

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

352922 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Советской Армии, 9 тел.: (86137) 5-38-20, 7-56-62, факс: (86137) 5-38-20
ИНН 2302039287 КПП 230201001

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 01-10/367

**О проведении оценочных процедур в рамках внутришкольного контроля и
внутренней системы оценки качества образования
в 2023-2024 учебном году**

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом МАОУ СОШ № 18 с УИОП от 01.09.2023 г. № 01-10/372 в целях развития внутренней системы оценки качества образования, повышения качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 18 с УИОП **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в 2023-2024 учебном году мероприятия по оценке качества достижений обучающихся по учебным программам в 1–11-х классах в соответствии с графиком (приложения 1,2,3).

2. Назначить ответственными за проведение административных оценочных процедур:

1) заместителя директора по учебной работе Чайченко Ю.Н. – по учебным программам предметных областей иностранные языки, общественно-научные дисциплины на уровне основного и среднего общего образования, а также процедур по оценке метапредметных результатов на уровне среднего общего образования;

2) заместителя директора по учебной работе Ястребову И.М. – по учебным программам предметных областей математика и информатика, естественнонаучные дисциплины, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования, а также процедур по оценке метапредметных результатов на уровне основного общего образования;

3) заместителя директора по учебно-методической работе Феневу В.В. – по учебным программам предметных областей русский язык и литература на уровне основного и среднего общего образования, по всем учебным программам на уровне начального общего образования, а также процедур по оценке метапредметных и личностных результатов на уровне начального общего образования;

4) заместителя директора по воспитательной работе Извекову Н.В. – процедур по оценке личностных результатов на уровне основного и среднего общего образования.

3. Ответственным за проведение административных оценочных процедур заместителям директора Чайченко Ю.Н., Ястребовой И.М., Феневой В.В., Извековой Н.В.:

- проверить включение административных оценочных мероприятий в рабочие программы учителей и в график оценочных процедур;
- обеспечить подбор КИМ и разработку критериев оценивания;
- организовать проведение мероприятий по оценке качества достижений обучающихся;
- соблюдать информационную безопасность, контролировать процедуру проведения, проверки работ, обеспечив объективность оценки;
- обеспечить анализ результатов учителями-предметниками, классными руководителями на уровне методических объединений;
- принимать административные решения на основе анализа результатов оценочных процедур.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



М.М.Татаренко

С приказом ознакомлены: «01» 09 2023 г.



Ю.Н.Чайченко

«01» 09 2023 г.



И.М.Ястребова

«01» 09 2023 г.



В.В.Фенева

«01» 09 2023 г.



Н.В.Извекова

График административных оценочных процедур
на уровне начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные/ метапредметные/личностные результаты	Поверяемая тема	Дата
1 класс	Русский язык	Алгоритм списывания текста	4 четверть
	Литературное чтение	Техника чтения	3 четверть
	Математика	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	4 четверть
	Мониторинг метапредметных результатов	Комплексная работа	1, 4 четверти
2 класс	Русский язык	Синтаксис. Текст. Типы предложений	1 четверть
		Морфология. Состав слова	2 четверть
		Морфология. Части речи	3 четверть
	Иностранный язык (английский)		
	Литературное чтение	Звуки и краски родной природы в разные времена года	1 четверть
		О наших близких, о семье	4 четверть
	Математика	Действия с величинами	1 четверть
		Текстовые задачи	3 четверть
	Окружающий мир	Человек и природа. Растительный и животный мир	3 четверть
	Мониторинг метапредметных результатов	Комплексная работа	1, 4 четверти
3 класс	Русский язык	Синтаксис. Члены предложения	1 четверть
		Орфография. Ь на конце существительных после шипящих	3 четверть
		Морфология. Глаголы	4 четверть
	Иностранный язык (английский)		
	Литературное чтение	Фольклор (устное народное творчество)	1 четверть
		Произведения о детях	4 четверть
	Математика	Задачи с пропорциональными величинами	1 четверть
		Арифметические действия. Умножение и деление	2 четверть
		Геометрические величины	4 четверть
	Окружающий мир	Человек и природа. Многообразие животных	3 четверть
4 класс	Русский язык	Синтаксис. Предложение и слово	1 четверть
		Орфография. Правописание падежных окончаний имен существительных	2 четверть
		Изложение	4 четверть
	Литературное чтение	Фольклор	1 четверть

		Литературная сказка	2 четверть
Математика		Соотношение между величинами	1 четверть
		Вычисления	2 четверть
		Решение текстовых задач	3 четверть
Окружающий мир		Человек и общество. История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	2 четверть
Музыка		Творческий музыкальный проект	2 четверть
Изобразительное искусство		Творческая работа	2 четверть
Труд (технология)		Проект	2 четверть
Физическая культура		Контрольное тестирование	3 четверть
Мониторинг метапредметных результатов		Комплексная работа	1, 4 четверти
Личностные достижения		Портфолио	4 четверть

Заместитель директора по УМР



В.В.Фенева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

352922 Краснодарский край г. Армавир, ул. Советской Армии, 9 тел.: (86137) 5-38-20, 7-56-62, факс: (86137) 5-79-66
ИНН 2302039287 КПП 230201001

ВЫПИСКА ИЗ СПРАВКИ

по итогам внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования

Цель контроля: входной контроль качества освоения программы начального общего образования в 4-х классах в 1 четверти 2023-2024 учебного года

Дата проведения проверочной работы 26.10.2023 г.

Класс 4 «Д»

Учитель Жаркова С.Д.

Предмет русский язык

Форма проведения контрольная работа

Уч-ся в классе	Писали работу	Количество полученных оценок				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
25	25	1	8	10	6	96	64

№ задания	Проверяемые навыки	Справились (кол-во)	Допустили ошибки
1.	Части речи	22	Аветисян А., Анахасян С., Змеевский Т.
2	Предложение	21	Аветисян А., Змеевский Т, Комнатная Д, Черноусов Ю..
3	Безударные гласные в корне слова	20	Анахасян С., Змеевский Т., Комнатная Д., Козырев Е., Михалев М.
4	Склонение имен существительных	20	Бубнов Р, Змеевский Т, Маркосян М, Надеин Д., Феоктистова Е.
5	Падеж имен существительных	20	Анахасян С., Козеев С., Милютин В., Музалевская А., Надеин Д.
6	Правописание предлогов и приставок	21	Аветисян А., Анахасян С., Змеевский Т., Комнатная Д., Бубнов Р., Михалев М., Надеин Д.
7	Состав слова	21	Аветисян А., Анахасян С., Змеевский Т., Комнатная Д.
8	Имя прилагательное	23	Бубнов Р, Шендрик А.
9	Знаки препинания в сложных предложениях	21	Змеевский Т., Комнатная Д., Черноусов Ю. Надеин Д.

	и предложениях с однородными членами		
--	---	--	--

Выводы:

Безошибочно справились с контрольной работой Крючкова Анна, Смольникова Софья, Утробина Анна, Музалевская Алена, Федоренко Илана и Хмель Софья. Небольшие затруднения в определении падежа имен существительных, написании безударных гласных в корне слова, и расставлении знаков препинания, испытали следующие учащиеся: Козырев Елизар, Шендрик Анна, Милютина Варвара, Феоктистова Евгения, Черноусов Юрий, Тасканов Богдан, Шевченко Софи. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в определении склонения и падежа имен существительных, правописании предлогов и приставок.

Рекомендации:

Продолжить фронтальную работу по формированию навыка использования правила определения склонения имен существительных. Больше внимания уделять формированию умения правильно писать безударные гласные в корне слова, различать предлоги и приставки, правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами.

Обеспечить систему индивидуальной помощи обучающимся со слабой учебной успешностью – Змеевским Тимуром, Комнатной Дариной и Аветисяном Артемом.

Учитель

 С.Д. Жаркова

Заместитель директора по УМР

 В.В. Фенева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

352922 Краснодарский край г. Армавир, ул. Советской Армии, 9 тел. (86137) 5-38-20, 7-56-62, факс. (86137) 5-79-66
ИНН 2302039287 КПП 230201001

ВЫПИСКА ИЗ СПРАВКИ

по итогам внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования

Цель контроля: рубежный контроль качества освоения программы начального общего образования в 4-х классах во 2 четверти 2023-2024 учебного года

Дата проведения проверочной работы 27.12.2023 г.

Класс 4 «Д»

Учитель Жаркова С.Д.

Предмет русский язык Форма проведения диктант с грамматическим заданием

Уч-ся в классе	Писали работу	Количество полученных оценок				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
25	25	0	7	14	4	100%	72 %

Грамматические задания

Уч-ся в классе	Писали работу	Количество полученных оценок				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
25	25	0	6	11	8	100 %	76 %

№ задания	Тема	Справились (кол-во)	Не справились (Ф И учащихся)
1.	Лексика	23	Змеевский Т., Козеев С.
2	Части речи	21	Аветисян А., Змеевский Т, Комнатная Д, Черноусов Ю..
3	Предложение	25	
4	Склонение имен существительных	20	Бубнов Р, Змеевский Т, Маркосян М, Надеин Д., Феоктистова Е.
5	Падеж имен существительных	21	Анахасян С., Козеев С., Милютинна В., Музалевская А.
6	Безударные падежные окончания имён существительных	22	Симакова С., Первакова С., Тасканов Б,
7	Состав слова	21	Аветисян А., Анахасян С., Змеевский Т., Комнатная Д.
8	Имя прилагательное	23	Бубнов Р, Шендрик А.

1.	Правописание суффиксов имён существительных.	20	Аветисян А., Козеев С., Комнатная Д., Павлов З, Михалев М.,
----	--	----	---

Выводы:

Безошибочно справились с контрольной работой Крючкова Анна, Смольникова Софья, Утробина Анна и Хмель Софья. Небольшие затруднения при написании безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением, испытали следующие учащиеся: Шендрик Анна, Милютин Варвара, Федоренко Илана. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в определении склонений имен существительных, в написании суффиксов, определении состава слова и частей речи. Затруднения вызвали задания на подбор однокоренных слов, понимание формулировки 3 задания.

Рекомендации:

Продолжить фронтальную работу по формированию умения писать без ошибок, работать над каллиграфией. Организовать системное повторение темы «Склонение имен существительных. Части речи». Продолжить работу над заданиями по определению падежных окончаний имен существительных и правописанию суффиксов.

Включить в урок использование изученных понятий (однокоренные слова, корень слова, приставка, суффикс).

Обеспечить систему индивидуальной помощи обучающимся с учебной неуспешностью – Бубнову Родиону, Надеину Даниилу, Комнатной Дарине, Черноусову Юрию, провести работу над ошибками.

Учитель



С.Д. Жаркова

Заместитель директора по УМР



В.В. Фенева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

352922 Краснодарский край г. Армавир, ул. Советской Армии, 9 тел.: (86137) 5-38-20, 7-56-62, факс: (86137) 5-79-66
ИНН 2302039287 КПП 230201001

ВЫПИСКА ИЗ СПРАВКИ

по итогам внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества
образования

Цель контроля: итоговый контроль качества освоения программы начального
общего образования в 4-х классах в 4 четверти 2023-2024 учебного года

Дата проведения проверочной работы 07.05.2024 г.

Класс 4 «Д»

Учитель Жаркова С.Д.

Предмет русский язык

Форма проведения изложение с грамматическим заданием

Уч-ся в классе	Писали работу	Количество полученных оценок				% успеваемости	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
25	25						
	содержание	0	4	14	7	100	84
	грамотность	7	9	8	1	72	36

Содержание

№ задания	Тема	Справились (кол-во)	Не справились (Ф И учащихся)
1.	Правильное и последовательное воспроизведение авторского текста	22	Тасканов Б., Черноусов Ю., Шевченко С.
2.	Логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок;	22	Аветисян А., Маркосян М, Первакова С.
3.	Богатство словаря, правильность речевого оформления	17	Аветисян А., Анахасян С, Бубнов Р., Змеевский Т., Козеев С., Козырев Е, Надеин Д, Павлов З.

Грамотность

№	Тема	Справились	Не справились (Ф И учащихся)
1.	Безударные гласные в корне слова	21	Аветисян А., Анахасян С., Змеевский Т., Комнатная Д., Бубнов Р., Михалев М., Надеин Д.

2.	Перенос слов	21	Анахасян С., Первакова С., Павлов З., Феоктистова Е.
3.	Парные согласные в корне слова	22	Первакрва С., Павлов З., Симакова С.
4.	Правописание собственных имен существительных	24	Змеевский Т.
5.	Правописание предлогов и приставок	21	Аветисян А., Анахасян С., Змеевский Т., Комнатная Д.
6.	Правописание неопределенной формы глагола с шипящим на конце	22	Змеевский Т., Первакова С., Надеин Д.
7.	Правописание НЕ с глаголами	22	Анахасян С., Козеев С., Павлов З.
8.	Безударные личные окончания глаголов I и II спряжения	18	Аветисян А., Анахасян С., Змеевский Т., Комнатная Д., Бубнов Р., Михалев М., Надеин Д.
9.	Знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами	21	Змеевский Т., Комнатная Д., Бубнов Надеин Д.

Выводы:

Безошибочно с изложением текста справились Милютин Варвара, Михалев Максим, Шендрик Анна, Утробина Анна, Музалевская Алена, Федоренко Илана и Хмель Софья. Небольшие затруднения в описании событий в тексте испытали Смольникова Софья и Крючкова Анна. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в написании изученных орфограмм (правописание неопределенной формы глагола с шипящим на конце, правописание НЕ с глаголами. Затруднение вызвала расстановка знаков препинания в предложениях с однородными членами у Анахасян Софии, Павлова Захара и Перваковой Софии.

Рекомендации:

Продолжить работу над содержанием прочитанного, установлению логических связей событий, описываемых в тексте, расширению словарного запаса учащихся. Больше внимания уделять правописанию слов. В каждый урок включать задания по формированию орфографической зоркости учащихся.

Обеспечить систему индивидуальной помощи обучающимся со слабой учебной успешностью – Аветисян Артему, Бубнову Родиону, Змеевскому Тимуру, Козееву Станиславу и Комнатной Дарине.

Учитель



С.Д. Жаркова

Заместитель директора по УМР



В.В. Фенева