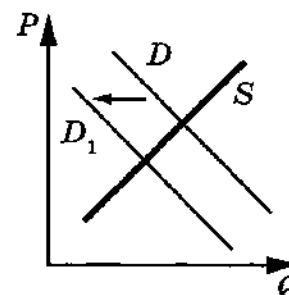
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке антивирусных программ в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена услуги; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях существенно активизируется деятельность разработчиков вирусных программ для различных гаджетов?



Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): цены на товары-заменители (например: предоставление бесплатных антивирусных программ в комплекте с операционными системами привело к снижению спроса на продающиеся отдельно антивирусные программы);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.

3) ответ на третий вопрос: существенное увеличение числа выпускаемых в сеть компьютерных вирусов приведёт к увеличению предложения антивирусных программ и уменьшению их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы, гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что партии преодолели 6-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики. Государство Z включает в себя территории 9 субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что государство Z — федерация? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: президентская республика;
(Ответ «республика» не засчитывается.)
- 2) ответ на второй вопрос: Государство Z включает в себя территории 9 субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции;
(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)
- 3) ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе;
- 4) ответ на четвёртый вопрос: либеральная партия.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими культурными запросами.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.
- 2) Каждый имеет право на образование.
- 3) Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация современного общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- корректность формулировок пунктов плана

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие глобализации. 2. Основные причины глобализации: а) переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям; б) использование новых коммуникационных технологий: интернета, спутникового телевидения; в) переход от альтернативного выбора («или/или») к многообразию выбора и др. 3. Основные направления: а) деятельность транснациональных корпораций; б) глобализация финансовых рынков; в) глобализация миграционных процессов; г) мгновенное перемещение информации; д) международная экономическая интеграция в рамках отдельных регионов; е) создание международных организаций в экономической и финансовой сферах и др. 4. Позитивные последствия процесса глобализации: а) возникновение социокультурного единства человечества; б) сближение государств; в) стимулирующее влияние на экономику. 5. Негативные последствия процесса глобализации: а) насаждение единого стандарта потребления; б) создание препятствий для развития отечественного производства; в) игнорирование/утрата экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран и др. 6. Глобальные проблемы современного мира. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

25

Обоснуйте необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие проблемы относят к глобальным? (Назовите любые три глобальные проблемы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему действия нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Всего должно быть три примера (по одному для каждой проблемы), но один из них иллюстрирует действия государства, другой – гражданского общества, третий – гражданина.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх проблем.) 3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных действий нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 4

- 17 Какое определение общества приведено в тексте? Что авторы называют социальной структурой? Какие примеры социальных структур они перечисляют? (Укажите любые пять примеров.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности; 2) ответ на второй вопрос, например: переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах; 3) ответ на третий вопрос, например: университет, семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община, нация. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании пяти примеров из приведённых. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните этнокультурный смысл понятия «нация». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: в этнокультурном смысле нация — это исторически сложившаяся общность людей, на основе развитых социальных и экономических связей, общей территории и языка, государственности, культуры, национального самосознания, чувства общей исторической судьбы. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u>: 1) с начала истории США в страну прибывало значительное число мигрантов — менялась этническая структура общества; 2) в результате экономического кризиса в стране Z значительное число людей потеряли работу; 3) в современной России в условиях постиндустриального общества возросла потребность в получении людьми профессионального образования; соответственно, сократилась доля неквалифицированных работников. Могут быть приведены другие примеры	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Используя обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами значение социализации для стабильности социальных отношений. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>: 1) в процессе социализации сохраняются и передаются достижения культуры; 2) в процессе социализации усваиваются социальные нормы, минимизируется отклоняющееся поведение; 3) в процессе социализации усваиваются приёмы хозяйственной деятельности, взаимодействия и коммуникации в процессе труда. Могут быть приведены другие аргументы	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три аргумента	3
Приведены только два аргумента	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

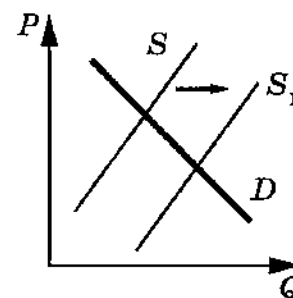
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке винограда в стране *Z*. Предложение переместилось из положения *S* в положение *S*₁ при неизменном спросе *D*. (На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в СМИ появится новая информация о пользе винограда для профилактики онкологических заболеваний человека?



Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): погодные условия (например: хорошая погода, отсутствие заморозков и засухи позволили фермерам собрать большой урожай винограда, что привело к росту его предложения);

Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: появление новой информации о пользе винограда для профилактики онкологических заболеваний человека приведёт к увеличению спроса на него и росту равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Гражданин России Карасёв М. Р. приобрёл в магазине видеокамеру и на следующий день снимал юбилей своей прабабушки. Но вечером видеокамера перестала работать. Проведённая по всем правилам независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. Карасёв М. Р. потребовал от магазина вернуть уплаченные за видеокамеру деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть неисправную видеокамеру. Должен ли Карасёв М. Р. вернуть видеокамеру? Какие требования, кроме названного выше, может предъявить потребитель при обнаружении в товаре недостатков? (Назовите два требования.) Какая отрасль права регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? (Укажите любые три принципа.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:1) ответ на первый вопрос: да/должен;2) ответ на второй вопрос:

- потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула);
- потребовать замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчётом покупной цены;
- потребовать соразмерного уменьшения покупной цены;
- потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом;

*(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух требований.)*3) ответ на третий вопрос: гражданское право;4) ответ на четвёртый вопрос, например:

- признание равенства участников регулируемых отношений;
- неприкосновенность собственности;
- свобода договора;
- приобретение и осуществление гражданских прав своей волей и в своём интересе.

Могут быть названы другие принципы в соответствии со ст. 1 Гражданского кодекса РФ.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более принципов в соответствии со ст. 1 Гражданского кодекса РФ.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в экономической сфере.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.**Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- 2) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;
- 3) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.**Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Предпринимательство». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Кто может стать предпринимателем?

2. Признаки предпринимательства:

- а) новаторство;
- б) инициативность;
- в) риск и др.

3. Функции предпринимателя:

- а) соединение факторов производства;
- б) принятие решений;
- в) создание востребованного продукта и др.

4. Формы организации предпринимательской деятельности:

- а) предпринимательство без образования юридического лица;
- б) юридические лица.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)

5. Издержки и доход предпринимателя.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте важность правильного выбора организационно-правовой формы при организации предпринимательской деятельности. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? (Назовите любые три формы.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции предпринимательства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх религий.)

3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 5

- 17 Как автор подтверждает объективный характер системы права? (Приведите любые два подтверждения.) Какие три элемента включает в себя норма права? Что такое система законодательства?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – формируется на основе общих закономерностей общественной жизни / строится не по произвольному усмотрению людей, а на основе объективной действительности; – нормы права становятся естественным элементом системы права лишь в случае объективного отражения потребностей общественной жизни; – нормы права объективно, независимо от воли правотворческого органа, объединяются в относительно самостоятельные группы норм; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух любых подтверждений из перечисленных.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: гипотеза, диспозиция и санкция; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх элементов.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «норма права». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: норма права — признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19** Используя знания курса, приведите два примера нормативных правовых актов Российской Федерации, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>примеры и комментарии</u>, допустим: 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (содержит нормы конституционного, административного и других отраслей права); 2) Федеральный закон «О защите прав потребителей» (содержит нормы гражданского, административного и других отраслей права). Могут быть приведены другие примеры, даны другие комментарии	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены два примера, к каждому из них даны комментарии	3
Приведены один-два примера, к одному из них даны комментарии	2
Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 20** Назовите любые два не упомянутых в тексте источника (формы) права и кратко поясните сущность каждого из них.

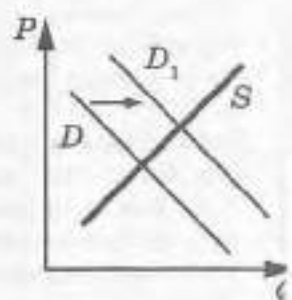
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и пояснены следующие <u>источники (формы) права</u>, например: 1) правовой обычай (нормы, сложившиеся в обществе независимо от государства и ставшие в общественном сознании общеобязательными); 2) юридический прецедент (судебное или административное решение по конкретному делу становится правилом для решения всех подобных ситуаций). Могут быть указаны другие источники права, даны другие пояснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно названы два источника (формы) и по каждому дано пояснение (всего четыре элемента)	3
Правильно приведены только три элемента	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены только два любых элемента	1
Правильно приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение в стране Z ситуации на рынке туристических путёвок на зарубежные морские курорты. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена услуги; Q — количество услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в различных странах будут вводиться законодательные ограничения в сфере туризма в связи с распространением новой коронавирусной инфекции?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): рост цен на взаимозаменяемые товары (например: выросли цены на путешествия и отдых внутри страны Z , что привело к росту спроса на туристические путёвки на зарубежные морские курорты);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: введение в различных странах законодательных ограничений в сфере туризма приведёт к уменьшению предложения в стране Z туристических путёвок на зарубежные морские курорты и увеличению их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В системе школьного образования государства Z основной акцент сделан на формирование систем объективных, достоверных знаний о природе, обществе, человеке, находящей выражение в системе ценностей и идеалов личности, при этом особое внимание уделяется таким учебным предметам, как химия, физика и биология. В период с 2005 по 2020 г. ежегодно на 15 % росла доля обучающихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие способностей учеников, сохранение и укрепление их здоровья, а также отмечают успешное выполнение образованием функций социального лифта.

К какой группе (какому типу) учебных предметов и почему относят химию, физику и биологию? Как Вы думаете, формированию мировоззрения какого типа (вида) способствует прежде всего система образования государства Z ? Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться функция образования как социального лифта?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос:

- к естественным наукам/предметам естественно-научного цикла;
- они изучают природу, объекты и явления, имеющие естественное/природное происхождение;

(Ответ на первый вопрос засчитывается только в том случае, если указаны оба аспекта вопроса.)

2) ответ на второй вопрос: научного мировоззрения;

3) ответ на третий вопрос: гуманизация образования;

4) ответ на четвёртый вопрос: наличие качественного образования и профессии позволит гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации;

2) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание;

3) наличие условий для свободной экономической деятельности, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Доходы населения и социальная политика государства в условиях рынка». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Доходы и их измерение:
 - а) определение доходов;
 - б) распределение доходов;
 - в) дифференциация доходов;
 - г) кривая Лоренца.
2. Источники доходов населения:
 - а) заработная плата;
 - б) доход от предпринимательской деятельности;
 - в) денежные выплаты социального обеспечения и др.
3. Дифференциация населения по уровню доходов:
 - а) бедные семьи;
 - б) «малообеспеченные» семьи;
 - в) «обеспеченные» семьи;
 - г) «богатые» семьи.
4. Проблемы социальной ориентации экономики.
5. Государственная политика доходов:
 - а) главные задачи политики доходов;
 - б) регулирование доходов;
 - в) индексация доходов;
 - г) социальная поддержка беднейших слоёв населения и борьба с бедностью.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 1, 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте необходимость соблюдения принципа социальной справедливости в современном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие направления социальной политики осуществляются в Вашем регионе? (Назовите любые три направления.) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и не дублировать по содержанию другой пример.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
- 2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх направлений социальной политики.)

3) три примера, иллюстрирующих реализацию в своём регионе различных направлений политики. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 6

17 Для чего, по мнению автора, по своей природе предназначена государственная власть? Какие качества права связаны, по мнению автора, с деятельностью государственной власти? (Укажите три любых качества.) Какие две теневые стороны юридической регламентации человеческих взаимоотношений упомянуты в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: чтобы давать жизнь позитивному праву и через систему правоохранительных учреждений, институтов юрисдикции обеспечивать строгую и своевременную реализацию юридических норм и принципов; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – всеобщая нормативность; – строгая юридическая определённость; – институциональность; – гарантия реализации правовых установлений; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх качеств из перечисленных. Переписанные дословно фразы текста, в которых требуемые качества содержатся, но не выделены чётко, не засчитываются при оценивании.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – правовой экстремизм; – крайность формализма. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух сторон. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста		
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям		
Даны правильные ответы на три вопроса		2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса		1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «власть». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: власть — это приоритет воли властвующего субъекта над волями подчинённых, даже вопреки их желанию. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	

- 19 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения мысли автора о том, что для развития правового государства необходима демократия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) только в условиях демократии граждане могут полноценно реализовать свои права и свободы; 2) только в условиях демократии возможен эффективный контроль гражданского общества над деятельностью государства; 3) только в условиях демократии граждане могут участвовать в разработке и принятии необходимых правовых норм; 4) только в условиях демократии действуют свободные СМИ, которые, с одной стороны, обеспечивают реализацию ряда прав и свобод граждан, а с другой — являются инструментом контроля над деятельностью властей. Могут быть приведены другие подтверждения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три подтверждения	3
Приведены два подтверждения	2
Приведено только одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 20 Объясните мысль автора о том, что в недемократических обществах право становится ущербным, превращается в «видимость права». Приведите один аргумент в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

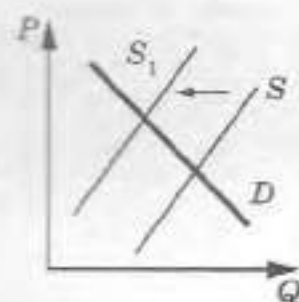
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>объяснение</u>, например: в недемократических обществах правовые нормы и институты действуют в интересах конкретных политических сил, а не всего общества; (Может быть дано другое объяснение.) 2) <u>аргумент в поддержку</u>, например: в недемократических обществах ценности прав и свобод человека и гражданина могут быть декларированы в конституции и конституционных законах, но реально не соблюдаться (т. е. имеется «видимость права»); 3) <u>аргумент в опровержение</u>, например: даже в условиях недемократического общества реально «работают» нормы и институты гражданского, административного, уголовного, семейного, трудового права. Могут быть приведены другие аргументы в поддержку и/или в опровержение	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены объяснение и два аргумента (всего три элемента)	3
Правильно приведены только любые два элемента	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке пшеницы в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократится количество покупателей пшеницы?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): погодные условия (например: аномально засушливое лето привело к сокращению урожая пшеницы и уменьшению предложения);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: сокращение количества покупателей пшеницы приведёт к уменьшению спроса на неё и снижению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 35 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются автомобилестроение и выплавка пластмасс. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 10 % трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 12 % населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.

Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных последствия этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:1) ответ на первый вопрос — рыночная;2) ответ на второй вопрос:

– безработица;

– бедность части населения;

*(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух негативных последствий.)*3) ответ на третий вопрос: производство/предоставление общественных благ;4) ответ на четвёртый вопрос, например:

– стимулирование экономического роста и развития;

– законодательное регулирование экономических процессов.

(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух и более функций.)

Могут быть названы другие экономические функции государства различной степени конкретизации.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)**Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;2) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.**Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «социальный контроль».
2. Функции социального контроля:
 - а) регламентация и консолидация общества;
 - б) обеспечение стабильности общества;
 - в) устранение (сведение к минимуму) девиаций и др.
3. Элементы социального контроля:
 - а) социальные нормы и их виды;
 - б) социальные санкции.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)
4. Самоконтроль как один из механизмов социального контроля.
5. Внешний контроль как совокупность социальных санкций. Виды социальных санкций:
 - а) формальные и неформальные;
 - б) позитивные и негативные.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте важность навыков самоконтроля для формирования личности. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? *(Назовите любые три способа/метода.)* Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) **обоснование**;
 - 2) **ответ на вопрос**;
- (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх способов/методов.)*
- 3) **три примера**, иллюстрирующих влияние каждого из трёх способов/методов на личность.
- Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*

ВАРИАНТ 7

- 17** Какая цель участников рынка отмечена автором? Как автор характеризует рынок? (Укажите любые две авторские характеристики.) Что, по мнению автора, является фундаментальным понятием рыночной экономики?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: накопление или хотя бы сохранение капитала / получить прибыль и избежать убытков; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – рынок — это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда; – рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации; – рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух авторских характеристик.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: капитал и соответствующий доход. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 18** Используя обществоведческие знания, объясните юридический смысл понятия «собственность». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: собственность — это совокупность установленных законом прав субъекта на право распоряжения, право владения и право пользования конкретным объектом. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19** Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами возможности хозяйственного использования собственником различных видов капитала в условиях рынка. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u>: 1) Иван Петрович вложил свои сбережения в акции различных предприятий; с некоторыми акциями он играет на бирже, а по другим получает дивиденды; 2) Анна Максимовна полгода живёт на даче, в этот период она сдаёт в установленном законом порядке свою городскую квартиру и получает плату за аренду; 3) владельцы небольшого семейного кафе приобрели франшизу известной ресторанной сети и расширили своё предприятие, изменили меню; в итоге прибыль предприятия существенно выросла. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три уместных примера	3
Приведены только два уместных примера	2
Приведён только один уместный пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

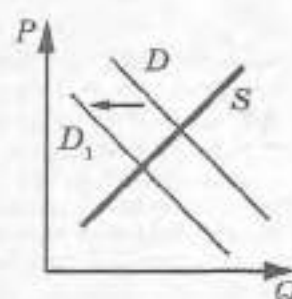
- 20** Автор пишет о том, что «рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше». Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этой мысли автора. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>: 1) «невидимая рука» рынка регулирует объёмы производства, т.е. соотношение спроса и предложения транслируется на деятельность множества производителей; 2) рынок определяет ценность различных видов труда, что влияет на направления и масштабы трудовой миграции, на предложение программ профессионального образования образовательными организациями разного уровня; 3) рынок регулирует потоки денежного капитала, которые складываются в конечном счёте из сбережений домохозяйств, прибыли предприятий. Могут быть приведены иные основательные объяснения	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов для лечения и профилактики глазных болезней в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт новые законодательные требования в сфере контроля качества этих лекарственных препаратов?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): качество товара (например: применение популярных лекарственных препаратов для профилактики глазных болезней не давало нужных результатов, что привело к снижению спроса на них);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: введение государством новых законодательных требований в сфере контроля качества, приведёт к уменьшению предложения лекарственных препаратов для лечения и профилактики глазных болезней и росту их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- 22 Граждане России Артём и Елизавета, состоящие 5 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о порядке несения каждым из них семейных расходов, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? Свой ответ обоснуйте. Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс РФ? (Назовите любые два личных неимущественных права супругов.)

Содержание верного ответа.
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе должны быть представлены следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: да/будет;
- 2) обоснование, например: предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу РФ / предложенные пункты регулируют имущественные отношения супругов;
- 3) ответ на второй вопрос: нотариус;
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - свобода выбора рода занятий/профессии;
 - свобода выбора мест пребывания и жительства;
 - вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов;
 - выбор фамилии при заключении брака (фамилию одного из супругов в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга).

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более личных неимущественных прав супругов, установленных Семейным кодексом РФ.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) гарантия идеологического многообразия? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации;
- 2) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание;
- 3) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Многообразие форм познания мира». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Цели познания.
2. Субъект и объект познания.
3. Этапы познания:
 - а) чувственное познание;
 - б) рациональное познание.*(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)*
4. Особенности научного познания:
 - а) системность и обоснованность;
 - б) объективность;
 - в) наличие специальных методов познания;
 - г) использование специального языка науки и др.
5. Эмпирический и теоретический уровни познания.
6. Многообразие форм ненаучного знания:
 - а) жизненный опыт и здравый смысл;
 - б) мифология;
 - в) религия;
 - г) искусство и др.
7. Особенности социального познания:
 - а) совпадение субъекта и объекта;
 - б) связь с интересами субъектов познания;
 - в) ценностный характер;
 - г) ограниченная возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 3, 4 и 6/7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Объясните, почему истину считают идеалом познания. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие критерии истины существуют? *(Назовите любые три критерия.)* Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объяснение;
 - 2) ответ на вопрос;
- (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх критериев.)*
- 3) три примера, иллюстрирующих их применение.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 8

- 17 Как авторы объясняют необходимость равновесия государства и гражданского общества? Кто принимает непосредственное участие в выработке и реализации социальной политики? (Назовите три группы субъектов по тексту.) Какие направления социальной политики упомянуты в тексте? (Назовите любые три из них.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: с одной стороны, резкое ослабление или ликвидация гражданского общества может привести к образованию тоталитарного государства, с другой — ослабление государства ведёт к разрастанию гражданского общества и падению его управляемости; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: органы власти, институты общества, отдельные люди; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх субъектов.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: система социальной защиты населения, проблемы достойного труда, проблемы занятости населения, проблемы многозначности труда в жизнедеятельности, возрастание роли институтов профориентации, повышение уровня и качества жизни и т. д. Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх любых из упомянутых в тексте направлений. Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «гражданское общество». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19** На примере любой базовой социальной роли человека покажите, как общество с помощью норм фиксирует содержание социальной роли и требования к её исполнению, а также действие мер социальной политики, обеспечивающей исполнение ролевых требований.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) базовая социальная роль: работник; 2) содержание социальной роли: определённые профессиональные услуги в обмен на заработную плату и соответствующие законодательству условия труда; 3) требования к исполнению: квалификационные и дисциплинарные требования к работнику, предусмотренные законодательством; определённые требования к качеству оказываемых услуг, производимого продукта; 4) меры социальной политики: популяризация необходимых обществу профессий, развитие профессионального образования и др. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе. Могут быть названы иные меры социальной политики. Может быть названа и рассмотрена другая базовая социальная роль человека	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
На примере базовой социальной роли показаны содержание роли, требования к исполнению и меры социальной политики (т. е. на примере базовой роли показаны три элемента)	3
На примере базовой социальной роли показаны только два любых элемента	2
На примере базовой социальной роли показан только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 20** Авторы считают, что одной из основ системы общезначимых социальных ценностей является солидарность. Используя содержание текста и факты общественной жизни, приведите три обоснования этого мнения. (Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>обоснования</u>: 1) солидарность является основой социального мира, неконфликтного социального развития; 2) солидарность является основой объединения различных слоёв общества для достижения значимых целей социального развития; 3) солидарность способствует развитию институтов гражданского общества. Могут быть приведены другие обоснования	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три обоснования (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два обоснования (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно обоснование (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

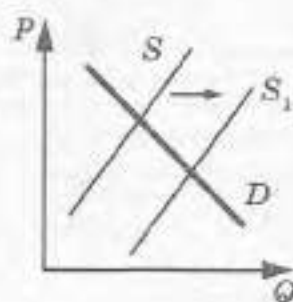
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке мяса птицы в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысятся цены на рыбу и морепродукты?



Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): экономическая политика государства (например: введение налоговых льгот птицефабрикам позволило им расширить производственные мощности, что привело к увеличению поголовья птицы и росту предложения мяса птицы);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: повышение цен на рыбу и морепродукты приведёт к увеличению спроса на мясо птицы и росту его равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Гражданин России Лысенко Н. П. владеет на правах собственности пятикомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц.

Что такое налог? К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё два других налога/сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? Какие права есть у налогоплательщика в Российской Федерации? (Укажите любые два права налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности;
- 2) ответ на второй вопрос: местный(-ые) налог(-и) / местный(-ые);
- 3) ответ на третий вопрос:

- земельный налог;
- торговый сбор;

(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух местных налогов/сборов.*)

- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:

- получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговых деклараций (расчётов) и разъяснения о порядке их заполнения;
- использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
- получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом РФ.

Могут быть указаны другие права налогоплательщика с опорой на ст. 21 Налогового кодекса РФ.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более прав налогоплательщика.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) гарантии идеологического многообразия; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 3) гарантии презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) гарантии идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;
- 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- 3) гарантии презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как малая группа». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Признаки малой группы:
 - а) наличие конкретных личных взаимодействий;
 - б) относительная длительность существования;
 - в) наличие эмоциональных связей;
 - г) общие потребности, мотивы и др.
2. Отличие семьи от других малых групп:
 - а) в основе брачные или кровно-родственные отношения;
 - б) общий быт;
 - в) совместное ведение хозяйства и др.
3. Функции семьи:
 - а) репродуктивная;
 - б) хозяйственная;
 - в) социализации и др.
4. Семейное воспитание.
5. Виды (типы) семьи в зависимости от распределения обязанностей:
 - а) патриархальная (традиционная);
 - б) партнёрская (демократическая).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 5 и 6 достаточно двух подпунктов.)

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
6. Виды (типы) семьи в зависимости от состава: а) многопоколенная; б) нуклеарная.	
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из 1, 2, 3 и 5/6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

- 25** Обоснуйте необходимость законодательного регулирования семейных отношений. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
В соответствии с какими принципами осуществляется законодательное регулирование семейных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три принципа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных принципа.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх принципов.) 3) три примера, иллюстрирующих реализацию каждого принципа. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	

ВАРИАНТ 9

- 17** Что такое общественный порядок? Как автор определил правопорядок? Какая особенность правопорядка приведена в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: совокупная система общественных отношений, которая складывается в результате реализации социальных норм; 2) ответ на второй вопрос: система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права; 3) ответ на третий вопрос: правопорядок складывается только на основе правовых норм и в силу этого охраняется государством. Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста		

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «отрасль права».
 (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u> , например: отрасль права — область системы права, представляющая собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Какие три предпосылки правопорядка названы в тексте? Проиллюстрируйте каждую из них примером имущественных отношений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы и проиллюстрированы примером имущественных отношений</u> следующие <u>предпосылки правопорядка</u> : 1) нормы права (например, Гражданский кодекс РФ содержит нормы, регулирующие имущественные отношения); 2) правоотношения (например, покупатель товара вправе получить достоверную информацию о его потребительских свойствах, в его обязанности входит полная и своевременная оплата товара; продавец обязан предоставить безопасный качественный товар, он вправе рассчитывать на своевременную оплату); 3) акты реализации юридических прав и обязанностей (например, покупатель оплатил товар, продавец передал ему товар и кассовый чек). Предпосылки правопорядка могут быть проиллюстрированы другими примерами	

Окончание табл.

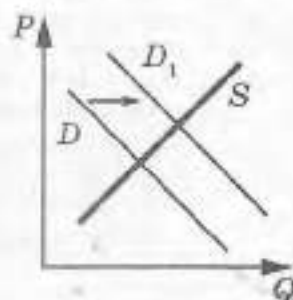
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три предпосылки	3
Правильно названы две-три предпосылки, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна — три предпосылки, одна из которых проиллюстрирована примером	1
Правильно названы только одна — три предпосылки. ИЛИ Приведены только одна — три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 20 Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения мнения автора: «Качество и степень правоупорядоченности общественной жизни во многом определяет общее „здоровье“ всего общественного организма и его индивидов». (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие объяснения: 1) уровень правопорядка отражает эффективность деятельности правоохранительных органов; 2) высокий уровень правопорядка поддерживается сознательным правомерным поведением граждан, соответственно, низкий уровень правопорядка отражает социальные и духовные проблемы личности и общества в целом; 3) соблюдение правопорядка обеспечивает эффективное функционирование экономики, возможность полноценной реализации прав и свобод граждан, разностороннего развития личности. Могут быть даны другие основательные объяснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовых посудомоечных машин в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают падения цен на бытовые посудомоечные машины?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): увеличение числа потребителей (например: в стране увеличилось количество домохозяйств, что привело к росту спроса на бытовые посудомоечные машины);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: ожидание продавцами падения цен на бытовые посудомоечные машины приведёт к увеличению их предложения и уменьшению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Константин Дмитриевич Крючков окончил университет, наличие качественного образования и профессии позволило ему занять более престижное место в социальной иерархии. Он очень любит свою работу, постоянно повышает свою квалификацию, ему важно признание ценности его труда. В свободное время он в качестве волонтера занимается проблемами беженцев.

Какую функцию образования иллюстрирует пример из условия задачи? Какой вид потребностей человека иллюстрирует деятельность Константина Дмитриевича? Кого называют волонтером? Какие личные качества, по Вашему мнению, необходимы волонтерам? (Укажите любые три личных качества.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: функцию социального лифта;

2) ответ на второй вопрос: социальные потребности;

3) ответ на третий вопрос, например: человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите;

4) ответ на четвертый вопрос, например:

- доброта;
- милосердие;
- отзывчивость.

Могут быть указаны другие качества.

Ответ на четвертый вопрос засчитывается только в том случае, если указаны три или более личных качества.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в труде.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- 2) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические режимы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие политического режима.
2. Типология политических режимов:
 - а) демократические и недемократические режимы;
 - б) демократические, авторитарные, тоталитарные режимы.*(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)*
3. Признаки демократического режима:
 - а) соблюдение прав человека;
 - б) выборность органов власти;
 - в) подчинение меньшинства большинству и др.
4. Признаки недемократических режимов:
 - а) формирование власти невыборным путём / путём псевдовыборов;
 - б) отсутствие разделения властей;
 - в) преобладание государства над правом;
 - г) господство единой идеологии и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

- 25** Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	

ВАРИАНТ 10

- 17** Что, по мнению автора, является преимуществом экономики перед другими общественными науками? Почему экономику нельзя приравнивать к точным и естественным наукам? Когда, по мнению автора, в экономике могут применяться научные методы и анализ?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: её специфическая область предоставляет гораздо большие возможности для применения точных методов исследования, чем любая другая общественная наука (ИЛИ определённое и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило опередить другие науки о человеке); 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой природы; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: когда силу побудительных мотивов человека становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение, или, наоборот, той суммой, которая необходима, чтобы побудить его затратить определённое количество утомительного труда. Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста		
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям		
Даны правильные ответы на три вопроса		2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса		1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

- 18** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «деньги».
(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u> , например: деньги — всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	

- 19** На какие цели, на взгляд автора, может быть израсходовано материальное вознаграждение за работу? Назовите любые три цели и для каждой из них приведите пример возможной траты полученных средств. (В каждом случае сначала назовите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

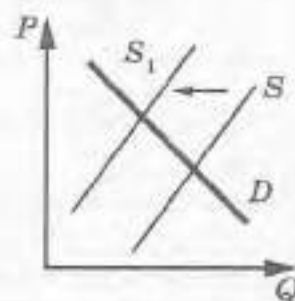
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>цели</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>: 1) эгоистичные (например, Нина получила зарплату и полностью потратила её на себя, не дала деньги родителям, с которыми проживает, на ведение хозяйства и оплату коммунальных услуг); 2) альтруистические (например, Александр перечислил часть своих средств в благотворительный фонд); 3) низменные (например, Игорь П. дал взятку должностному лицу); 4) благородные (например, Виталий потратил часть средств на покупку рассады цветов для благоустройства придомовой территории подъезда многоквартирного дома, в котором он живёт). Могут быть приведены другие примеры		
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям		
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три цели		3
Правильно названы две-три цели, две из них проиллюстрированы примерами		2
Правильно названы одна — три цели, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)		1
Правильно названы только одна — три цели. ИЛИ Приведены только один — три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

- 20** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения рационального поведения потребителя для него самого и для общества. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: Рациональное поведение потребителя позволяет ему: 1) оптимально использовать ресурсы домохозяйства; 2) получать максимально широкий ассортимент необходимых благ; 3) способствовать экономии ограниченных ресурсов общества; 4) поддерживать своим выбором производителя качественных товаров. Могут быть приведены другие уместные объяснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг подготовки школьников к итоговой аттестации (репетиторских услуг) в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число школьников, остающихся учиться в старших классах и планирующих последующее поступление в вуз?

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): изменение законодательства (например: законодательное введение процедуры лицензирования лиц и организаций, предоставляющих репетиторские услуги, привело к уходу многих лиц и организаций с рынка и уменьшению предложения репетиторских услуг); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.) 3) ответ на третий вопрос: увеличение числа школьников приведёт к росту спроса на репетиторские услуги по подготовке к итоговой аттестации и увеличению равновесной цены этих услуг. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В государстве Z правительство формируется партией (партийной коалицией), получившей на выборах в законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в 5 раз.

К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z?

Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N? Какую функцию партии иллюстрирует описанная в условии деятельность гражданина N на посту руководителя регионального отделения?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: пропорциональная избирательная система;
(Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного.)
- 2) ответ на второй вопрос: либеральная идеология;
- 3) ответ на третий вопрос: легальный/рационально-легальный/рациональный;
- 4) ответ на четвёртый вопрос: функция политической мобилизации.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на защиту от безработицы;
- 2) каждому гарантируется социальное обеспечение в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом;
- 3) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие «конституционная обязанность». 2. Конституционные обязанности граждан России: а) соблюдение Конституции и законов; б) сохранение природы и окружающей среды; в) получение основного общего образования; г) забота о сохранении исторического и культурного наследия; д) забота о детях и нетрудоспособных родных; е) защита Отечества; ж) уплата налогов. 3. Военная обязанность в Российской Федерации: а) Что такое воинский учёт? б) Как готовиться к военной службе? в) Кто подлежит призыву на военную службу? г) Срок военной службы. 4. Кто может быть освобождён от службы по призыву? а) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; в) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации учёную степень и др. 5. Кому предоставляется отсрочка от призыва? а) признанным в установленном порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья на срок до одного года; б) имеющим ребёнка и воспитывающим его без матери ребёнка; в) обучающимся по очной форме обучения в школе, не свыше сроков получения среднего общего образования и др. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

25

Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх политических прав.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию каждого права гражданином России. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 11

- 17 Какие три социально значимых свойства права как институционального образования приведены автором? Как он характеризует силу права с аксиологической точки зрения? В чём, по мнению автора, проявляется собственная ценность права?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: общеобязательная нормативность, высокая (формальная) определённость по содержанию, государственная гарантированность; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх свойств из текста.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: средство социального регулирования, которое выступает как ценность, социальное благо; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: выражение и олицетворение свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходимостью согласования воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальная группа». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: социальная группа — это совокупность людей, так или иначе связанных между собой и объединённых определёнными социально значимыми признаками. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19 Автор полагает, что право может предоставлять простор для свободы и активности в поведении человека. На примере любых трёх отраслей права подтвердите мнение автора. (Сначала указывайте отрасль права, затем приводите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы отрасли права</u> и <u>приведены соответствующие примеры</u>: - гражданское право (например, гражданин А. приобрёл участок земли за городом и организовал на нём фермерское хозяйство); - семейное право (например, совершеннолетние молодой человек и девушка вступили в брак, совместно приобрели дачу, на которой после рождения детей каждые выходные отдыхают всей семьёй); - трудовое право (например, А. уволилась с предыдущего места работы и по конкурсу заняла руководящую должность в отделении крупного банка, теперь она в полной мере может реализовать свои способности). Могут быть приведены иные примеры, названы и проиллюстрированы другие отрасли права. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Мнение автора подтверждено на примере трёх отраслей права, три примера соответствуют названным отраслям права	3
Мнение автора подтверждено на примере двух отраслей права, два примера соответствуют названным отраслям права	2
Мнение автора подтверждено на примере одной отрасли права, пример(ы) соответствует(-ют) названной отрасли права	1
Приведён(ы) пример(ы) без указания отраслей / во всех приведённых примерах отрасли указаны неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников мнения о том, что сила права превосходит силу морали. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>аргументы сторонников</u> и <u>аргументы противников</u> данного мнения: <u>аргументы сторонников</u>, например: - нормы права формально определены, и есть механизм принуждения граждан и организаций к их исполнению, а нормы морали субъективно понимаются, и их исполнение — акт свободной воли индивидов; - нормы права в ряде случаев создают механизмы реализации определённых моральных норм (например, забота о стариках и детях); <u>аргументы противников</u>, например: - нормы права изменяются по мере развития общества и государства, иногда в зависимости от текущей политической ситуации, а нормы морали стабильны и неизменны на протяжении столетий; - нормы морали возникли существенно раньше, чем нормы права, и их поддерживает сила и значимость мировых религий. Могут быть приведены иные основательные аргументы сторонников и/или противников данного мнения	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балла ниже фактического по критериям	
Приведены четыре аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только три аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только один-два аргумента (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

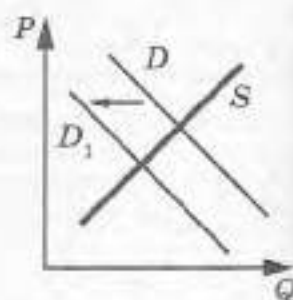
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке одежды из натуральной кожи в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится одна из двух крупнейших компаний-производителей одежды из натуральной кожи?



Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): мода (например: стало модным носить одежду из искусственной кожи, что привело к снижению спроса на одежду из натуральной кожи);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
 Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: банкротство одной из двух крупнейших компаний — производителей одежды из натуральной кожи приведёт к уменьшению предложению изделий из натуральной кожи и росту их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- 22

В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. При подключении библиотек к единой компьютеризированной системе три четверти библиотекарей страны Z потеряли работу, дополнив ряды безработных.

К какому типу относится общество Z? Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Каковы обязательные условия для получения статуса безработного? (Укажите любые два таких условия.) Каковы возможные социально-психологические последствия для человека, который долгое время не может найти работу? (Назовите любые два последствия.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: информационное (постиндустриальное); 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: структурная; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: - отсутствие работы и заработка; - регистрация в службе занятости в целях поиска подходящей работы; - готовность приступить к работе; (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более условий.</i>) 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: - психологическая травма, ведущая к алкоголизму, наркомании, самоубийствам; - потеря самоуважения; - упадок моральных устоев; - распад семьи. Могут быть названы другие социально-психологические последствия. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более последствий.</i> Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	

- 23

Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>: 1) достоинство личности охраняется государством; ничто не может быть основанием для его умаления; 2) никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам; 3) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <i>Не требуется</i> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «трудовые правоотношения».
2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений:
 - а) свобода труда;
 - б) запрещение принудительного труда;
 - в) равенство прав и возможностей работника и др.
3. Содержание трудового договора:
 - а) права и обязанности работника;
 - б) права и обязанности работодателя;
 - в) условия и размер оплаты труда;
 - г) режим труда и отдыха и др.
4. Документы, необходимые для приёма на работу:
 - а) паспорт;
 - б) документ об образовании;
 - в) трудовая книжка (кроме первого трудоустройства);
 - г) свидетельство обязательного пенсионного страхования / страховой номер индивидуального лицевого счёта в Пенсионном фонде РФ;
 - д) документы воинского учёта и др.
5. Виды трудовых договоров:
 - а) срочный;
 - б) бессрочный / на неопределённый срок.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 5 достаточно двух подпунктов.)

6. Основания расторжения трудового договора:

- а) по инициативе работника;
- б) по инициативе работодателя;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3 и 5/6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Каковы основные обязанности работника? *(Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)* Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из них. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)*

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх обязанностей.)

3) три примера, иллюстрирующих исполнение обязанностей.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 12

17

Какое начало частного права авторы считают особо важным? Какие важнейшие задачи государства отмечены в тексте? (Назовите любые три задачи.) Что, по мнению авторов, отличает правовое положение субъектов частного права от субъектов публичного права?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;

2) ответ на второй вопрос: обеспечение должного, высокого положения в обществе частного права, строгое проведение в жизнь основных начал гражданского законодательства, недопустимость ущемления гражданского законодательства, незаконного (неадекватного) его осуществления;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх любых задач из перечисленных.)

3) ответ на третий вопрос: для публичного права характерно доминирование отношений власти и подчинения субъектов, для частного права — юридическое равенство субъектов, их юридически равноправное положение.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

Указания по оцениванию

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

Даны правильные ответы на три вопроса

2

Даны правильные ответы только на два любых вопроса

1

Дан правильный ответ только на один любой вопрос.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальные ценности». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: социальные ценности — это жизненные идеалы и цели, которых, по мнению большинства в данном обществе, следует достигнуть. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Авторы утверждают, что некоторые отрасли права носят комплексный характер и сочетают в себе элементы частного и публичного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами элементы частного и элементы публичного права в: а) семейном праве, б) трудовом праве (по каждому пункту приведите два примера; всего приведите четыре примера). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>примеры</u>: а) <u>семейное право</u>: – <u>элементы частного права</u>: граждане А и Б добровольно заключили брак с целью создания семьи; – <u>элементы публичного права</u>: государство Z установило брачный возраст и условия, при которых запрещается заключение брака; б) <u>трудовое право</u>: – <u>элементы частного права</u>: гражданин А долго искал работу, подобрав необходимую вакансию, он заключил с работодателем трудовой договор; – <u>элементы публичного права</u>: государство Z ввело наказание за тунеядство и принуждает всех трудоспособных граждан к трудоустройству. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило</u>: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
По каждому пункту приведены примеры элементов частного и публичного права (четыре примера)	3
Приведены любые три примера (в соответствии с требованием задания)	2
Приведены любые два примера (в соответствии с требованием задания)	1
Приведён только один любой пример (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Существует мнение, что механизмы гражданско-правового регулирования общественных отношений в наибольшей степени раскрываются в условиях правового государства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения этого мнения. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие объяснения: 1) правовое государство основано на равноправии граждан, реализации их гражданских прав и свобод; 2) правовое государство предполагает высокий уровень правосознания граждан и соблюдение ими своих обязательств; 3) в гражданском праве распространены механизмы досудебного решения конфликтов, что также характерно для институтов гражданского общества. Могут быть приведены иные основательные объяснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

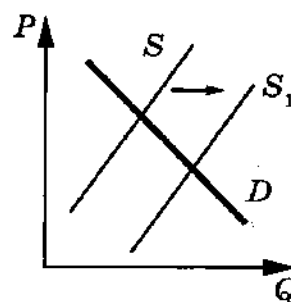
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов?



Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): снижение стоимости сырья уменьшило издержки производства, что позволило производителям увеличить его объёмы закупок и объёмы выпуска косметических средств по уходу за лицом в домашних условиях, это привело к росту предложения косметических средств для домашнего ухода за лицом; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

Окончание табл.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

3) ответ на третий вопрос: увеличение предпочтений потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов приведёт к сокращению спроса на косметические средства для домашнего ухода за лицом и снижению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В государстве *Z* правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным собранием. В государстве *Z* регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на конкурентной основе, права и свободы граждан гарантированы. Государство *Z* включает в себя территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью, в том числе правом принятия собственной конституции. Какова форма правления государства *Z*? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство *Z* — демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система страны *Z*? Что отличает конституцию от других нормативных правовых актов?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: парламентская республика.

(Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного.)

2) ответ на второй вопрос, например: в государстве *Z* регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на конкурентной основе, права и свободы граждан гарантированы;

(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)

3) ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе;

4) ответ на четвёртый вопрос, например: основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу / конституция определяет основы политической, правовой и экономической систем государства.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) социальное государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- 2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 3) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие социальной стратификации.
2. Основания социальной стратификации:
 - а) доходы (богатство);
 - б) объём власти;
 - в) престиж профессии;
 - г) уровень образования.
3. Исторические типы стратификации:
 - а) рабство;
 - б) кастовая система;
 - в) сословная система;
 - г) социальные классы.
4. Социальная стратификация современного общества:
 - а) высший слой;
 - б) средний слой;
 - в) базовый слой;
 - г) низший слой;
 - д) социальное дно.

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
5. Средний класс в современном западном обществе.	
6. Маргинальность как промежуточное, «пограничное» положение человека между какими-либо социальными группами.	
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

25

Обоснуйте объективность существования социального неравенства в современном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? (Назовите любые три социальных статуса.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему исполнение социальной роли, соответствующей данному статусу. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>обоснование</u> ;	
2) <u>ответ на вопрос</u> ;	
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх социальных статусов.)	
3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих исполнение социальной роли, соответствующей данному статусу.	
Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	

ВАРИАНТ 13

17

Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя? (Укажите три характеристики.) Какие задачи, стоящие перед руководителями на всех уровнях, упомянуты в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом; <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх характеристик.)</i> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «предприятие». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: предприятие — самостоятельный, организационно обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>способы повышения эффективности</u> предприятия и приведены <u>соответствующие примеры</u> , допустим: 1) внедрение нового оборудования и технологий (например, модернизация оборудования на швейном производстве позволила более экономично производить раскрой и быстрее получать готовые изделия, т. е. повысилась производительность); 2) изменение условий оплаты труда работников (например, страховая компания в дополнение к окладам работников ввела премиальную часть — процент от заключённых сделок, чтобы повысить заинтересованность работников в результатах труда). Могут быть названы другие способы, приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Названы и проиллюстрированы примерами два способа	3
Названы один-два способа, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	2
Названы только два способа. ИЛИ Способы не названы, приведены только два примера	1
Назван только один способ. ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

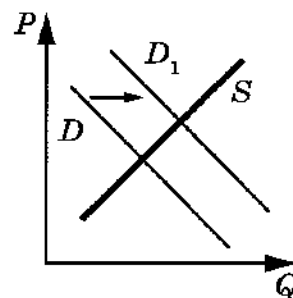
20

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) предпринимательство — инновационная деятельность, способствующая развитию общества; 2) деятельность предпринимателей в конечном счёте направлена на наиболее полное удовлетворение потребностей человека и общества; 3) предпринимательская деятельность связана с созданием новых рабочих мест, уплатой налогов и сборов. Могут быть приведены другие объяснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств по уходу за лицом и телом в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость натурального сырья, используемого для приготовления косметических средств по уходу за лицом и телом?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): реклама (например: в стране производители косметических средств по уходу за лицом и телом провели агрессивную рекламную кампанию, что привело к росту спроса на данную продукцию);

(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: уменьшение стоимости натурального сырья, используемого в производстве косметических средств по уходу за лицом и телом, приведёт к увеличению их предложения и уменьшению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Семья Василия К. состоит из семерых человек: он, его жена, двое их детей, его родители и бабушка. Доходы семейного бюджета формируются из заработной платы Василия и его жены, пенсии родителей и бабушки, а также из арендной платы за сдаваемую по договору найма квартиру бабушки. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке, накопленные средства домохозяйцы планируют направить на открытие семейного бизнеса. Расходование средств планируется, при принятии решений о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний, сравниваются по ценам и качеству.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Как называют такое поведение потребителя? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции, кроме упомянутой в условии задачи.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: расширенная / многопоколенная семья;

2) ответ на второй вопрос: хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная);

3) ответ на третий вопрос: рациональное поведение;

4) ответ на четвёртый вопрос, например:

- репродуктивная;
- воспитательная.

Могут быть названы другие функции семьи.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

- 23** Российская Федерация – демократическое государство.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 2) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
- 3) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Собственность как институт права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Содержание права собственности:
 - а) владение;
 - б) пользование;
 - в) распоряжение.
2. Субъекты права собственности:
 - а) граждане;
 - б) юридические лица;
 - в) муниципальные образования;
 - г) Российская Федерация и её субъекты.
3. Равноправие всех собственников.
4. Основания приобретения права собственности:
 - а) купля-продажа;
 - б) дарение;
 - в) мена;
 - г) наследование и др.

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
5. Формы собственности: а) государственная собственность; б) частная собственность; в) муниципальная собственность и др.	
6. Прекращение права собственности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из 1, 2/5 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

25

Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Что может быть объектом собственности в Российской Федерации? (Назовите любые три объекта.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в отношении его одного из правомочий собственника. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трёх различных правомочий собственника.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) обоснование;	
2) ответ на вопрос;	
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх объектов.)	
3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных правомочий собственника.	
Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	

ВАРИАНТ 14

17

Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие три критерия политического предложены М. Вебером?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: любая деятельность и поведение, связанные с властью, авторитетом, организацией и управлением; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: затемнение особенностей политики, растворение её среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: постоянство власти, её распространение на определённую территорию, наличие специальных органов принуждения. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх критериев.</i> Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «религия».
(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: религия — это особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и правил поведения, обрядов, культовых действий, объединение людей в организации. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>объяснение</u>: многообразием качеств и социальных ролей человека; 2) <u>примеры</u>, допустим: – одной из базовых социальных ролей человека является роль потребителя, в стране Z существуют многочисленные организации защиты прав потребителей; – граждане реализуют свои политические права, Аркадий вступил в политическую партию; – свободу вероисповедания граждане реализуют, участвуя в различных религиозных организациях: Макар — православный, Рустам — мусульманин. Могут быть приведены другие примеры различной степени конкретизации. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	

Окончание табл.

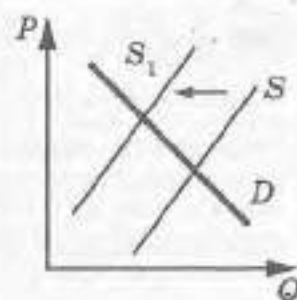
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены объяснение и три примера	3
Правильно приведены объяснение и два примера	2
Правильно приведены объяснение и один пример	1
Правильно приведено только объяснение. ИЛИ Приведено любое количество примеров без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по Вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко объясните своё мнение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>сферы (процессы, явления)</u> и даны <u>краткие объяснения</u>, например: 1) религиозная сфера (вопросы религиозной веры — сфера свободного самоопределения человека, политическое принуждение не может привести человека к искренней вере или атеизму); 2) процессы, связанные с культурным творчеством (в культурном творчестве ценны свобода и разнообразие художественных идей, приёмов, а не пропаганда определённых политических идей); 3) экономические процессы (рынок должен оставаться преимущественно саморегулирующейся системой, следование политической конъюнктуре может привести к экономическому кризису, дезорганизации экономических связей). Могут быть указаны другие сферы (процессы, явления), даны иные объяснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно указаны три сферы (процесса, явления), по каждой дано объяснение	3
Правильно указаны две-три сферы (процесса, явления), по двум любым из них даны объяснения	2
Правильно указаны одна-три сферы (процесса, явления), по одной любой из них даны объяснения	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3-1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке сантехнических изделий в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут продажи квартир в новостройках?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): рост стоимости комплектующих для сантехнических изделий привёл к увеличению издержек производства и сокращению закупок комплектующих, в результате снизились объёмы производства и уменьшилось предложение;

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: увеличение продаж квартир в новостройках приведёт к росту спроса на сантехнические изделия и увеличению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- 22 Для открытия мастерской по ремонту автомобилей предприниматель взял кредит, закупил оборудование, запчасти и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 28 работников. Что характеризует предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка упомянута в условии задачи? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца мастерской по ремонту автомобилей? (Назовите любые две постоянные издержки.) Какие две переменные издержки названы в условии?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: предпринимательская деятельность
 - направлена на систематическое извлечение прибыли;
 - связана с риском;
 - осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке;

(Могут быть названы другие признаки.

Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более признаков.)

- 2) ответ на второй вопрос: выплата процентов банку за кредит;

- 3) ответ на третий вопрос:
 - аренда помещения;
 - страховые взносы;

(Могут быть названы другие постоянные издержки не по условию задачи.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более постоянных издержек.)

- 4) ответ на четвёртый вопрос:
 - затраты на материалы, запчасти;
 - сдельная зарплата работников.

(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух переменных издержек по тексту.)

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
4. Виды и формы социального контроля: а) внутренний (самоконтроль) и внешний контроль; б) формальный и неформальный; в) общий и детальный.	
5. Субъекты (агенты) социального контроля. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

- 25** Объясните взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Кто является агентами первичной социализации? (Назовите любые три агента первичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующее воздействие на индивида. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>объяснение</u> ;	
2) <u>ответ на вопрос</u> ;	
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх агентов.)	
3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих социализирующее воздействие.	
Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	

ВАРИАНТ 15

- 17** Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил? Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: социальная позиция, связанная с определёнными правами и обязанностями; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: предписанный, достигнутый и статусы, сочетающие предписанные и достигнутые элементы; <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх видов социальных статусов.)</i> 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: каждый статус включает в себя ряд ролей. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность».

(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u> , например: личность — это совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u> : 1) <u>формальных ролевых ожиданий от ученика</u> : администрация школы и учителя ожидают, что ученик не будет опаздывать на занятия, будет носить школьную форму, соблюдать дисциплину на уроках, выполнять домашние задания; 2) <u>неформальных ролевых ожиданий от ученика</u> : одноклассники рассчитывают, что ученик будет надёжным другом или просто приятным собеседником, партнёром по играм; 3) <u>формальных санкций по отношению к ученику</u> : отметки по учебным предметам; 4) <u>неформальных санкций по отношению к ученику</u> : похвалы/замечания учителей, уважение/неуважение одноклассников. По каждой позиции могут быть приведены другие примеры	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	

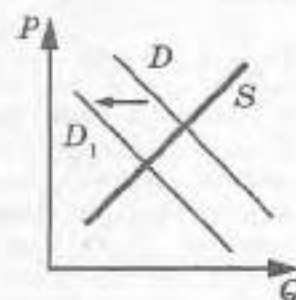
Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены уместные примеры по четырём позициям	3
Приведены уместные примеры по любым трём позициям	2
Приведены уместные примеры только по двум любым позициям	1
Приведён(ы) уместный(-е) пример(ы) только по одной любой позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 20 Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко объясните каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть высказаны предположения и даны объяснения, например: 1) выбор главного статуса может зависеть от жизненных обстоятельств непреодолимой силы (например, женщина стала матерью, и этот статус стал для неё главным, так как она жизненно необходима своему ребёнку); 2) выбор главного статуса может быть обусловлен жизненными целями человека (например, человек стремится найти престижную работу и сделать карьеру, а потому сначала статус студента, а потом сотрудника организации является для него главным). Могут быть высказаны другие предположения, даны другие объяснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены два предположения с соответствующими объяснениями	3
Приведены одно-два предположения и объяснение только одного из них	2
Приведены только два предположения	1
Приведено только одно предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мясных полуфабрикатов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном спросе S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые более эффективные технологии длительного хранения мясных полуфабрикатов?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): летняя жара (например: в условиях летней жары срок хранения мясных полуфабрикатов резко уменьшается, а возможность развития в них патогенной микрофлоры увеличивается, что привело к снижению спроса на них);
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.
Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)
- 3) ответ на третий вопрос: появление новых более эффективных технологий длительного хранения приведёт к увеличению предложения мясных полуфабрикатов и снижению их равновесной цены.
Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Граждане России Елизавета и Рудольф накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством.

Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо для того, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу? Какие ещё полномочия есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос:
 - о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей;
 - об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством;
 (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух пунктов.)
- 2) объяснение, например: брачный договор регулирует только имущественные отношения супругов;
(Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)
- 3) ответ на второй вопрос: государственная регистрация брака;
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - удостоверение сделок с недвижимостью;
 - ведение наследственных дел.

Могут быть названы другие полномочия нотариуса.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более полномочий

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) гарантия презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 2) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 3) гарантия презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты политического процесса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие субъектов политического процесса.
2. Государство:
 - а) признаки государства;
 - б) форма государства;
 - в) внутренние и внешние функции государства;
 - г) ресурсы власти, используемые государством.
3. Социальные, этнические, конфессиональные группы.
4. Политические партии и общественные движения:
 - а) состав политической элиты;
 - б) признаки политической партии;
 - в) отличие общественных движений от политических партий.
5. Роль СМИ в политическом процессе.
6. Политическая элита:
 - а) рекрутирование и обновление политической элиты;
 - б) функции политической элиты.*(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 6 достаточно двух подпунктов.)*
7. Граждане. Политические права граждан:
 - а) право на участие в управлении делами государства;
 - б) право избирать и быть избранными в органы государственной власти;
 - в) равный доступ к государственной службе и др.

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
8. Граждане. Формы политического участия граждан:	
а) участие граждан в выборах;	
б) прямые действия граждан (митинги, демонстрации и др.);	
в) участие граждан в деятельности политических партий, организаций, движений и др.	
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых двух из 2, 4, 6 и 7/8 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

25

Обоснуйте значение демократического политического процесса для развития современного общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.) Проиллюстрируйте каждый из них на примере Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>обоснование</u> ;	
2) <u>ответ на вопрос</u> ;	
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх политических процессов.)	
3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих любые три политических процесса в Российской Федерации.	
Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	

ВАРИАНТ 16

17

В чём проявляется исключительная роль конституции в правовой системе государства? (Назовите любые три особенности конституции, указанные в тексте.) В чём заключается значимость предмета регулирования конституционного права? Как, по мнению авторов, конституционные нормы связаны с отраслевым законодательством?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: она обладает верховенством на всей территории суверенного государства, имеет приоритет над всеми другими законами, является базой текущего законодательства, имеет прямое действие и применяется на всей территории страны; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более особенностей из перечисленных.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в его структуру входят только основополагающие, фундаментальные отношения, возникающие во всех сферах жизни общества: политической, экономической, социальной и духовной; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: все отрасли права являются производными от конституции, коренятся в её содержании. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «форма государства». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: форма государства — это структура, определённая модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определённой государственной политики. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19 Используя обществоведческие знания, на примере Российской Федерации покажите любые три способа обеспечения стабильности конституции, её защиты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На примере РФ могут быть показаны такие <u>способы</u>: 1) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации; 2) действует Конституционный Суд РФ, который рассматривает дела о соответствии НПА различного уровня Конституции Российской Федерации; 3) положения глав 1, 2 и 9 Конституции не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ, для этого необходимо по определённой процедуре созывать Конституционное Собрание; 4) поправки к главам 3–8 Конституции не могут вступить в силу без одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. Могут быть показаны иные способы. Способы обеспечения стабильности конституции, её защиты, показанные/приведённые без опоры на законодательство Российской Федерации, не засчитываются при оценивании	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
На примере Российской Федерации показаны три способа	3
На примере Российской Федерации показаны только два способа	2
На примере Российской Федерации показан только один способ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

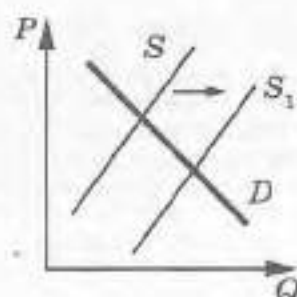
Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли авторов о том, что «государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством». (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) в зависимости от этнического состава населения конституцией может быть установлена форма унитарного или федеративного государства; 2) конституцией могут устанавливаться привилегии отдельных социальных общностей (классов, групп) или равноправие всех граждан; 3) в зависимости от состава населения, обстоятельств возникновения государства и т. п. конституцией может устанавливаться процедура прямых или многостепенных/многоступенчатых выборов; 4) в зависимости от сложившихся традиций государственности конституцией может устанавливаться та или иная форма правления, например конституционная монархия. Могут быть приведены иные уместные объяснения	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке средств для домашнего ухода за волосами (сыворотки, масла, маски и др.) в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей пользоваться средствами для домашнего ухода за волосами (сыворотками, маслами, масками и др.)?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): снижение стоимости натурального сырья уменьшило издержки производства, что позволило производителям увеличить объёмы его закупок и объёмы выпуска средств для домашнего ухода за волосами, это привело к росту предложения соответствующих средств);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: увеличение предпочтений потребителей пользоваться средствами для домашнего ухода за волосами приведёт к росту спроса на них и повышению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- 22 Социологическая служба страны Z проводила опрос молодых граждан о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться. 72 % опрошенных считают, что молодым трудно добиться успеха в жизни, реализовать себя в первую очередь из-за безработицы и бедности. 15 % называют в этой связи собственную инертность и отсутствие целеустремлённости.

По какому критерию выделяется такая социальная общность, как молодёжь? Какие общие черты характерны для представителей молодёжи? (Укажите любые три черты.) Как Вы думаете, опрошенные объясняют свои проблемы прежде всего объективными или субъективными обстоятельствами? Поясните свой ответ. Что такое безработица?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: по демографическому критерию;

2) ответ на второй вопрос: приходится решать задачи

- выбора профессии;
- своего места в жизни;
- выбора спутника жизни и создания семьи;
- достижения экономической независимости и социально ответственного поведения;
- выработки мировоззрения и жизненных ценностей.

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх черт.)

3) ответ на третий вопрос с пояснением, например: объективными, так как большинство в качестве причин называют безработицу и бедность;

(Ответ засчитывается только с пояснением.)

4) ответ на четвёртый вопрос: наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

3) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое лидерство как институт политической системы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие политического лидерства. 2. Признаки политического института: а) нормативность; б) использование властных полномочий и санкций; в) установки и образцы поведения и др. 3. Функции политического лидера: а) интеграция группы на основе общих интересов, ценностей; б) выработка политического курса; в) мобилизация группы на достижение поставленных целей; г) социальный арбитраж и др. 4. Типы лидерства: а) правящие и оппозиционные лидеры; б) демократические, авторитарные и либеральные лидеры; в) традиционные, легальные (рационально-легальные) и харизматические лидеры и др. 5. Концепции лидерства: а) выдающиеся качества отдельных личностей; б) зависимость лидерства от сложившейся социальной ситуации; в) психоаналитические концепции лидерства и др. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

25

Объясните, почему в демократическом обществе, как и в недемократическом, существует политическая элита. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Кого относят к политической элите? (Назовите трёх любых представителей политической элиты.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической элиты в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>объяснение</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх любых представителей политической элиты.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций политической элиты. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 17

17

Как в тексте охарактеризована связь между техническими новшествами и колебаниями деловой активности? Как авторы поясняют позицию экономистов, которые считают цикл чисто монетарным явлением? Какой фактор большинство экономистов единодушно считают непосредственно определяющим уровень внутреннего производства и занятости?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: крупные технические новшества, такие как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: уровень общих, или совокупных, расходов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица».
(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: безработица — это наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три меры государственной политики, направленные на повышение занятости в условиях экономического спада. (Сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы меры и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) снижение налогообложения фирм (например, в стране Z в условиях экономического спада была снижена ставка налога с прибыли корпораций, благодаря чему многие фирмы отказались от сокращения работников); 2) реализация программ поддержки малого бизнеса (например, в стране Z в условиях экономического спада государство упростило процедуру регистрации малых предприятий и на год освободило их от уплаты налогов, что позволило желающим начать собственный бизнес); 3) создание/расширение системы общественных работ (например, в стране Z в условиях экономического кризиса правительством были начаты работы по реконструкции дорожной сети, что позволило создать значительное количество рабочих мест). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы иные меры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три меры	3
Правильно названы две-три меры, две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна — три меры, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
Названы только одна — три меры. ИЛИ Приведены только примеры одной — трёх мер. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Используя текст и обществоведческие знания, предположите, почему сфера услуг и производство товаров кратковременного использования мало страдают от острых проявлений экономического спада, а производство товаров длительного пользования чувствительно к таким проявлениям. Как в условиях экономического спада меняется спрос на товары кратковременного использования? Объясните свой ответ.

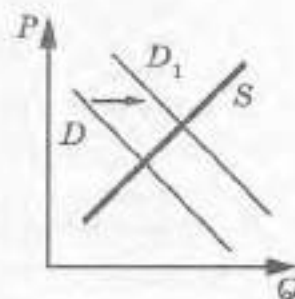
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) предположение, например: в любой фазе экономического цикла людям необходимо питаться, одеваться, получать медицинские услуги, а вот приобретение/обновление товаров длительного пользования можно отложить на неопределённое время, тем более что сломанный товар длительного пользования, как правило, можно отремонтировать; 2) ответ на вопрос, например: может сохраниться ассортимент приобретаемых товаров, пойдёт спрос на более дешёвые товары и снизится спрос на товары среднего и высокого ценового сегментов; 3) объяснение, например: люди, как правило, не готовы отказываться от привычного рациона питания и непродовольственных товаров, но в условиях сокращения доходов они выбирают более дешёвую продукцию и/или приобретают меньшие объёмы товаров. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены предположение, ответ на вопрос и объяснение (всего три элемента)	3
Правильно приведены только любые два элемента	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке живых срезанных цветов в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сформируется мода на украшение домов, офисов, заведений общепита живыми срезанными цветами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): культурные традиции (например: традиции дарить букеты цветов на день Святого Валентина, международный женский день привели к росту спроса на живые срезанные цветы);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: мода на украшение домов, офисов, заведений общепита живыми срезанными цветами приведёт к росту предложения живых срезанных цветов и снижению их равновесной цены. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- 22** В свободное от учёбы время 15-летний десятиклассник Павел решил устроиться ночным сторожем. Но работодатель отказался принять Павла на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Назовите две характеристики.) Как при заключении трудового договора с 15-летним работником решается вопрос о медицинском осмотре? Об испытательном сроке?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос с пояснением: правомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет в ночное время;
(*Ответ на вопрос засчитывается только с пояснением.*)
- 2) ответ на второй вопрос: труд
 - лёгкий;
 - не причиняющий вреда здоровью;
 (*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух характеристик.*)
- 3) ответ на третий вопрос, например: подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья;
- 4) ответ на четвёртый вопрос: принимается на работу без испытательного срока.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) гарантия идеологического многообразия? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- 2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 3) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научное познание». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Научное познание — один из видов познания мира.

2. Цели научного познания.

3. Особенности научного познания:

- а) стремление к объективности;
- б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, символы;
- в) особые процедуры проверки результатов и др.

4. Уровни научного знания:

- а) эмпирическое знание;
- б) теоретическое знание.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)

5. Методы научного познания:

- а) научное наблюдение;
- б) описание;
- в) классификация;
- г) научный эксперимент;
- д) мысленный эксперимент;
- е) выдвижение гипотез;
- ж) научное моделирование и др.

6. Система наук.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 3, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном мире. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Назовите любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки для человека и общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трёх различных функций науки.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх наук.)

3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 18

- 17 Какие факторы, по мнению авторов, влияют на цену товара? (Назовите два фактора.) Какие две цели механизма ценообразования обозначены в тексте? Как выполнение деньгами функции средства обращения или средства платежа, по мнению авторов, связано с повышением эффективности производства?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: соотношение спроса и предложения, конкуренция. (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух факторов.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: повышение эффективности производства, снижение уровня издержек; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух целей.</i>) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: При оплате приобретаемых ценностей или оказанных услуг покупатель контролирует уровень цен и качество товаров и услуг, что вынуждает изготовителей снижать цены и повышать качество своей продукции. В итоге это направлено на повышение эффективности производства. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
<u>Указания по оцениванию</u> Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «прибыль».
(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: прибыль — это положительная разница между суммарными доходами производителя товаров и услуг и его расходами. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19 Авторы считают, что деньги играют важную роль в функционировании органов государства. Привлекая факты общественной жизни, подтвердите тремя примерами мысль авторов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В подтверждение мысли авторов могут быть приведены такие <u>примеры</u>: 1) в стране Z значительную часть доходов государственного бюджета составляют доходы от продажи нефтепродуктов; в условиях высоких цен на нефть правительство осуществило реформу социального обеспечения граждан, что позволило повысить их уровень жизни и обеспечило правящей партии победу на парламентских выборах; 2) в стране А экономический кризис и высокая инфляция, для пополнения бюджета правительство проводит денежные эмиссии, однако реальные доходы населения падают, происходят акции гражданского неповиновения; 3) в стране Y правительство разработало реформу образования, однако в условиях дефицита государственного бюджета вынуждено было отложить на несколько лет реализацию этой реформы. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	8
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Мысль подтверждена тремя примерами	3
Мысль подтверждена только двумя примерами	2
Мысль подтверждена только одним примером	1
Приведенный(-е) пример(ы) не подтверждает(-ют) мысль авторов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

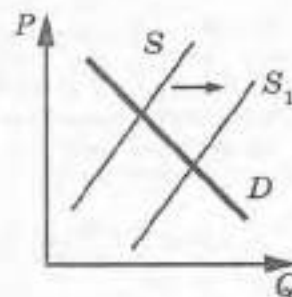
Используя обществоведческие знания, приведите два подтверждения и два опровержения тезиса о том, что рост торгового баланса всегда свидетельствует об успехах в экономическом развитии страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>подтверждения тезиса</u>, например: – активный торговый баланс свидетельствует о том, что экономика страны в целом обеспечивает себя всем необходимым; – рост торгового баланса отражает рост объемов производства; 2) <u>опровержения тезиса</u>, например: – рост торгового баланса может быть обеспечен ростом мировых цен на важнейшие продукты экспорта страны, например сырьё, т. е. отсутствует непосредственная связь с ростом производства, структурными изменениями экономики; – рост торгового баланса не отражает многих значимых для оценки экономического развития показателей, например уровня инфляции, уровня жизни населения и т. п. Могут быть приведены иные подтверждения и/или опровержения тезиса	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены два подтверждения и два опровержения (всего четыре элемента)	3
Приведены только три любых элемента	2
Приведено только два любых элемента	1
Приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг кофеен в городе Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о том, что в популярных сетевых кофейнях были зарегистрированы случаи массового пищевого отравления клиентов?

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): количество предприятий (например: в городе Z открылись новые кофейни, что привело увеличению предложения); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.) 3) ответ на третий вопрос: появление информации, о том, что в популярных сетевых кофейнях были зарегистрированы случаи массового пищевого отравления клиентов, приведёт к уменьшению спроса и снижению равновесной цены. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Семья Макаровых состоит из шести человек: Константин, Екатерина, двое их сыновей и родители Константина. Екатерина ведёт домашнее хозяйство. Константин и его мать работают по найму, отец Константина — предприниматель, он владеет сетью автосервисов, дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных расходов, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Макаровых? (Для каждого из них укажите факт из условия задачи, на основании которого Вы смогли это установить.) Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: расширенная/многопоколенная;
- 2) ответ на второй вопрос: хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную, или бытовую, или хозяйственно-бытовую);
- 3) ответ на третий вопрос:
 - заработная плата (Константин и его мать работают по найму);
 - прибыль фирмы (отец Константина — предприниматель, он владеет сетью автосервисов);

(Факты из условия задачи могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме пересказа.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух типов источников с фактами.)

- 4) ответ на четвёртый вопрос:

- рождение детей;
- воспитание детей;
- организация досуга.

Могут быть названы другие функции.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- 2) граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю;
- 3) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Участие граждан в политике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие политического участия.
2. Формы политического участия:
 - а) членство в политических партиях;
 - б) участие в избирательных кампаниях;
 - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.
3. Избирательные права:
 - а) активное избирательное право;
 - б) пассивное избирательное право.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)*
4. Участие в деятельности местного самоуправления:
 - а) участие в выборах в органы местного самоуправления;
 - б) участие в референдумах, других формах непосредственной демократии;
 - в) обращение в органы местного самоуправления и др.
5. Реализация права граждан на получение необходимой информации.
6. Политический абсентеизм.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
- 2) ответ на вопрос;
- (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)*
- 3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 19

- 17** Что такое мировоззрение? Как авторы характеризуют роль мировоззрения в человеческом сознании? (Приведите одну любую характеристику.) Какие два способа освоения мира в сознании человека, по мнению авторов, сочетаются в мировоззрении?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека, жизненные позиции, программы поведения, действий людей; 2) <u>ответ на второй вопрос (характеристика)</u>, например: разнородные «блоки» знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, образуют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя; (Может быть приведена иная характеристика.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: познавательный и ценностный способы. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух способов.</i>) Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 18** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «сознание». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: сознание — это высший уровень психической деятельности, который позволяет человеку воспринимать окружающий мир и происходящие в нём события, осмысливать их и оценивать. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19** Какие три компонента мировоззрения выделили авторы? Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами взаимосвязь этих компонентов мировоззрения. (Обязательно указывайте в каждом примере компоненты мировоззрения. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) компоненты мировоззрения: знания, ценности, программы действия; 2) примеры взаимосвязи компонентов мировоззрения, допустим: – понимая разрушительную силу ядерного оружия (знания), известные учёные выступили с идеями мира, разоружения и международного научного сотрудничества (ценности), они создали Пагуошское движение учёных, проводят конференции, выпускают книги, периодические издания (программы действия); – любящие животных молодые люди (ценности) создали приют для безнадзорных животных и интернет-сайт для поиска животным новых хозяев (программа действий), они также поступили учиться на ветеринарный факультет, чтобы лечить животных (знания). Могут быть приведены иные уместные примеры равного уровня конкретизации. Примеры отдельных компонентов мировоззрения (без демонстрации связи разных компонентов мировоззрения) не засчитываются при оценивании. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно указаны три компонента, приведены два примера связи компонентов мировоззрения	3
Правильно указаны три компонента, приведён один пример связи компонентов мировоззрения. ИЛИ Компоненты в явном виде не указаны, приведены два примера связи компонентов мировоззрения	2
Правильно указаны только три компонента. ИЛИ Компоненты в явном виде не указаны, приведён один пример связи компонентов мировоззрения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 20** Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения приведённой в тексте мысли о том, что «многоучёность уму не научает». (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) человек может обладать энциклопедическими знаниями, но при этом не понимать сути процессов и явлений окружающего мира, не уметь выстраивать связи между отдельными известными ему фактами; 2) наличие энциклопедических знаний само по себе не обеспечивает способность человека анализировать происходящие в природе и обществе события, процессы, осуществлять самоанализ; 3) энциклопедические знания никак не помогают человеку в решении повседневных жизненных проблем, выстраивании отношений с окружающими людьми, так что «многоучёность» не даёт ума в житейском понимании этого слова. Могут быть приведены иные объяснения	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

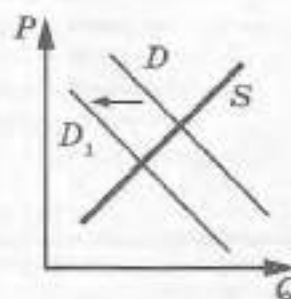
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке кондитерских изделий в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится стоимость какао-бобов?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): предпочтение потребителей вести здоровый образ жизни (например: отказ от кондитерских изделий в пользу сухофруктов и орехов привёл к снижению спроса на кондитерские изделия);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: снижение стоимости какао-бобов приведёт к увеличению предложения кондитерских изделий и снижению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- 22** В государстве Z рынок автомобилестроения поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Уставный капитал каждого из этих предприятий разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.
- Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Каковы барьеры входа на рынок этого типа? (Укажите любые два барьера.) Какие другие типы конкурентных рынков выделяют учёные? (Назовите любые два типа.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: акционерное общество;
- 2) ответ на второй вопрос: олигополия;
- 3) ответ на третий вопрос:
 - сложность товара;
 - первоначальный размер капитала;
 - высокие расходы на рекламу.

(Могут быть названы другие барьеры входа.)

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух любых барьеров входа.)

- 4) ответ на четвёртый вопрос:
 - рынок чистой (совершенной) конкуренции;
 - рынок монополистической конкуренции;
 - рынок монополии.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более типов конкурентных рынков.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

- 23** Российская Федерация — светское государство.
- На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
- (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
- Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 3) *Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
- (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие политического института. 2. Признаки политических институтов: а) нормативность; б) использование властных полномочий и санкций; в) установки и образцы поведения и др. 3. Виды политических институтов: а) институт парламентаризма; б) институт исполнительной власти; в) институт главы государства и др. 4. Функции политических институтов: а) определение общих коллективных целей и задач развития общества; б) обеспечение связей, координация между всеми элементами в достижении каких-либо целей; в) обеспечение поддержки широких слоёв населения и др. 5. Институт главы государства: а) механизм избрания главы государства; б) представительские функции; в) функции гаранта конституции и суверенитета государства; г) социальный арбитраж и др. 6. Институты судопроизводства. 7. Институт гражданства: а) правовая связь человека с государством; б) приобретение гражданства; в) права и обязанности граждан; г) выход из гражданства. 8. Институт избирательного права. 9. Институт политических партий. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

25

Обоснуйте связь процесса социализации с деятельностью политических институтов. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
 Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх политических прав граждан.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию гражданином России различных политических прав. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 20

17

Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия «культура» приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: то, что общество покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: – «сверхприродная» нормативно-ценностная система, регулирующая индивидуальное поведение; – форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов; (Приведённые в ответе правильные объяснения смысла понятия «культура», отсутствующие в тексте, не засчитываются при оценивании.) Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух объяснений.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: наличие производства. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «способности».
(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: способности — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Привлекая факты общественной жизни нашей страны и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) в Гражданском кодексе РФ зафиксирован особый правовой статус несовершеннолетних граждан, который в части дееспособности отличается от правового статуса совершеннолетних; 2) Конституция РФ гарантирует пенсионное обеспечение граждан старшего возраста; 3) в культуре нашего народа выработаны определённые стереотипы гендерных моделей поведения. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три уместных примера	3
Приведены только два уместных примера	2
Приведён только один уместный пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

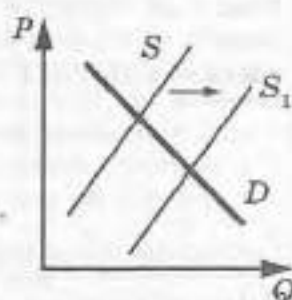
Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u> : 1) культурные нормы обеспечивают коммуникацию людей, их совместную деятельность; 2) культурные нормы несут в себе определённый «культурный код» этноса, общечеловеческие ценности, освоение которых новыми поколениями обеспечивает сохранение, самовоспроизводство общества; 3) культурные нормы и механизмы социального контроля позволяют минимизировать проявления отклоняющегося поведения, консолидировать общество. Могут быть приведены иные подтверждения	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке 3D-принтеров в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подешевеют материалы, используемые для печати на 3D-принтерах?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): количество производителей (например: на рынок вышли два новых производителя 3D-принтеров, что привело к увеличению объемов производства и к росту предложения);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: снижение цен на материалы для печати на 3D-принтерах приведет к росту спроса на них и повышению их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках.

- 22 В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 40 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 12 % трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 15 % населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.

Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных проявления этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1) ответ на первый вопрос: рыночная;2) ответ на второй вопрос:

– безработица;

– бедность части населения или неравенство доходов;

*(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух негативных последствий.)*3) ответ на третий вопрос — производство/предоставление общественных благ;4) ответ на четвёртый вопрос, например:

– стимулирование структурных изменений;

– законодательное регулирование экономических процессов.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух любых функций не из текста.

Могут быть названы другие экономические функции государства различной степени конкретизации.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон).

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.**Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

2) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

3) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.**Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Брак как институт права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Условия заключения брака в Российской Федерации:

- а) достижение брачного возраста;
- б) дееспособность лиц, вступающих в брак;
- в) добровольность вступления в брак;
- г) отсутствие близкого родства и др.

2. Порядок заключения брака в Российской Федерации:

- а) в органах ЗАГС;
- б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, и др.;
- в) по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган ЗАГС;
- г) в дату и во время, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака и др.

3. Личные права супругов:

- а) свобода в выборе рода занятий, профессии;
- б) свобода в выборе места пребывания и жительства;
- в) право выбора фамилии и др.

4. Имущественные права супругов:

- а) законный режим имущества супругов;
- б) договорной режим имущества супругов.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 достаточно двух подпунктов.)

5. Прекращение брака:

- а) смерть / объявление умершим одного из супругов;
- б) расторжение брака;
- в) признание брака недействительным.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 1, 3–5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие меры российского государства направлены на сохранение и укрепление семьи? (Назовите любые три меры.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой меры в современной России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)

3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных мер.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 21

17

Что является первичным элементом системы конституционного права? Что представляет собой институт конституционного права? Какие юридические свойства (признаки) Конституции Российской Федерации установлены конституционным правом? (Назовите три таких свойства.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: юридическая норма; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: группа, комплекс взаимосвязанных норм конституционного права, регулирующих определённый вид схожих, близких по содержанию, родственных отношений; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> (свойства Конституции Российской Федерации): – высшая юридическая сила; – прямое действие; – правообразующее значение. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх свойств.</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «судебная власть».
(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: судебная власть — одна из трёх ветвей власти, которая защищает права и законные интересы человека и гражданина, разрешает конфликты субъектов правоотношений. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами порядок взаимодействия Федерального Собрания Российской Федерации: а) с Президентом России; б) с Правительством Российской Федерации; в) с органами судебной власти Российской Федерации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>примеры по каждому пункту</u>, допустим: а) полномочный представитель Президента России в Государственной Думе представил внесённый Президентом законопроект Z; после принятия законопроекта Думой он был направлен в Совет Федерации; б) Председатель Правительства Российской Федерации выступил с отчётом на парламентском часе в Государственной Думе, а затем встретился с членами Комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам; в) Конституционный Суд признал принятый Федеральным Собранием Российской Федерации закон неконституционным. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены примеры по трём пунктам	3
Приведены примеры только по двум пунктам	2
Приведён(ы) пример(ы) только по одному любому пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

В тексте указано, что конституционное право устанавливает соотношение национального и международного права. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения того, почему необходимо специально регулировать это соотношение. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие <u>объяснения</u>: 1) государство ратифицирует различные правовые конвенции, содержание которых может не соответствовать действующим нормам национального законодательства; соответственно, может потребоваться изменение национального законодательства и определённый подготовительный период; 2) субъекты права занимаются предпринимательской деятельностью не только в стране, но и за её пределами, ведут совместный бизнес с иностранными предприятиями; в этих условиях необходимо чётко установленное соотношение национального и международного права; 3) граждане, фирмы вправе при определённых условиях защищать свои интересы в международных судах, поэтому необходимо установить правовые рамки действия постановлений международных судов. Могут быть приведены иные объяснения	

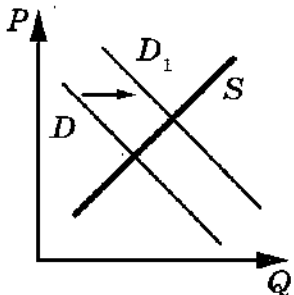
Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке демисезонной обуви в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном спросе S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастет плата за аренду помещений обувных магазинов?



Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния)</u>: сезонность (например: в стране наступила осень, что привело к росту спроса на демисезонную обувь); (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство/ другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства / фактора и объяснения.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: рост платы за аренду помещений обувных магазинов приведёт к закрытию некоторых магазинов, уменьшению предложения демисезонной обуви и росту её равновесной цены. Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Правительство формируется политической партией (блоком партий), победившей на выборах. Депутатские места (мандаты) распределяются пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов от партий, преодолевших 7-процентный барьер.

Какой политический режим в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z? Каковы достоинства данной избирательной системы? Какие у неё недостатки? (Укажите по два достоинства и недостатка.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: демократический режим;
- 2) ответ на второй вопрос: пропорциональная избирательная система;
- 3) ответ на третий вопрос: достоинства
 - предполагает активную политическую деятельность партий;
 - представительство политических партий в соответствии с их популярностью у избирателей;

(Могут быть названы другие достоинства.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух любых достоинств.)

- 4) на четвёртый вопрос: недостатки
 - отсутствует персональная ответственность парламентариев перед избирателями;
 - процентный барьер, не позволяющий пройти новой и/или небольшой партии.

Могут быть названы другие недостатки.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух недостатков.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации определяет условия для свободного формирования мировоззрения человека.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 2) никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них;
- 3) каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «социальные нормы».

2. Признаки социальных норм:

- а) социальная обусловленность;
- б) системность;
- в) обеспеченность и др.

3. Виды социальных норм:

- а) обычаи;
- б) нормы морали;
- в) нормы общественных организаций;
- г) нормы права и др.

4. Функции социальных норм:

- а) устанавливают правила поведения в обществе, регламентируют социальное взаимодействие;
- б) выступают в общественной практике критериями отношения к тем или иным действиям, основанием оценки социально значимого поведения конкретных субъектов;
- в) в социальных нормах сконцентрированы достижения человечества в организации общественной жизни, созданная поколениями культура отношений, опыт и др.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в Российской Федерации? (Назовите любые три таких наказания.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуацию применения наказания. (В каждом примере сначала укажите правонарушение, затем — соответствующее наказание. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх наказаний.)

3) три примера, иллюстрирующих ситуации применения наказания.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 22

17

Какие три выдвинутые учёными-экономистами причины экономических циклов названы в тексте?
 Какое затруднение, возникающее при достижении полной занятости ресурсов, упомянуто в тексте?
 Как авторы характеризуют долговременную тенденцию развития?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: нерегулярность крупных технических нововведений; политические или случайные события; инфляционный бум из-за избыточного выпуска денег правительством; <i>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх причин.)</i> 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «занятость».
(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: занятость — это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая им, как правило, заработок и/или иной трудовой доход. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19** Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>признак по тексту</u>: направленность на получение прибыли; 2) <u>другие признаки и соответствующие примеры</u>, допустим: – инициативность деятельности (например, граждане Z и Y основали в сельскохозяйственном регионе страны фирму по производству соков и фруктовых консервов); – рискованный характер деятельности (например, продукция фирмы В не пользовалась спросом у потребителей, попытки владельцев бизнеса найти новые рынки сбыта своей продукции не увенчались успехом и фирма обанкротилась и была ликвидирована). Могут быть названы иные признаки и/или приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	1
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критерию	
Правильно приведён признак по тексту и другие два признака с соответствующими примерами (всего пять элементов)	3
Правильно приведены любые четыре элемента	2
Правильно приведены только любые два-три элемента	1
Правильно приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

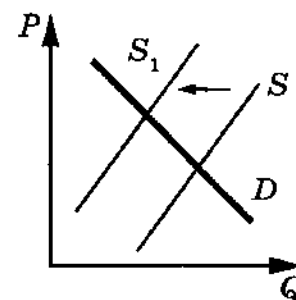
- 20** Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите любые три меры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие <u>меры</u>: 1) низкие налоги с предприятий; 2) минимизация административных процедур в сфере бизнеса; 3) проведение протекционистской политики; 4) реализация государственных программ, направленных на развитие инфраструктуры, структурные изменения в экономике. Могут быть приведены другие меры	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.	
Приведены три меры (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только две меры (в соответствии с требованием задания)	2
Приведена только одна мера (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке грунтовых томатов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации распространится информация о негативном влиянии частого потребления грунтовых томатов и продуктов из них на здоровье человека?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): погодные условия (например: аномально холодное лето привело к гибели урожая грунтовых томатов и сокращению предложения);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: распространение в СМИ информации о негативном влиянии частого потребления грунтовых томатов и продуктов из них на здоровье человека приведёт к уменьшению спроса и снижению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Анна и Матвей Лебедевы, родители двух пятилетних близнецов, решили расторгнуть брак. Одновременно с решением о расторжении брака суд будет принимать решение о месте проживания детей.

Почему расторжение брака будет производиться в судебном порядке? В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено данное дело? Что даёт определение места жительства детей? Какие основные факторы учитывает суд при определении места жительства детей? (Укажите любые три фактора.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: потому что у супругов есть общие несовершеннолетние дети;
- 2) ответ на второй вопрос: в рамках гражданского судопроизводства;
- 3) ответ на третий вопрос: соблюдение интересов детей; возможность того из родителей, кто не проживает с детьми, реализовать свои родительские права;
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:
 - привязанность детей и родителей;
 - моральные качества отца и матери;
 - условия для развития детей;
 - привычки;
 - мнение органа опеки и попечительства.

Могут быть названы другие факторы.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более факторов.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) светское государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 2) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 3) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие науки.

2. Особенности науки:

- а) объективность;
- б) получение нового для человечества знания;
- в) использование специальных методов;
- г) воспроизводимость полученного результата, проверяемость;
- д) рациональность и др.

3. Функции науки.

- а) познавательная;
- б) мировоззренческая;
- в) социальная;
- г) производственная и др.

4. Система научных организаций:

- а) академии;
- б) научно-исследовательские центры, институты;
- в) университеты и др.

5. Виды наук:

- а) естественные;
- б) точные;
- в) социальные;
- г) гуманитарные и др.

6. Проблемы социальной ответственности учёных и научной этики.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие методы используются в научных исследованиях? (Назовите любые три метода.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в конкретной науке. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать применение методов в разных науках.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх методов.)

3) три примера, иллюстрирующих применение методов в разных науках.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 23

17

Что автор называет политической социализацией? Какие качества вырабатываются у гражданина в процессе политической социализации? Что, по мнению автора, отличает понятие «политическая социализация» от понятий политического воспитания, образования, просвещения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплённым в политической культуре; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: законопослушность и лояльность к государству, его политической системе и господствующей политической культуре; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: оно включает в себя не только целенаправленное воздействие форм (политических институтов) и содержания (политических процессов) господствующей политико-идеологической системы на человека, но и стихийные («внесистемные») влияния, а также собственную активность человека, направленную на освоение окружающего его политического мира. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая система общества». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: политическая система общества — сложная совокупность институциональных структур государства и общества, форм взаимодействия между ними, направленных на осуществление политической власти, управления, руководства, регулирования общественно политических процессов. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Какие два ряда процессов при взаимодействии индивида с политической системой отмечены в тексте? Привлекая факты общественной жизни, приведите по два примера реализации каждого из этих рядов процессов (Сначала назовите ряд процессов, а затем приведите соответствующие примеры; всего приведите четыре примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать два ряда процессов и соответствующие примеры каждого ряда процессов, допустим: 1) <u>воспроизведение политической системы / сохранение преемственности политической системы</u>: – на уроках обществознания школьники страны Z изучают основы конституционного строя своей страны, права и обязанности её граждан; – в стране Z сложилась двухпартийная система; каждая из партий активно развивает молодёжные отделения, добиваясь вовлечения в политическую активность наибольшего числа молодых граждан; 2) <u>становление личности гражданина</u>: – гражданин А., желая улучшить жизнь в своём посёлке, выдвинул свою кандидатуру на выборах в орган местного самоуправления; – гражданка Т., разочарованная в проводимом правительством политическом курсе, активно участвует в предвыборной кампании блока оппозиционных сил. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются). Примеры без указания иллюстрируемого ряда процессов не засчитываются при оценивании	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены по два примера каждого ряда процессов (всего четыре примера) с указанием иллюстрируемых рядов процессов	3
Приведены любые три примера с указанием иллюстрируемых рядов процессов	2
Приведены любые два примера с указанием иллюстрируемых(-ого) рядов(-а) процессов	1
Приведён один любой пример с указанием иллюстрируемого ряда процессов. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания иллюстрируемого ряда процессов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Автор упоминает преемственность поколений в политике. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл выражения «преемственность поколений в политике». Приведите одно позитивное и одно негативное последствие такой преемственности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл выражения</u>, например: сохранение в целом выбранного политического курса при передаче власти от политиков старшего поколения более молодым; (Смысл выражения может быть раскрыт иначе.) 2) <u>позитивное последствие</u>, например: предсказуемость и эволюционный характер политического развития; 3) <u>негативное последствие</u>, например: возможность застоя, воспроизведение устаревших политических идей. Могут быть приведены иные позитивные и/или негативные последствия	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены смысл выражения, позитивное и негативное последствия (всего три элемента)	3
Приведены только любые два элемента	2
Приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

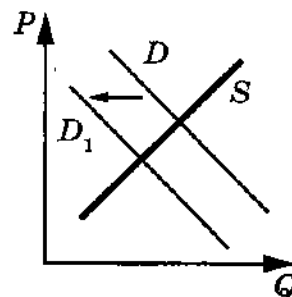
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке мультиварок в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном спросе S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают рост цен на мультиварки?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): изменение доходов потребителей (например: снижение доходов потребителей заставило их экономить семейный бюджет и отложить покупки бытовой техники, что привело к уменьшению спроса на мультиварки);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: ожидание продавцами роста цен на мультиварки приведёт к уменьшению предложения и увеличению их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 50 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Основные процессы производства и управления механизированы и автоматизированы, развивается массовая культура. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер.

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни.

К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления Z? (Дайте полный ответ.) К какому типу относится избирательная система страны Z?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществам индустриального типа;

2) ответ на второй вопрос: в Z рыночная экономика;

3) ответ на третий вопрос: форма правления Z — (президентская) республика;

(Ответ «республика» не засчитывается.)

4) ответ на четвёртый вопрос: к пропорциональной избирательной системе.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации устанавливает основы гражданства Российской Федерации.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Образование как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Признаки социального института: а) возникновение на основе совместной деятельности больших масс людей; б) удовлетворение фундаментальных потребностей общества; в) устойчивые формы организации; г) наличие учреждений; д) установки и образы поведения. 2. Функции образования: а) передача знаний и культурного опыта общества; б) социализация новых поколений; в) обеспечение потребностей развития общества и государства и др. 3. Система образования: а) общее образование; б) профессиональное образование; в) дополнительное образование. 4. Тенденции развития современного образования: а) гуманизация; б) информатизация; в) интернационализация; г) гуманитаризация и др. 5. Конституционные гарантии права граждан на получение образования. 6. Ценность образования на протяжении всей жизни. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах <i>Наличие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

25

Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему её реализацию в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций школьного образования.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций в Российской Федерации. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	

ВАРИАНТ 24

17

Что авторы называют системой ценностных ориентаций личности? Что, по мнению авторов, включает в себя социализация личности? Как в тексте объясняется причина возникновения иерархии ценностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности, являющихся для неё особо значимыми; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: усвоение социального опыта и социальную активность личности; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: разные ценности имеют для личности различное значение. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «отклоняющееся поведение».

(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: отклоняющееся поведение — социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19** Объясните, в чём проявляется конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение, например: в социальных ценностях отражается менталитет конкретного народа, наиболее значимые события и процессы социальной действительности, текущая политическая ситуация, цели общественного развития в конкретный исторический период; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 2) примеры, допустим: – ценность предпринимательской активности и индивидуального успеха человека актуальна только для западного буржуазного общества; – ценность рабоче-крестьянской солидарности, труда, обобществления собственности во имя построения коммунистического общества была актуальна для Советской России, позже на первый план вышли иные ценности. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	3
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Дано объяснение, приведены два примера	3
Дано объяснение, приведён только один пример. ИЛИ Приведены только два примера	2
Дано только объяснение. ИЛИ Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

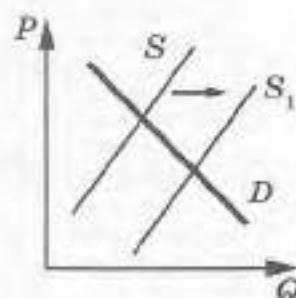
- 20** Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения связи системы ценностных ориентаций личности с её социальной активностью. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие объяснения: 1) ценностные ориентации личности могут приобретаться/изменяться в процессе её социальных взаимодействий; чем выше социальная активность личности, тем более интенсивен этот процесс; 2) личность проявляет/реализует свои ценностные ориентации в социальной жизни за счёт социальной активности; 3) высокая социальная активность может являться следствием соответствующих ценностных ориентаций личности. Могут быть даны иные основательные объяснения	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число желающих купить легковой автомобиль?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): экономическая политика государства (например: снижение налогов с производителей автомобилей позволило им увеличить закупки материалов, комплектующих и запасных частей, что привело к увеличению объёмов производства и росту предложения автомобилей);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: увеличение числа желающих купить легковой автомобиль приведёт к росту спроса на автомобили и повышению их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

На рынке детской одежды области Z конкурирует множество крупных и средних фирм, предприятий малого бизнеса, продаётся стандартная продукция. Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Свой ответ объясните. Какие барьеры входа на рынок этого типа существуют? Какой тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: рынок совершенной конкуренции;
- 2) объяснение, например: на рынке действует множество конкурирующих фирм, предлагающих товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам;

(Может быть приведено другое объяснение.)

- 3) ответ на второй вопрос: барьеры отсутствуют: ресурсы полностью мобильны и без проблем перемещаются из одного производства в другое.

(Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.)

- 4) ответ на третий вопрос:

а) по объекту — рынок товаров;

б) по масштабу — региональный.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более типов (видов)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) демократическое государство, например: многонациональный народ России признан носителем суверенитета и единственным источником власти;
- 2) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации;
- 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Форма государства». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «форма государства».
2. Формы государственного правления:
 - а) монархия, виды монархий;
 - б) республика, виды республик.
3. Формы государственного (территориального) устройства:
 - а) федерация;
 - б) унитарное государство.
4. Типы (виды) политических (государственных) режимов:
 - а) демократические;
 - б) антидемократические/недемократические (тоталитарные, авторитарные).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2, 3 и 4 достаточно двух подпунктов.)

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2–4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в конституции государства. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие политические институты реализуют государственную власть в Российской Федерации? *(Назовите любые три института.)* Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление им соответствующего полномочия. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
- 2) ответ на вопрос;
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх политических институтов.)
- 3) три примера, иллюстрирующих осуществление политическим институтом соответствующего полномочия.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 25

17

Каким, по мнению автора, был процесс распространения культуры в традиционном обществе? Как, по его мнению, данный процесс изменился в XX столетии? Почему, по мнению автора, СМИ могут оказывать влияние на формирование общественного мнения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: хотя общие идеи в культуре, постепенно распространяясь, охватывали всё большие территории, процесс распространения культуры являлся чрезвычайно длительным, медленным и непостоянным; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в XX столетии высокоскоростной транспорт и электронные средства коммуникации ускорили глобальное распространение информации; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: Это происходит не столько из-за их специфического воздействия на наши позиции, сколько потому, что они становятся средствами доступа к знаниям, от которых зависит общественная жизнь. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «выборы». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: выборы — это процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19** Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами влияние телевидения на мироощущение человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>примеры влияния телевидения на мироощущения человека</u>, допустим: 1) телевизионные выступления главы государства, передачи об армии, новых видах оружия, героических страницах истории способствовали ощущению гражданами гордости за свою страну и уверенности в её лидерстве в мире; 2) на основе регулярного просмотра телепередач о здоровье члены семьи У перешли на более здоровое питание и стали все вместе по утрам бегать в парке, т. е. осознали ценность здорового образа жизни; 3) обилие в телеэфире криминальных новостей привело к тому, что жители города N боятся в тёмное время выходить на улицу. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 20** Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три объяснения мысли автора. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>: 1) учебники являются результатом такой коммуникации — они могут быть написаны авторами, находящимися далеко от школы, в которой они используются, авторами, которые жили много десятилетий назад; 2) многие люди общаются в социальных сетях, используют дистанционные технологии обучения, работают в удалённом режиме, т. е. без коммуникаций через пространство они не могли бы ни учиться, ни применить полученные знания; 3) в современном мире происходят масштабные миграции населения, в том числе миграции квалифицированных работников, учащихся, распространён туризм, всё это предполагает применение полученных в школе знаний для коммуникации через пространство. Могут быть приведены иные уместные объяснения	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2 ³
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

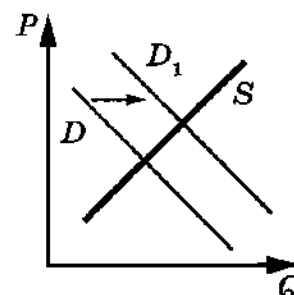
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке развивающих игр и игрушек для детей в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии производителям развивающих игр и игрушек для детей?



Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): количество потребителей (например: увеличение рождаемости в стране привело к росту спроса на развивающие игры и игрушки для детей);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: субсидирование государством производителей развивающих игр и игрушек для детей приведёт к увеличению их предложения и снижению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

44-летняя гражданка России, преподаватель вуза Колпакова Н. С., обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 11 лет. Отец детей погиб в результате ДТП. Члены семьи умершего получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию.

К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Поясните свой ответ. Что такое страховая пенсия? Какие ещё два вида страховых пенсий устанавливает закон?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 2) ответ на второй вопрос с пояснением: будет, так как учится на очном отделении вуза;
(*Ответ засчитывается только при указании пояснения.*)
- 3) ответ на третий вопрос: ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам / нетрудоспособным членам семьи застрахованного лица заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением установленных законом обстоятельств;
- 4) ответ на четвёртый вопрос:
 - пенсия по старости;
 - пенсия по инвалидности.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух видов пенсий.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 2) светское государство, например: В Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие политической системы общества.
2. Признаки политической системы общества:
 - а) устойчивая взаимозависимость элементов политической жизни;
 - б) упорядоченность политических отношений;
 - в) совместное реагирование всех элементов на внешнее воздействие и др.
3. Подсистемы политической системы общества:
 - а) организационная (институциональная);
 - б) нормативная;
 - в) коммуникативная;
 - г) культурная.
4. Функции политической системы общества:
 - а) выявление, формулирование и обоснование интересов больших социальных групп;
 - б) определение целей и направлений развития общества и государства;
 - в) интеграция, активизация и мобилизация больших социальных групп, политическая социализация граждан;
 - г) выдвижение политических идей, создание идеологий;
 - д) выдвижение политических лидеров, подготовка кадров для государственного аппарата и политических организаций и др.
5. Типы политических систем:
 - а) англо-американская;
 - б) континентально-европейская;
 - в) доиндустриальная и частично индустриальная;
 - г) тоталитарная.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте необходимость общенациональных политических ценностей для стабильности государства. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Каковы основные принципы демократии? (Назовите любые три принципа.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию в политической жизни общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
- 2) ответ на вопрос:
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх принципов.)
- 3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных принципов.
Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 26

- 17** Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор определил роль обмена в общественной жизни? Какая характеристика умелого рабочего приведена в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: потребности и труд; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им, ИЛИ труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: производит предмет таким, каким он должен быть, и не обнаруживает в своей субъективной деятельности противодействия цели. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 18** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «деятельность».
(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: деятельность — это процессы активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает своих целей. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	

- 19** Примеры каких двух групп потребностей приведены в тексте? (Укажите группу и примеры потребностей.) Используя обществоведческие знания, укажите любую другую группу потребностей и соответствующий пример потребности, удовлетворение которой может быть связано с трудовой деятельностью.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>группы и примеры потребностей по тексту</u>: – материальные/естественные потребности (в жилье, пище, одежде и других вещах); – социальные (в признании со стороны других людей); (Указание групп потребностей без соответствующих примеров не засчитывается при оценивании.) 2) <u>другая группа и пример потребности</u>: идеальные (духовные) потребности (например, познать самого себя, узнать свои качества как работника, совершенствовать их). Может быть приведён иной пример. Может быть названа другая группа потребностей и приведён другой пример потребностей этой группы	6
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило</u>: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно названы две группы потребностей по тексту с соответствующими примерами, другая группа и пример потребности (всего шесть позиций)	3
Правильно приведены любые четыре-пять позиций	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Приведена только одна любая позиция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 20** Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия этих процессов.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>позитивные последствия</u>, например: – люди могут в полной мере, с учётом индивидуальных запросов, склонностей, вкусов, удовлетворить свои желания; – интенсивно работает творческая мысль производителей благ, художников, дизайнеров и т. п.; 2) <u>негативные последствия</u>, например: – неэффективно расходуются ограниченные ресурсы общества; – у многих людей формируются мнимые потребности, удовлетворение которых причиняет вред физическому или (и) нравственному здоровью этих людей. Могут быть приведены иные позитивные и негативные последствия

Окончание табл.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Указания по оцениванию

Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

Приведены два позитивных и два негативных последствия

Приведены только три любых последствия

Приведён только два любых последствия

Приведено только одно любое последствие.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

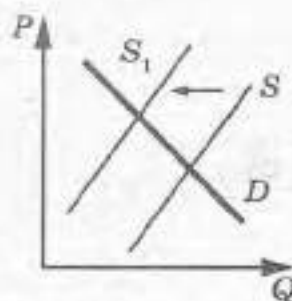
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке школьной мебели в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество школ-новостроек?



Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): издержки производства (например: рост стоимости комплектующих для школьной мебели привёл к увеличению издержек производства и сокращению закупок комплектующих, в результате снизились объёмы производства и уменьшилось предложение школьной мебели);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: увеличение количества школ-новостроек приведёт к росту спроса на школьную мебель и увеличению её равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Ученик 11 класса, характеризуя консервативные партии, указал, что они отстаивают ценности порядка, традиций и стабильности развития; незыблемости моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности; приоритет прав личности над интересами общества и государства; принцип свободной рыночной экономики.

Что характеризует любую политическую партию? (Укажите любые два признака.) Какие характеристики ученик указал ошибочно? (Назовите две характеристики.) По какому критерию выделяют массовые и кадровые партии? Какие два типа (вида) партий выделяют в зависимости от отношения к действующей власти / участия во власти?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

- установка на достижение политической власти и действия по её практическому воплощению;
- наличие программы;
- наличие устава;
- наличие организационной структуры и др.

(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух или более признаков.)

2) ответ на второй вопрос, например: указал, что они отстаивают приоритет прав личности над интересами общества и государства; принцип свободной рыночной экономики;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух характеристик.)

3) ответ на третий вопрос, например: по способу организации / по организационному строению;

4) ответ на четвёртый вопрос, например: правящие и оппозиционные.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух типов/видов.

Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в личном благополучии.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность;

2) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения;

3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Домохозяйства:

- а) домохозяйства как потребители товаров и услуг;
- б) домохозяйства как поставщики ресурсов;
- в) распределение доходов между домохозяйствами.

2. Фирмы:

- а) сущность фирмы;
- б) малый и крупный бизнес;
- в) цели деятельности фирмы.

3. Сектора экономики:

- а) сельское и лесное хозяйство;
- б) строительство;
- в) торговля;
- г) финансы и др.

4. Рынки товаров и услуг.

5. Рынки ресурсов.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

- 25** Обоснуйте необходимость участия государства в современной экономике. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
Что относят к общественным благам? (Назовите любые три общественных блага.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему использование данного блага. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных признака общественного блага.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх общественных благ.)

3) три примера, иллюстрирующих использование общественных благ.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 27

- 17 Какое определение смешанной экономической системы приведено в тексте? Как автор объясняет причину возникновения смешанной экономической системы? Как, по мнению автора, главные экономические вопросы решаются в смешанной экономике?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: способ организации экономической жизни при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: рыночная экономическая система, несмотря на свою эффективность, не справляется с выполнением некоторых задач, необходимых обществу; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: в основном решаются рынками, которые и распределяют преобладающую часть экономических ресурсов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	2
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «общественные блага». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: общественные блага — это совокупность товаров и услуг, которые производятся за счёт финансовых средств государства и предоставляются населению на безвозмездной основе. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19 Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции государства в экономике, перечисленные в тексте. (В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть названы из текста и проиллюстрированы примерами следующие функции: 1) <u>перераспределение доходов и ресурсов</u>, допустим: государство Z при помощи введения прогрессивной системы налогообложения перераспределило доходы в пользу социально незащищённых групп населения; 2) <u>создание общественных благ</u>, допустим: государство Z выделило бюджетные средства для строительства автомобильных дорог; 3) <u>ослабление внешних эффектов</u>, допустим: государство Z обязало собственников химического комбината построить очистительные сооружения. Названные в тексте функции могут быть проиллюстрированы другими примерами. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров.)	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции (из текста)	3
Правильно названы две-три функции (из текста), две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна — три функции (из текста), одна из них проиллюстрирована примером	1
Названы только одна — три функции (из текста). ИЛИ Приведены только один — три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

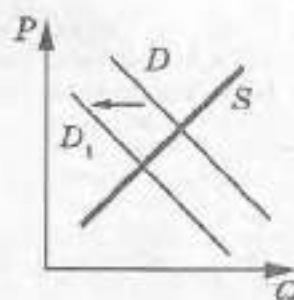
Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два не упомянутых в тексте экономических инструмента государственного регулирования рынка и объясните влияние каждого из них на экономические процессы. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и объяснены следующие <u>экономические инструменты</u>: 1) изменение нормы обязательных банковских резервов (увеличение нормы обязательных резервов влечёт за собой снижение кредитной активности коммерческих банков ввиду сокращения в их распоряжении денежной массы, данное решение может быть принято центральным банком с целью сократить предложение денег и тем самым сдержать развитие инфляционных процессов. Решение об уменьшении нормы обязательных резервов центральный банк принимает с целью увеличения предложения денег для стимулирования экономического роста за счёт усиления кредитной активности коммерческих банков); 2) изменение ключевой ставки (повышение центральным банком ключевой процентной ставки ведёт за собой, как правило, подорожание национальной валюты и снижение инфляции. Повышение ключевой ставки приводит к сокращению заимствований коммерческих банков у ЦБ. Это приводит к сворачиванию операций коммерческих банков по предоставлению ссуд и росту ссудного процента. В итоге объём кредитования уменьшается, кредиты дорожают. Деньги становятся дороже. Снижение ключевой ставки действует в обратном направлении, и в итоге деньги дешевеют.) Могут быть названы другие экономические инструменты, приведены другие объяснения	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены два инструмента по каждому из них дано объяснение	3
Приведены один-два инструмента и только по одному из них дано объяснение	2
Приведены только два инструмента	1
Приведён только один инструмент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке товаров для организации праздников в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменялась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся ожидания наступления острой фазы экономического кризиса?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): падение доходов населения (например: падение доходов населения привело к снижению спроса на товары для организации праздников);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: продавцы будут стараться быстрее распродать товары для организации праздников по текущим ценам, что приведёт к увеличению предложения и уменьшению их равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Социологические службы страны Z проводили опрос совершеннолетних граждан о предпочтительных способах сбережения/накопления денежных средств. 49 % ответили, что хранят деньги дома, 23 % — в банке; 7 % — покупают ценные бумаги. На основе приведённых данных сделайте вывод о развитии финансовой системы в стране Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Свой ответ объясните. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг Вы знаете? (Укажите любые два вида.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) вывод с обоснованием, например: финансовая система страны Z развита в недостаточной степени или она находится в кризисном состоянии, так как большинство домохозяйств хранят дома наличные деньги, не доверяя свои сбережения финансовым институтам;
(Близкий по смыслу вывод может быть сформулирован иначе. Может быть приведено иное обоснование.)

Засчитывается только обоснованный вывод.)

- 2) ответ на первый вопрос с объяснением, например: нет, неблагоприятна, так как сбережения домохозяйств лежат «мёртвым грузом», не превращаясь в инвестиции, которые способствуют развитию экономики;

(Может быть дан и объяснённый ответ на вопрос.)

Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии объяснения.)

- 3) ответ на второй вопрос, например: документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;

(Может быть дан другой ответ на вопрос.)

- 4) ответ на третий вопрос, например:

- акция;
- облигация.

Могут быть названы другие виды ценных бумаг.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более видов ценных бумаг

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обращаем внимание, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;
- 2) каждый имеет право на защиту от безработицы;
- 3) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблемы экологии в современном мире». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Глобальные проблемы, их виды.
2. Сущность экологических проблем и их связи с другими глобальными проблемами.
3. Причины появления экологических проблем в современном мире:
 - а) рост численности населения Земли;
 - б) масштабы деятельности человека;
 - в) нерациональное использование природных ресурсов и др.
4. Проявления и последствия экологических проблем:
 - а) вымирание растений и животных;
 - б) загрязнение Мирового океана;
 - в) истощение полезных ископаемых и др.
5. Пути решения экологических проблем:
 - а) изменение отношения людей к природе;
 - б) наука на службе экологии;
 - в) движения «зелёных» и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте оценку глобализации как противоречивого процесса. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Назовите любые три группы проблем, кроме экологических.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ / путь решения данной проблемы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа/пути решения данной проблемы.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх групп проблем, кроме экологических.)

3) три примера, иллюстрирующих способ/путь решения данной проблемы.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 28

- 17 Какие три вида индивидуальной свободы названы в тексте? Какой ограничитель индивидуальной свободы человека приведён автором? Какие условия привлечения свободного индивидуума к действиям сообща приведены в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: свобода мысли и слова, свобода жить, как хочешь, свобода ассоциаций; ИЛИ свобода совести, свобода выбора, свобода действовать сообща; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания трёх видов индивидуальной свободы.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: причинение вреда другим людям; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: совершеннолетие, отсутствие обмана и насилия. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «форма правления». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: форма правления — элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, а также порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19 Приведите три примера положительных действий, к которым «индивидуум может быть справедливо принуждаем... ради пользы других людей», и к каждому примеру дайте краткое объяснение того, в чём состоит польза для других людей. (Сначала приведите пример, а затем дайте соответствующее объяснение. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u> и даны <u>соответствующие объяснения</u>, допустим: 1) Водитель автомобиля К. соблюдает правила дорожного движения (так обеспечивается необходимая всем людям безопасность на дорогах); 2) Алина и Сергей заботятся о своих несовершеннолетних детях (так обеспечивается социализация и благоприятные жизненные условия для детей, которые в силу возраста не могут позаботиться о себе сами); 3) Гражданин П. своевременно уплатил транспортный и земельный налоги (так обеспечиваются доходы бюджета, которые впоследствии перераспределяются в интересах всего общества). Могут быть приведены другие примеры, даны иные объяснения. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три примера, по каждому из них дано объяснение	3
Приведены два-три примера, по любым двум из них даны объяснения	2
Приведены один — три примера, по одному любому из них дано объяснение. ИЛИ Приведены только три примера	1
Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

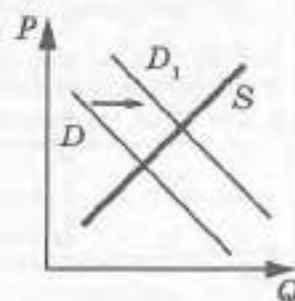
Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение мысли автора о том, что «каждый индивидуум есть лучший сам для себя охранитель своего здоровья, как физического, так и умственного и духовного». (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>аргументы в подтверждение</u> и <u>аргументы в опровержение</u>: 1) <u>аргументы в подтверждение</u>, например: – каждый человек посредством самопознания выявляет свой потенциал, интересы, склонности, возможности их развития/реализации, лучше, чем он сам, никто не сможет построить траекторию его развития; – каждый человек знает об особенностях своего здоровья, духовной организации, и только он сам может понять, как учитывать в деятельности эти особенности, компенсировать или корректировать некоторые из них; 2) <u>аргументы в опровержение</u>, например: – человек не всегда может отличить мнимые потребности от реальных, соответственно, в некоторых случаях он причиняет вред своему здоровью; – некоторые люди в силу своих особенностей просто не способны адекватно оценивать себя и свои жизненные проблемы, находить пути их решения, поэтому требуется помощь других людей. Могут быть приведены иные основательные аргументы в подтверждение и/или в опровержение	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение	3
Приведены только три любых аргумента	2
Приведено только два любых аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг агентства, специализирующихся на организации праздников, в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена услуги; Q — количество услуг.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт дополнительные требования по лицензированию и сертификации агентств, специализирующихся на организации праздников?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): рост доходов населения (например: увеличение доходов населения привело к росту спроса на услуги организации и проведения праздников профессионалами из агентств по организации праздников);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
 Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: введение дополнительных требований по лицензированию и сертификации агентств, специализирующихся на организации праздников, приведёт к снижению предложения и увеличению равновесной цены их услуг.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены и других формулировках

22

В структуре экономики Z высока доля сферы услуг, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива.

Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 7-процентный избирательный барьер. Последние 10 лет победу на выборах одерживает блок партий, которые провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; правовое равенство граждан, политический плюрализм; развитое гражданское общество и правовое государство.

К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика Z? К какому типу относится избирательная система страны Z? Какова идеологическая принадлежность партий правящего блока Z?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществам постиндустриального/информационного типа;
- 2) ответ на второй вопрос: в Z рыночная экономика;
- 3) ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе;
- 4) ответ на четвёртый вопрос: партии правящего блока относятся к либеральным.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- 2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт президентства в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов плана

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Правовой статус Президента России:
 - а) является главой государства;
 - б) является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
 - в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
 - г) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях;
 - д) обладает неприкосновенностью.
2. Требования к кандидату в Президенты России:
 - а) наличие российского гражданства;
 - б) достижение 35-летнего возраста;
 - в) постоянное проживание в Российской Федерации не менее 25 лет и др.
3. Присяга Президента России.
4. Полномочия Президента России:
 - а) кадровые назначения;
 - б) общее руководство Правительством Российской Федерации;
 - в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации;
 - г) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;
 - д) награждает государственными наградами Российской Федерации;
 - е) издаёт указы и распоряжения и др.
5. Прекращение исполнения полномочий Президента России:
 - а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;
 - б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
 - в) в случае отрешения от должности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 1, 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25

Обоснуйте объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие типы политического лидерства вам известны? (Назовите любые три типа политического лидерства.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политического лидера в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх типов политического лидерства.) 3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 29

17

Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь? Какая отличительная особенность гражданского общества отмечена в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь; – конкретная общественно-политическая позиция или ориентация человека; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух типов.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённую и последовательность их идейно-политического выбора; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: самостоятельная, независимая от институтов власти активность. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критерию	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

18

Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая партия».
(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Оно может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: политическая партия — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся к завоеванию государственной власти или участию в её осуществлении.
Может быть дано другое объяснение смысла понятия

19

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Могут быть приведены такие примеры:

- 1) жильцы дома создали товарищество собственников жилья для эффективного управления домом;
- 2) жители города добились от мэрии выделения средств на благоустройство парка и приняли участие в работах по благоустройству;
- 3) организация защиты прав потребителей ведёт активную просветительскую деятельность, представляет интересы потребителей в суде.

Могут быть приведены другие примеры.

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

Указания по оцениванию

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

Приведены три примера

3

Приведены только два примера

2

Приведён только один пример

1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

0

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

3

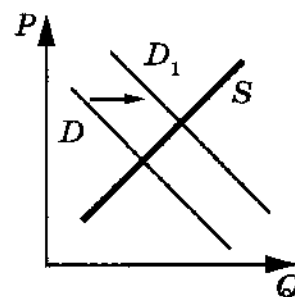
20

Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>: 1) ценностно ориентированная вовлечённость предполагает осознанную активность людей; 2) ценностно ориентированная вовлечённость приводит к целенаправленному изменению общественной жизни; 3) ценностно ориентированная вовлечённость позволяет организовать содержательный диалог различных социальных сил, достичь общественного согласия. Могут быть приведены другие аргументы	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке мороженого в стране Z. Спрос переместился из положения D в положение D₁ при неизменном спросе S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится крупнейшая фирма — производитель мороженого?

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): сезонность (например: в жаркий летний сезон традиционно повышается спрос на мороженое);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: банкротство крупнейшей фирмы — производителя мороженого приведёт к уменьшению предложения и увеличению его равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

В структуре экономики страны Z доля государственного сектора в экономике страны незначительна. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими, существует конкуренция производителей.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламент). В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике.

К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления Z? Какой политический режим установлен в Z? К какому типу относится избирательная система страны Z?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: к рыночной экономике;
- 2) ответ на второй вопрос: форма правления Z — президентская республика;
- 3) ответ на третий вопрос: демократический политический режим;
- 4) ответ на четвёртый вопрос: к мажоритарной избирательной системе.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на жизнь;
- 2) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность;
- 3) каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Биосоциальная сущность человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитываются: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. 2. Проявление биологической природы человека: а) функционирование внутренних органов и систем; б) первичные (физиологические) потребности; в) генотип человека и механизмы наследственности. 3. Социальное в человеке: а) социальные потребности; б) интересы; в) волевые качества; г) самосознание; д) мировоззрение и др. 4. Единство биологического и социального в человеке: а) роль наследственности в развитии человека; б) возможности современного общества в борьбе с наследственными заболеваниями; в) осуществление и удовлетворение биологических потребностей в социальных формах. 5. Проблема соотношения биологического и социального в человеке (разные подходы). Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана.
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

25

Обоснуйте необходимость системы социальных ценностей для формирования личности. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Кто является агентами вторичной социализации? (Назовите любых трёх агентов вторичной социализации.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующую роль. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх агентов вторичной социализации.) 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих социализирующую роль различных агентов вторичной социализации. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

ВАРИАНТ 30

- 17 Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами? В силу каких обстоятельств, по их мнению, семья занимает ключевое положение среди социальных институтов? Какое условие функционирования самого общества указано в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми; – воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании <i>двух</i> сторон.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: по своей экзистенциальной сущности: – по поддержанию существования членов семьи и по рождению; – социализации детей; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: социальная необходимость в семье. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Указания по оцениванию Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социализация». (Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: социализация — процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Может быть дано другое объяснение смысла понятия

- 19 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко объясните каждый свой пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>примеры</u> и <u>краткие объяснения</u>: 1) родители определили ребёнка в школу и помогают ему в учёбе, контролируют выполнение домашних заданий, участвуют в школьных праздниках и экскурсиях (обеспечение выполнения ребёнком роли ученика школы); 2) ребёнок участвует в еженедельной покупке для семьи необходимых продуктов и других товаров (обеспечение выполнения ребёнком роли потребителя); 3) ребёнок вместе с родителями сходил на выборы главы государства, Первомайскую демонстрацию и т. п. (обеспечение выполнения ребёнком роли гражданина). Могут быть приведены другие примеры, даны другие объяснения. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило:</i> <i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> <i>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i>	
Приведены два примера, к каждому дано объяснение	3
Приведены один-два примера, к одному из них дано объяснение	2
Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

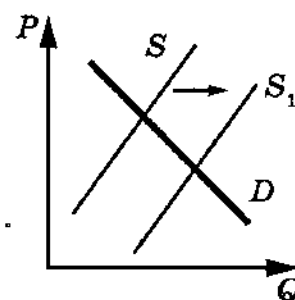
Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения). (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>объяснения</u>: 1) уникальные проявления человеческой личности могут реализовываться в открытиях, изобретениях, активной политической, военной и т. п. деятельности, приводящих в конечном счёте к социальным изменениям; 2) уникальность человеческой личности проявляется в структуре потребления, что может в конечном счёте привести к изменениям производства и занятости; 3) уникальность человеческой личности проявляется в отношении к действующей политической власти и другим социальным институтам и может привести к их изменению. Могут быть даны другие объяснения	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа</u>, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 21** На графике изображено изменение ситуации на рынке мягкой мебели в стране Z . Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут продажи квартир в новостройках?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): издержки производства (например: уменьшение стоимости материалов для каркаса и обивки мягкой мебели, уменьшение тарифов на электроэнергию позволило больше закупить материалов и комплектующих, увеличить объём производства, что привело к росту их предложения);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

3) ответ на третий вопрос: увеличение продаж квартир в новостройках приведёт к росту спроса на мягкую мебель и увеличению её равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- 22** Государство Z включает в себя территории 5 субъектов, которые не имеют никакой политической самостоятельности. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 7-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики.

Какова форма государственного устройства государства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: унитарное государство;
- 2) ответ на второй вопрос: в государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни;
(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)
- 3) ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе;
- 4) ответ на четвёртый вопрос: либеральная партия.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Российская Федерация — социальное государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.
- 2) В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается её эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом
- 3) В Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познавательная деятельность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитываются:	– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы:	1. Цели познания. 2. Этапы познания: а) чувственное познание; б) рациональное познание. <i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 2 достаточно двух подпунктов.)</i> 3. Проблема познаваемости мира: а) оптимизм; б) скептицизм; в) агностицизм. 4. Виды познания: а) научное познание; б) житейское познание; в) художественное познание; г) религиозное познание и др. 5. Особенности научного познания: а) системность и обоснованность; б) объективность; в) наличие специальных методов познания; г) использование специального языка науки и др. 6. Особенности социального познания. 7. Истина. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

25

Обоснуйте сложность достижения истинного знания как результата познания. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх наук.)</i> 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций. <i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>